



BORNHOLMS REGIONSKOMMUNE
BØRNEHUSET SKATTEØEN

ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2017-09-27



Hjernen&Hjertet

RAMBOLL



INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I BØRNEHUSET SKATTEØEN	3
1.1 Tilsyn 2017	3
2 RAMMEBETINGELSER	4
2.1 Børnegruppen	4
2.2 Skoleudsættelser	5
2.3 Forældreinddragelse	6
2.4 Overgange	6
3 EVALUERING AF RESULTATER	10
3.1 Inklusion og relationer	10
3.2 Fysiske rammer	11
3.3 TOPI - Tidlig opsporing og indsats	14
4 ORDINÆRT TILSYN I BØRNEHUSET SKATTEØEN	15
4.1 Yderligere punkter til opfølgning	15
4.2 Sammenfatning/primære opfølgningsspunkter	15



1 ORDINÆRT TILSYN I BØRNEHUSET SKATTEØEN

1.1 Tilsyn 2017

Deltagere fra dagtilbuddet: Faglig pædagogisk leder, Janus Node - Pædagog, Ulla og forældre Anne-Dorthe

Navn på tilsynsførende: Kristian Johannesen

Dato for tilsyn: 22. november 2017

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn til sikring af, at dagtilbuddet overholder de kommunalt fastsatte servicemål (jf. Dagtilbudslovens afsnit 7.2.1.1 om rammer for tilsynet):

Tilsynet skal sikre, at kommunens tilbud praktiseres i overensstemmelse med lovgivningen på dagtilbudsområdet, og at den ydelse dagtilbuddet leverer til forældre og børn er i overensstemmelse med det serviceniveau kommunalbestyrelsen har besluttet er gældende i kommunen.

Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for det kommunale tilsyn med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Der foretages anmeldt tilsyn udført af medarbejder fra Center for Børn og Familie. Forventet varighed ca. 1 – 1,5 time. Tilsynet foregår i den enkelte institution. Den daglige leder, en personale- og forældrerrådsrepræsentant deltager.

Kommunens beskrivelse af anledning og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Tilsynet er anmeldt, dialog baseret og skal synliggøre, hvordan dagtilbuddet arbejder med de på forhånd udvalgte fokusområder. Efter tilsynsrunden orienteres kommunalbestyrelsen

Rammesætning af Børnehuset Skatteøens tilsyn:

Der lægges ved tilsynet stort vægt på dialog og at alle deltagende ved tilsynet får mulighed for at frembringe synspunkter under hvert punkt.



2 RAMMEBETINGELSER

2.1 Børnegruppen

Lederens besvarelse:

Er dagtilbuddet funktionsopdelt? Nej

Er dagtilbuddet aldersopdelt? Ja

Er børnegruppen opdelt på andre måder? Nej

Beskriv kort de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen:

Vi har taget hul på diskussionen om hvilke fordele og ulemper de 2 organisationsformer giver

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Diskussionen handler om det at være ét hus fordelt på to huse. Hvilken slags pædagogik ønsker vi og hvordan forvalter vi det rent praktisk. Hvad siger forældrene? Der arbejdes mod at få flere konkrete fællesaktiviteter på tværs. Der er ønske om at kunne oprette tre børnehave grupper. En struktur der har været bærende i institutionen gennem en længere årrække. Tre stuer der er fordelt på alder, hvor en gruppe på skift har ude uge i tidsrummet 9:30 12:30 Forældre ønske: At det i hverdagen synliggøres hvordan der arbejdes på tværs, så børnene præsenteres for anderledes fællesskaber og læringsmiljøer.

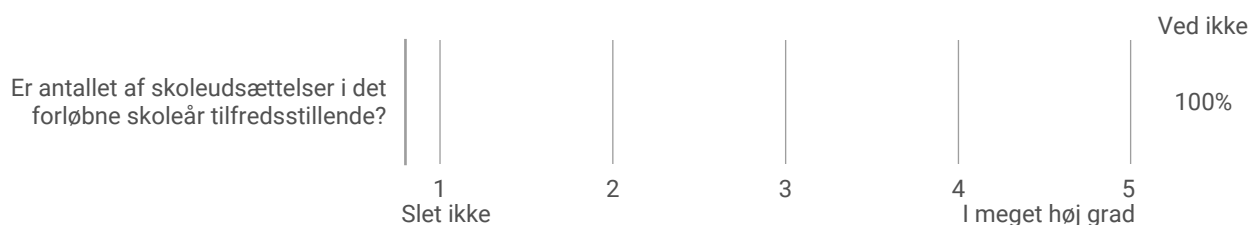


2.2 Skoleudsættelser

I forbindelse med skolestart har der været følgende skoleudsættelser i dagtilbuddet:

Lederens besvarelse:

Angiv antallet af skoleudsættelser i det forløbne år: 0



Uddyb eventuelt dit svar:

Jeg synes ikke det giver mening at stille det spørgsmål. Det er ikke antallet af udsættelser, der er relevant, men derimod om den enkelte udsættelse vil kunne gøre en forskel for det konkrete barn

Beskriv eventuelle overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis, som ovenstående vurderinger giver anledning til:

En skabelon for hvilke elementer en handleplan for et skoleudsat barn skal indeholde vil være god at bruge

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det er fornuftigt at inklusions og ressource temaet er indover vurderingen. At der kommer øjne udefra, der er med til at vurdere situationen. Et optimalt samarbejde med skolen er yderst vigtigt ift. at støtte de børn der ved overgangen skal have et ekstra fokus ved opstart.



2.3 Forældreinddragelse

2.4 Overgange

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

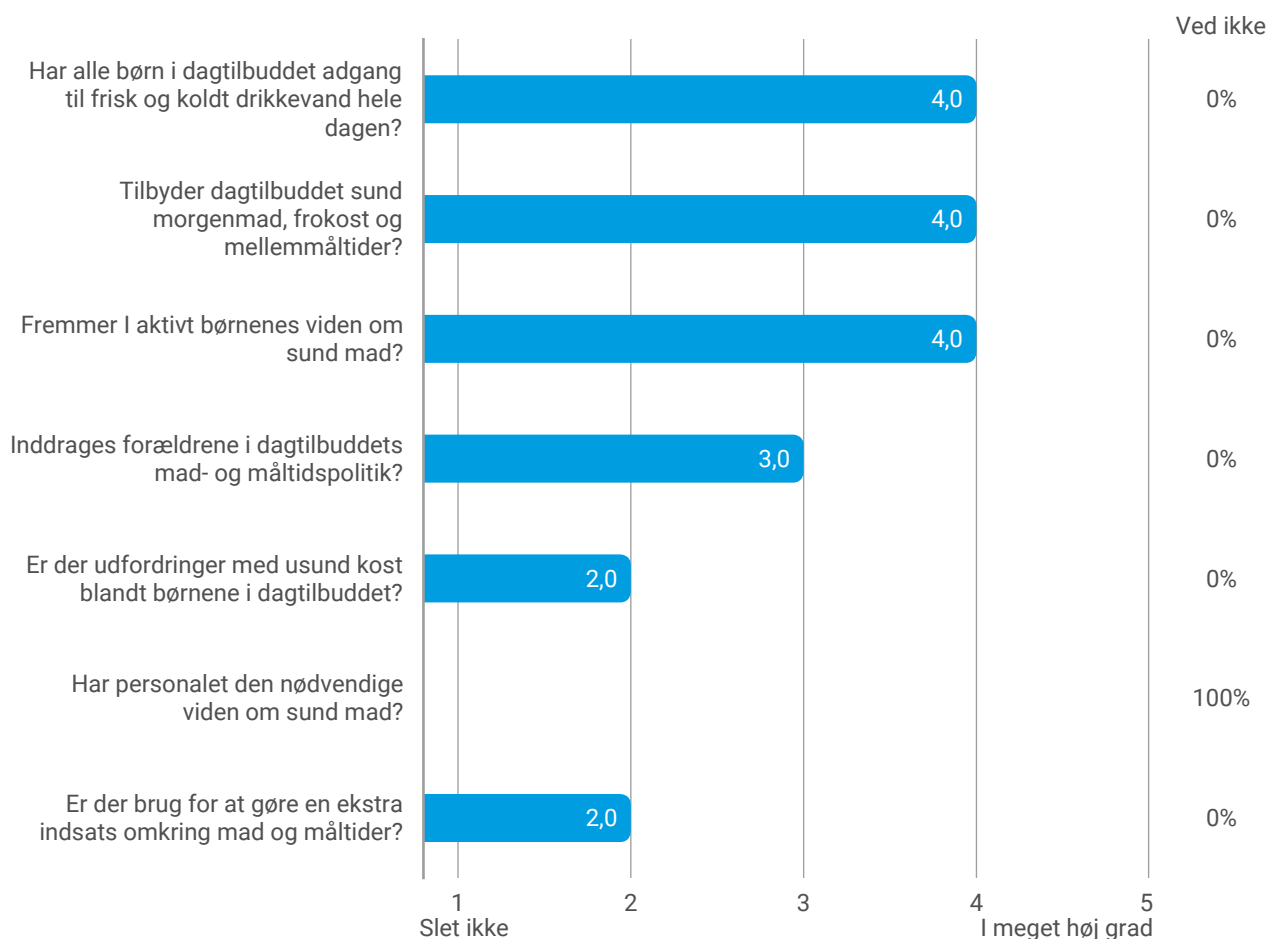
Dagplejen - VG: Hjerne og Hjertet bruges. Kun ved udfordringer franstaltes en samtale. VG - BH: Samaler med forældre og personale fra de to grupper. Hjernen og Hjertet benyttes. BH - skole: Hjernen og hjertet benyttes. Som udgangspunkt fungerer overleveringssamtalerne med skolerne.

