



BORNHOLMS REGIONSKOMMUNE
ALLINGE BØRNEHUS

ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2019-07-29



Hjernen&Hjertet

RAMBOLL



INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I ALLINGE BØRNEHUS	3
1.1 Tilsyn 2018 - Den nye dagtilbudslov	3
2 RAMMEBETINGELSER	5
2.1 Medarbejdere og ledere	5
2.2 Forældreinddragelse	9
2.3 Lokale spørgsmål	9
3 EVALUERING AF RESULTATER	11
3.2 TOPI - Tidlig opsporing og indsats	12
4 ORDINÆRT TILSYN I ALLINGE BØRNEHUS	14
4.1 Yderligere punkter til opfølgning	14
4.2 Sammenfatning/primære opfølgningpunkter	14



1 ORDINÆRT TILSYN I ALLINGE BØRNEHUS

1.1 Tilsyn 2018 - Den nye dagtilbudslov

Deltagere fra dagtilbuddet: Faglig pædagogiske leder - Anette, Pædagog - Bitten Brandt og forældre, Louise

Navn på tilsynsførende: Kristian Johannesen

Dato for tilsyn: 22. oktober 2019

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn (jf. Dagtilbudslovens rammer):

Tilsynet skal sikre, at kommunens tilbud praktiseres i overensstemmelse med lovgivningen på dagtilbudsområdet, og at den ydelse dagtilbuddet leverer til forældre og børn er i overensstemmelse med det serviceniveau kommunalbestyrelsen har besluttet er gældende i kommunen.

Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for tilsynet med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Der foretages anmeldt tilsyn udført af medarbejder fra Center for Børn og Familie. Forventet varighed ca. 1 – 1,5 time. Tilsynet foregår i den enkelte institution. Den daglige leder, en personale- og forælderrådsrepræsentant deltager.

Kommunens beskrivelse af anledning, fokus og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Tilsynet er anmeldt, dialog baseret og skal synliggøre, hvordan dagtilbuddet arbejder med de på forhånd udvalgte fokusområder. Efter tilsynsrunden orienteres kommunalbestyrelsen

Rammesætning af Allinge Børnehuss tilsyn:

Der afsættes 1,5 timer til tilsynet i institutionen og dette tilsyn danner grundlag for denne rapport. Der er ved tilsynet vægt på dialogen og alle deltagere skal have mulighed for at ytre sig.

Primære opfølgingspunkter fra Allinge Børnehuss seneste tilsyn:

Forrige tilsyn:

Allinge børnehus har netop haft skift af faglig pædagogisk leder. Anette er motiveret for opgaven og glæder sig. Der har i en lang periode været meget usikkerhed ift tilblivelsen af nyt børnehus på nordlandet. Personale og forældre er glade for at beslutningen om placering byggeri osv. er kommet nærmere og glæder sig til det endelig påbegyndes. Det har fyldt rigtig meget i personalets og forældrenes dagligdag de sidste mange år.

Forhåbningerne om en endelig start på et byggeri rykkes hele tiden. Det er fortsat frustrerende at byggeplanen bliver udskudt. Personalet glæder sig til at der forhåbentlig snart tages endelig stilling og et nyt byggeri kan igangsættes. Dog er de enige om at de ikke tror endeligt på et nyt hus før det står færdigt.

Den nuværende bygning og de omkringliggende arealer kræver istandsættelse og ledelse vil se på mulighederne for udskiftning af legeredskaber, der eventuelt vil kunne medtages ved en flytning til ny institution.





2 RAMMEBETINGELSER

2.1 Medarbejdere og ledere

2.1.1 Medarbejdergruppen

Lederens besvarelse:

Pædagogiske uddannelse	Antal medarbejdere
Ingen pædagogfaglig uddannelse	2
Pædagogisk grunduddannelse (PGU)	0
Pædagogisk assistent (PAU)	1
Seminarieuddannet pædagog	3
Videregående pædagogisk uddannelse	0
Videregående leder og/eller anden akademisk uddannelse	0
Pædagogstuderende	0
Pædagogisk assistent elev	0
Anden relevant uddannelse	0

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Allinge Børnehus forventer at kunne opslå en pædagogstilling til besættelse fra 1. januar 2020.

Lederens besvarelse:

Ressourceperson	Antal medarbejdere
Alkohol nøglepersoner	0
Nøglepersoner for psykisk syge	0
2-sprogsansvarlige	0
Sprogansvarlig (kontere kursus i Sprogpakken)	1
Nøglepersoner for fysisk og psykisk overgreb	0
Andre relevante ressourcepersoner	1

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er enighed om at det er ledelsens ansvar at have viden om politikker og procedure indenfor ovenstående områder.

