



BORNHOLMS REGIONSKOMMUNE
GUDHJEM BØRNEHAVE OG VUGGESTUE

ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2017-09-27



INDHOLDSFORTEGNELSE

| | |
|--|----|
| 1 ORDINÆRT TILSYN I GUDHJEM BØRNEHAVE OG VUGGESTUE | 3 |
| 1.1 Tilsyn 2017 | 3 |
| 2 RAMMEBETINGELSER | 4 |
| 2.1 Børnegruppen | 4 |
| 2.2 Skoleudsættelser | 5 |
| 2.3 Forældreinddragelse | 6 |
| 2.4 Overgange | 6 |
| 3 EVALUERING AF RESULTATER | 10 |
| 3.1 Inklusion og relationer | 10 |
| 3.2 Fysiske rammer | 11 |
| 3.3 TOPI - Tidlig opsporing og indsats | 14 |
| 4 ORDINÆRT TILSYN I GUDHJEM BØRNEHAVE OG VUGGESTUE | 15 |
| 4.1 Sammenfatning/primære opfølgningpunkter | 15 |



1 ORDINÆRT TILSYN I GUDHJEM BØRNEHAVE OG VUGGESTUE

1.1 Tilsyn 2017

Deltagere fra dagtilbuddet: Faglig pædagogisk leder, Dorthe - pædagog, Lone - forældre, Bodil.

Navn på tilsynsførende: Kristian Johannesen

Dato for tilsyn: 29. november 2017

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn til sikring af, at dagtilbuddet overholder de kommunalt fastsatte servicemål (jf. Dagtilbudslovens afsnit 7.2.1.1 om rammer for tilsynet):

Tilsynet skal sikre, at kommunens tilbud praktiseres i overensstemmelse med lovgivningen på dagtilbudsområdet, og at den ydelse dagtilbuddet leverer til forældre og børn er i overensstemmelse med det serviceniveau kommunalbestyrelsen har besluttet er gældende i kommunen.

Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for det kommunale tilsyn med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Der foretages anmeldt tilsyn udført af medarbejder fra Center for Børn og Familie. Forventet varighed ca. 1 – 1,5 time. Tilsynet foregår i den enkelte institution. Den daglige leder, en personale- og forældrerådsrepræsentant deltager.

Kommunens beskrivelse af anledning og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Tilsynet er anmeldt, dialog baseret og skal synliggøre, hvordan dagtilbuddet arbejder med de på forhånd udvalgte fokusområder. Efter tilsynsrunden orienteres kommunalbestyrelsen

Rammesætning af Gudhjem børnehave og vuggestues tilsyn:

Der lægges ved tilsynet stort vægt på dialog og at alle deltagende ved tilsynet får mulighed for at frembringe synspunkter under hvert punkt



2 RAMMEBETINGELSER

2.1 Børnegruppen

Lederens besvarelse:

Er dagtilbuddet funktionsopdelt? Ja

Er dagtilbuddet aldersopdelt? Ja

Er børnegruppen opdelt på andre måder? Ja

Beskriv kort de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen:

Børnehaven har pt. 35 børn. For at opnå en bedre dialog samt hensyn til børnenes udvikling, har vi ved flere aktiviteter valgt at dele gruppen i 2. Vi deler børnene i mindre grupper, f.eks ved musikalske aktiviteter, spisegrupper. svømmehallen, fodbold. Vuggestuen er opdelt i enten 2 eller 3 mindre grupper ved næsten alle formiddagsaktiviteter. Ved madpakker deles vg-børnene i 4 mindre grp. Ved ture er børnene delt i 2-grp.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

En stor tilgang af børn har gjort at børnehuset har været nødsaget til at ændre strukturen. Der er sket en tilgang fra 16 - 36 børn i BH fra 2015-17 I VG er der sket en opnormering fra 9-18 børn. Der kom rigtig mange meget små børn. Den øgede tilgang satte sit præg på dagligdagen. Det var mærkbart for både personaler, forældre og børn. Situationen har nu fundet et naturligt leje og forældrene udtrykker at der nu er mærkbar ro blandt børn og personale. Den nuværende struktur sikre en dagligdag der tilgodeser alle parter. Børnehuset føler at de er ved at nå et maks i børnetal. specialet i vuggestuen.

