



# Beredskabsplan

Ved viden eller mistanke om overgreb mod børn og unge



## Indhold

Formålet med beredskabsplanen.....	4
Indholdet i beredskabsplanen.....	4
Målgruppen for beredskabsplanen.....	4
Forebyggende indsatser på børne-, skole- og familieområdet.....	4
Kontaktoplysninger.....	5
Kontaktoplysninger BUSK teamet.....	5
Definitioner på psykisk og fysisk vold samt seksuelle overgreb.....	6
Psykisk og fysisk vold.....	6
Seksuelle overgreb.....	6
Vold kan ikke altid ses.....	7
Tidlig opsporing.....	7
Tegn og reaktioner på vold.....	8
Sociale og adfærdsmæssige tegn og reaktioner på vold.....	8
Fysiske tegn og reaktioner på vold.....	8
Psykiske tegn og reaktioner på vold.....	9
Tegn og reaktioner på seksuelle overgreb.....	9
Sociale og adfærdsmæssige tegn og reaktioner: Småbørn.....	9
Sociale og adfærdsmæssige tegn og reaktioner: Mellemstore børn.....	10
Sociale og adfærdsmæssige tegn og reaktioner: Teenagere.....	10
Fysiske tegn og reaktioner: Småbørn.....	10
Fysiske tegn og reaktioner: Mellemstore børn.....	11
Fysiske tegn og reaktioner: Teenagere.....	11
Psykiske tegn og reaktioner: Småbørn.....	11
Psykiske tegn og reaktioner: Mellemstore børn.....	12
Psykiske tegn og reaktioner: Teenagere.....	12
Samtale med barnet/den unge.....	12
Afværgepligt og skærpet underretningspligt.....	13
Afværgepligt.....	13
Underretningspligt.....	13
Skærpet underretningspligt.....	13
Hvad skal en underretning indeholde?.....	14
Aflevering af underretning.....	14
Når underretningen er afleveret.....	15

Handleveje.....	15
Handleveje for medarbejdere .....	16
Handleveje for ledere .....	21
Koordineringsgruppen.....	25
Lovkrav til myndighed .....	25

## Formålet med beredskabsplanen

Formålet med det kommunale beredskab er tidlig opsporing og faglig kvalificeret håndtering af sager, hvor der er mistanke eller viden om, at et barn eller ung udsættes for vold og seksuelle overgreb.

Målet er:

- At give den rette hjælp til barnet, den unge og dennes forældre
- At alle medarbejdere og ledere, der har med børn og unge at gøre, får viden om vold og seksuelle overgreb
- At give handlemuligheder til medarbejdere og ledere

## Indholdet i beredskabsplanen

I beredskabsplanen findes kontaktoplysninger på relevante personer, der kan kontaktes, hvis du har brug for vejledning ved mistanke eller viden om vold og seksuelle overgreb begået mod børn eller unge.

Der er også definitioner og eksempler på psykisk og fysisk vold samt seksuelle overgreb, ligesom der findes en liste over mulige tegn og reaktioner, der kan forekomme hos forskellige aldersgrupper. Du kan også finde råd til, hvordan du kan håndtere den svære samtale med barnet/den unge om vold og seksuelle overgreb. Du kan læse om den skærpede underretningspligt, og hvad en underretning skal indeholde.

Slutteligt finder du en tjekliste, som du kan bruge, hvis du får mistanke eller viden om vold eller seksuelle overgreb begået mod børn/unge. Der er en tjekliste til både medarbejdere og ledere.

## Målgruppen for beredskabsplanen

Målgruppen er alle ledere og medarbejdere i Bornholms Regionskommune, som er i direkte kontakt med børn og unge under 18 år. Det kan være ansatte i dagtilbud, skoler, skolefritidsordninger, klubber, pleje- og aflastningsfamilier, døgninstitutioner, sundhedspersonale, den kommunale tandpleje, andre faggrupper inden for børne- og skoleområdet, eller private som løser opgaver på børne- og skoleområdet for Bornholms Regionskommune.

## Forebyggende indsatser på børne-, skole- og familieområdet

Som led i forebyggelsen af overgreb mod børn og unge i Bornholms Regionskommune, skal der arbejdes kontinuerligt med forebyggende indsatser i de enkelte børnehuse, skoler og øvrige enheder, der arbejder med børn og unge. Til dette er udarbejdet en inspirationsguide som skal bruges i processen. Det forventes at lederen minimum én gang årligt tager initiativ til drøftelse af beredskabsplanen, ligesom nye medarbejdere også introduceres til både inspirationsguiden og beredskabsplanen.

## Kontaktoplysninger

Offentlig myndighed	Adresse	Telefonnummer
Center for Børn og Familie, Myndighed og tilsyn	Ullasvej 23 3700 Rønne	56 92 42 00
Bornholms Politi	Zahrtmannsvej 4 3700 Rønne	56 90 14 48
Koordineringsgruppens formand Ann Rubæk-Nielsen	Ullasvej 23 3700 Rønne	56 92 44 62 30 18 17 81

## Kontaktoplysninger BUSK teamet

BUSK står for Børn Udsat for Seksuelle Krænkelser, og i Bornholms Regionskommune er der oprettet en gruppe, der rådgiver ved mistanke om overgreb, vold eller seksuelt misbrug af børn og unge. Gruppen består af nedenstående personer, og kan kontaktes ved tvivlsspørgsmål.

Titel	Navn	Telefonnummer
<i>Bornholms Regionskommune</i>		
Centerchef for Center for Børn og Familie	Ann Rubæk-Nielsen	56 92 44 62 30 18 17 81
Leder af Dagtilbud	Henrik Dich	56 92 43 25 30 18 23 20
Socialrådgiver	Ikke besat	
Dannelseskonsulent, Rådgivning og tidlig indsats	Dennis Lindholm Nielsen	56 92 41 05 30 18 05 39
Leder af Administration og ydelser	Kristian Johannesen	56 92 41 03 30 18 19 07
Leder af Socialpsykologer og familiebehandling	Marianne Jensen	56 92 41 34 30 18 05 55
Skolefaglig konsulent i Center for Skole	Julie Kjær Johansen	56 92 12 76 23 83 19 53
<i>Bornholms Politi</i>		
Socialrådgiver	Stine Vedelsparre Kristensen	24 67 14 48
Kriminalassistent	Karin Anette Nielsen	56 90 14 48 29 33 14 48
Politikommisær	Thomas Elsgaard	51 18 45 54
<i>Region Hovedstaden</i>		
Afdelingssygeplejerske, Akutmodtagelsen	Bente Houtved Rasmussen	38 67 14 24

## Definitioner på psykisk og fysisk vold samt seksuelle overgreb

For at kunne observere og reagere på viden eller mistanke om psykisk og fysisk vold samt seksuelle overgreb, er det vigtigt at definere og uddybe, hvad der forstås ved begreberne. I denne beredskabsplan anvendes de definitioner på psykisk og fysisk vold samt seksuelle overgreb, som Socialstyrelsen anvender. Der henvises desuden til strafferetlige definitioner, som findes på [retsinfo.dk](http://retsinfo.dk).