Lederens besvarelse:

Uddannelsesniveau i ledergruppen	Antal
Lederuddannelse på diplomniveau	0
Lederuddannelse på masterniveau	0
Anden lederuddannelse	0



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Faglig pædagogisk leder deltager i lederuddannelse "Leder i BRK". Det påtænkes at starte på en diplom i ledelse på et senere tidspunkt.

Lederens besvarelse:

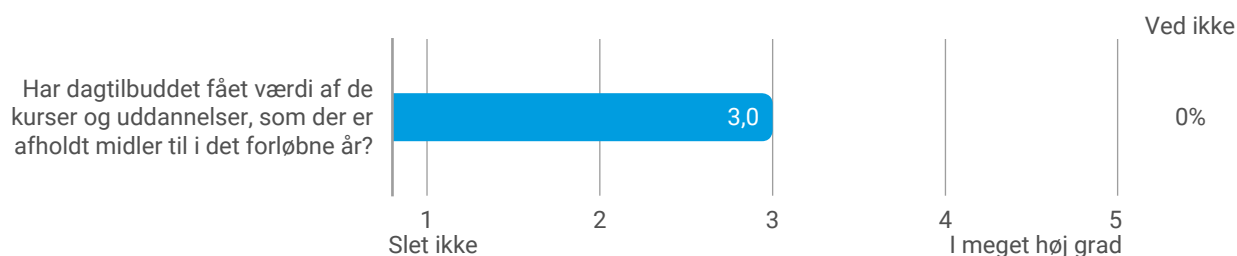
Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede passende? Ja

2.1.2 Medarbejderudvikling

Lederens besvarelse:

Beskriv kort de kurser og uddannelsesforløb, der er blevet afholdt midler til i det forløbne år:

- Styrkende læreplaner - ICDP udd.

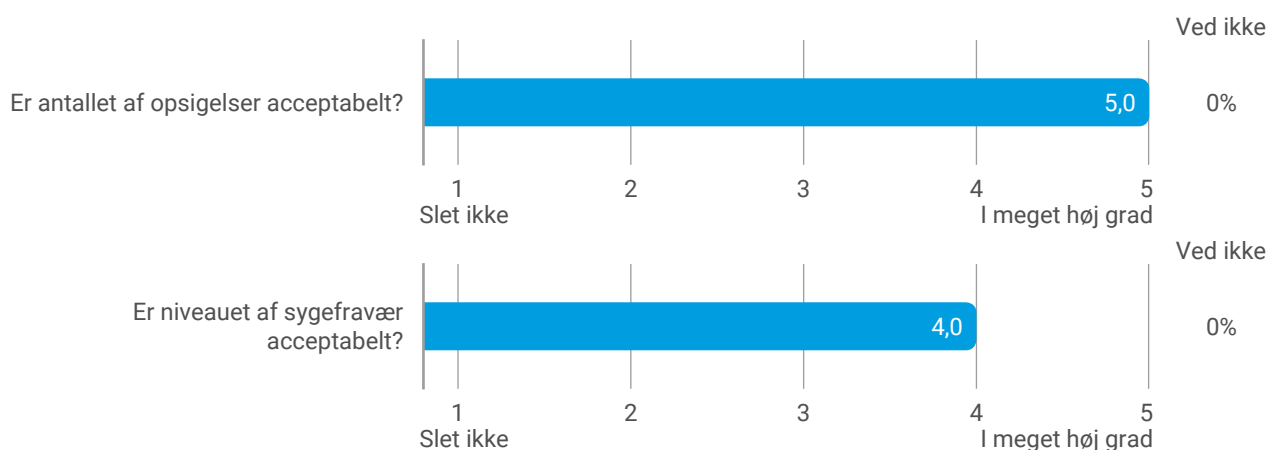


Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

To pædagoger har deltaget i uddannelsen for Faglige fyrtårne. Faglig pædagogisk leder har deltaget i de to udbudte leder moduler omkring den styrkede læreplan. Der efterlyses tid til at "tale sammen". Det kræver tid at omsætte teorien til praksis. Det teoretiske skal kunne omsættes til praksis for at kunne give fuldt udbytte. ICDP: En rigtig god uddannelse. Grundbogen og principperne er gode og forståelige og mange principper kan let implementeres.