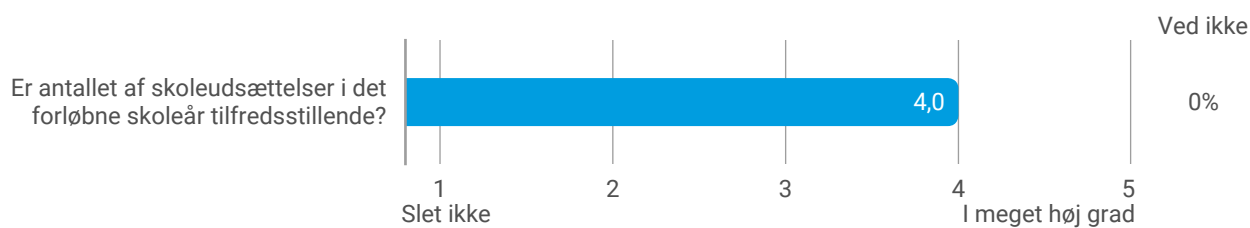


2.2 Skoleudsættelser

I forbindelse med skolestart har der været følgende skoleudsættelser i dagtilbuddet:

Lederens besvarelse:

Angiv antallet af skoleudsættelser i det forløbne år: 1



Uddyb eventuelt dit svar:

I dette tilfælde får det pågældende barn ro til at udvikles og modnes.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der efterlyses et ansøgningsdokument der ikke kræver at forældre og børnehave skal sidde sammen og udfylde skemaet. Det nuværende kan ikke gemmes. Processen er forståelig.



