



BORNHOLMS REGIONSKOMMUNE
BØRNEHUSET TRILOBITTEN

ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2017-09-27



Hjernen&Hjertet

RAMBOLL



INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I BØRNEHUSET TRILOBITTEN	3
1.1 Tilsyn 2017	3
2 RAMMEBETINGELSER	4
2.1 Børnegruppen	4
2.2 Skoleudsættelser	5
2.3 Forældreinddragelse	6
2.4 Overgange	6
3 EVALUERING AF RESULTATER	10
3.1 Inklusion og relationer	10
3.2 Fysiske rammer	11
3.3 TOPI - Tidlig opsporing og indsats	14
4 ORDINÆRT TILSYN I BØRNEHUSET TRILOBITTEN	16
4.1 Sammenfatning/primære opfølgingspunkter	16



1 ORDINÆRT TILSYN I BØRNEHUSET TRILOBITTEN

1.1 Tilsyn 2017

Deltagere fra dagtilbuddet: Faglig pædagogiske leder, Pia - pædagog, Jeanette - pædagog, Charlotte og forældre, Lea

Navn på tilsynsførende: Kristian Johannesen

Dato for tilsyn: 23. november 2017

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn til sikring af, at dagtilbuddet overholder de kommunalt fastsatte servicemål (jf. Dagtilbudslovens afsnit 7.2.1.1 om rammer for tilsynet):

Tilsynet skal sikre, at kommunens tilbud praktiseres i overensstemmelse med lovgivningen på dagtilbudsområdet, og at den ydelse dagtilbuddet leverer til forældre og børn er i overensstemmelse med det serviceniveau kommunalbestyrelsen har besluttet er gældende i kommunen.

Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for det kommunale tilsyn med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Der foretages anmeldt tilsyn udført af medarbejder fra Center for Børn og Familie. Forventet varighed ca. 1 – 1,5 time. Tilsynet foregår i den enkelte institution. Den daglige leder, en personale- og forældrerrådsrepræsentant deltager.

Kommunens beskrivelse af anledning og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Tilsynet er anmeldt, dialog baseret og skal synliggøre, hvordan dagtilbuddet arbejder med de på forhånd udvalgte fokusområder. Efter tilsynsrunden orienteres kommunalbestyrelsen

Rammesætning af Børnehuset Trilobittens tilsyn:

Der lægges ved tilsynet stort vægt på dialog og at alle deltagende ved tilsynet får mulighed for at frembringe synspunkter under hvert punkt.



2 RAMMEBETINGELSER

2.1 Børnegruppen

Lederens besvarelse:

Er dagtilbuddet funktionsopdelt? Nej

Er dagtilbuddet aldersopdelt? Ja

Er børnegruppen opdelt på andre måder? Nej

Beskriv kort de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen:

Vi arbejder med en aldersopdelt struktur, for at yde en mere målrettet pædagogisk indsats. Vi er opdelt i to vuggestuegrupper og tre børnehavegrupper. Derudover har vi lavet en ekstra opdeling, hvor vi samler de største børn, i to grupper, der har særligt tilrettelagt aktivitetsskema. Vi oplever at børnene i høj grad søger dem der matcher dem aldersmæssigt. Vi kan med vores opdeling give dem alderssvarende udfordringer i et fællesskab, da der ikke er normering til særligt tilrettelagte forløb i helt små grupper. Børn på forskellige alderstrin kan dog også inspirere hinanden og danne relationer. Dette tilgodeser vi ved at samle børnene i starten og slutningen af dagen, og at lave aftalte besøg stuerne imellem.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er rigtig mange kommende skolebørn. (26) Der ses på en fremadrette stuktur for de kommende skolebørn, da personalet føler at de mister deres tilhørsforhold til deres stue pga. mange ture og arrangementer. Der ønskes mere fokus på aktivitet i huset og tilbud om aktiviteter ud af huset. Der er en fin fordeling og enighed blandt personalet om placering på grupper ift. interesser og kompetencer.