2.1.3 Medarbejdertrivsel

Lederens besvarelse:



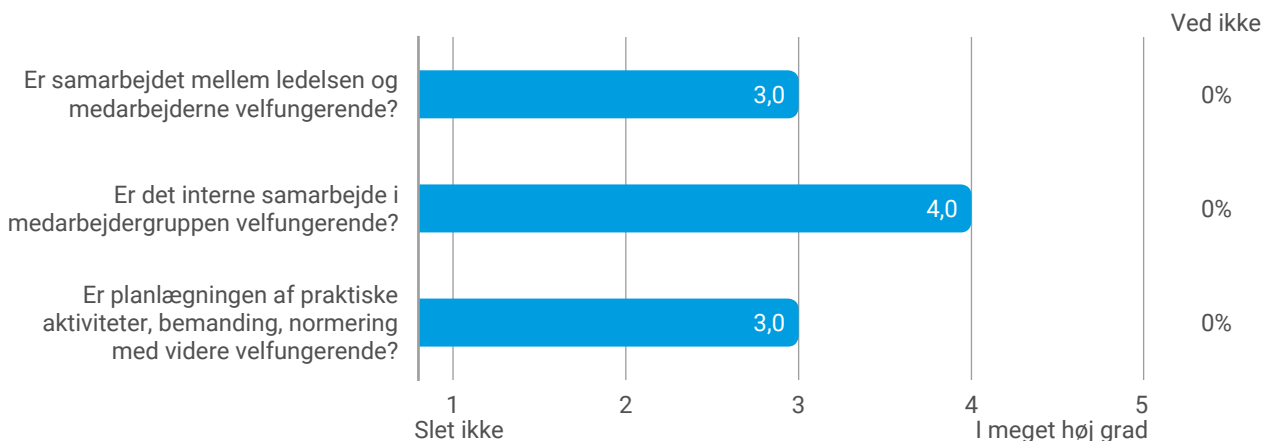
2.1.4 Samarbejde



Lederens besvarelse:

Beskriv kort samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne i dagtilbuddet

-Manglende tid -Mere info. i vores fælles hæfte på personale stuen. -Indkøb - at alle bliver hørt og informeret.



Uddyb eventuelt dit svar:

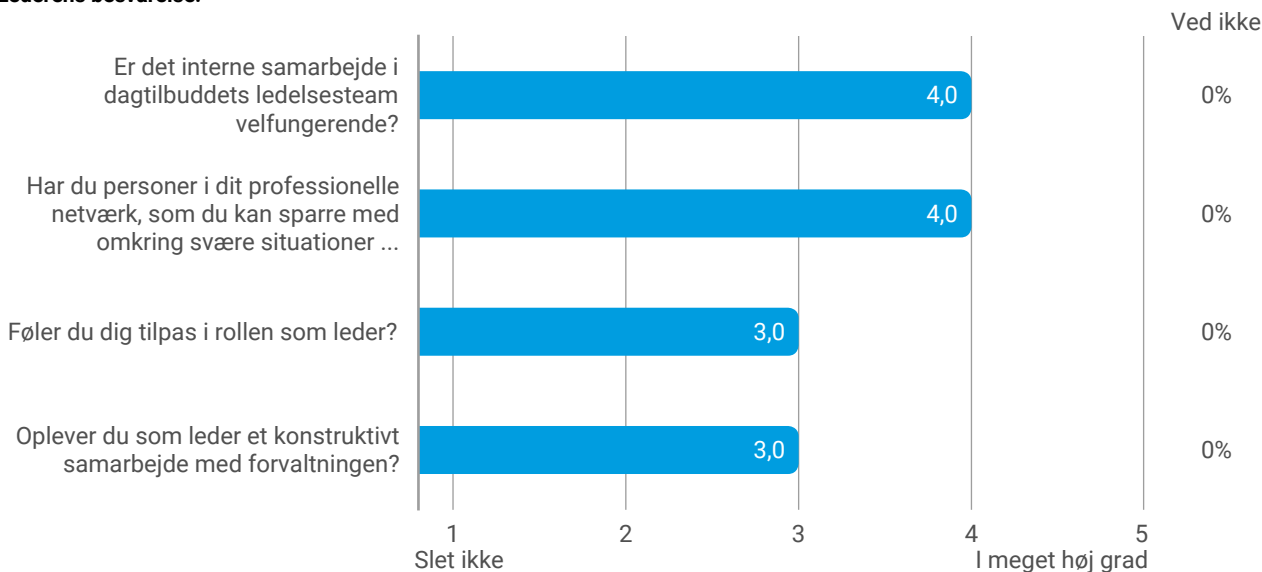
At planlægningen af vores gruppemøder bliver prioriteret.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Faglig pædagogisk leder arbejder på at finde en tilfredsstillende kommunikationsform i forhold til hvordan relevant viden formidles til det øvrige personale. Vi snakker om at give plads til at dagsorden på gruppe- og personalemøder ikke optages af unødvendig information, men at der indarbejdes en fastere struktur som sikre tiden til pædagogisk refleksion.