2.3 Forældreinddragelse

2.4 Overgange

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

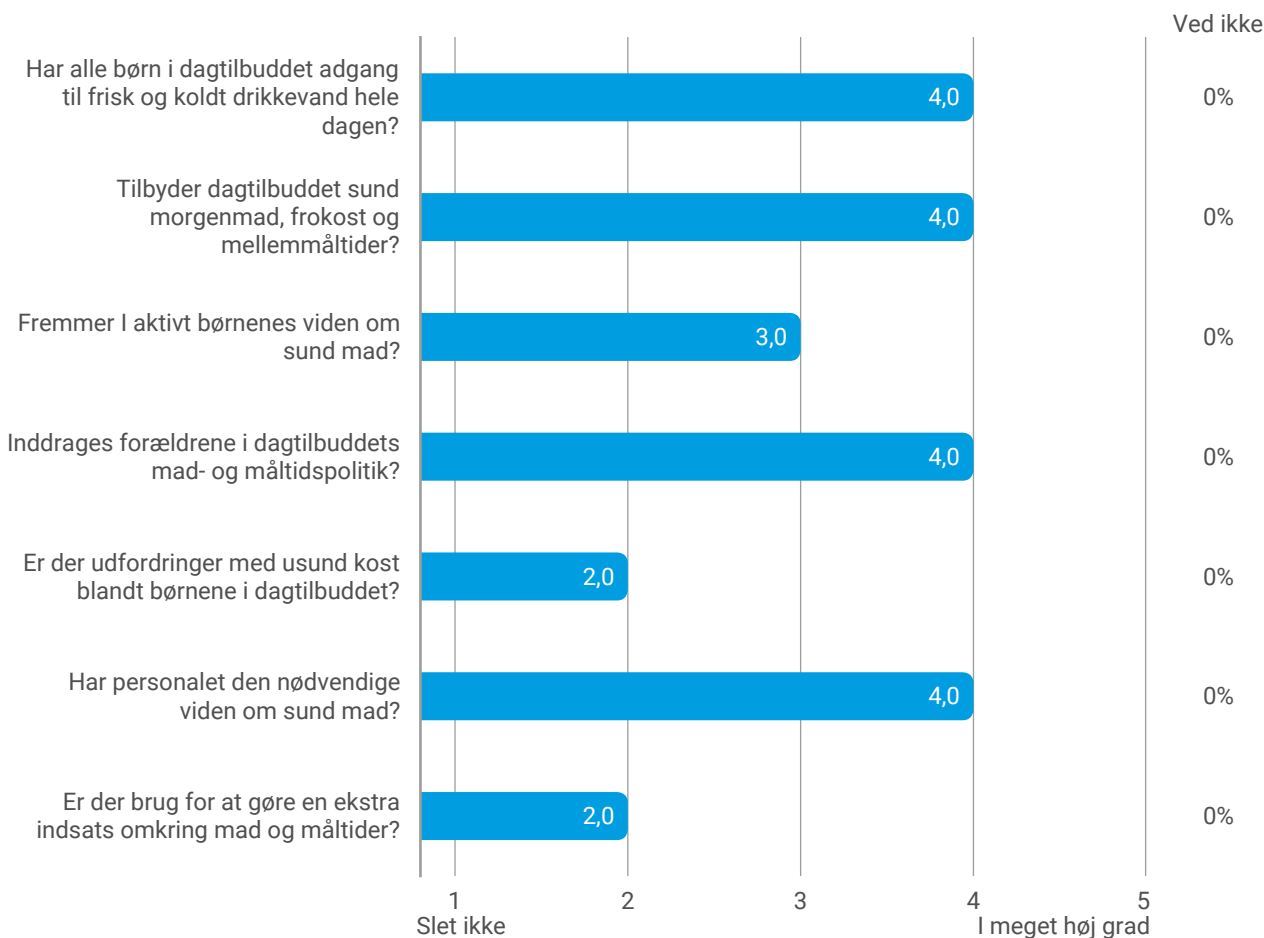
Daglejer til VG: Der er ingen dagplejer i området. VG - BH: Hjernen og Hjertet benyttes. Overleveringssamtale med personale og forældre afholdes. BH - Skole: Hjernen og Hjertet. Hjernen og Hjertet benyttes. Overleveringssamtale med deltagelse af skole, BH og forældre

2.4.1 Mad og måltider

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til mad og måltider - herunder om der er udarbejdet en handleplan for mad og måltider

Vi har en kostpolitik. Vi tilbyder morgenmad til de børn der kommer mellem 6.15-7.30. Morgenmaden består af havregryn eller havregrød med kanel og/eller æblestykker, rugbrød eller knækbrød med økologisk smør og ost. Har vi bagt dagen forinden, kan morgenmaden desuden bestå af boller. Hertil vand eller mælk. Børnene medbringer selv formiddagsfrugt samt madpakker. Mellem kl. 14.00 og 15.00 tilbydes børnene et eftermiddagsmåltid. Dette kan bestå af brød, pasta, yoghurt, koldskål, grød eller lignende. Vi bager udelukkende med økologisk smør og mel.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Personalet tilbereder og tilbyder eftermiddagsmaden. Den der åbner institutionen bestemmer eftermiddags menu. Madordning er blevet nedstemt i de forgangne år. En tilgang af nye forældre med en anden holdning og erfaring kan præge afstemning fremadrettet.



Institutionen oplever at børnenes madpakker er rigtig gode og inspirerende.