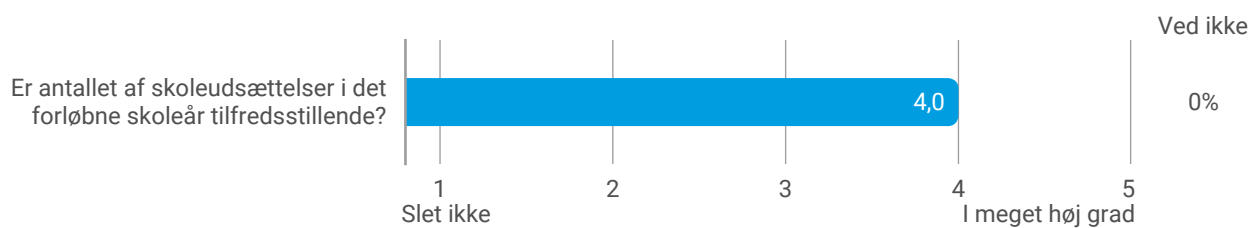


2.2 Skoleudsættelser

I forbindelse med skolestart har der været følgende skoleudsættelser i dagtilbuddet:

Lederens besvarelse:

Angiv antallet af skoleudsættelser i det forløbne år: 1



Uddyb eventuelt dit svar:

Vi har mange børn der er udfordret på forskellige niveauer, så det er positivt at de på trods af deres udfordringer har været i en positiv udvikling i trilobitten, der har været med til at gøre dem skoleparate.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er forståelse for processen og institutionene er godt i gang med overleveringsskemaer / samtaler



2.3 Forældreinddragelse

2.4 Overgange

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

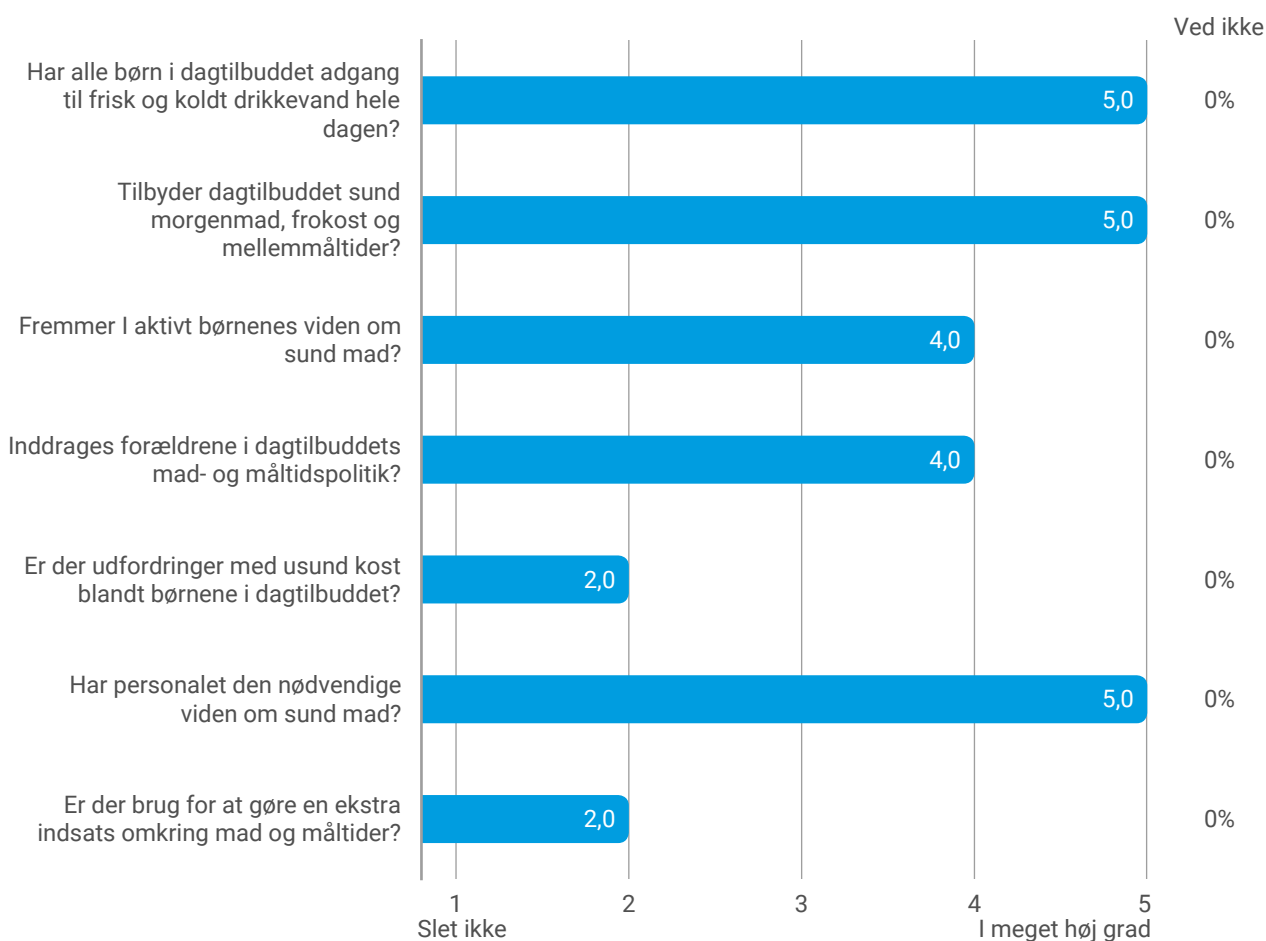
Dagplejer - BH: Hjernen og Hjertet er udfyldt og der er indkaldt til overleveringsamtale. VG - BH: Hjernen og Hjertet: Overleveringssamtale med forældre og personale. Der er forældreønske om at en indkøringssamtale i børnehaven prioriteres. Institutionen har allerede ændre procedure for dette. BH - skole: Hjerne og Hjertet benyttes. Der er godt samarbejde med skolerne ift. overleveringssamtaler.