### Psykisk og fysisk vold

Vold er en handling eller trussel, der uanset formålet, krænker en anden persons integritet, eller som skræmmer, smerter eller skader personen - uanset om personen er et barn eller voksen. Volden kan have samme effekt på andre personer, der overværer eller overhører handlingen. Volden kan både være en bevidst handling eller en handling, der sker i affekt.

Uanset typen af vold, der begås mod et barn, så er der tale om, at barnet udsættes for en adfærd fra for eksempel forældre, omsorgsgivere, ukendte personer, børn eller unge, som er ødelæggende for, eller forhindrer udviklingen af et positivt selvbillede hos barnet. Enhver form for vold bringer barnets udvikling og sundhed i fare. Vold er udtryk for, at barnet ikke frivilligt indgår i den handling, der begås mod barnet.

Psykisk vold er alle de måder, en person kan skade, skræmme, krænke, styre og dominere andre ved hjælp af en bagvedliggende magt eller trussel. Psykisk vold kan for eksempel bestå af direkte trusler, nedvurderende og ydmygende adfærd samt kontrol og isolation. Det kan også være at skabe splid mellem den, der bliver udsat for vold, og personens familie og/eller vold.

Fysisk vold kan eksempelvis være korporlig afstraffelse, slag eller anden form for straf, hvor barnet/den unge rammes direkte på kroppen.

Vold omfatter også, når børn/unge er vidne til vold for eksempel mod en forælder eller søskende. Der kan også være tale om egentlig vanrøgt, hvor barnet/den unge efterlades uden pasning eller ikke får fysisk omsorg.

### Seksuelle overgreb

World Health Organisation (WHO) definerer seksuelle overgreb således:

”Seksuelle overgreb på børn er inddragelsen af et barn i seksuelle aktiviteter, som barnet ikke forstår, ikke er i stand til at give informeret samtykke til, eller som barnet udviklingsmæssigt ikke er parat til og ikke kan give samtykke til, eller som strider imod love eller sociale tabuer i samfundet. Seksuelle overgreb på børn er en aktivitet mellem et barn og en voksen eller et andet barn, der i kraft af alder eller udviklingstrin er i en position med ansvar, tillid eller magt, og hvor aktiviteten har som formål at tilfredsstille personens egne behov”.

Definitionen fra Socialstyrelsens Videnscenter for Sociale Indsatser ved Vold og Seksuelle Overgreb mod børn (SISO) definerer yderligere seksuelle overgreb som:

- Den voksne udnytter et barns tillid
- Det seksuelle overgreb krænker barnets integritet
- Det er en handling, som barnet ikke kan forstå eller misforstår, og som barnet ikke er modent til at give samtykke til
- Det seksuelle overgreb er udtryk for den voksnes behov og på den voksnes betingelser
- Det er en handling, der overskrider samfundets lovgivning (de strafferetslige definitioner) og den almindelige moral.

Seksuelle overgreb kan være at udsætte barnet/den unge for seksuelt krænkende adfærd ved for eksempel at tvinge barnet/den unge til at se pornografiske billeder eller film eller barnet/den unge til at klæde sig af foran den voksne. Det kan være at tale seksualiserende om barnets/den unges krop og kønsdele, eller at tale seksualiserende om den voksnes krop og kønsdele. Seksuelle overgreb er også at den voksne blottet sig for barnet/den unge.

## Vold kan ikke altid ses

Det er vigtigt at vide, at ikke al vold kan ses på et barn/en ung. Fysisk vold efterlader oftest synlige mærker, blandt andet mærker på kroppen, på arme eller ben eller måske i ansigtet, men ofte er mærkerne skjult under tøjet.

Psykisk vold og seksuelle overgreb efterlader ikke nødvendigvis synlige mærker uden på kroppen, men der sker skade på barnets/den unges psykiske og mentale udvikling, og skaden kan være lige så omfattende som ved fysisk vold.

## Tidlig opsporing

Det er vigtigt med tidlig opsporing af vold og seksuelle overgreb. Derfor er det afgørende, at man på alle arbejdspladser, der arbejder med børn og unge, skaber en kultur, hvor man taler om tegn og signaler på overgreb af børn og unge. Som fagperson skal man tilegne sig viden om de mulige tegn og reaktioner, som et barn eller ung kan udvise, samt være i stand til at se, tolke og handle på børn og unges tegn og reaktioner på mistriksel.

Der er tabuer, tavshed og hemmeligholdelse forbundet med vold og seksuelle overgreb, som kan gøre, at overgreb kan foregå gennem længere tid, uden at omgivelserne får kendskab til det. Det kan derfor være svært at opspore overgreb mod børn og unge.

Ofte er det gennem barnet, at man får viden eller mistanke om vold og overgreb. Barnet udviser måske nogle tegn og reaktioner, eller kommer med udsagn om vold eller overgreb. Barnet har brug for, at et andet menneske aktivt og engageret reagerer og tager initiativ i forhold til barnets udsagn, eller de tegn og reaktioner, der udvises.

Det er vigtigt at være opmærksom på, at tegn på mistriksel ikke nødvendigvis er ensbetydende med tegn på overgreb. Det kan i stedet være udtryk for, at barnet/den unge ikke får dækket sine basale udviklingsbehov, eller barnet/den unge kan være udsat for andre former for omsorgssvigt. Barnet/den unge kan også reagere på belastende oplevelser i barnets/den unges tilværelse, som for eksempel skilsmisse, sygdom eller død. Beskrivelsen af tegn og reaktioner skal derfor læses som opmærksomhedspunkter.

Den faglige viden om tegn og reaktioner skal altid sættes i forhold til den viden, man i øvrigt har om det konkrete barn/unge og dets familie.

## Tegn og reaktioner på vold

Der findes ikke entydige tegn og reaktioner på, at et barn eller en ung har været udsat for vold. Barnet/den unge kan i sin adfærd vise tegn på mistriksel, og det er derfor et vigtigt element i opsporingen af vold mod børn og unge, at fagfolk er i stand til at se, tolke og handle på børn og unges tegn og reaktioner på mistriksel.

Nedenstående liste er Socialstyrelsens beskrivelse af en række mulige tegn og reaktioner, symptomer og indikatorer på vold. Tegn og reaktioner er opdelt i 3 kategorier: Sociale og adfærdsmæssige tegn, fysiske tegn og reaktioner samt psykiske tegn og reaktioner.