2.4.1 Mad og måltider

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til mad og måltider - herunder om der er udarbejdet en handleplan for mad og måltider

Der forelægger en samlet måltidspolitik. Vi skal snart have madordning, hvor appetitvækkeren er gældende politik



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ift: madordning: De glæder sig. Planerne for køkkenet er gentænkt så køkkenet bliver mere åbent. Proceduren omkring tilblivelsen af køkkenet har set fra forældrerådet været svingende. Hvem har været beslutningstager i processen og hvilken mulighed har det været for sparring? Der er udfordringer med at kunne tilbyde koldt vand hele sommeren når der er ture ud af huset.



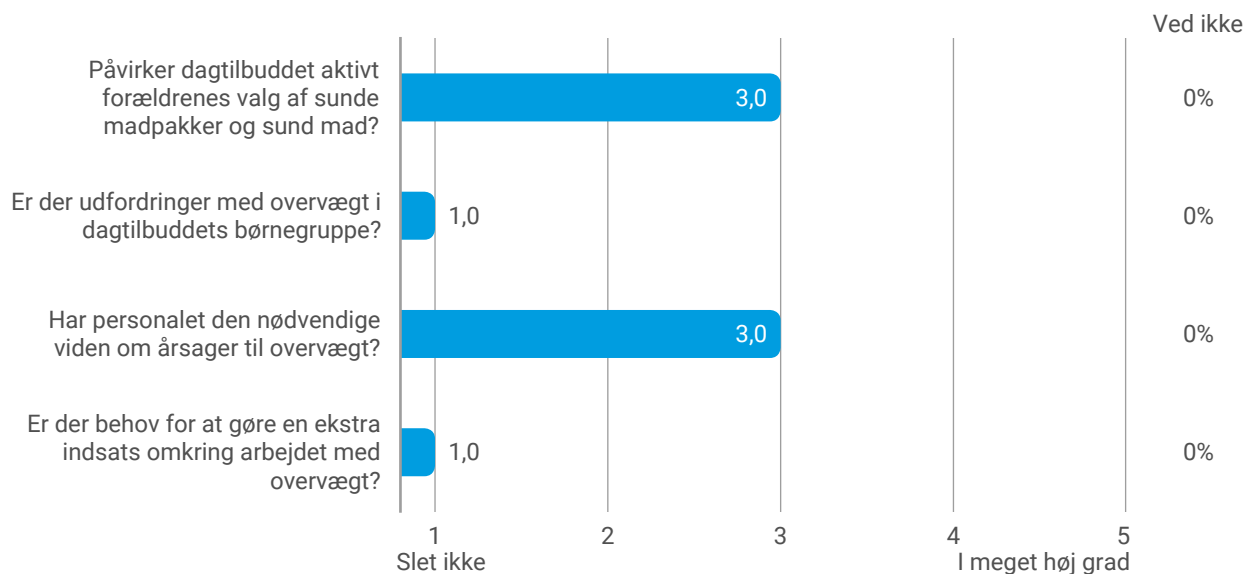
2.4.2 Overvægt

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med overvægt

Hvis et barn har et konkret problem med overvægt tager vi fat i det via samtale med forældrene og oplysning og hvor de kan få råd / vejledning. Forældrene oplyses om måltidspolitikens indhold

Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

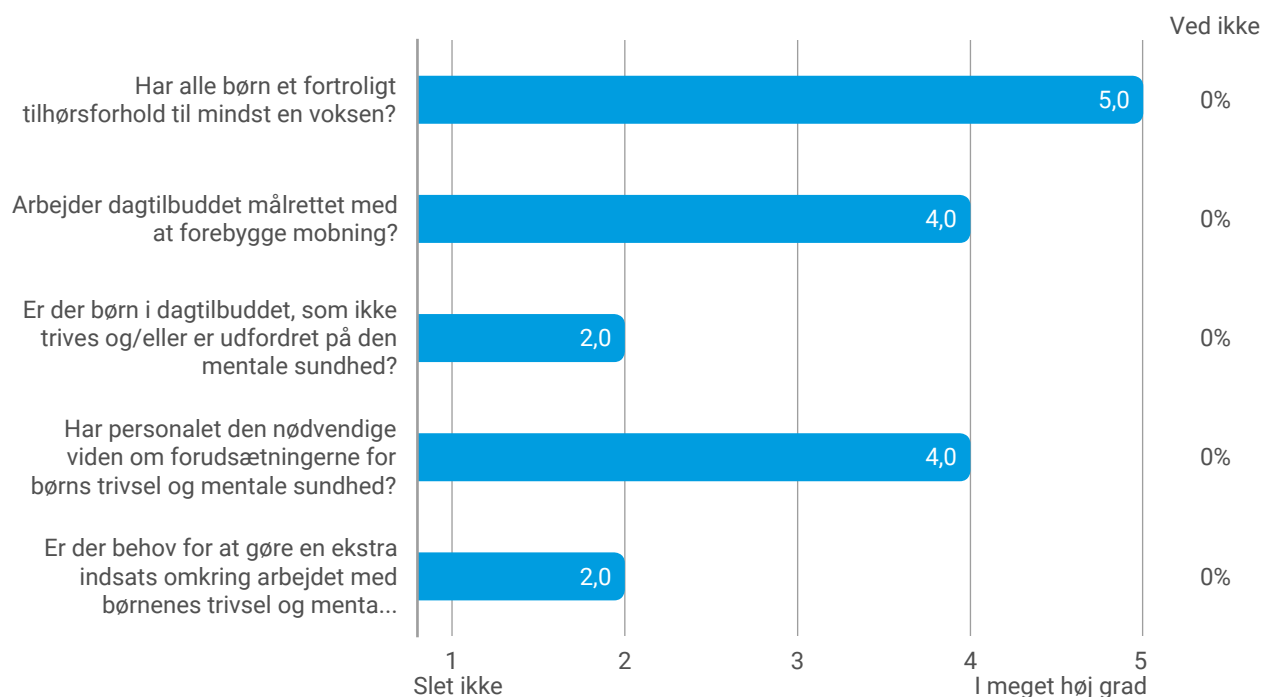
Punktet er med for at afdække udfordringen med overvægt i de bornholmske dagtilbud. Se tekst.

2.4.3 Mental sundhed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

Vi vurderer jævnligt børnenes trivsel. Hvis det viser sig at der er udfordringer drøftes bekymringer for barnets trivsel først med kollega på stuen, herefter med leder. Hvis der er behov for det iværksættes handlinger for at imødekomme problemet. Dette sker altid i tæt kontakt med forældrene. Vi har et godt samarbejde omkring flere børn med tværfaglige samarbejdspartnere.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