2.4.1 Mad og måltider

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til mad og måltider - herunder om der er udarbejdet en handleplan for mad og måltider

Vi er tilmeldt madordning, så børnene får serveret morgenmad, frokost og eftermiddags mellemmåltid hver dag. Derudover har de selv frugt med til formiddagsmellemmåltid. Der prioriteres sund og nærende kost, og vores ernæringsassistent Sofia, gør meget ud af det æstetiske aspekt i serveringen af maden. Børnene bliver præsenteret for meget mad de ikke er vant til at spise hjemme, og vi arbejder med begrebet "madmodig", om at turde smage på de mange farver og konsistenser de bliver præsenteret for.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Personalet mærker at madordningen fungerer rigtig godt. der er god dialog med Sofia i køkkenet. Der er stor ros fra forældrene til personalet omkring at arbejde med at alle inkluderes i madordningen. Der er ligeledes stor ros til køkkenpersonalet. Institutionen har



oplevet ved afstemningsprocedure at der sættes kraftigt spørgsmålstegn ved tilskudsordningen. Dette opleves som ubehageligt for personalet og en stor del af de restende forældre.

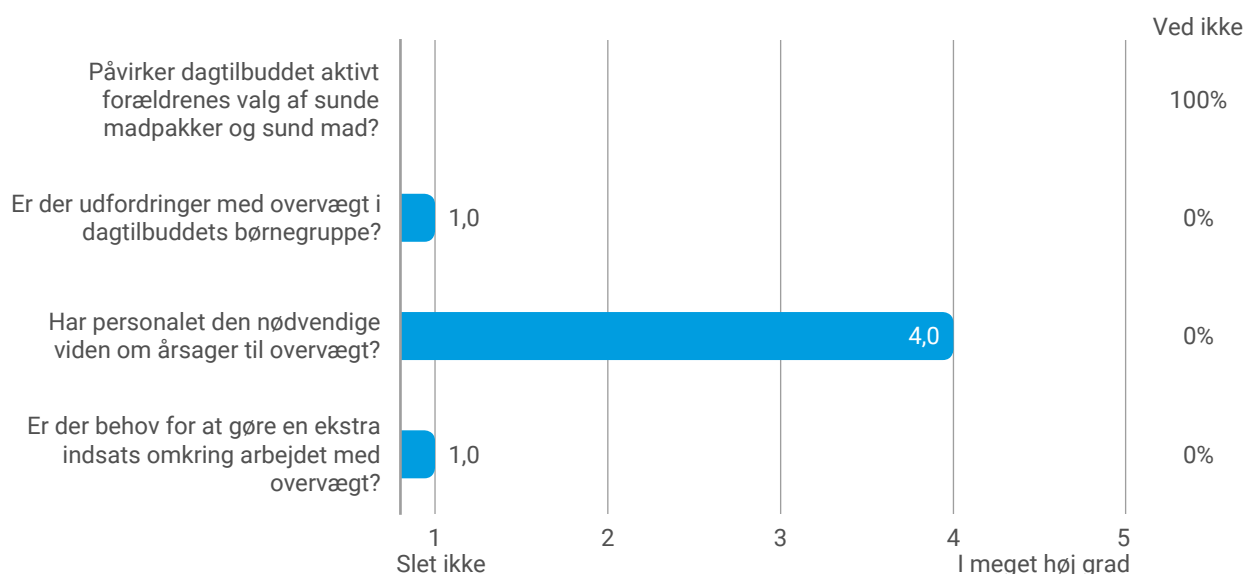
2.4.2 Overvægt

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med overvægt

Vores madordning er god og sund, og vi arbejder aktivt med at fremme sundheden hos børn. I enkelte tilfælde har vi stødt på udfordringen med overvægt, og har i samarbejde med forældrene sat ind i form af sundere mellemmåltider hjemmefra, og færre portioner i institutionen, hvis der er tendens til overspising. Vores ernæringsassistent har i flere tilfælde givet forældre inspiration i form af opskrifter, når de har efterspurgt hjælp til at lave sundere mad i børnehøjde. Desuden tilbyder vi- og opfordrer til fysisk aktivitet, i form af gåture, fodbold, dans og masser af aktiv indendørs- og udendørs leg.

Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

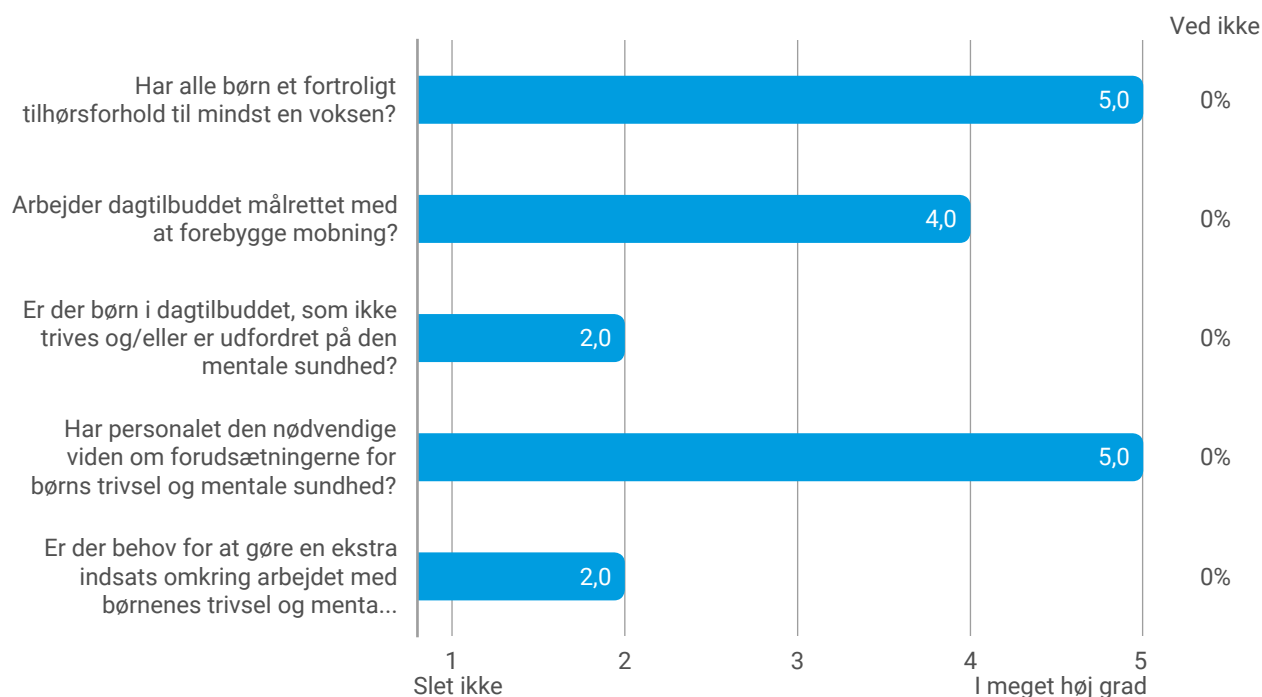
Punktet er med for at afdække udfordringen med overvægt i de bornholmske dagtilbud. Se ovenstående tekst. Vi snakker om muligheden for at profilere sig gennem "folkekøkken" og kogebog. Blot ideer.

2.4.3 Mental sundhed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

I Trilobitten er fokus på børnenes mentale sundhed og trivsel en del af den daglige pædagogiske praksis. Netop fordi vi i Trilobitten rummer en del børn der er udfordret i forskellig grad, har personalet meget erfaring med at skabe en rummende og inkluderende praksis. Stuemøderne giver refleksionsrum til at planlægge praksis i forhold til det enkelte barn, og de daglige samlinger giver mulighed for at arbejde med aktuelle temaer der kan være relevante i den forbindelse.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