Listen er ikke udtømmende.

### Sociale og adfærdsmæssige tegn og reaktioner på vold

- Udadreagerende, aggressiv adfærd
- Indadreagerende, trækker sig fra sociale relationer
- Påklædning, skjuler blå mærker
- Overtilpassethed
- "Små voksne"
- Koncentrationsvanskeligheder
- Indlæringsvanskeligheder
- Tab af kompetencer
- Hyperaktivitet, hypersensivitet
- Selvdestruktiv adfærd
- Selvskadende adfærd
- Adfærdsændringer

### Fysiske tegn og reaktioner på vold

- Mærker efter slag
- Brandmærker
- Mærker efter kvælningsforsøg
- Knoglebrud



- Shaken baby syndrom
- Hyppige skadestuebesøg
- Psykosomatiske klager
- Søvnvanskeligheder
- Overreaktioner på pludselige bevægelser og lyde

### Psykiske tegn og reaktioner på vold

- Tristhed
- Indadvendthed
- Isolation
- Utryk tilknytning
- Mistillid til voksne
- Dissociation
- Lav selvfølelse
- Hjælpeløshed, magtesløshed
- Depression
- Angst
- Svært ved at løsrive sig fra forældre/løsriver sig for hurtigt

### Tegn og reaktioner på seksuelle overgreb

Der findes ikke entydige tegn og reaktioner på, at et barn eller en ung har været udsat for seksuelle overgreb. Barnet/den unge kan i sin adfærd vise tegn på mistrivsel, og det er derfor et vigtigt element i opsporingen af seksuelle overgreb mod børn og unge, at fagfolk er i stand til at se, tolke og handle på børn og unges tegn og reaktioner på mistrivsel.

Nedenstående liste er Socialstyrelsens beskrivelse af en række mulige tegn og reaktioner, symptomer og indikatorer på seksuelle overgreb. Tegn og reaktioner er opdelt i 3 kategorier: sociale og adfærdsmæssige tegn og reaktioner, fysiske tegn og reaktioner og psykiske tegn og reaktioner. I hver kategori sondres mellem de tegn og reaktioner henholdsvis småbørn, mellemstore børn og teenagere kan udvise. Listen er ikke udtømmende.

### Sociale og adfærdsmæssige tegn og reaktioner: Småbørn

- Ændring i adfærd
- Seksualiseret adfærd
- Overdreven/tvangspræget onani
- Usædvanlig interesse i og viden om seksualitet ud over alders- og udviklingsmæssigt niveau
- Koncentrationsvanskeligheder
- Leg med dukker, hvor seksuelle overgreb illustreres

- Regredierende adfærd, babysprog
- Uadreagerende, aggressiv adfærd, sparke, slå, bide
- Hyperaktivitet
- Følelse af frustration og vrede
- Frygt for og modvilje mod bestemte personer eller steder
- Umotiveret gråd
- Koncentrationsvanskeligheder ift. leg og samvær med andre
- Tavshed
- Påførelse af selvforskyldt smerte, banke hovedet ind i ting, trække i hår, skære i sin krop eller billeder

### Sociale og adfærdsmæssige tegn og reaktioner: Mellemstore børn

Mellemstore børn vil udvise de samme sociale tegn og symptomer som småbørn.

Herudover:

- Indlæringsvanskeligheder, manglende koncentration
- Udvide voksen seksuel adfærd, gå forførende, flirtende
- Påfaldende påklædning
- Begyndende selvdestruktiv adfærd
- Tab af kompetencer
- Begyndende udvikling af beskyttelsesstrategier
- Mobning
- Begyndende selvmordstanker

### Sociale og adfærdsmæssige tegn og reaktioner: Teenagere

Teenagere vil udvise de samme sociale tegn og symptomer som småbørn og mellemstore børn.

Herudover:

- Selvskadende adfærd, cutting, selvmordstanker og –forsøg
- Spiseforstyrrelser
- Alkohol- og stofmisbrug
- Udvide pseudomodenhed
- Hemmelighedsfulde, skamfulde
- Udvikling af specielt kropssprog, kropsholdning, gangart

### Fysiske tegn og reaktioner: Småbørn

- Rødmen, irritation omkring kønsorganer, skede og endetarmsåbning
- Smerte, kløe, udslæt omkring kønsorganer, skede og endetarmsåbning
- Vaginal blødning, blødning fra kønsorganer og endetarmsåbning
- Blærebetændelse, skedekatar
- Blod i underbukserne

- Have svært ved at gå eller sidde
- Mave- og fordøjelsesvanskeligheder
- Klager over utilpashed
- Stoppe ting/objekter op i skede- og endetarmsåbning
- Ufrivillig vandladning, encoprese
- Revner i mundvige, sår i munden
- Pådragelse af seksuelt overførte sygdomme
- Synkebesvær, ubehag ift. bestemte fødevarer
- Usædvanlig kropslugt (sæd)
- Følger ikke normal vækstkurve

### Fysiske tegn og reaktioner: Mellemstore børn

Mellemstore børn vil udvise de samme fysiske tegn og symptomer som småbørn.

Herudover:

- Psykosomatiske klager over smerte i underlivet, hovedpine, mavepine m.m.
- Vanskeligheder med kropslig kontakt, berøring, manglende blufærdighed
- Mangelfuld eller overdreven personlig hygiejne

### Fysiske tegn og reaktioner: Teenagere

Teenagere vil udvise de samme fysiske tegn og symptomer som småbørn og mellemstore børn.

Herudover:

- Tidlig seksuel aktivitet
- Tidlig graviditet og abort
- Forsøg på at tilbageholde fysisk udvikling

### Psykiske tegn og reaktioner: Småbørn

- Humørsvingninger
- Tristhed
- Angst
- Uforklarlig gråd, skrigeture
- Mareridt, bange for at falde i søvn
- Udvide ligegyldighed, robot-lignende adfærd
- Ensomhedsfølelse
- Isolation
- Reagerer ikke på opfordring til kontakt, trækker sig ind i sig selv/i en skal
- Mistillid til voksne
- Utryk tilknytning
- Dissociation
- Ukritisk i kontakten til andre

### Psykiske tegn og reaktioner: Mellemstore børn

Mellemstore børn vil udvise de samme fysiske tegn og symptomer som småbørn.

Herudover:

- Lav selvfølelse
- Magtesløshed
- Apati
- Skyldfølelse
- Skamfølelse
- Begyndende depression
- Indadvendthed

### Psykiske tegn og reaktioner: Teenagere

Teenagere vil udvise de samme fysiske tegn og symptomer som småbørn og mellemstore børn.