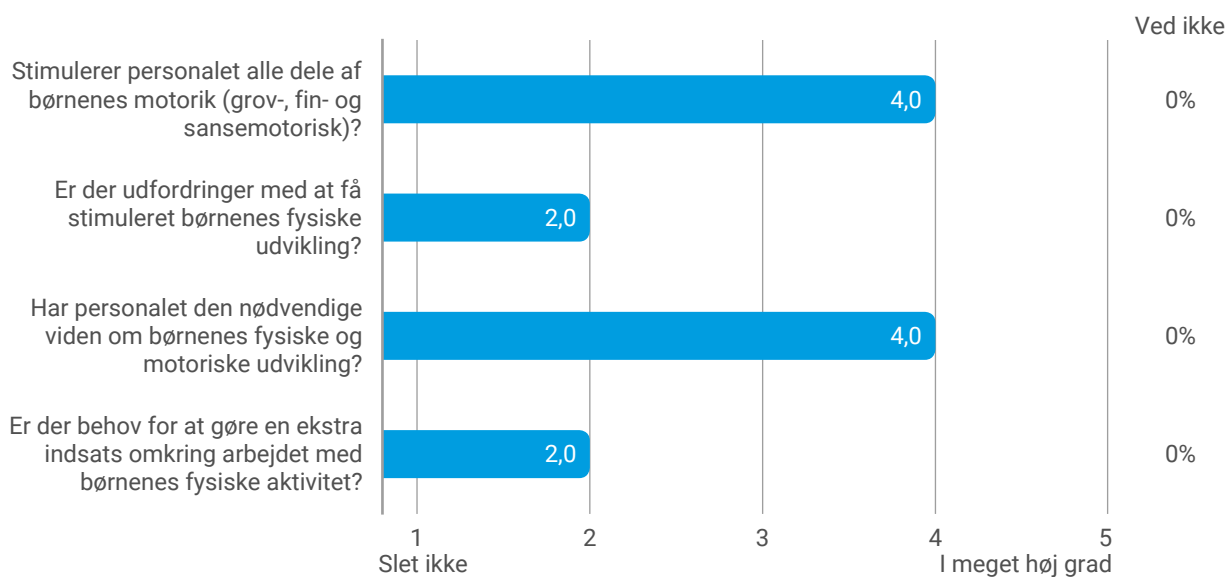
En helhedsindsat kunne være at der i højere grad blev fokus på at uddanne og "ville" i samme retning for at sikre at børn ikke kommer i udsatte positioner. Ex. Model for tidlig opsporing. At arbejdsgange italesættes og præciseres. At det pædagogiske personale bliver bedre til at se de tidlige tegn. Forældre: Institutionen er meget lydhør overfor forældre. Specielt fra barnets pågældende stue. Institutionen skal bevare fokus på at sikre at forældrene også orienteres på tværs af personalet på tværs af stuer.

2.4.4 Fysisk aktivitet

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling

Skatteøen er en ude institution, hvor vi lægger stor vægt på at børnene er ude hver dag. Vi går mange ture med børnene, som oplever udelivet hele året rundt. Vi har desuden gymnastik, svømning og fodbold m.m. Hvis børn har motoriske vanskeligheder bliver der gjort en indsats for at imødekomme udfordringen. Lettere adgang til haltider og andre faciliteter vil gøre det nemmere at stimulere børnene fysisk. Vores mål er at børnene får udviklet deres kropsbevidsthed via fysiske udfoldelse i hverdagens aktiviteter.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Se tekst. Forældre ønske: At være synlig om hvad målet er for "udeugen". (dette har allerede være som punkt på personalemøde)

2.4.5 Tidlig opsporing af vold og seksuelle overgreb

Lederens besvarelse:

Har ledelse og personale kendskab til Beredskabsplanen?

Har forældrerådet kendskab til Beredskabsplanen? {%computation choiceText(789113/1/2/353697912)%}

Gennemgås Beredskabsplanen på Personalemøder/Forældrerådsmøder? {%computation choiceText(789113/1/2/353697913)%}

2.4.6 Generel rengøringsstandard



3 EVALUERING AF RESULTATER

3.1 Inklusion og relationer

Lederens besvarelse:

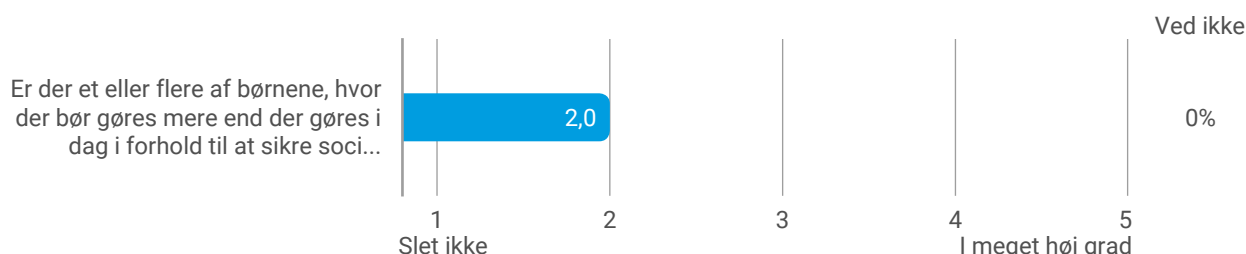
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

Vores tilgang er den, at der skal ske en hurtig indsats over for børn, som af den ene eller anden grund ikke trives eller mangler færdigheder. Børn skal fungere socialt i hverdagen og føle sig som en værdifuld deltager i fællesskabet. Det er vigtigt for os, at børnene føler sig vellidt af andre børn og de voksne, at de lærer at lytte til hinanden og forstå andres signaler, at det er OK at sige fra på en hensigtsmæssig måde ved at sætte ord på egne følelser m.m. Børnene guides når der opstår konflikter i fællesskabet. De voksne hjælper børnene med at løse det, der er svært på en måde så de lærer noget af det: spørger ind til hvad konflikten handler om og sørger for at alle bliver hørt. Vi arbejder med "Fri for mobberi" hvor der er fokus på børn fællesskaber og venskaber.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Se tekst. Det handler i høj grad om den inkluderende praksis. Barnet skal inddrages i praksis ud fra egen formåen og derved føle sig som inddraget i gruppen / fællesskabet. Det er en meget anerkendende personalegruppe. Der er ikke meget "skæld ud". Det samme billede udtrykkes fra forældre. Der bruges meget tid på at debattere omgangstone og det skal være legalt at personalet justerer hinanden i hverdagen. Dette kræver tryghed og tillid til hinanden som kollegaer.

Lederens besvarelse:



Begrund eventuelt din vurdering:

Vi har et barn i vuggestuen, som vi netop har igangsat en helhedsorienteret indsats på. Der gøres en særlig indsats for at få det til at lykkes, så barnet kan fungere bedst muligt på trods af vanskelighederne og er en aktiv del af fællesskabet.

Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

Vi skal blive bedre til at sætte hurtigt ind med en helhedsorienteret indsats, når situationen kræver det.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Inklusions og ressourceteamet indtænkes som en mulighed ift at se på egen praksis uden at det er på foranledning af udfordringer på et barn. Hvordan kan man indtænke rumdeling, nybygning ift. børn der drager profit af mere rolige omgivelser. At der prioriteres midlertidig lokation i stedet for overnormeringer.



3.2 Fysiske rammer

Lederens besvarelse:

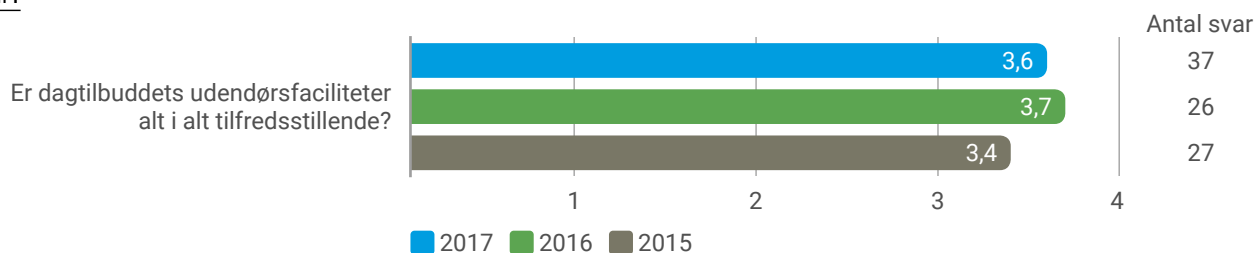
Beskriv kort dagtilbuddets fysiske rammer:

Vuggestuen har rigtig fine fysiske rammer. Der er en udfordring ved sikkerheden på legepladsen efter at hegn mellem husene er taget ned. Dette er vi i gang med at løse. Børnehaven har den udfordring at der mangler et grupperum til den ene gruppe. Strukturen i børnehaven fungerer godt med tre grupper, der skiftes til at være på udeuger, således at pladsen kan bruges af de andre grupper. Vi arbejder videre med læringsmiljøer og den fysiske indretning af børnehave og vuggestue, børnemiljø m.m.