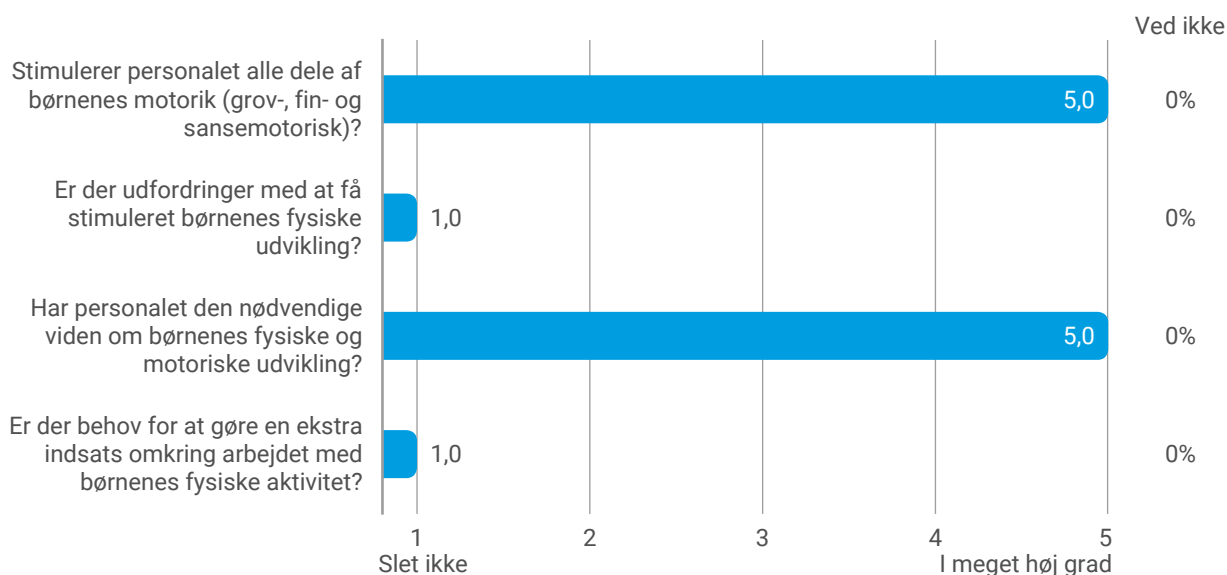
Der arbejdes mod en planlægning hvor stuemøder for børnehaven og vuggestuen samles på en dag. Det har før ligget fordelt på flere af ugens dage. Afspadsering ved personalemøder indtænkes i arbejdstiden for at reducere timer.

2.4.4 Fysisk aktivitet

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling

En del af arbejdet med børnenes grovmotoriske udvikling er planlagt og fastsat i ugeskemaet. En stor del af arbejdet med børnenes motoriske udvikling er dog ikke struktureret, men en del af den daglige praksis. Rammerne i Trilobitten indbyder til masser af fysisk aktivitet, både indendørs i fællesrummet, og på legepladsen, hvor der er masser af plads til at udfolde sig. En gruppe med de større børn går fast til fodbold, og vi laver ofte rytmik, dans og andre fysisk krævende lege. Desuden arbejder vi med materialer der er med til at styrke finmotorikken, både hos vuggestuebørnene og børnehavebørnene (Bl.a. perler, modellervoks, plus plussere mm.)



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er sket en anden ruminddeling indendørs. Dette har givet et godt indemiljø. Forældrene benytter nu indgangspartierne på siden af bygningen. Dette har medvirket til at fællesområdet er blevet mere roligt. Udendørs er der indkøbt nyt klatrestativ. Der er stadig udfordringer med vand/drænet på legepladsen.

2.4.5 Tidlig opsporing af vold og seksuelle overgreb

Lederens besvarelse:

Har ledelse og personale kendskab til Beredskabsplanen?

Har forældrerådet kendskab til Beredskabsplanen? {%computation choiceText(789113/1/2/353697912)%}

Gennemgås Beredskabsplanen på Personalemøder/Forældrerådsmøder? {%computation choiceText(789113/1/2/353697913)%}

2.4.6 Generel rengøringsstandard



3 EVALUERING AF RESULTATER

3.1 Inklusion og relationer

Lederens besvarelse:

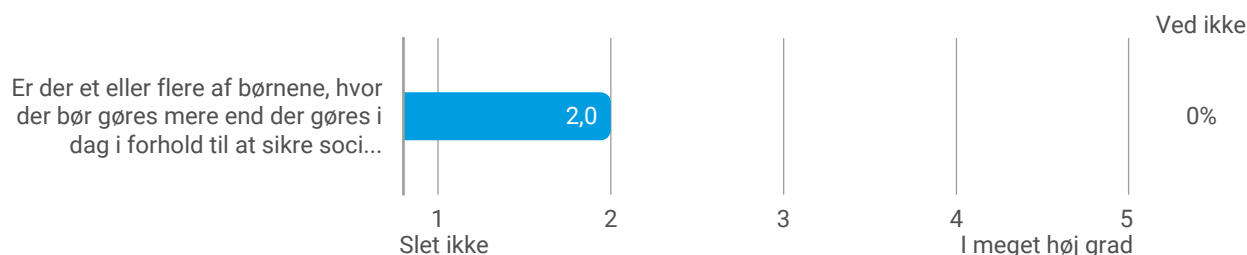
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