Herudover:

- Depression
- Mistillid til andre
- Manglende identitetsfølelse
- Forvirret omkring kønsidentitet
- Forøget skyld- og skamfølelse

### Samtale med barnet/den unge

Det er ikke sikkert, at et barn/en ung, der har været udsat for vold eller seksuelle overgreb, fortæller det. Men hvis barnet/den unge alligevel en dag taler om det, er det vigtigt som professionel at være opmærksom på følgende:

- At gribe situationen og turde være nærværende og til stede
- At stole på barnets/den unges fortælling
- At bruge barnets/den unges egne ord og turde gentage barnets/den unges udsagn
- At tale tilstrækkeligt med barnet/den unge til at finde ud af, om der skal tages yderligere skridt i sagen
- Vis med dit nærvær, at du kan tåle at høre, hvad barnet/den unge fortæller
- Ikke at afhøre barnet/den unge, da det er politiets opgave
  - At gå for detaljeret ind i sagen med barnet/den unge inden politiets afhøring kan skade politiets opgave
  - Vær dog ikke bange for at spørge ind til barnets oplysninger og vær nysgerrig på barnets/den unges fortælling ved at stille åbne spørgsmål, som for eksempel "Hvad skete der?". Derved er det barnets/den unges ord, der beskriver en given hændelse, uden at vi som voksne fortolker det, der bliver sagt, eller lægger barnet/den unges ord i munden

- Du må som fagperson gerne spørge ind til, hvor ofte det sker og hvor længe siden, det er sket. Dette er vigtig viden for vurderingen af, hvad behovet for sikring af barnet er
- Er det for svært for barnet/den unge at svare på et åbent spørgsmål, fordi det simpelthen bliver for stort, kan det være nødvendigt at stille mere målrettede spørgsmål, såsom "Fortæl mig/Beskriv for mig, hvor I var henne? Hvem var til stede? Hvad skete der? Hvornår skete det?" osv.
- Undgå så vidt muligt at stille spørgsmål, der kun kan besvares med ja eller nej, idet der er risiko for at få det forkerte billede af den virkelige hændelse
- Tag notater straks efter samtalen, og citer barnets/den unges ord direkte, således at egne fortolkninger undgås
- Det kan være en fordel at være to voksne til stede, hvis det er muligt.

## Afværgepligt og skærpet underretningspligt

I det følgende beskrives reglerne om afværgepligt og pligt til at foretage underretning. For personer, der udøver offentlig tjeneste eller offentlig hverv gælder en skærpet underretningspligt.

### Afværgepligt

Det er ikke en almindelig pligt at anmelde forbrydelser, men efter straffelovens § 141 er det strafbart ikke at gøre, hvad der står i ens magt for at forebygge eller afværge en forbrydelse, der indebærer fare for menneskers liv eller velfærd. Afværgepligten gælder f.eks., hvis der er en formodning om, at en forbrydelse kan tænkes at gentage sig. Som udgangspunkt kan afværgepligten opfyldes ved at foretage underretning til de sociale myndigheder.

Afværgepligten er tillige gældende for offentlige myndigheder. Såfremt der er mistanke eller viden om vold eller seksuelle overgreb mod et barn eller en ung, skal Myndighed og tilsyn således vurdere behovet for beskyttelse af barnet eller den unge mod eventuelle nye overgreb og foretage en helhedsvurdering af barnets eller den unges behov for støtte.

### Underretningspligt

For alle borgere gælder, at de i henhold til lov om Social Service § 154 har pligt til at underrette de sociale myndigheder hvis de møder børn, som er udsat for omsorgssvigt eller overgreb.

*"Den, der får kendskab til at et barn eller ung under 18 år fra forældre eller andre opdrageres side udsættes for vanrøgt eller nedværdigende behandling eller lever under forhold, der bringes dets sundhed eller udvikling i fare..."*

### Skærpet underretningspligt

Personer, der udøver offentlig tjeneste eller offentligt hverv har skærpet underretningspligt i henhold til lov om Social Service § 153. Det gælder f.eks. lærere, pædagoger,

pædagogmedhjælpere, dagplejere, praktiserende læger, sundhedsplejersker, jordemødre, PPR-psykologer, SSP-medarbejdere.

Den skærpede underretningspligt betyder, at personer der udøver tjeneste eller offentligt hverv, skal underrette kommunen, hvis de under udøvelsen af tjenesten får kendskab eller grund til at antage:

1. At et barn eller en ung under 18 år kan have behov for særlig støtte,
2. At et barn umiddelbart efter fødslen kan få behov for særlig støtte på grund af de vordende forældres forhold,
3. At et barn eller en ung under 18 år kan have behov for særlig støtte pga. ulovligt skolefravær eller undladelse af at opfylde undervisningspligten
4. At et barn eller en ung under 18 år har været udsat for vold eller andre overgreb

Vær opmærksom på, at underretningspligten er personlig, og at den gælder uanset faglige uenigheder eller hvis en leder f.eks. ikke vil sende en underretning.

## Hvad skal en underretning indeholde?

Ved underretning om mistanke eller viden om vold eller seksuelle overgreb skal underretningen indeholde alle relevante oplysninger til brug for Myndighed og tilsyns risikovurdering.

Underretningen skal derfor indeholde følgende aspekter:

- Barnets/den unges relation til krænker/voldsudøver
- Arten og omfanget af overgrebet (selve overgrebet, hvor ofte mv.)
- Er barnet fortsat udsat for overgreb
- Tidligere hændelser (hvornår skete det sidst, hvornår startede det/sluttede det mv.)
- Barnets/den unges tilskadekomst (er der forekommet mærker, smerter mv.)
- Hvad gik forud?
- Barnets/den unges oplevelse (er barnet/den unge utryk, bange, ser det som helt almindeligt mv.)
- Hvor befinder barnet/den unge sig på underretningstidspunktet (det kan have betydning for, hvor og hvornår Myndighed og tilsyn kan afholde børnesamtale)

Ovenstående belyses ved at stille åbne spørgsmål til barnet, således at barnet med egne ord beskriver eller svarer på ovenstående. Se nærmere afsnittet om Samtale med barnet/den unge. Det er vigtigt, at det så vidt muligt er barnets/dens unges beskrivelse/ord, der citeres direkte.

## Aflevering af underretning

Som ansat eller leder i Bornholms Regionskommune anbefales det, at indsendelsen af underretningen er digital for at sikre, at oplysninger er så korrekte som mulige, og der ikke er misforståelser. Det kan gøres via dette direkte link til [www.borgeronline.dk](http://www.borgeronline.dk) eller via [brk.dk](http://brk.dk), vælg Selvbetjening og derefter Underretning om udsatte børn.