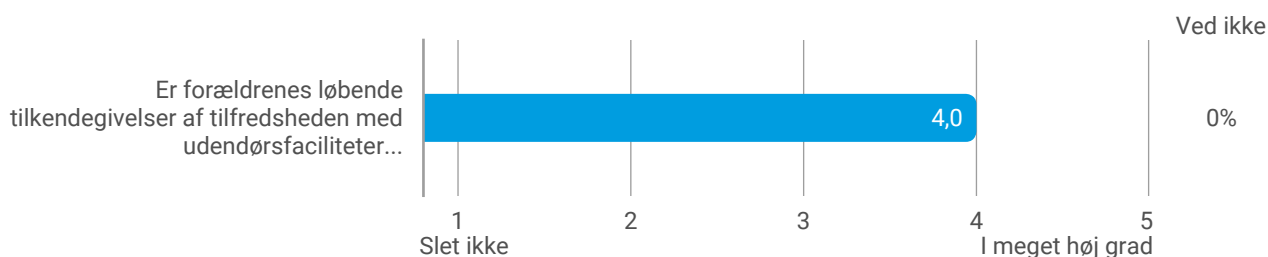
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er udarbejdet en plan i samarbejde med Kompan og Ejendomsservice ift. at se på udvikling af læringsmiljøer.

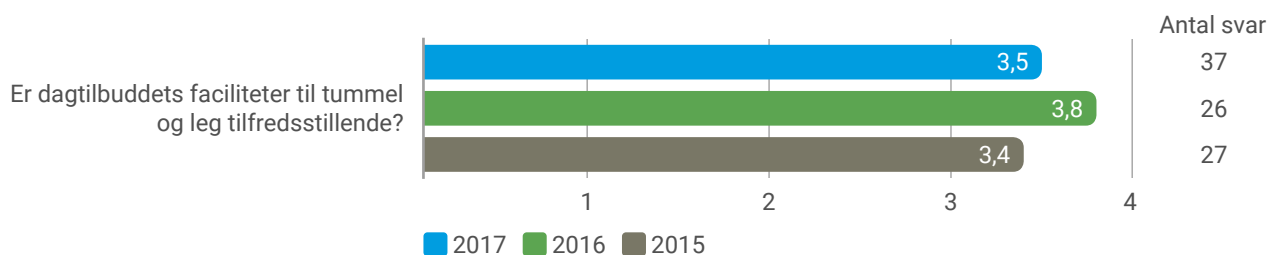
Forældrenes vurdering af dagtilbuddets udendørs faciliteter angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



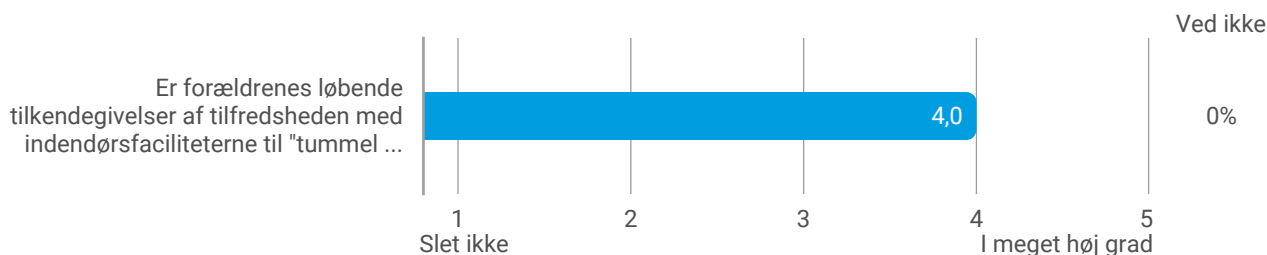
Lederens besvarelse:



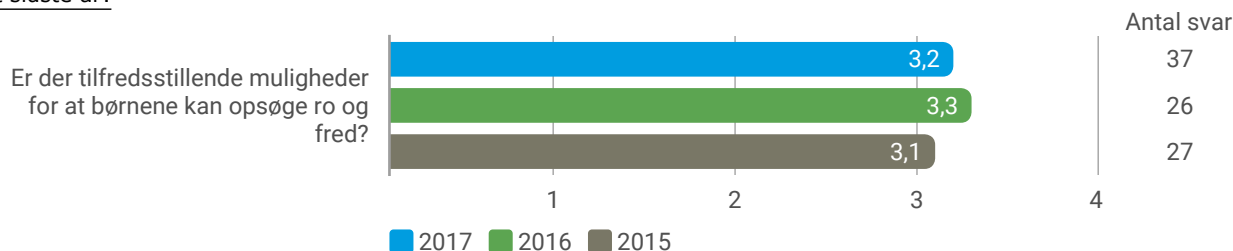
Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørsfaciliteter til "tummel og leg" angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



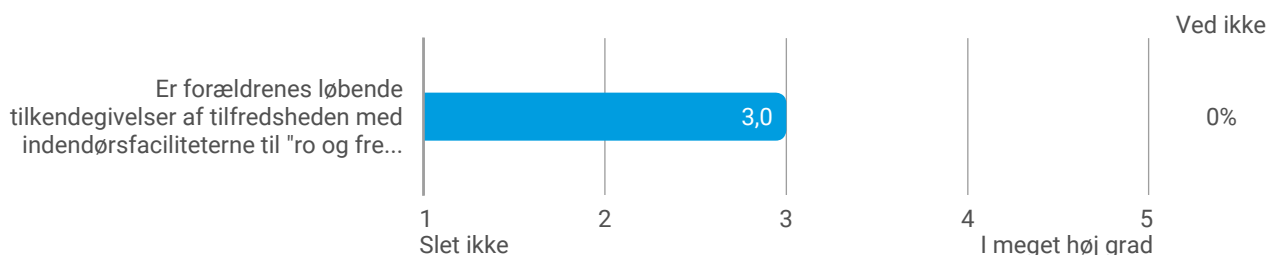
Lederens besvarelse:



Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørs faciliteter til "ro og fred" i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

Der mangler mulighed for at børnene i børnehaven kan få et mentalt break. Et stille sted ville være godt at have.

Lederens besvarelse:

Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

Arbejde med at lære børnene teknikker til at få ro på sig selv. Mindfulness / massage f.eks. Er en del af arbejdet med bamsevennen

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Personalets bemærkning: Personalet toilet og garderobe i børnehaven afsnittet er slidt og meget småt.



3.2.1 Sprogpakken

Lederens besvarelse:

Med udgangspunkt i "Sprogpakken", hvordan indgår:



3.3 TOPI - Tidlig opsporing og indsats

Lederens besvarelse:Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med tidlig opsporing

Det er et nyttigt redskab, som giver et hurtigt overblik over børnegruppens aktuelle "tilstand" Sundt at reflektere løbende over børnene og de evt. udfordringer, der måtte være.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Redskabet er helt indarbejdet. Godt at børnekonferencen kommer som en opfølgning på TOPI



4 ORDINÆRT TILSYN I BØRNEHUSET SKATTEØEN

4.1 Yderligere punkter til opfølgning

Lederen angivelse af, hvorvidt der er yderligere punkter, der ønskes opfølgning på:

I forhold til strategi for Dagtilbud vil Skatteøen gerne bidrage til at løse en evt. udfordring i forbindelse med manglende kapacitet i Rønne. Dette ved at lave mindre ombygning i børnehaven. Vi ønsker dog ikke at blive for stor en institution.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Fokus på hvordan der generelt i Dagtilbud formidles "faglighed". Hvad er det vi kommunikere i dagligdagen og hvordan gør vi det? Kan vi fortælle og synligøre dagligdagen ud fra et mere fagligt mål med aktiviteter. Målet skal ses ud fra hele dagtilbudsområdet.

4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter

Der er god debat og sammenhæng imellem personalet og forældrerepræsentanten.

Der er ønske om udvikling af læringsmiljøer og fokus på faglighed. Specialt på det kollegiale og i fokuset på at huset fremstår på ét hus.



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **www.hjernenhjertet.dk**