



BORNHOLMS REGIONSKOMMUNE
BØRNEHUSET SØSTJERNEN

ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2017-09-27



Hjernen&Hjertet

RAMBOLL



INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I BØRNEHUSET SØSTJERNEN	3
1.1 Tilsyn 2017	3
2 RAMMEBETINGELSER	4
2.1 Børnegruppen	4
2.2 Skoleudsættelser	5
2.3 Forældreinddragelse	6
2.4 Overgange	6
3 EVALUERING AF RESULTATER	10
3.1 Inklusion og relationer	10
3.2 Fysiske rammer	11
3.3 TOPI - Tidlig opsporing og indsats	14
4 ORDINÆRT TILSYN I BØRNEHUSET SØSTJERNEN	15
4.1 Yderligere punkter til opfølgning	15
4.2 Sammenfatning/primære opfølgningsspunkter	15



1 ORDINÆRT TILSYN I BØRNEHUSET SØSTJERNEN

1.1 Tilsyn 2017

Deltagere fra dagtilbuddet: Faglig pædagogisk leder, Lene Keil, pædagog, Milo og forældre, Allan

Navn på tilsynsførende: Kristian Johannesen

Dato for tilsyn: 22. november 2017

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn til sikring af, at dagtilbuddet overholder de kommunalt fastsatte servicemål (jf. Dagtilbudslovens afsnit 7.2.1.1 om rammer for tilsynet):

Tilsynet skal sikre, at kommunens tilbud praktiseres i overensstemmelse med lovgivningen på dagtilbudsområdet, og at den ydelse dagtilbuddet leverer til forældre og børn er i overensstemmelse med det serviceniveau kommunalbestyrelsen har besluttet er gældende i kommunen.

Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for det kommunale tilsyn med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Der foretages anmeldt tilsyn udført af medarbejder fra Center for Børn og Familie. Forventet varighed ca. 1 – 1,5 time. Tilsynet foregår i den enkelte institution. Den daglige leder, en personale- og forældrerådsrepræsentant deltager.

Kommunens beskrivelse af anledning og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Tilsynet er anmeldt, dialog baseret og skal synliggøre, hvordan dagtilbuddet arbejder med de på forhånd udvalgte fokusområder. Efter tilsynsrunden orienteres kommunalbestyrelsen

Rammesætning af Børnehuset Søstjernens tilsyn:

Der lægges ved tilsynet stort vægt på dialog og at alle deltagende ved tilsynet får mulighed for at frembringe synspunkter under hvert punkt.



2 RAMMEBETINGELSER

2.1 Børnegruppen

Lederens besvarelse:

Er dagtilbuddet funktionsopdelt? Ja

Er dagtilbuddet aldersopdelt? Nej

Er børnegruppen opdelt på andre måder? Ja

Beskriv kort de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen:

Børnene i Børnehuset Søstjernen er opdelt i vuggestue og børnehave. Både vuggestue og børnehave er aldersintegrerede, men vi tager på ture ud af huset i aldersopdelte grupper på tværs af børnehavegrupperne. De 4 ældste vuggestuebørn deltager i de yngste børnehavebørns ture.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

I Søstjernen er pt. indskrevet 14 vuggestuebørn og 53 børnehavebørn. Strukturen gør at overgangen til børnehaven forløber rigtig godt. Dette er også forældrenes opfattelse. Det virker naturligt for vuggestuebørnene at de skal "videre" til børnehaven. Ligger børnene aldersmæssigt tæt kan de rykke sammen. Men som regel sker rykket den måned barnet fylder tre og det giver ingen udfordringer.

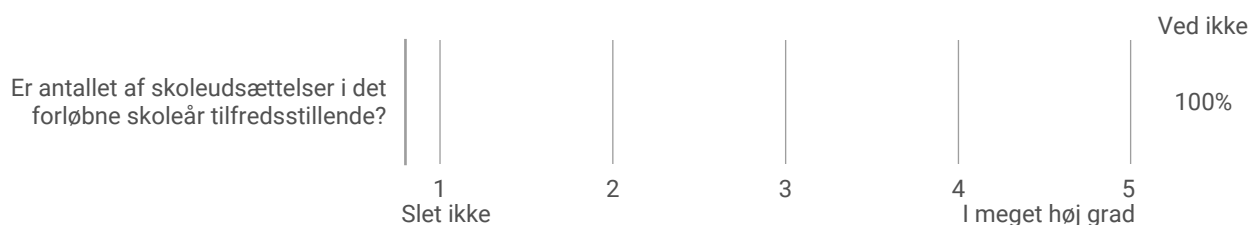


2.2 Skoleudsættelser

I forbindelse med skolestart har der været følgende skoleudsættelser i dagtilbuddet:

Lederens besvarelse:

Angiv antallet af skoleudsættelser i det forløbne år: 0



Uddyb eventuelt dit svar:

For os er det ikke antallet af skoleudsættelser der er afgørende, men en vurdering af det enkelte barn, der har betydning. Eftersom vi ikke søgte skoleudsættelse på nogle børn, er det jo tilfredsstillende, men billedet kan nemt være anderledes et andet år. Vi har i huset modtaget et barn, som har udsat skolestart fra et andet hus.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det kan virke mærkeligt at der i mange henseender skal være en PPR udtalelse? Hvad skal der til for at en faglig vurdering fra børnehavens pædagoger kan vægte i samme omfang? Hvor synlig er proceduren for alle parter? specielt forældre. Et optimalt samarbejde med skolen omkring overgange og forberedelsen skal iværksættes.



2.3 Forældreinddragelse

2.4 Overgange

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

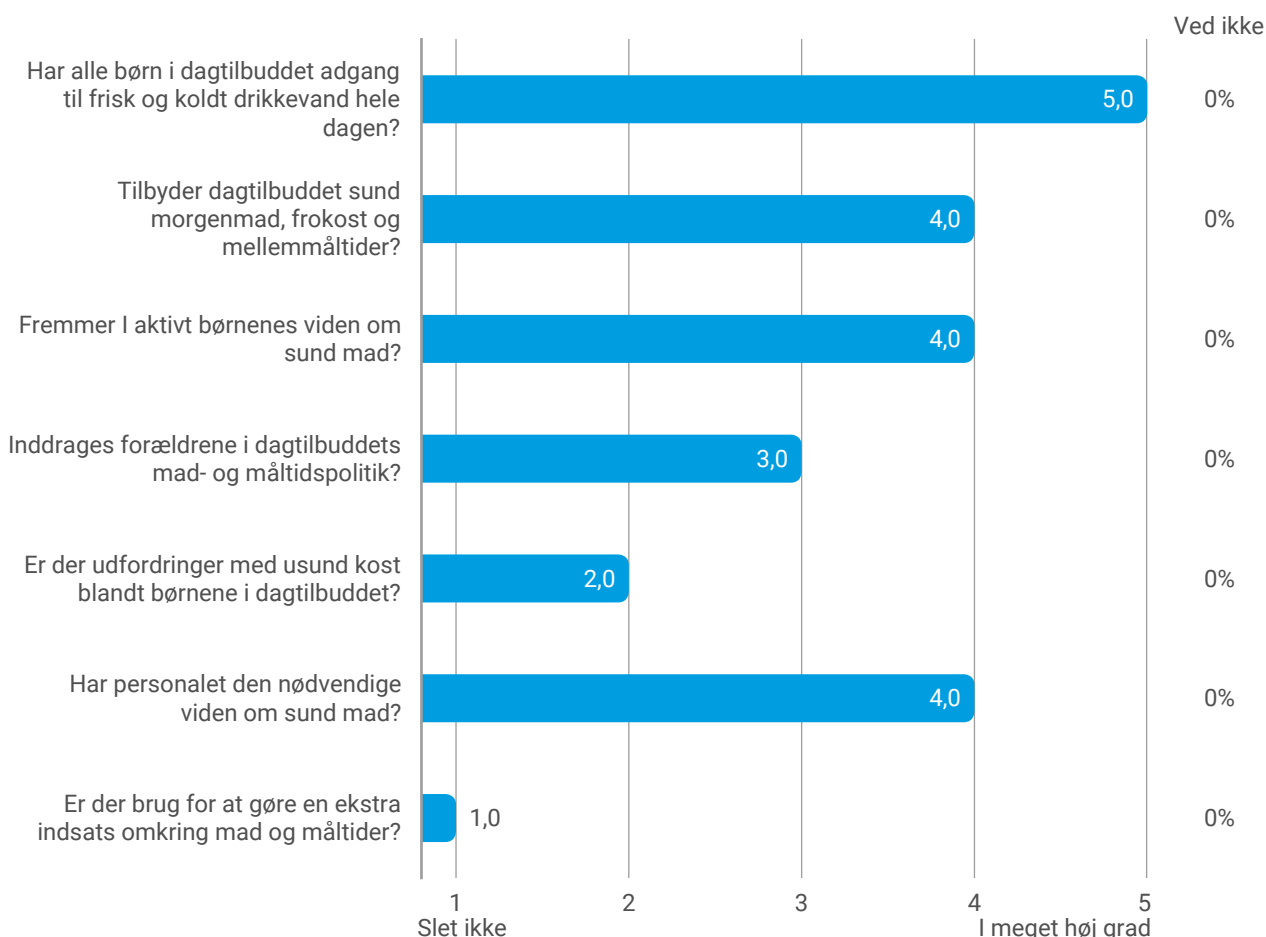
Dagplejen - VG: Hjernen og Hjertet benyttes. Overleveringssamtale vurderes fra gang til gang og afhængig af barnets udfordringer. Dagplejeren kommer som regel på besøg, eller samtalen tages på telefon. VG - BH: Hjerne og Hjertet benyttes. Personalet fra VG og BH + forældre deltager. BH - skole: Skolestrukturen i Rønne har gjort at det ikke har været muligt at fastholde en overleveringsstruktur. Der snakkes om hvor vigtigt det er at der er fokus på, at underbygge skemaet i Hjernen og Hjertet af dialog.