2.1.5 Ledelsen

Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:



Faglig pædagogisk leder er fortsat ved at finde sig til rette i rollen som leder. Anette udtaler selv hun fortsat skal "lære" at være leder. Anette har et rigtig godt samarbejde med sine lederkollegaer. Allinge Børnehus oplever at sagsbehandlingstiden ved sager i myndighed kan føles lang på grund af manglende kommunikation eller feedback omkring en sag. (Dette er svar på vurderingen: Oplever du som leder et konstruktivt samarbejde med forvaltningen?)



2.2 Forældreinddragelse

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

VG - BH: Der tages udgangspunkt i de børn der skal skifte. Det vurderes hvordan det enkelte barn opnår mest tryghed i sit skifte.
Dagplejen - BH: Der er ingen kommunikation med dagplejen. Det anbefales at der etables kontakt med den ene dagplejer, der er i området. BH - skole: Det er fint overleveringsamarbejde med skolen. Primært samarbejdes der med Kongeskærs skolen.

2.2.1 Tidlig opsporing af vold og seksuelle overgreb

Lederens besvarelse:

Har ledelse og personale kendskab til Beredskabsplanen?

Har forældrerådet kendskab til Beredskabsplanen? {%computation choiceText(789113/1/2/353697912)%}

Gennemgås Beredskabsplanen på Personalemøder/Forældrerådsmøder? {%computation choiceText(789113/1/2/353697913)%}

2.2.2 Generel rengøringsstandard

2.3 Lokale spørgsmål

Lederens besvarelse:

Har I en klar procedure ift. Jeres underretningspligt?

Det kommer an på hvad det omhandler! Kontakt til Ann eller Det gule team.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Processen er blevet taget op på p-møde

Lederens besvarelse:

Den nye dagtilbudslov - Hvordan forstås "læring" i jeres institution?

Der sker en tilegnelse af læring igennem de lege, kommunikationer, relationer, konflikter, de kopiere de andre børn og voksne. Nysgerrighed, stille undrende spørgsmål. Arrangement fra de voksne. Kompetencer. Turde fejle, at det er ok. Brugen af sanser. Genkendelighed, tryghed det gir barnet lyst til at udvikle mere. At børn har fået en læring af en voksen og derefter kan bruge det selv i deres egen leg. Vi er opmærksomme på, at vores læringsmiljøer kan ændre sig alt efter aktiviteten.

Lederens besvarelse:

Den nye dagtilbudslov – Er I påbegyndt ændringer af jeres læreplan?

Nej

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Der skal i kommende weekend afholdes personalelørdag sammen med personalet fra Nyker Børnehus. Her påbegyndes arbejdet med den skriftlige læreplan.

Lederens besvarelse:

Den nye dagtilbudslov – Har I tilmeldt personale til de udmeldte uddannelser i 2019?

Ja det har vi.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

To pædagoger har deltaget i uddannelsen for Faglige fyrtårne. Faglig pædagogisk leder har deltaget i de to udbudte ledermoduler omkring den styrkede læreplan.

Lederens besvarelse:

Den nye dagtilbudslov – Hvordan tænker og omtaler I den nye dagtilbudslov overordnet set?

Vi omtaler den som de Styrkende læreplaner. Frustrationer om de nye krav - rigtig mange ting. Hvad med tiden, hvad er realistisk?

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Vi taler om hvordan frustrationer kan tales ned, så de ikke fylder for meget. Hvilke krav er det personalet mener der giver utryghed og hvor lever den pædagogiske praksis allerede om de ændringerne i den nye lovgivning.