Der skal benyttes NemID ved underretninger, og da underretninger fra fagpersoner ikke må være anonyme, skal der vælges "log på med nøglefil". For at kunne logge på med nøglefil er det nødvendigt med en digital signatur – kontakt evt. din leder.

Da den digitale signatur ikke oplyser om arbejdssted og funktion, er det vigtigt, at det fremgår under kontaktoplysninger i underretningsblanketten.

Det er muligt at få råd og vejledning i udfyldelsen af underretningen ved at kontakte Center for Børn og Familie på 56 92 42 00.

### Når underretningen er afleveret

- Når underretning er afleveret, vil du inden 6 arbejdsdage, efter denne er modtaget, få tilsendt en skriftlig kvittering for modtagelsen
- Som underretter er man sædvanligvis ikke - i juridisk forstand - part i sagen og kan derfor ikke forvente at få oplysninger om, hvad der sker i sagen. Dog vil du som fagperson få oplyst, hvorvidt underretningen har givet anledning til udarbejdelse af børnefaglig undersøgelse og eventuel iværksættelse af foranstaltning. En fagperson kan få oplyst typen af foranstaltningen, hvis oplysningen kan have væsentlig betydning for støtten til barnet eller den unge
- Hvis du undervejs i processen oplever, at barnets/den unges situation yderligere forværres, skal der fremsendes en ny underretning
- Fasthold en normal hverdag for barnet/den unge. Tryghed og forudsigelighed er vigtig i en utryk og kaotisk situation
- Vær til rådighed for barnet/den unge ved at lytte og give omsorg

### Handleveje

Når der er mistanke eller viden om overgreb mod børn og unge er det vigtigt, at du – som medarbejder eller leder – ved, hvad du skal foretage dig. Og mindst lige så vigtigt, hvad du ikke må foretage dig. Derfor er der lavet to skemaer over handleveje, det ene er målrettet medarbejderens handleveje, mens det andet er målrettet lederen.

## Handleveje for medarbejdere

	Når et andet barn/andre børn er krænker	Hvis mistanken retter sig mod forældre eller andre i barnets/den unges nærmeste netværk	Når mistanken retter sig mod andre personer, der ikke umiddelbart er en del af barnets/den unges netværk	Når en ansat er mistænkt
<b>Hvem deler jeg min mistanke eller viden med først?</b>	Kontakt din nærmeste leder  Husk! Du kan altid søge råd og vejledning hos BUSK-teamet. Du kan gøre det uden at afsløre barnets/børnenes identitet.	Kontakt din nærmeste leder  Husk! Du kan altid søge råd og vejledning hos BUSK-teamet. Du kan gøre det uden at afsløre barnets/den unges identitet.	Kontakt din nærmeste leder  Husk! Du kan altid søge råd og vejledning hos BUSK-teamet. Du kan gøre det uden at afsløre barnets/den unges identitet.	Kontakt din nærmeste leder  Husk! Du kan altid søge råd og vejledning hos BUSK-teamet. Du kan gøre det uden at afsløre barnets/den unges identitet.
<b>Hvem taler jeg ikke med?</b>	Tal kun med relevante fagpersoner om din mistanke eller viden. Det er din leders ansvar at orientere forældrene.	Tal kun med relevante fagpersoner om din mistanke eller viden.  Hvis din mistanke eller viden retter sig mod barnets/den unges forældre eller andre i det nærmeste netværk, må du IKKE drøfte sagen med forældrene eller den fra netværket, du mistænker.  Du må heller ikke præsentere forældrene for den underretning, du sender til Børn og Familie.	Tal kun med relevante fagpersoner om din mistanke eller viden. Det er din leders ansvar at orientere forældrene.	Tal kun med din leder om din mistanke eller viden.
<b>Notatpligt – når du selv har mistanke eller viden</b>	Nedskriv hvilke tegn, signaler og hændelser, der ligger til grund for din mistanke eller den viden du har. Undgå at tolke på beskrivelserne.	Nedskriv hvilke tegn, signaler og hændelser, der ligger til grund for din mistanke eller den viden du har. Undgå at tolke på beskrivelserne.	Nedskriv hvilke tegn, signaler og hændelser, der ligger til grund for din mistanke eller den viden du har. Undgå at tolke på beskrivelserne.	Nedskriv hvilke tegn, signaler og hændelser, der ligger til grund for din mistanke eller den viden du har. Undgå at tolke på beskrivelserne.



	Når et andet barn/andre børn er krænker	Hvis mistanken retter sig mod forældre eller andre i barnets/den unges nærmeste netværk	Når mistanken retter sig mod andre personer, der ikke umiddelbart er en del af barnets/den unges netværk	Når en ansat er mistænkt
<b>Dokumentation</b> Hvis mistanken rejses af en fra barnets/den unges netværk eller andre, med kendskab til barnet/den unge	Nedskriv vedkommendes beskrivelse af den konkrete mistanke eller viden og undlad også her at tolke på beskrivelsen.	Nedskriv vedkommendes beskrivelse af den konkrete mistanke eller viden og undlad også her at tolke på beskrivelsen.	Nedskriv vedkommendes beskrivelse af den konkrete mistanke eller viden og undlad også her at tolke på beskrivelsen.	Nedskriv vedkommendes beskrivelse af den konkrete mistanke eller viden og undlad også her at tolke på beskrivelsen.
<b>Dokumentation</b> Hvis det er barnet/den unge, der fortæller om egne oplevelser	Du skal lytte til barnet/den unge og spørge åbent og nysgerrigt uden at lægge barnet/den unge ord i munden. Undgå at udspørge eller afhøre barnet/den unge og bevar en rolig fremtræden.  Nedskriv det barnet/den unge fortæller og undlad at tolke på beskrivelsen. Se i øvrigt afsnittet "Samtale med barnet/den unge" på side 12-13.	Du skal lytte til barnet/den unge og spørge åbent og nysgerrigt uden at lægge barnet/den unge ord i munden. Undgå at udspørge eller afhøre barnet/den unge og bevar en rolig fremtræden.  Nedskriv det barnet/den unge fortæller og undlad at tolke på beskrivelsen. Se i øvrigt afsnittet "Samtale med barnet/den unge" på side 12-13.	Du skal lytte til barnet/den unge og spørge åbent og nysgerrigt uden at lægge barnet/den unge ord i munden. Undgå at udspørge eller afhøre barnet/den unge og bevar en rolig fremtræden.  Nedskriv det barnet/den unge fortæller og undlad at tolke på beskrivelsen. Se i øvrigt afsnittet "Samtale med barnet/den unge" på side 12-13.	Du skal lytte til barnet/den unge og spørge åbent og nysgerrigt uden at lægge barnet/den unge ord i munden. Undgå at udspørge eller afhøre barnet/den unge og bevar en rolig fremtræden.  Nedskriv det barnet/den unge fortæller og undlad at tolke på beskrivelsen. Se i øvrigt afsnittet "Samtale med barnet/den unge" på side 12-13.
<b>Dokumentation</b> Hvis du overrasker børn i en situation, hvor du får indtryk af at der foregår vold eller seksuelle overgreb	Spørg børnene på en neutral måde hvad de leger/laver, og hvor de kender legen fra.  Lyt til børnene og undgå at udspørge eller afhøre dem. Bevar en rolig fremtræden.  Nedskriv det børnene fortæller og undlad at tolke på beskrivelsen.			