2.4.1 Mad og måltider

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til mad og måltider - herunder om der er udarbejdet en handleplan for mad og måltider

Vi har madordning. Vi modtager pt. mad fra Devika, da vores køkken først forventes færdigbygget en uge ind i januar. Vi har i samarbejde med forældrerådet udarbejdet en kostpolitik, der giver plads til lidt sødt i forbindelse med fødselsdage og fest men klart opfordret til at lave sundt guf. Forældrerådet og vi mener ikke, at forbud men kommunikation og oplysning er vejen.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Madordning er til valgt. Køkkenet er under opbygning. Institutionen glæder sig til at det hele står klart og de skal tilberede maden. Pt. leveres mad fra Devika. Der er ros til Devika fra hovedparten af forældrene. Det er klart at der skal ske tilvending, til det at spise varm mad og andet end madpakker.



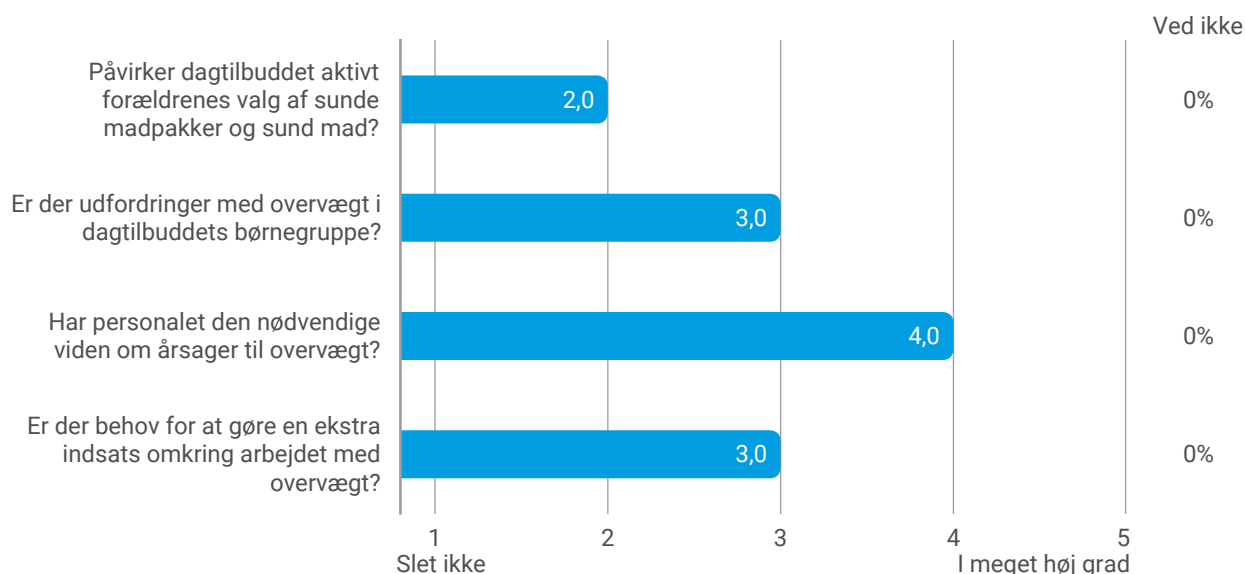
2.4.2 Overvægt

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med overvægt

Er der overvægtige børn er det i samarbejde med det enkelte forældrepar, at vi tager emnet op, og hvis nødvendigt rådgiver i forhold til hvilke veje, de kan søge mere oplysning. Vi har også haft enkelte af disse samtale i samarbejde med sundhedsplejerske.

Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

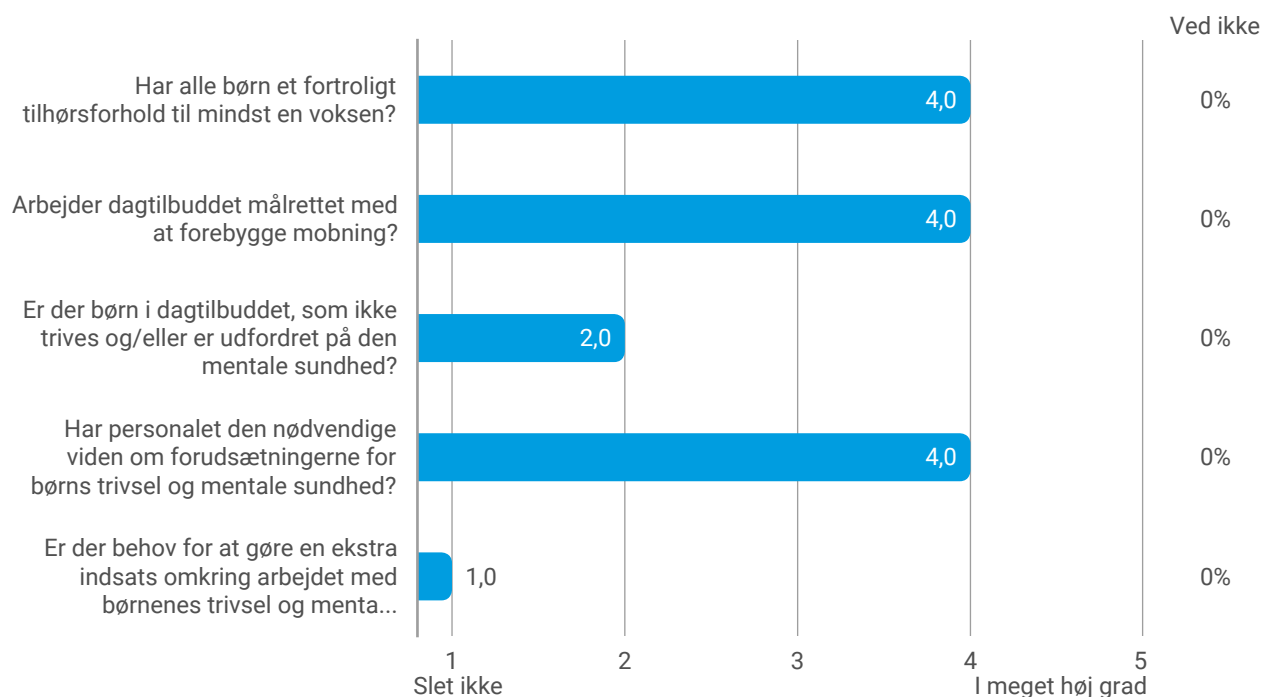
Punktet er med for at afdække udfordringen med overvægt i de bornholmske dagtilbud. Der debatteres dilemmaer ift at træde ind over folks grænse. Information og kursus omkring børn og overvægt efterlyses.