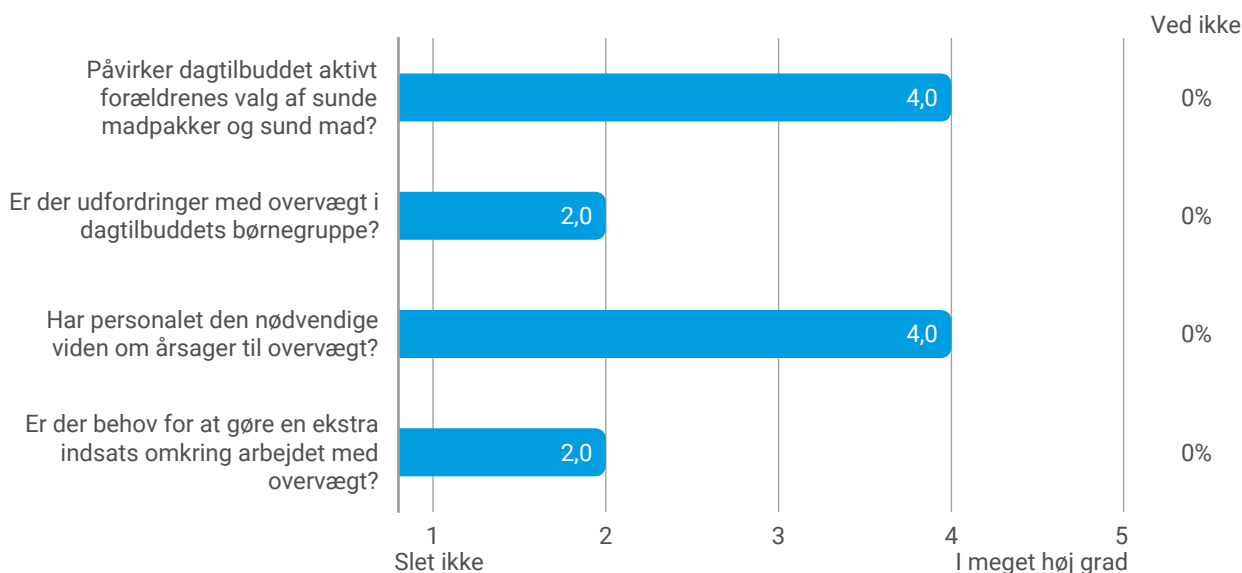
2.4.2 Overvægt

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med overvægt

Vi har fokus på hvilke fødevarer vi tilbyder børnene. Vi taler med børnene om hvad der er godt og mindre godt for kroppen. Vi er et dagtilbud med meget fysisk aktivitet. Vi er i dialog med forældrene omkring de gode madpakker. Har 1-2 gange årligt, informationer til forældrene i Nyhedsbrevet omkring kost, indhold og ideér til gode madpakker. Vi har en nul sukker politik, men lever også efter devisen, at der gerne må være forskel på hverdag og fest.

Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

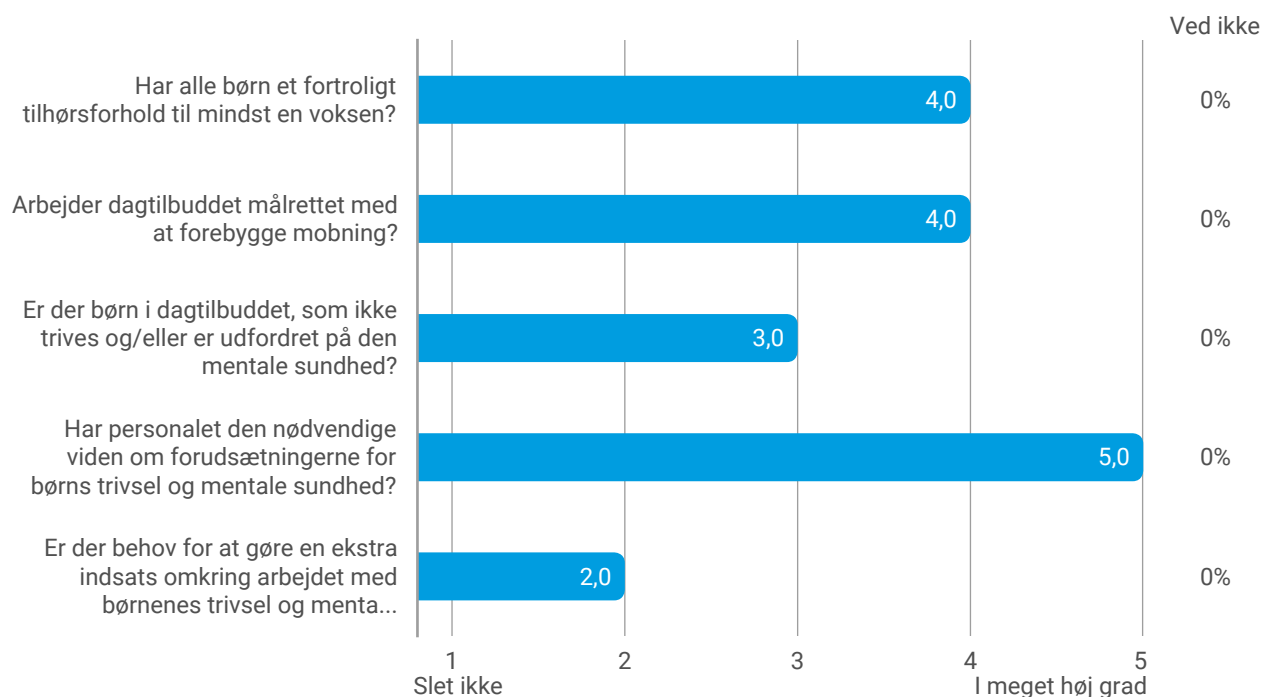
Punktet er med for at afdække udfordringen med overvægt i de bornholmske dagtilbud. Se tekst. Børnene er gode til at have fokus på det at være fysisk aktiv er givtigt for gode social oplevelser.

