



BORNHOLMS REGIONSKOMMUNE  
BØRNEHUSET NORDSTJERNEN

# ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2019-07-29



Hjernen&Hjertet

RAMBOLL



## INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I BØRNEHUSET NORDSTJERNEN	3
1.1 Tilsyn 2018 - Den nye dagtilbudslov	3
2 RAMMEBETINGELSER	5
2.1 Medarbejdere og ledere	5
2.2 Forældreinddragelse	9
2.3 Lokale spørgsmål	9
3 EVALUERING AF RESULTATER	11
3.2 TOPI - Tidlig opsporing og indsats	12
4 ORDINÆRT TILSYN I BØRNEHUSET NORDSTJERNEN	14
4.1 Yderligere punkter til opfølgning	14
4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter	14



# 1 ORDINÆRT TILSYN I BØRNEHUSET NORDSTJERNEN

## 1.1 Tilsyn 2018 - Den nye dagtilbudslov

Deltagere fra dagtilbuddet: Faglig pædagogiske leder, Annette og Pædagog, Pia Buchholdt

Navn på tilsynsførende: Kristian Johannesen

Dato for tilsyn: 21. oktober 2019

### **Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn (jf. Dagtilbudslovens rammer):**

Tilsynet skal sikre, at kommunens tilbud praktiseres i overensstemmelse med lovgivningen på dagtilbudsområdet, og at den ydelse dagtilbuddet leverer til forældre og børn er i overensstemmelse med det serviceniveau kommunalbestyrelsen har besluttet er gældende i kommunen.

### **Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for tilsynet med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:**

Der foretages anmeldt tilsyn udført af medarbejder fra Center for Børn og Familie. Forventet varighed ca. 1 – 1,5 time. Tilsynet foregår i den enkelte institution. Den daglige leder, en personale- og forældrerådsrepræsentant deltager.

### **Kommunens beskrivelse af anledning, fokus og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:**

Tilsynet er anmeldt, dialog baseret og skal synliggøre, hvordan dagtilbuddet arbejder med de på forhånd udvalgte fokusområder. Efter tilsynsrunden orienteres kommunalbestyrelsen

### **Rammesætning af Børnehuset Nordstjernens tilsyn:**

Der afsættes 1,5 timer til tilsynet i institutionen og dette tilsyn danner grundlag for denne rapport. Der er ved tilsynet vægt på dialogen og alle deltagere skal have mulighed for at ytre sig.

Det har ikke været muligt at få fremmøde fra en forældrerepræsentant .

### **Primære opfølgingspunkter fra Børnehuset Nordstjernens seneste tilsyn:**

Tekst fra forrige tilsyn:

*Nordstjernen beskriver sig udfordret på den fysiske ramme. De forsøger at ændre deres børnegruppe og læringsmiljøer ift børnesammensætning.*

*Det er vigtig med et fokus på dette, samt personalets muligheder for at kunne fastholde en udvikling i huset.*

Personalet arbejder fortsat på at være kreative i forhold til at inddrage de fysiske rammer institutionen har pt.

De planerne om at udvide Nordstjernen i samarbejde med BO42 ser lovende ud og personalet føler sig inddraget i processen. De glæder sig til en eventuel udvidelse og er begyndt at tænke tanker omkring kulturen og de ændringer det måtte medføre. Der er kun positive tanker omkring udvidelsen.





## 2 RAMMEBETINGELSER

### 2.1 Medarbejdere og ledere

#### 2.1.1 Medarbejdergruppen

##### Lederens besvarelse:

Pædagogiske uddannelse	Antal medarbejdere
Ingen pædagogfaglig uddannelse	2
Pædagogisk grunduddannelse (PGU)	0
Pædagogisk assistent (PAU)	1
Seminarieuddannet pædagog	5
Videregående pædagogisk uddannelse	0
Videregående leder og/eller anden akademisk uddannelse	1
Pædagogstuderende	1
Pædagogisk assistent elev	0
Anden relevant uddannelse	0

##### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der har ikke været opslået faste stillinger i en længere periode. Der er sket overflytningen af medarbejdere fra andre institutioner. Det har været vanskeligt at besætte midlertidige stillinger. Der har manglet de rette kompetencer hos ansøgerne og stillinger på et lavt timetal har medført at medarbejderne har søgt andre stillinger når dette har været muligt. Pt. er der stabilitet i medarbejdergruppen.