Vi stræber efter et inkluderende børnemiljø, hvor det enkelte barn kan være med i et fællesskab, på trods af de udfordringer det måtte have. Vi justerer løbende rammer omkring de enkelte grupper og aktiviteter vi tilbyder, så alle tilgodeses. Desuden benytter vi os af vores samarbejde med inklusions- og ressource teamet, når de rammer vi kan tilbyde, ikke er tilstrækkelige.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Personalet udtrykker glæden ved at kunne se processen og fastholde sig i det at se på forholdene omkring barnet.

Lederens besvarelse:



Begrund eventuelt din vurdering:

Vi har gang i nogle forløb, i samarbejde med inklusions- og ressource teamet, omkring en håndfuld børn.

Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

Vi vil fortsat benytte os af samarbejdet med inklusions- og ressource teamet, da de forløb vi allerede har i gang, slutter på et tidspunkt, men det betyder ikke at børnenes udviklingsmål så er nået. Vi vil fortsat gøre hvad vi kan for at få de ekstra ressourcer til at skabe de nødvendige rammer, der skal til for at de pågældende børn kan inkluderes og udvikle sig i en positiv retning.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Leder er fokuseret på at evaluere på indsat og have tanke for at vurdere om der skal ske en genbevilling i forholde til at fastholde en god udvikling.



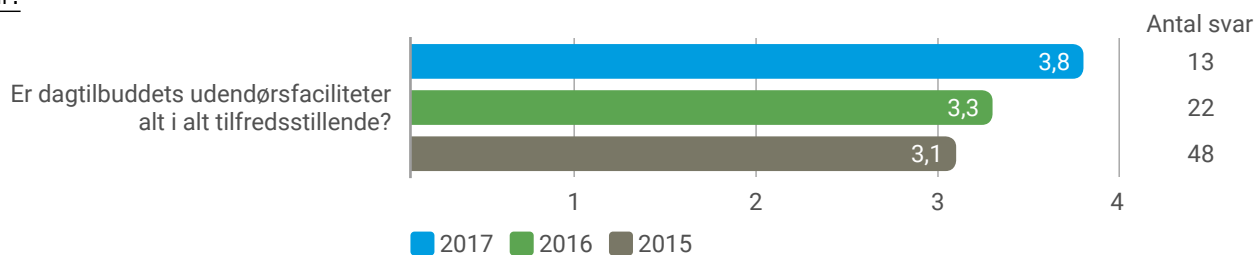
3.2 Fysiske rammer

Lederens besvarelse:

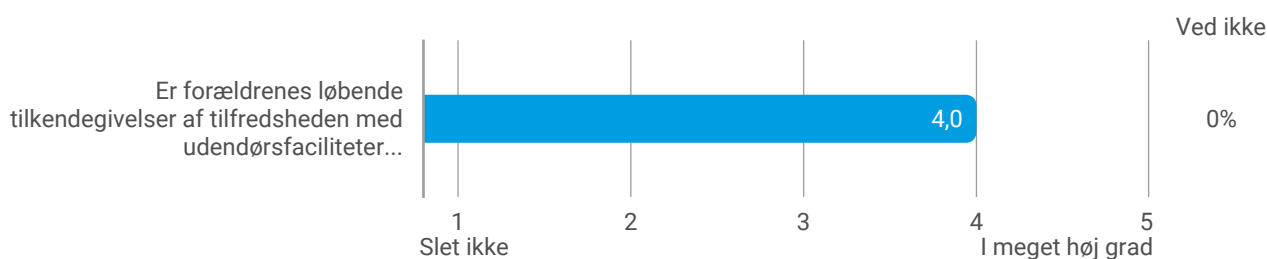
Beskriv kort dagtilbuddets fysiske rammer:

Hver stue har sin egen afdeling med garderobe, toiletter og stue. Derudover har vi et stort fællesrum med godt lysindfald og højt til loftet. Der er legeplads hele vejen rundt om institutionen, som løbende er blevet optimeret.