2.4.3 Mental sundhed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

Stort emne: Det er vigtigt, at hvert barn føler sig værdifuldt og ligeværdigt. Vi arbejder derfor anerkendende og bruger også personalets forskelligheder, så alle kan finde én af spejle sig i. Det er samtidigt vigtigt for os, at skabe så meget ro som muligt omkring børnene. Det gør vi ved at tage på ture ud af huse, og derved belaste selve huset mindre, og vi arbejder meget struktureret, så børnene befinder sig i en velkendt ramme, hvori det sjove kan ske. Når vi som lige nu, har et barn, der er særligt udfordret på den mentale sundhed, så handler vi på det gennem vores samarbejdspartnere som ressource og inklusionsteamet, familierådgiver med mere.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

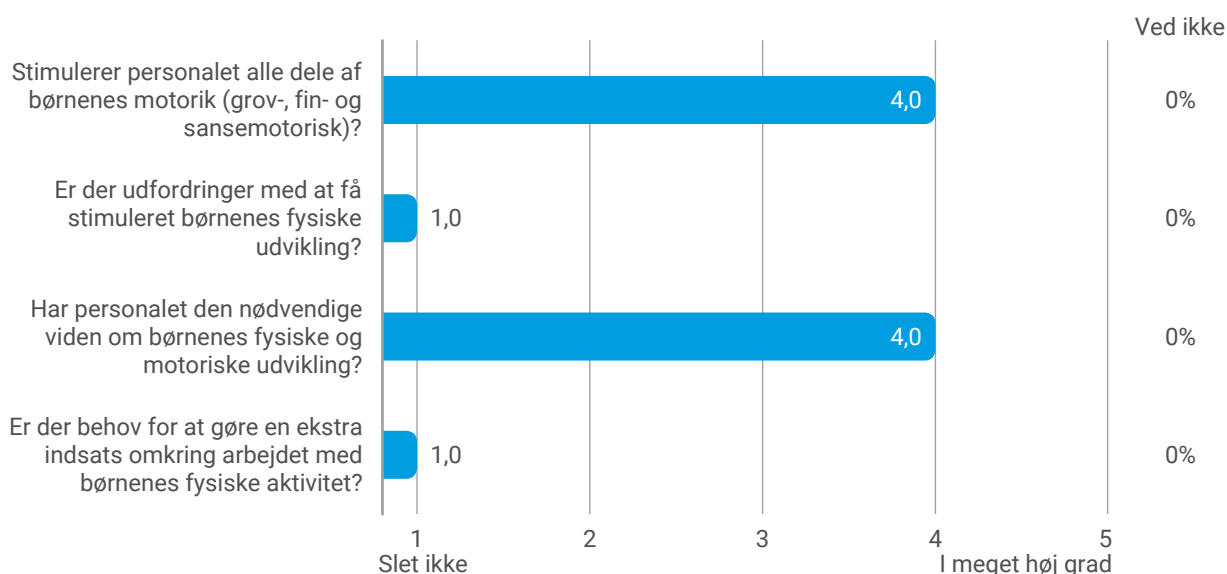
Vi skal være opmærksomme på at tage udgangspunkt i vores faglighed og ikke i "plejer". Hvad sker der f.eks når de største børn rykker til skole? Hvordan ændre gruppen sig? Vi skal være opmærksomme på at dagligdagens struktur ændre sig løbende.

2.4.4 Fysisk aktivitet

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling

I en institution med en begrænset fysisk ramme indendørs, så er det primært udendørs, at vi har fokus på den grovmotoriske udvikling. Det sker gennem aktiviteter på plænen, - primært i de varmere måneder og gennem vores ture med forskelligt mål og indhold. Løbe stærkt i skoven, kravle op og ned af bakker, klatre i træer, ture til Budokan og lignende



**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Der prioriteres dagligt at tage på ture med mindre grupper. Disse dannes ud fra årgange hvilket giver forskellige muligheder for distancer og mål. På nuværende er der besøgsrunde på forældrenes arbejdspladser. Rigtig god oplevelse for alle børn.

2.4.5 Tidlig opsporing af vold og seksuelle overgreb**Lederens besvarelse:**

Har ledelse og personale kendskab til Beredskabsplanen?