2.4.3 Mental sundhed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

Arbejder kontinuerligt på at alle børn skal være trygge i huset. Vi har stort fokus og griber ind i forhold til drillerier, mobning. Fokus på om det er kærligt drilleri eller ødelæggende drilleri eller decideret mobning. Har vi børn vi ser ikke trives eller på andre måder er udfordret, sætter vi øget fokus såsom iagttagelser, dialog i personalegruppen, forældresamtaler, kontakt til inklusions/ressourceteamet vedr. vejledning, i gang sætter et samarbejde/ ressourceforløb omkring barnet, kontakt til dagtilbudsrådgiver eller PPR/ høre tale konsulenten. Vi benytter desuden Hjernen & Hjertet.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

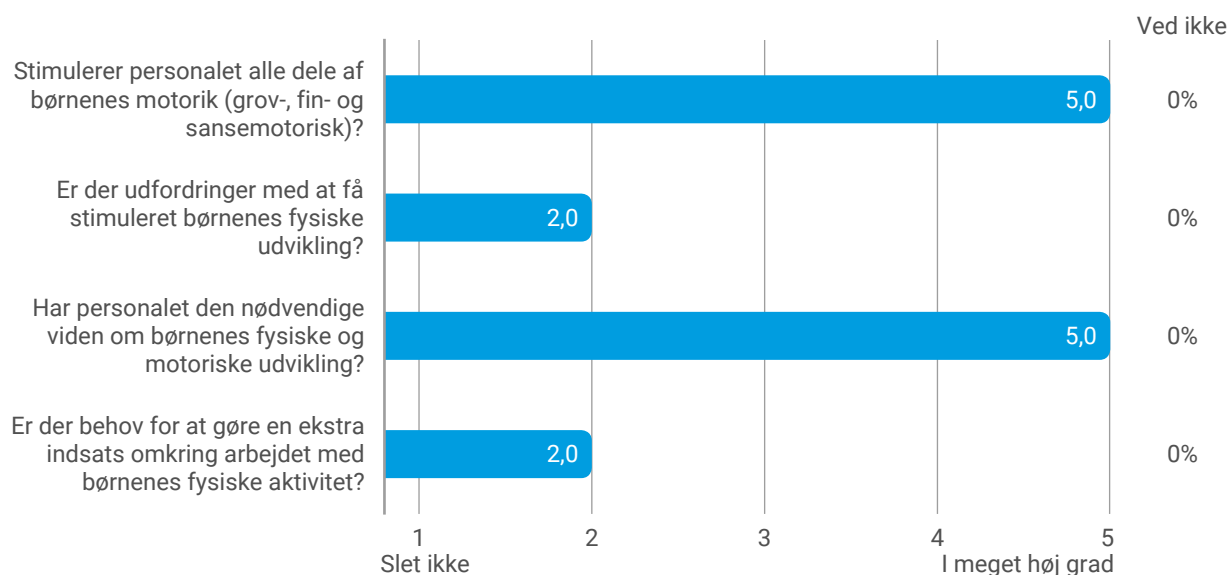
Børnehuset oplever at børnene udfordre sig selv og andre når de udviklingsmæssigt, når et verbalt niveau der gør de kan prøve sig af overfor andre børn. Der skelnes mellem kærligt drilleri og dissideret mobning. Børnehuset gør en stor indsats i at vise børnene, også i vuggestuen, om hvor grænser går.

