

Nyhedsbrev nr. 34 - November 2023

Hvis du tør – så kom med mig.

Nej! I skal ikke med Gasolin en tur ud på Langebro. I skal med ud og se på den digitale verdens dilemmaer. I kender dem måske? Dit barn gør! Sandsynligvis. At vi (for)står forskelligt skyldes sandsynligvis, at vi ikke har et fælles digitalt *modersmål*. Endnu!

Nærmer vi os en forståelse af sociale medier? Forretningsmodellen? Begriber vi, at vores egen opmærksomhed er *varen*? Siden iPhonens og iPad'ens indtog er menneskets koncentrationsevne nu overhalet af guldfiskens. Vi har svært ved, at huske hvad vi talte om lige før. Techgiganter tracker vores hjerneaktivitet og børn og unge aner ikke hvad *privatlivets fred* betyder? En stor del kommunikation mellem mennesker er digital. Særligt de unges. Forskning siger, at ansigtsløse *chatfora* medfører sproglig forråelse. Anden forskning peger på at chatfora hjælper folk ud af ensomhed. Spørgsmålet er om internettet op- eller nedgraderer mennesker? Mennesker har en tendens til, at overvurdere egne evner, hvad angår ting vi ikke ved så meget om. Det er onlinelivet for vigtigt til. Vi skal evne! Og vide!

Jeg nævner lige, at børn og unges (og din og min) evne til at tænke kritisk og kreativt er udfordret. Undersøgelser peger på, at børn og unge føler sig pressede, stressede og ensomme. Som vigtigste årsag, peger de unge selv på onlinelivets evige præstationspres! Fremtiden kan ikke googles udtalte Sci-Fi forfatteren William Gibson. Til alle tider har forældre og skolers opgave været, at fremtidssikre næste generation. Mennesket påvirkes af digital *invasion* og særligt AI's landing i efteråret 2022 kræver oplysning. Internettet slog måske benene væk under os? Men AI sparkede os ned bagfra. Vi kunne ikke google det!

Fagre nye uddannelsesverden findes allerede; "Khan Academy" og læringsassistenter i form af robotter. Det stiller nye krav til undervisning og uddannelse. Både vores gamle og nye verden skal med; sociale, følelsesmæssige kompetencer og kritisk tænkning. I smukt parløb med teknologien. Det fordrer digitalt kompetente voksne! Og børn der bliver det!

It's not the crime – it's the cover up. Sådan kan mange af de online tjenester, der findes til vores børn og unge beskrives. TikTok, Snapchat, YouTube, Instagram og andre i samme familie, er ikke i sig selv en *forbrydelse*. Det er de skjulte forretningsmodeller, der er *forbryderen*. Den forståelse må ikke tabes på hverken gulv eller *gerningssted*.

På Christiansborg har man sat kikkerten for det blinde øje og fokuserer på forbud. Ingen, eller meget mindre skærm! Der findes *ikke* vægtig evidens for, at skærme, i et ellers **varieret børneliv** er skadeligt. <https://lnkd.in/ddmqDwXx> Mens tanketomt skærmforbrug øger graden af digital risikoadfærd. Digital dannelse er vejen til kompetente og kritiske digitale borgere. Faren er teknologi, der udnytter menneskets svaghed. Det er ikke for sent at fortsætte, rette op eller sætte ind! Med samtale, undervisning og oplysning. Ikke med forbud! Det er et spørgsmål om liv og digital dannelse! Greta Thunbergs sagde i en tale til verdens ledere: "Jeg vil have at du skal mærke den frygt, jeg mærker hver dag. Og så vil jeg have at du skal handle." Børn og unges onlineliv kræver handling. **Hvis du tør så gå med mig!**