Har forældrerådet kendskab til Beredskabsplanen? {%computation choiceText(789113/1/2/353697912)%}

Gennemgås Beredskabsplanen på Personalemøder/Forældrerådsmøder? {%computation choiceText(789113/1/2/353697913)%}

2.4.6 Generel rengøringsstandard



3 EVALUERING AF RESULTATER

3.1 Inklusion og relationer

Lederens besvarelse:

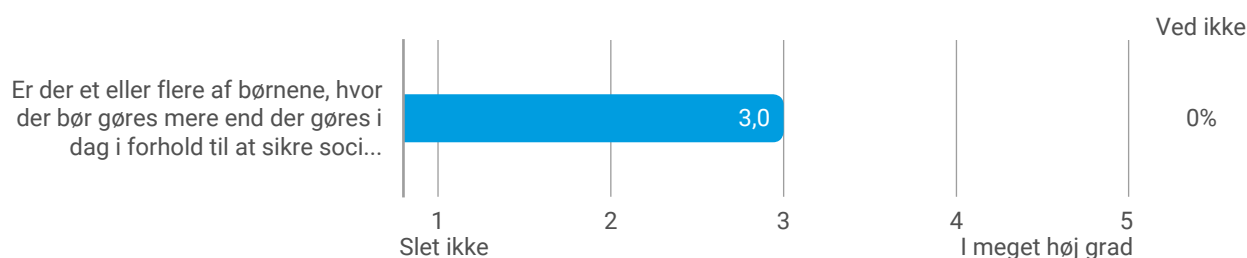
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

Vi arbejder med inklusion ud fra en tanke om, at alle børn skal føle sig som en del af et fællesskab. Dette behøver ikke nødvendigvis at være i det store fællesskab, hvis de endnu ikke kan magte det, men så i mindre fællesskaber, der kan være grundlagt på venskaber, fælles interesse, en særlig indsats for en mindre gruppe eller måske bare, at være en ligeværdig medspiller og aktør ved spisebordet. Det handler i lige så høj grad om at lære og vise den store børnegruppe, at det er helt i orden, at vi ikke alle er ens og vil det sammen, men at der i et stort fællesskab sagtens kan være plads til netop forskelligheder, forskellige interesser og respekt for hinanden.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Se tekst. Der er for øje at alle har forskellige interesser og ikke nødvendigvis har samme interesse for aktiviteter.

Lederens besvarelse:



Begrund eventuelt din vurdering:

Der vil altid være børn, hvor der skal gøres en ekstra indsats. Det kan handle om meget, - f.eks. sprogbarrierer, et barns personlige udfordringer, sammensætningen af den aktuelle børnegruppe. Inklusion handler derfor i høj grad om fagligt at have øje for, at vi hele tiden er nødt til at være i forandring i forhold til den aktuelle børnegruppe.

Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

Jeg tænker, at vi på ø-plan og langt hen af vejen også rent politisk skal have øje for, hvad prisen for inklusion, som den er defineret nu i nogle tilfælde er en høj pris af betale for enkelte udfordrede børn.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Hvordan sikre vi at barnet tilbydes det rigtige? Både ift dagtilbud men også i skoleregi? Faglig snak omkring speciel vs. alminområdet. Har vi de rigtige tilbud på Bornholm eller kan vi tænke anderledes? Eventuelt med en integration af specialområdet i det almen.



3.2 Fysiske rammer

Lederens besvarelse:

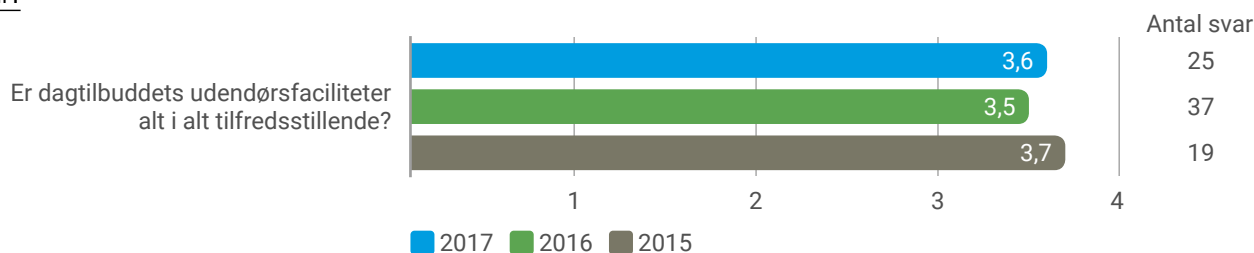
Beskriv kort dagtilbuddets fysiske rammer:

Søstjernen har 3 grupperum - 1 til vuggestuen og 1 til hvert af børnehavegrupperne. Huset er bygget i en vinkel, hvilket gør, at vuggestuen ligger roligere for sig selv i den ene ende af huset, mens børnehavegrupperne ligger samlet. Hvert grupperum har et mindre rum, som bruges til forskellige formål. Både som pudrum, ekstra spiserum og til at sove i. Vi er udfordrede på plads og i forhold til at gå fra med en lille gruppe børn, da vi her kun har vores p-stue til rådighed. Dette har i høj grad haft indflydelse på, hvordan vi pædagogisk har indrette os. Vi bygger i øjeblikket til, - vores køkken forventes færdig i januar. Dette vil forbedre vores fysiske ramme lidt. Vi har en stor og dejlig legeplads, som vi flittigt benytter.

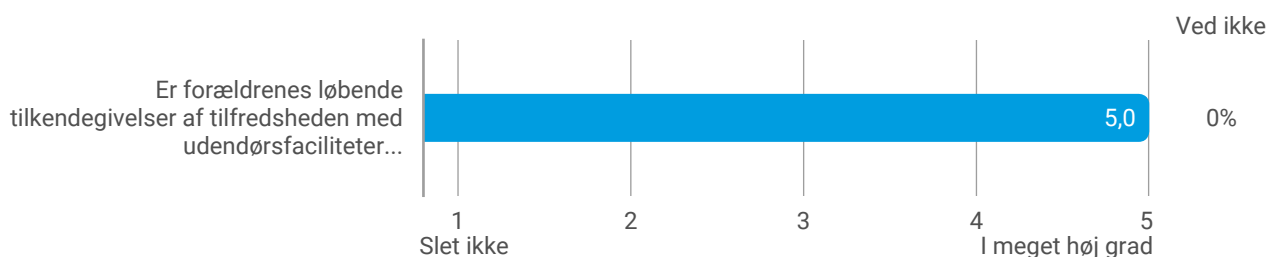
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Spændende hvad det nye køkken og tilhørende ændringer i lokaler kan tilbyde til det pædagogiske arbejde.

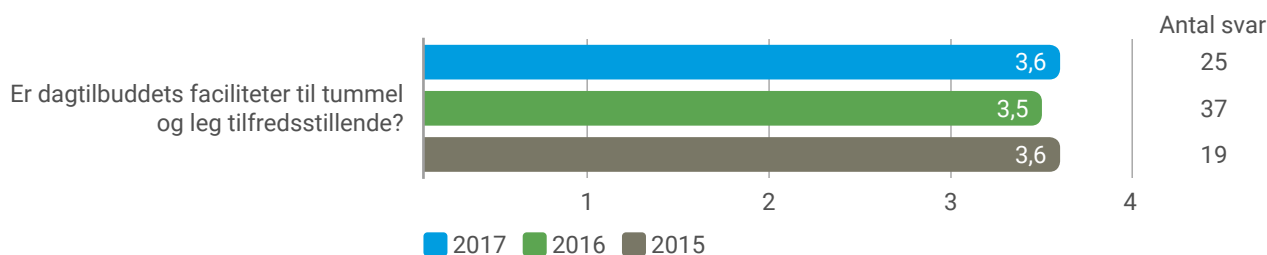
Forældrenes vurdering af dagtilbuddets udendørs faciliteter angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



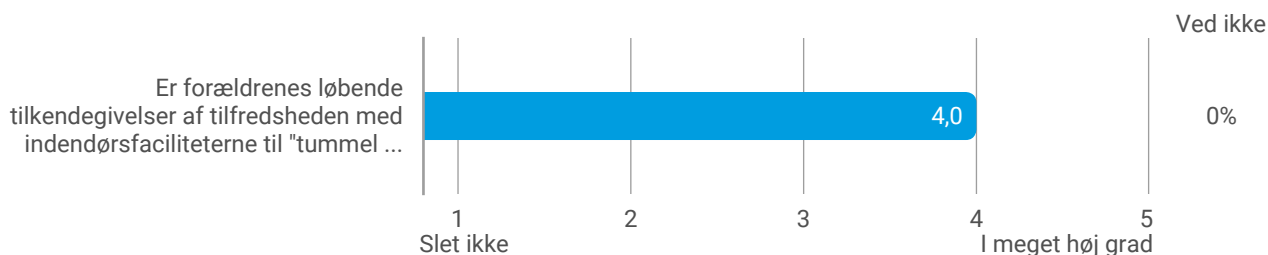
Lederens besvarelse:



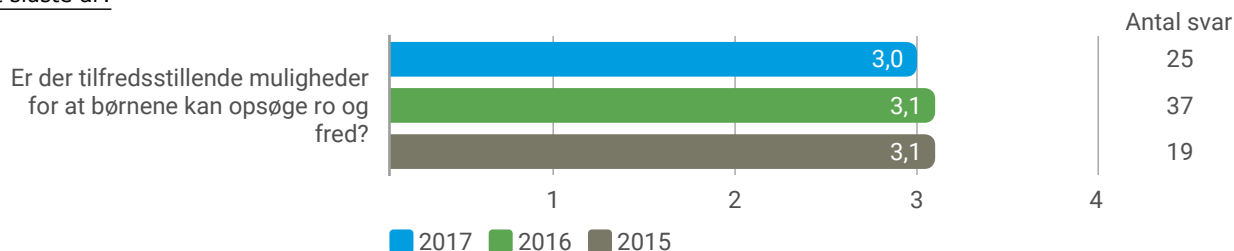
Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørsfaciliteter til "tummel og leg" angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



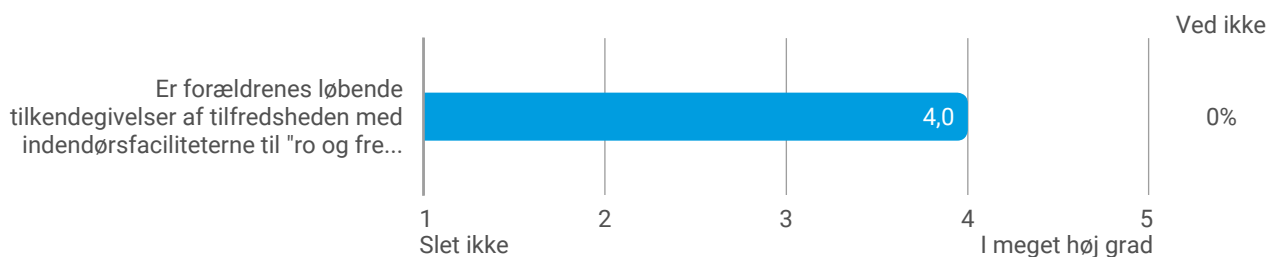
Lederens besvarelse:



Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørs faciliteter til "ro og fred" i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

Vores fysiske indretning udfordrer os i forhold til netop at skabe ro og fred. Vi er selv meget beviste om, at det er vanskeligt at sætte den optimale ramme. Vi må derfor se forældrenes vurdering som et udtryk for, at vores struktur og pædagogik får det bedst mulige ud af rammen.



3.2.1 Sprogpakken

Lederens besvarelse:

Med udgangspunkt i "Sprogpakken", hvordan indgår:



3.3 TOPI - Tidlig opsporing og indsats

Lederens besvarelse:Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med tidlig opsporing

Der er selvfølgelig TOPI, men den bekræfter os primært i, hvad vi allerede ved. Grupperne har ugentligt afsat 1 time til stuemøder med mulighed for bl.a. at drøfte børnene, og det er her de pædagogiske overvejelser finder sted, og der træffes beslutninger om indsatser. Har den enkelte gruppe et barn, som de ønsker drøftes, har vi afsat tid til dette på p-møde, og er dette igen ikke nok, så søger vi hjælp gennem vores samarbejdspartnere.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Se tekst. Personalet udtrykker stor tilfredsheds med at stuemøder prioriteres.



4 ORDINÆRT TILSYN I BØRNEHUSET SØSTJERNEN

4.1 Yderligere punkter til opfølgning

Lederen angivelse af, hvorvidt der er yderligere punkter, der ønskes opfølgning på:

Ved vi noget om, hvornår vi ser de nye styrkede læreplaner???

4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter

Søstjernen udtrykker et godt fokus på alle børn og de forskelligheder, der skal imødekommes.

Der sker udbygning af børnehuset for at skabe plads til køkken med henblik på madordning. byggeprocessen er rigtig lang.

Der var gode relevante debatter undersøgt i tilsynet.



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: www.hjernenhjertet.dk