2.4.4 Fysisk aktivitet

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling

Mange af dagligdagens aktiviteter indebærer et naturligt fokus på motorik både inde og udendørs. Som Naturbørnehave, er børnene meget fysisk aktive, da det er udfordrende at færdes på klipper, bakker, skove m.v. Børnene går desuden selv den til tider lange strækning der kan være på en tur. Kun de yngste i vuggestuen, sidder i klap eller barnevogn. Vuggestuen er både inde og ude, indrettet med elementer der er med til at udfordre børnene motorisk og har et kontinuerligt samarbejde med børnefysioterapeuten. Legepladsen i børnehaven er indrettet med øje for at der er niveauer, der styrker børnene; fx er cykelvejene bakkede og rutsjebanen er anlagt på en høj. Nogle morgener afholder børnehaven løbeture på legepladsen. Der er rum til tumle-lege i både bh og vg. Bh har faste aktiviteter i lokalområdet og går til fodbold og svømning. Vigtigt at være obs og give plads og mulighed i forhold til drengegruppens selvregulering.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Svømning er for de ældste børnehavebørn. Det at institutionen benytter svømmehallen har inspireret forældre til at benytte svømmehal i fritid. Børnehuset har fokus på at tilbyde drengene aktiviteter, der "matcher" deres ønsker. Dette set i lyset af at børnehuset kun har kvindeligt personale. Punktet er fremadrettet på dagsorden ved personalemøder - drenge skal have et rum, hvor de har mulighed for at give "los".

2.4.5 Tidlig opsporing af vold og seksuelle overgreb

Lederens besvarelse:

Har ledelse og personale kendskab til Beredskabsplanen?

Har forældrerådet kendskab til Beredskabsplanen? {%computation choiceText(789113/1/2/353697912)%}

Gennemgås Beredskabsplanen på Personalemøder/Forældrerådsmøder? {%computation choiceText(789113/1/2/353697913)%}

2.4.6 Generel rengøringsstandard



3 EVALUERING AF RESULTATER

3.1 Inklusion og relationer

Lederens besvarelse:

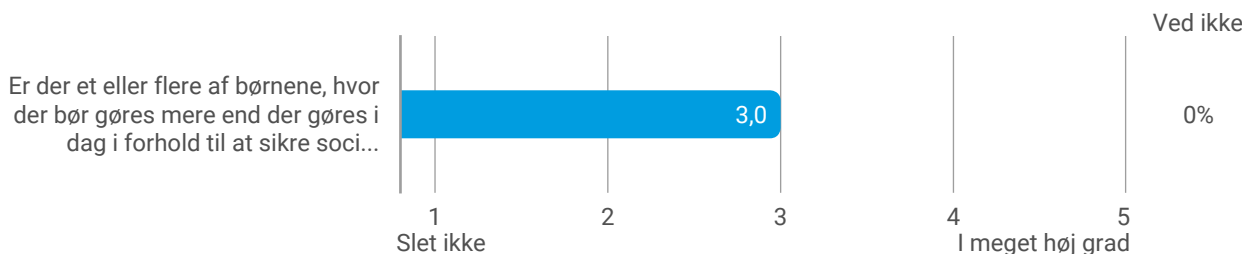
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