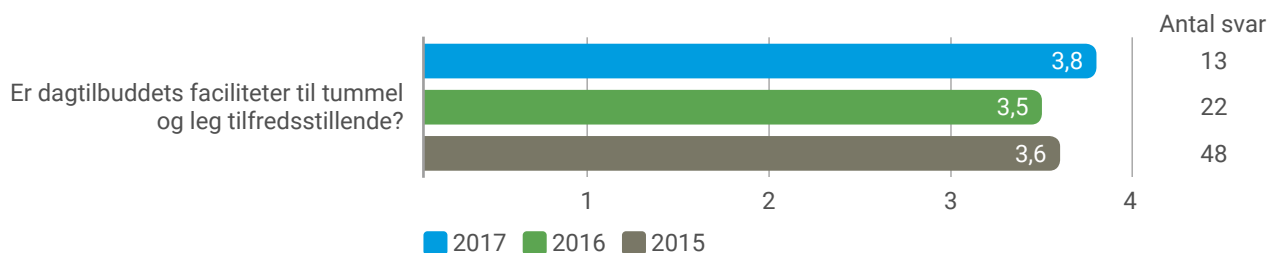
Forældrenes vurdering af dagtilbuddets udendørs faciliteter angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



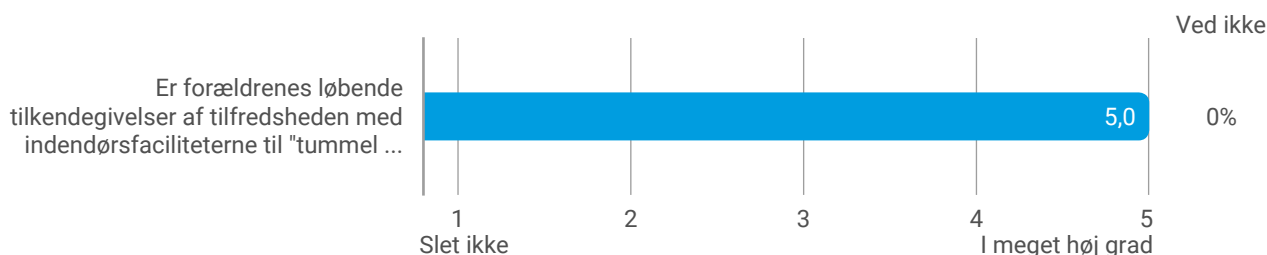
Lederens besvarelse:



Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørsfaciliteter til "tummel og leg" angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:

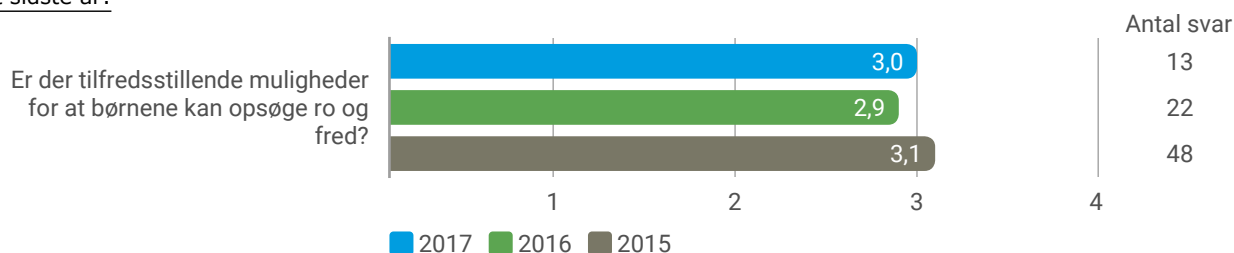


Lederens besvarelse:

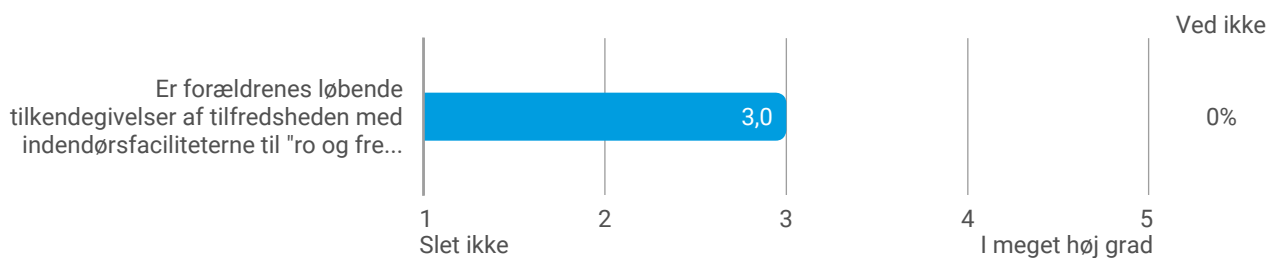




Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørs faciliteter til "ro og fred" i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

Vi ønsker at skabe flere muligheder for "rum i rummet" hvor der kan afvikles aktiviteter i rolige omgivelser. Da huset har den størrelse det har, kan det somme tider være vanskeligt at finde roen i fællesrummet. Vi oplever dog at det i de fleste tilfælde lykkedes at skabe ro og fred omkring aktiviteter og børnegrupper hvor det er formålet, og forældrenes vurdering tyder også på at det er deres oplevelse.