3 EVALUERING AF RESULTATER

3.1 Sprogpakken

Lederens besvarelse:

Med udgangspunkt i "Sprogpakken", hvordan indgår:



3.2 TOPI - Tidlig opsporing og indsats

Lederens besvarelse:

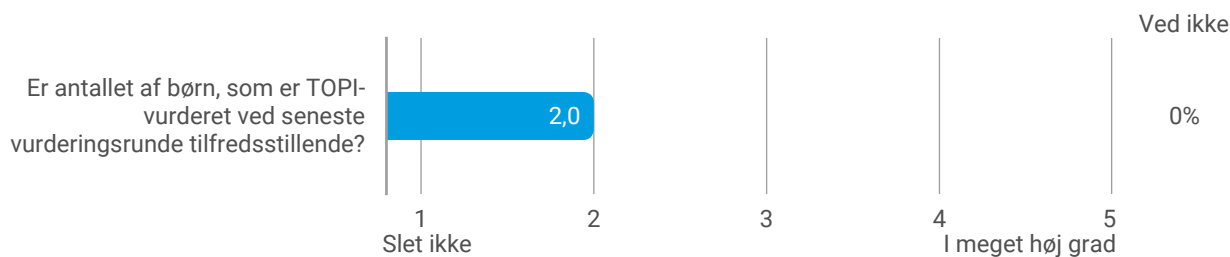
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med tidlig opsporing

Man får et billede af hvert barn, konferencen, tværfagligt samarbejde, i det omfang det kan lade sig gøre.

Antal TOPI-vurderede børn ved seneste TOPI vurdering:

	Antal vurderede	Rød		Gul		Grøn	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%
0-1 år	3			1	33,3%	2	66,7%
2 år	6			2	33,3%	4	66,7%
3 år	2			1	50,0%	1	50,0%
4 år	11			2	18,2%	9	81,8%
5 år	3					3	100,0%
6 år +							
Daginstitutionen	25			6	24,0%	19	76,0%

Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

?

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

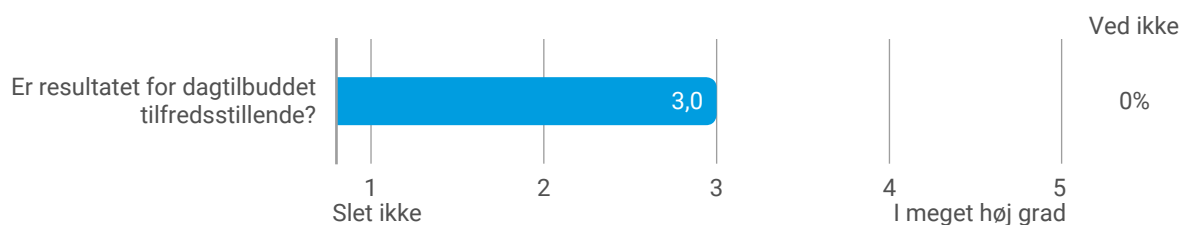
Der er usikker om grafen er retvisende for det antal børn, der TOPI vurderet. Men TOPI benyttes ud fra den aftale frekvens.

Antal og andel børn der har flyttet sig negativt, neutralt eller positivt fra sidste TOPI-måling:



	Vurderet i alt	Positiv udvikling		Neutral		Negativ udvikling	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0-1 år	2	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%
2 år	6	0	0,0%	5	80,0%	1	20,0%
3 år							
4 år	10	2	20,0%	8	80,0%	0	0,0%
5 år	3	0	0,0%	3	100,0%	0	0,0%
6 år +							
Daginstitutionen	21	2	10,0%	18	90,0%	1	0,0%

Lederens besvarelse:





4 ORDINÆRT TILSYN I ALLINGE BØRNEHUS

4.1 Yderligere punkter til opfølgning

Lederen angivelse af, hvorvidt der er yderligere punkter, der ønskes opfølgning på:

Høj normering Ældre ansatte i et lille hus, udmunder sig i seniordage. Vikardækning?

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der spørges ved tilsynet om der ses på personalesammensætningen når der tildeles vikarmidler?

4.2 Sammenfatning/primære opfølgningpunkter

Allinge børnehus ønsker et fortsat fokus på udviklingen og implementeringen af den styrkede læreplan. De har taget udgangspunkt i husets evalueringskultur og arbejder målrettet på at finde brugbare metoder.

Der berettes om en god stemning i huset. Den faglige pædagogiske leder er ved at finde sig til rette i positionen. Hvor der er udfordringer søger hun sparring med sine lederkollegaer.

Børnehuset skal i arbejdet med den nye styrkede læreplan, finde en balance ift. hvad der er muligt i hverdagen og hvad der er mere langsigtede mål. Mere målrettede møder hvor der beslutes hvilke ændringer, der skal implementeres.



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **www.hjernenhjertet.dk**