	Når et andet barn/andre børn er krænker	Hvis mistanken retter sig mod forældre eller andre i barnets/den unges nærmeste netværk	Når mistanken retter sig mod andre personer, der ikke umiddelbart er en del af barnets/den unges netværk	Når en ansat er mistænkt
<b>Underretningspligt</b>	<p>Du <i>skal</i> tale med din leder om din mistanke eller viden. Lederen overtager koordinering af sagen herfra.</p> <p>Der er underretningspligt, selvom der er samarbejde med Børn og Familie i sagen i forvejen.</p> <p>Hvis din leder og du er uenige, har du stadig pligt til at underrette.</p> <p>Underretningspligten er personlig. Du kan evt. kontakte Modtagefunktionen i Myndighed for råd og vejledning.</p>	<p>Du <i>skal</i> tale med din leder om din mistanke eller viden. Lederen overtager koordinering af sagen herfra.</p> <p>Der er underretningspligt, selvom der er samarbejde med Børn og Familie i sagen i forvejen.</p> <p>Hvis din leder og du er uenige, har du stadig pligt til at underrette.</p> <p>Underretningspligten er personlig. Du kan evt. kontakte Modtagefunktionen i Myndighed for råd og vejledning.</p>	<p>Du <i>skal</i> tale med din leder om din mistanke eller viden. Lederen overtager koordinering af sagen herfra.</p> <p>Der er underretningspligt, selvom der er samarbejde med Børn og Familie i sagen i forvejen.</p> <p>Hvis din leder og du er uenige, har du stadig pligt til at underrette.</p> <p>Underretningspligten er personlig. Du kan evt. kontakte Modtagefunktionen i Myndighed for råd og vejledning.</p>	<p>Du <i>skal</i> tale med din leder om din mistanke eller viden. Lederen overtager koordinering af sagen herfra.</p> <p>Din leder skal fremsende en underretning til Børn og Familie om det konkrete barn/unge.</p> <p>Hvis din leder og du er uenige, har du stadig pligt til at underrette.</p> <p>Underretningspligten er personlig. Du kan evt. kontakte Modtagefunktionen i Myndighed for råd og vejledning.</p>
<b>Politianmeldelse</b>	Sagsbehandler i Børn og Familie koordinerer sagsforløbet med politiet, herunder politianmeldelse, såfremt der er grundlag herfor	Sagsbehandler i Børn og Familie koordinerer sagsforløbet med politiet, herunder politianmeldelse, såfremt der er grundlag herfor	Sagsbehandler i Børn og Familie koordinerer sagsforløbet med politiet, herunder politianmeldelse, såfremt der er grundlag herfor	I samarbejde med Koordineringsgruppen aftaler din leder det videre forløb i forhold til politianmeldelse, såfremt der er grundlag herfor

	Når et andet barn/andre børn er krænker	Hvis mistanken retter sig mod forældre eller andre i barnets/den unges nærmeste netværk	Når mistanken retter sig mod andre personer, der ikke umiddelbart er en del af barnets/den unges netværk	Når en ansat er mistænkt
<b>Barnet/børnene/den unges sagen står på</b>	<p>Hold fokus på barnet/børnene/den unge. Vær til rådighed og fasthold en normal hverdag for barnet/børnene/de unge. Tryghed og forudsigelighed er vigtigt i en utryk og kaotisk situation.</p> <p>Hold øje med om barnet/børnene/den unge har lidt fysisk eller psykisk overlast.</p> <p>Informer din leder hvis du observerer bekymrende adfærd hos barnet/børnene/den unge.</p> <p>Du kan søge råd og vejledning hos BUSK-teamet. Du kan gøre det uden at afsløre barnets/børnenes/den unges identitet.</p>	<p>Hold fokus på barnet/børnene/den unge. Vær til rådighed og fasthold en normal hverdag for barnet/børnene/den unge. Tryghed og forudsigelighed er vigtigt i en utryk og kaotisk situation.</p> <p>Hold øje med om barnet/børnene/den unge har lidt fysisk eller psykisk overlast.</p> <p>Informer din leder hvis du observerer bekymrende adfærd hos barnet/børnene/den unge.</p> <p>Du kan søge råd og vejledning hos BUSK-teamet. Du kan gøre det uden at afsløre barnets/børnenes/den unges identitet.</p>	<p>Hold fokus på barnet/børnene/den unge. Vær til rådighed og fasthold en normal hverdag for barnet/børnene/den unge. Tryghed og forudsigelighed er vigtigt i en utryk og kaotisk situation.</p> <p>Hold øje med om barnet/børnene/den unge har lidt fysisk eller psykisk overlast.</p> <p>Informer din leder hvis du observerer bekymrende adfærd hos barnet/børnene/den unge.</p> <p>Du kan søge råd og vejledning hos BUSK-teamet. Du kan gøre det uden at afsløre barnets/børnenes/den unges identitet.</p>	<p>Hold fokus på barnet/børnene/den unge. Vær til rådighed og fasthold en normal hverdag for barnet/børnene/den unge. Tryghed og forudsigelighed er vigtigt i en utryk og kaotisk situation.</p> <p>Hold øje med om barnet/børnene/den unge har lidt fysisk eller psykisk overlast.</p> <p>Informer din leder hvis du observerer bekymrende adfærd hos barnet/børnene/den unge.</p> <p>Du kan søge råd og vejledning hos BUSK-teamet. Du kan gøre det uden at afsløre barnets/børnenes/den unges identitet.</p>
<b>Det krænkede barns forældre, mens sagen står på</b>	<p>Vær til rådighed med støtte ved at lytte, uden at tale om den/de konkrete hændelser. Det kan skade de politimæssige undersøgelser.</p> <p>Henvi evt. til din leder.</p>	<p>Vær til rådighed med støtte ved at lytte og uden at tale om den konkrete sag. Det kan skade de politimæssige undersøgelser.</p>	<p>Vær til rådighed med støtte ved at lytte, uden at tale om den konkrete sag. Det kan skade de politimæssige undersøgelser.</p>	<p>Vær til rådighed med støtte ved at lytte, uden at tale om den konkrete sag. Det kan skade de politimæssige undersøgelser.</p> <p>Henvi evt. til din leder.</p>