Lederens besvarelse:

Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

Vi vil fortsat udvikle på vores indretning af det store fællesrum, og afprøve forskellige muligheder for mindre rum i rummet, der kan skabe rammer for aktiviteter der bedst afvikles i ro og fred.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Forældre bemærker at normeringen er udfordrende ift. at opretholde en dagligdag, der kan tilgodese alle børn. Der er en generel bekymring for personalet i de bornholmske dagtilbud.



3.2.1 Sprogpakken

Lederens besvarelse:

Med udgangspunkt i "Sprogpakken", hvordan indgår:



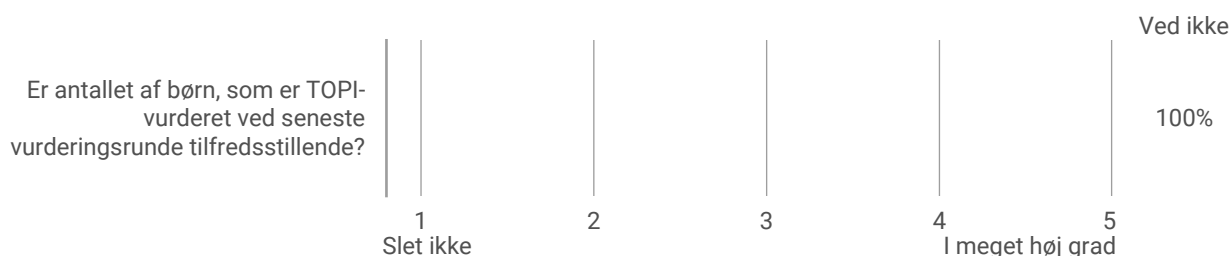
3.3 TOPI - Tidlig opsporing og indsats

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med tidlig opsporing

Når TOPI åbner for registrering hver 3. måned, udfylder hver enkelt medarbejder deres registrering af børnene på deres stue. Ved et stuemøde gennemgår de i fællesskab alle børnene, og noterer deres fælles vurderinger. På dette stuemøde deltager faglig pædagogisk leder. På først kommende personalemøde, har vi TOPI på dagsordenen, og der bliver fremlagt aftaler og handleplaner for de børn der blev noteret gule og røde.

Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

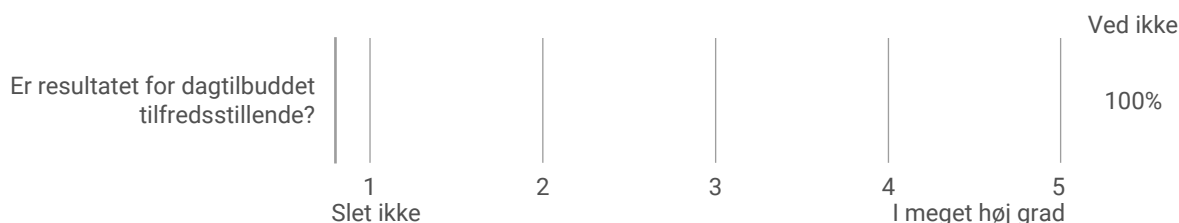
Begrund eventuelt din vurdering:

Tallene i dette spørgeskema stemmer ikke overens med de registreringer jeg kan se når jeg kigger på TOPI rapporten.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Se bort fra de indsatte opgørelser. Det er en fejl i programmet!

Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

Tallene i dette spørgeskema stemmer ikke overens med de registreringer jeg kan se når jeg kigger på TOPI rapporten.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:



Der er god erfaring med TOPI og Børnekonference.



4 ORDINÆRT TILSYN I BØRNEHUSET TRILOBITTEN

4.1 Sammenfatning/primære opfølgingspunkter

Trilobitten er inde i en rigtig god udvikling. Personalet viser tiltro til den nye ledes evner og de ændringer der ønskes. Der er god forældre opbakning og imødekommenhed overfor ændringer. Forældren bemærker dog er at personalt normeringsmæssigt virker presset.

Trilobitten har en velfumgerende madordning med mange visioner og ønsker om nytænkning.



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: www.hjernenhjertet.dk