##### Lederens besvarelse:

Ressourceperson	Antal medarbejdere
Alkohol nøglepersoner	0
Nøglepersoner for psykisk syge	0
2-sprogsansvarlige	0
Sprogansvarlig (kontere kursus i Sprogpakken)	2
Nøglepersoner for fysisk og psykisk overgreb	0
Andre relevante ressourcepersoner	3

##### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Institutionen har afsluttet projektet "Literacy". Projekt i sproglig opmærksomhed. Institutionen bruger fortsat inspirationen fra dette projekt. Specielt er det givende at besøge og observere andre børnehuses praksis. Noget Nordstjernen gerne vil benytte mere. Andre relevante ressourcepersoner:3 = Faglig fyrtårne

##### Lederens besvarelse:



Uddannelsesniveau i ledergruppen	Antal
Lederuddannelse på diplomniveau	1
Lederuddannelse på masterniveau	0
Anden lederuddannelse	0

#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Faglig pædagogisk leder har deltaget på de to udbudte diplommoduler ift. den styrkede læreplan, samt afsluttet en fuld diplom i ledelse.

#### Lederens besvarelse:

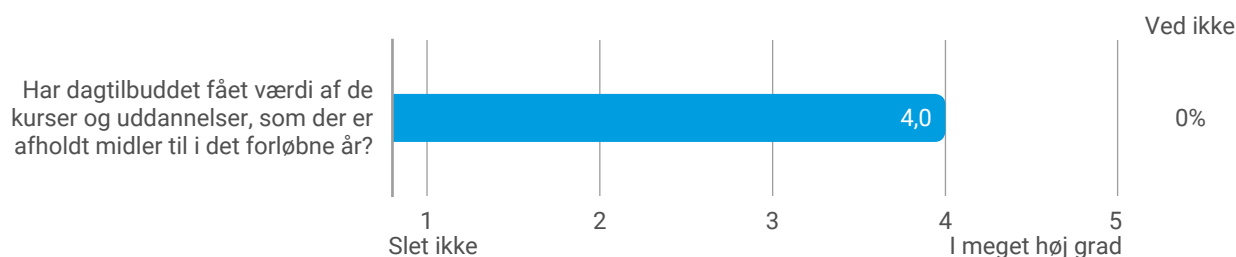
Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede passende? Ja

### 2.1.2 Medarbejderudvikling

#### Lederens besvarelse:

Beskriv kort de kurser og uddannelsesforløb, der er blevet afholdt midler til i det forløbne år:

Vuggestuekonference ICDP Før-lederkursus De faglige fyrtårne Lederuddannelse

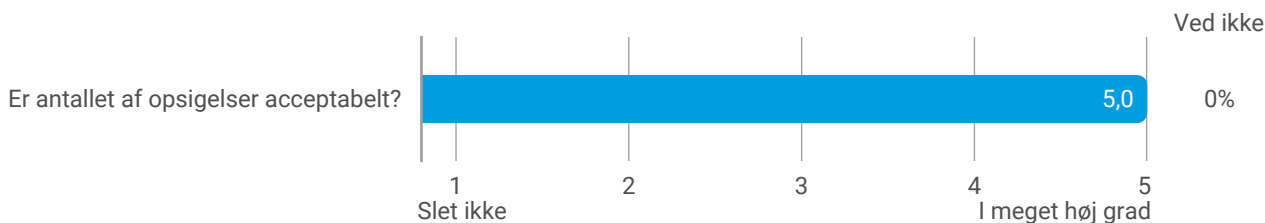


#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Uddannelsen for Faglig Fyrtårne har været rigtig spændende. Fire pædagoger har deltaget. En pædagog har deltaget i Før-lederkursus i BRK: Det har givet gode redskaber og en afklaring ift. tankerne om at skulle bliver leder. Det er et godt tilbud findes som internt rekrutteringsredskab. ICDP: Der er gode tilbagemeldinger fra de to deltagende pædagoger.

### 2.1.3 Medarbejdertrivsel

#### Lederens besvarelse:



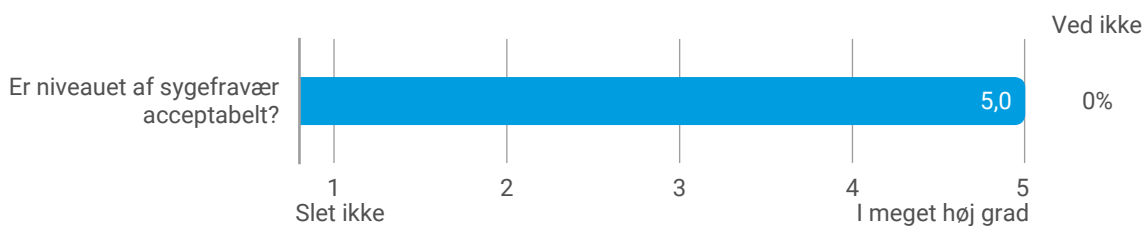
#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Personalet udtrykket at der i høj grad er trivsel i medarbejdergruppen. Der er god kommunikation og fortrolighed personalet imellem. Personalet er opmærksomme på hinanden og udviser kollegial omsorg. Der er fokus på at sikre en udvikling i hele personalegruppen,



således at alle kompetencer udnyttes optimalt.