	<b>Når et andet barn/andre børn er krænker</b>	<b>Hvis mistanken retter sig mod forældre eller andre i barnets/den unges nærmeste netværk</b>	<b>Når mistanken retter sig mod andre personer, der ikke umiddelbart er en del af barnets/den unges netværk</b>	<b>Når en ansat er mistænkt</b>
<b>De andre børns forældre, mens sagen står på</b>	<p>Tal aldrig med andre om den konkrete sag.</p> <p>Vær til rådighed med støtte ved at lytte til deres bekymringer for deres eget barn.</p> <p>Forsøg at normalisere forholdene omkring børnene/de unge.</p> <p>Henvis evt. til din leder.</p>	<p>Tal aldrig med andre om den konkrete sag.</p>	<p>Tal aldrig med andre om den konkrete sag.</p>	<p>Tal aldrig med andre om den konkrete sag.</p> <p>Vær til rådighed med støtte ved at lytte til deres bekymringer for deres eget barn.</p> <p>Forsøg at normalisere forholdene omkring børnene.</p> <p>Henvis evt. til din leder.</p>
<b>Det mistænkte barns forældre, mens sagen står på</b>	<p>Vær til rådighed med støtte ved at lytte, uden at tale om den/de konkrete hændelser. Det kan skade de politimæssige undersøgelser.</p> <p>Henvis evt. til din leder.</p>			
<b>Pressehåndtering</b>	<p>Tal aldrig med pressen.</p> <p>Relevant centerchef håndterer pressen.</p>	<p>Tal aldrig med pressen.</p> <p>Relevant centerchef håndterer pressen.</p>	<p>Tal aldrig med pressen.</p> <p>Relevant centerchef håndterer pressen.</p>	<p>Tal aldrig med pressen.</p> <p>Relevant centerchef håndterer pressen.</p>

## Handleveje for ledere

	Når et andet barn/andre børn er krænker	Hvis mistanken retter sig mod forældre eller andre i barnets/den unges nærmeste netværk	Når mistanken retter sig mod andre personer, der ikke umiddelbart er en del af barnets/den unges netværk	Når en ansat er mistænkt
<b>Hvad er det første, jeg gør?</b>	<p>Tag dig tid til at afklare, om dokumentationen er tilstrækkelig, og vurder tyngden i den viden du har fået.</p> <p>Du kan søge råd og vejledning hos BUSK-teamet. Du kan gøre det uden at afsløre barnets/den unges identitet.</p>	<p>Tag dig tid til at afklare, om dokumentationen er tilstrækkelig, og vurder tyngden i den viden du har fået.</p> <p>Du kan søge råd og vejledning hos BUSK-teamet. Du kan gøre det uden at afsløre barnets/den unges identitet.</p>	<p>Tag dig tid til at afklare, om dokumentationen er tilstrækkelig, og vurder tyngden i den viden du har fået.</p> <p>Du kan søge råd og vejledning hos BUSK-teamet. Du kan gøre det uden at afsløre barnets/den unges identitet.</p>	<p>Tag dig tid til at afklare, om dokumentationen er tilstrækkelig, og vurder tyngden i den viden du har fået.</p> <p>Du kan søge råd og vejledning hos BUSK-teamet. Du kan gøre det uden at afsløre barnets/den unges /den ansattes identitet.</p>
<b>Skærpet underretningspligt - fortsættes på næste side</b>	<p>Aftal med medarbejderen hvem, der gør hvad i forhold til underretningen.</p> <p>Såfremt der er grundlag herfor, skal du indenfor 24 timer afgive underretning til Børn og Familie.</p> <p><i>Du skal fremsende en underretning for <b>hvert</b> barn/unge, både det krænkede og det mistænkte barn/unge.</i></p> <p>Der er underretningspligt, selvom der er samarbejde med Børn og Familie i sagen i forvejen.</p>	<p>Aftal med medarbejderen hvem, der gør hvad i forhold til underretningen.</p> <p>Såfremt der er grundlag herfor, skal du indenfor 24 timer afgive underretning til Børn og Familie.</p> <p>Der er underretningspligt, selvom der er samarbejde med Børn og Familie i sagen i forvejen.</p> <p>Hvis du er uenig med din medarbejder, skal du vide, at underretningspligten er personlig. Du kan evt. kontakte Modtagefunktionen i Myndighed for råd og vejledning.</p>	<p>Aftal med medarbejderen hvem, der gør hvad i forhold til underretningen.</p> <p>Såfremt der er grundlag herfor, skal du indenfor 24 timer afgive underretning til Børn og Familie.</p> <p>Der er underretningspligt, selvom der er samarbejde med Børn og Familie i sagen i forvejen.</p> <p>Hvis du er uenig med din medarbejder, skal du vide, at underretningspligten er personlig. Du kan evt. kontakte Modtagefunktionen i Myndighed for råd og vejledning.</p>	<p>Aftal med den underrettende medarbejder hvem, der gør hvad i forhold til underretningen.</p> <p>Såfremt der er grundlag herfor, skal du indenfor 24 timer afgive underretning til Børn og Familie.</p> <p>Hvis du er uenig med din medarbejder, skal du vide, at underretningspligten er personlig. Du kan evt. kontakte Modtagefunktionen i Myndighed for råd og vejledning.</p>

	Når et andet barn/andre børn er krænker	Hvis mistanken retter sig mod forældre eller andre i barnets/den unges nærmeste netværk	Når mistanken retter sig mod andre personer, der ikke umiddelbart er en del af barnets/den unges netværk	Når en ansat er mistænkt
<b>Skærpet underretningspligt - fortsat fra forrige side</b>	Hvis du er uenig med din medarbejder, skal du vide, at underretningspligten er personlig. Du kan evt. kontakte Modtagefunktionen i Myndighed for råd og vejledning.			
<b>Koordinering - fortsættes på næste side</b>	Aftal sammen med din chef, hvordan I som arbejdsplads håndterer hændelsen.  Koordineringsgruppen* kan træde sammen ved behov.	Aftal sammen med din chef, hvordan I som arbejdsplads håndterer hændelsen.  Koordineringsgruppen* kan træde sammen ved behov.	Aftal sammen med din chef, hvordan I som arbejdsplads håndterer hændelsen.  Koordineringsgruppen* kan træde sammen ved behov.	Orienter din chef om situationen. Straks derefter tiltræder Koordineringsgruppen.  Du skal straks kontakte Løn og Personale med henblik på vejledning i forhold til de ansættelsesretslige konsekvenser  Som leder skal du sammen med Koordineringsgruppen aftale, hvem der: - Orienterer den mistænkte - Orienterer det krænkede barns/børns/unges forældre - Orienterer det øvrige personale og hvordan det gøres - Orienterer de andre børns forældre

\* Koordineringsgruppen er beskrevet på side 25

	Når et andet barn/andre børn er krænker	Hvis mistanken retter sig mod forældre eller andre i barnets/den unges nærmeste netværk	Når mistanken retter sig mod andre personer, der ikke umiddelbart er en del af barnets/den unges netværk	Når en ansat er mistænkt
<b>Koordinering</b> - fortsat fra forrige side				Som leder skal du også orientere medarbejderens tillidsrepræsentant om, at den ansatte indkaldes til samtale, men ikke om temaet. Henvi til medarbejderen.
<b>Politianmeldelse</b>	Sagsbehandler i Børn og Familie koordinerer sagsforløbet med politiet, herunder politianmeldelse, såfremt der er grundlag herfor.	Sagsbehandler i Børn og Familie koordinerer sagsforløbet med politiet, herunder politianmeldelse, såfremt der er grundlag herfor.	Sagsbehandler i Børn og Familie koordinerer sagsforløbet med politiet, herunder politianmeldelse, såfremt der er grundlag herfor.	Hold dig til de aftaler, der er indgået med Koordineringsgruppen.
<b>Tal med det krænkede barns forældre, mens sagen står på</b>	Koordiner med din nærmeste chef. Husk at holde fokus på barnet/den unge.  Orienter om, hvad I gør som skole/dagtilbud uden at komme konkret ind på forhold, der har med det mistænkte barn/unge eller andre børn/unge at gøre.	Koordiner med din nærmeste chef. Husk at holde fokus på barnet/den unge.  Hvis din mistanke eller viden retter sig mod barnets/den unges forældre eller andre i det nærmeste netværk, må du IKKE drøfte sagen med forældrene eller den fra netværket, du mistænker.  Du må heller ikke præsentere forældrene for den underretning, du sender til Børn og Familie.	Koordiner med din nærmeste chef. Husk at holde fokus på barnet/den unge.  Orienter om, hvad I gør som skole/dagtilbud uden at komme konkret ind på forhold, der har med den mistænkte at gøre.	Husk at holde fokus på barnet/den unge.  Hold dig til de aftaler, der er indgået med Koordineringsgruppen, når du orienter om, hvad I gør som skole/dagtilbud.  Du må ikke komme ind på de konkrete forhold, der har med den mistænkte at gøre.

	<b>Når et andet barn/andre børn er krænker</b>	<b>Hvis mistanken retter sig mod forældre eller andre i barnets/den unges nærmeste netværk</b>	<b>Når mistanken retter sig mod andre personer, der ikke umiddelbart er en del af barnets/den unges netværk</b>	<b>Når en ansat er mistænkt</b>
<b>Tal med de andre børns forældre, mens sagen står på</b>	<p>Koordiner med din nærmeste chef. Husk at holde fokus på børnene/de unge.</p> <p>Orienter om, hvad I gør som skole/dagtilbud uden at gå konkret ind på forhold, der har med det krænkede eller mistænkte barn/unge at gøre.</p>	Tal kun med relevante fagpersoner om din mistanke eller viden.	Tal kun med relevante fagpersoner om din mistanke eller viden.	<p>Husk at holde fokus på barnet/den unge. Hold dig til de aftaler, der er indgået med Koordineringsgruppen, når du orienter om, hvad I gør som skole/dagtilbud.</p> <p>Du må ikke komme ind på de konkrete forhold, der har med den mistænkte at gøre.</p>
<b>Tal med det mistænkte barns forældre, mens sagen står på</b>	<p>Koordiner med din nærmeste chef.</p> <p>Vær til rådighed med støtte ved at lytte, uden at tale om den/de konkrete hændelser. Det kan skade de politimæssige undersøgelser.</p> <p>Orienter om, hvad I gør som skole/dagtilbud uden at komme konkret ind på forhold, der har med det krænkede barn/ung at gøre.</p>			
<b>Pressehåndtering</b>	<p>Tal aldrig med pressen.</p> <p>Relevant centerchef håndterer pressen.</p>	<p>Tal aldrig med pressen.</p> <p>Relevant centerchef håndterer pressen.</p>	<p>Tal aldrig med pressen.</p> <p>Relevant centerchef håndterer pressen.</p>	<p>Tal aldrig med pressen.</p> <p>Relevant centerchef håndterer pressen.</p>



## Koordineringsgruppen

Når der er mistanke eller konkret viden om, at en ansat udsætter børn og unge for vold eller seksuelle overgreb, træder en intern koordineringsgruppe sammen. Det sker med få timers varsel, og formålet med gruppen er hurtig og effektiv indsats. Koordineringsgruppen kan også træde sammen i andre situationer vedrørende mistanke eller viden om overgreb mod børn og unge.

Koordineringsgruppen består af:

- Centerchef for Børn og Familie (Formand)
- Leder af Myndighed
- Leder af PPR
- Centerchef for Skole/Leder af Dagtilbud
- Relevant Skoleleder/Faglig pædagogisk leder

Gruppen foretager en konkret vurdering af, hvilke andre relevante fagpersoner, der skal inddrages i koordineringsarbejdet.

## Lovkrav til myndighed

Nedenstående er kort beskrivelse af relevante lovbestemmelser, som skal iagttages af myndighed:

### **Børn skal altid høres og beskyttes, når der er mistanke om vold eller seksuelle overgreb**

- Ved underretning om overgreb skal der gennemføres en børnesamtale jf. Lov om social service § 155 a, stk. 2.
- Børn har ret til en bisidder jf. Lov om social service § 48 a.

### **Vurdering af underretninger**

- Myndighed skal foretage central registrering af alle underretninger og skal inden for 24 timer vurdere, om der er behov for at iværksætte akutte foranstaltninger over for barnet eller den unge jf. Lov om social service § 155.
- Myndighed skal orientere fagpersoner, der underretter, om hvorvidt underretningen har ført til iværksættelse af en undersøgelse eller foranstaltninger jf. Lov om social service § 155 b, stk. 2.
- Ved en ny underretning om et barn, hvor kommunen allerede har iværksat en foranstaltning, skal Myndighed genvurdere sagen jf. Lov om social service § 155 a, stk. 1.

### **Inddragelse af Børnehus Hovedstaden**

Myndighed skal benytte Børnehus Hovedstaden som led i den børnefaglige undersøgelse, hvis der er mistanke eller viden om, at et barn har været udsat for overgreb, og når politi eller sundhedsmyndigheder er involveret i sagen jf. Lov om social service § 50 b. Det er alene Myndighed, der kan modtage konsultativ bistand fra Børnehus Hovedstaden og oprette en børnehussag.