#### Lederens besvarelse:



### 2.1.4 Samarbejde

#### Lederens besvarelse:

Beskriv kort samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne i dagtilbuddet

Udfordret af at Annette har været i Tejn i 10 måneder.

Uddyb eventuelt dit svar:

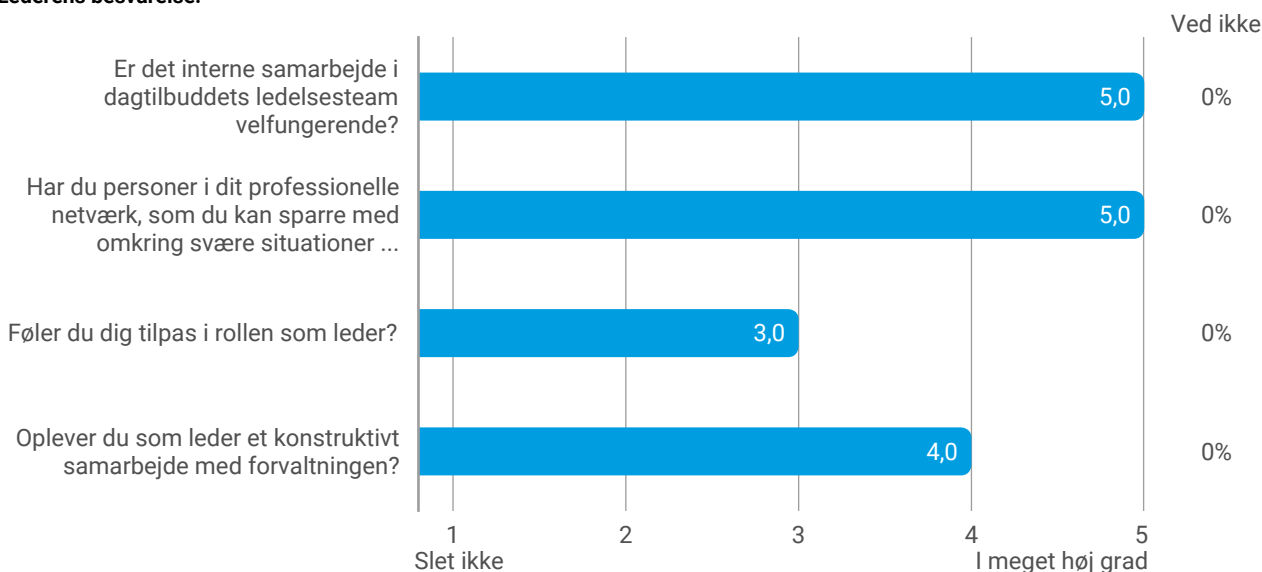
Påvirket af halvtidsleder i 10 måneder

#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Den faglige pædagogiske leder har i en længere periode varetaget ledelsen på to børnehuse. Det er mærkbart for ledelsen at denne ikke er fuldt tilstede pga. dækning af anden matrikel. Dette har været mærkbart for medarbejderne. En pædagog har haft en koordinatorfunktion i denne periode. Der er snarlig afklaring på dette, hvorefter Nordstjernen igen vil have fuld ledelse.

### 2.1.5 Ledelsen

#### Lederens besvarelse:





Uddyb eventuelt dit svar:

Meget udfordret af at være 2 steder

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Den faglig pædagogiske leder har være udfordret grundet omstændighederne med ledelse på to matrikler. Der er en snarlig afklaring på dette. De ekstra arbejdsopgaver i forbindelse med denne funktion, har haft indflydelse på arbejdspresset og dermed indflydelse på trivslen.





## 2.2 Forældreinddragelse

### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

VG - BH: Institutionen har udarbejdet et dokument, der sikre at der er samme procedure ved hver overgang. Der er fokus på at barnet skal være klar til overgangen. Der iværksættes tiltag, som sikre at barnet føler sikker i det nye. Dagpleje - BH: Der er fin overlevering fra dagplejen. BH - skole: Der er gode tilbagemeldinger fra de medarbejdere der har deltaget i overleveringssamtalerne.

### 2.2.1 Tidlig opsporing af vold og seksuelle overgreb

#### Lederens besvarelse:

Har ledelse og personale kendskab til Beredskabsplanen?

Har forældrerådet kendskab til Beredskabsplanen? {%computation choiceText(789113/1/2/353697912)%}

Gennemgås Beredskabsplanen på Personalemøder/Forældrerådsmøder? {%computation choiceText(789113/1/2/353697913)%}

### 2.2.2 Generel rengøringsstandard

## 2.3 Lokale spørgsmål

#### Lederens besvarelse:

Har I en klar procedure ift. Jeres underretningspligt?

Ja

#### Lederens besvarelse:

Den nye dagtilbudslov - Hvordan forstås "læring" i jeres institution?

Vi taler meget om læring og skaber læringsmiljøer, der er målrettet gruppen. Vi har fokus på gruppens udvikling. Vi har en gruppe udfordrede børn, som vi selvfølgelig har fokus på.

### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er fokus på leg og fokus på at projekter skal have et indhold, der sikre læring i børnegruppen. Personalet er meget optaget og engageret i at være deltagende sammen med børnene. Der sammensættes grupper med aktiviteter, der matcher børnegruppen. Det italesættes at det er udviklingen i børnegruppen, der skal være i fokus fremfor fokus på individet.

#### Lederens besvarelse:

Den nye dagtilbudslov – Er I påbegyndt ændringer af jeres læreplan?

Vi er godt i gang. Rent praktisk var det ikke svært, da tanken var der i forvejen. Skriftligt er vi i gang, hvilket giver nogle velovervejede snakke i medarbejdergruppen.

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Personalet er blevet enige om hvordan de skal formulere sig og hvordan der sikres fokus. Læreplanen er på dagsorden til hvert personalemøde og skemaet i Hjernen & Hjertet udfyldes løbende.

**Lederens besvarelse:**

Den nye dagtilbudslov – Har I tilmeldt personale til de udmeldte uddannelser i 2019?

Faglige fyrtårne og lederuddannelse

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Fire pædagoger har deltaget i uddannelsen for Faglige fyrtårne og faglig pædagogisk leder har deltaget i de udbudte diplommoduler.

**Lederens besvarelse:**

Den nye dagtilbudslov – Hvordan tænker og omtaler I den nye dagtilbudslov overordnet set?

Positivt. Gode tanker og overvejende refleksion. Fokus er ændret til "hverdagen" Dokumentation og evaluering er til for os selv og ikke som et bevis på hvad vi laver.



## 3 EVALUERING AF RESULTATER

### 3.1 Sprogpakken

#### Lederens besvarelse:

Med udgangspunkt i "Sprogpakken", hvordan indgår:



## 3.2 TOPI - Tidlig opsporing og indsats

### Lederens besvarelse:

#### Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med tidlig opsporing

Vi er obs. Vi har stuemøder hver uge, hvor vi har dette fokus. Vi er i små grupper med 2 voksne i hver gruppe. Det giver nærvær og tidlig opsporing. Socialnormeringstimer.

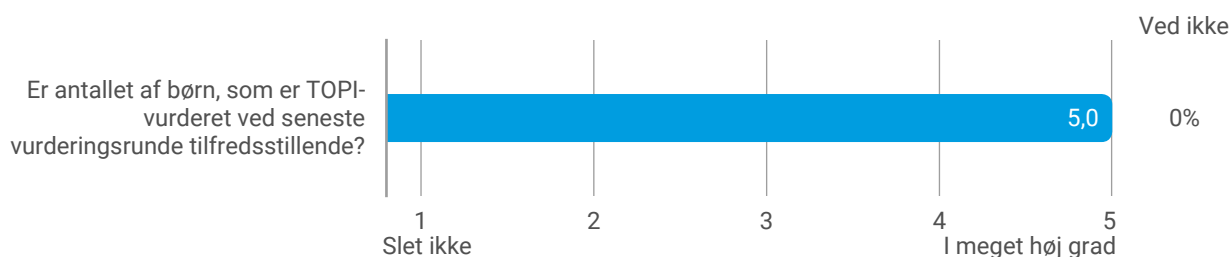
### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

De tildelte midler for socialnormering bruges hvor det er hensigtsmæssigt ift. børnegruppen.

#### Antal TOPI-vurderede børn ved seneste TOPI vurdering:

	Antal vurderede	Rød		Gul		Grøn	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%
0-1 år	7			2	28,6%	5	71,4%
2 år	4			3	75,0%	1	25,0%
3 år	8	1	12,5%	2	25,0%	5	62,5%
4 år	6			1	16,7%	5	83,3%
5 år	6	1	16,7%	4	66,7%	1	16,7%
6 år +							
Daginstitutionen	31	2	6,5%	12	38,7%	17	54,8%

### Lederens besvarelse:



### Lederens besvarelse:

#### Begrund eventuelt din vurdering:

Vi vurderer alle.

### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

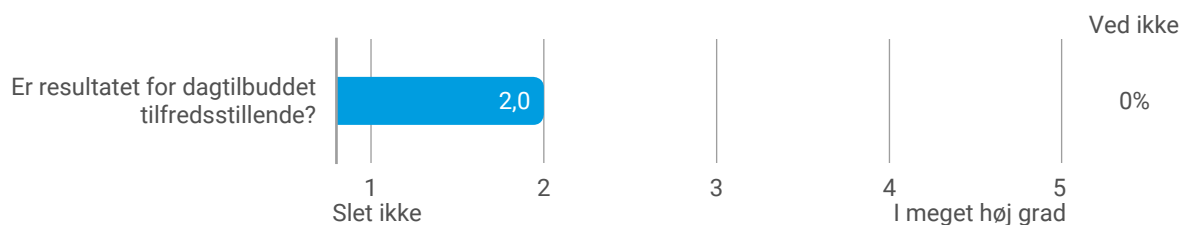
Grafen er ikke retvisende. Alle børn i Nordstjernen indgår i TOPI ud fra den aftalte frekvens.



Antal og andel børn der har flyttet sig negativt, neutralt eller positivt fra sidste TOPI-måling:

	Vurderet i alt	Positiv udvikling		Neutral		Negativ udvikling	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0-1 år	4	0	0,0%	4	100,0%	0	0,0%
2 år	3	0	0,0%	3	100,0%	0	0,0%
3 år	5	0	0,0%	5	100,0%	0	0,0%
4 år	6	2	30,0%	4	70,0%	0	0,0%
5 år	6	0	0,0%	6	100,0%	0	0,0%
6 år +							
Daginstitutionen	24	2	10,0%	22	90,0%	0	0,0%

Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

Nej. Vi arbejder med familierne og børnene. Vi har en del ressourcetsvage familier, hvor det kan være svært.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Bemærkning til lederens kommentar: Hvordan sikres det at et barn ikke kommer i mistrivsel eller i yderlig mistrivsel, mens et arbejde omkring familien / barnet foregår. ex. udredninger og sagsbehandlingstid? Nordstjernen oplever et rigtig godt tværfagligt samarbejde. Det de forsøger at tillægge et fokus er den udfordring de oplever at stå med når de vurderer at indsatsen skal være ekstra personaleressourcer for at kunne guide et barn til at finde sig tilrette i gruppen.



## 4 ORDINÆRT TILSYN I BØRNEHUSET NORDSTJERNEN

### 4.1 Yderligere punkter til opfølgning

**Lederen angivelse af, hvorvidt der er yderligere punkter, der ønskes opfølgning på:**

Inklusion. Det udfordrede barn påvirker institutionen rigtig meget. Godt med refleksionsforløb, men mangler hænder i hverdagen til de udfordrede børn.

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Se forrige afsnit.

### 4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter

Det er et positivt tilsyn i Nordstjernen.

Der er en god stemning i garderoben da jeg ankommer. Børnene er på vej på legeplads og der er god kommunikation mellem børn og personaler.

Der er en god omtale af institutionen og dens brugergruppe som helhed.

Forældrene roses for deres deltagelse og tillid til personalet og den dagligdag de opsætter.

Nordstjernen er beliggende i Boligselskabet B042's lokaler. Hele området, med de omkringliggende boligkarreer har fået et fokus og Nordstjernen arbejder konstruktivt med de initiativer der iværksættes. Blandt andet har børnehaven haft besøg af sygeplejerskestuderende, som har haft fokus på kost og madpakker.

Nordstjernen fortæller om gode tanke omkring arbejdet med implementeringen af den styrkede læreplan. De har deltaget aktivt i den udbudte uddannelse og tilegnet sig et teoretisk grundlag for arbejdet med den styrkede læreplan.



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **[www.hjernenhjertet.dk](http://www.hjernenhjertet.dk)**