Ud over det daglige fokus på børnenes trivsel, bringer vi det op ved hvert personalemøde, hvor vi italesætter iagttagelser og udfordringer. Ud fra drøftelser i hverdagen eller fra p-møder, sætter vi handlinger på. Ved at benytte Topi i Hjernen og Hjertet, sker der et yderligere fokus på den samlede børnegruppe. En tæt kontakt og dialog til forældrene er ligeledes vigtigt for os, for at kunne sætte ind med en indsats. Vi er desuden glade for at kunne hente vejledning eller bede om et forløb hos inklusions og ressource teamet. I børnegruppen gør vi et arbejde ud af at lære børnene at rumme hinandens forskelligheder og drage omsorg for hinanden.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ved forældresamtaler benyttes samme metode som i "Porten". Dette giver rigtig godt samarbejde med forældrene og det at forældrene bliver aktive deltagere giver et godt udgangspunkt for fremadrettet arbejde. Børnehuset har haft et barn med fysiskeudfordringer. Dette har været utrolig givtigt for hele institutionen, forældre, børn og personaler og i høj grad medvirkernde til at institutionen ser så vigtig på fælleskabet.

Lederens besvarelse:



Begrund eventuelt din vurdering:

Vi står i den situation hvor vi har behov for at ressource og inklusionsteamet skal indover i forhold til vejledning/forløb vedr. personalets pædagogiske praksis i forhold til to forskellige børn på samme stue. Vi får her oplyst at det er praksis blot at have ét forløb kørende ad gangen. Det betyder at personalet skal ind og se på andre handlemuligheder hvilket kan forsinke det konkrete arbejde omkring et barn der har behov.

Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

Kontakt til leder af inklusions og ressource teamet, for en drøftelse af handlemuligheder.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Dorthe har været i dialog med Inklusion og ressource temaet ift. en løsning. Børnehuset er i løbende sparring med forældrene for det barn der iværksættes forløb for i anden omgang. Børnehuset er opmærksomme på at igangsætte fokus tidligere end ellers.



3.2 Fysiske rammer

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets fysiske rammer:

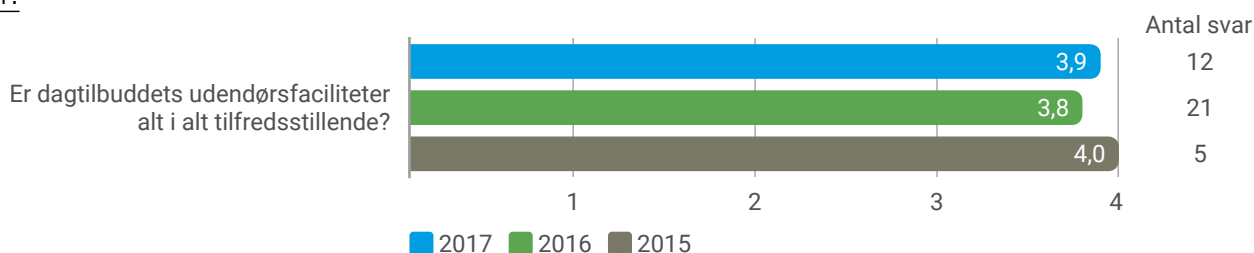
Vi er overordnet tilfredse med vores fysiske rammer både inden og udendørs. Men.... Vuggestuens gulv hvor børnene færdes, er meget nedslidt og især fodkoldt i vintermånederne. Vi har derfor søgt ejendomsservice om at få anlagt nyt gulv incl. gulvvarme.

Vinylgulvpladerne på gulvet i børnehaven er ligeledes meget slidt. De udskiftes en for en, men gulvet ser meget uens ud og skæmmer æstetisk. Udendørs trænger hele institutionen til at blive malet. Hegnet rundt om legepladsen er i dårlig stand. Er ved at vælte og står foran en udskiftning. Ejendomsservice er orienteret og i færd med at lave en plan i forhold til ovenstående.

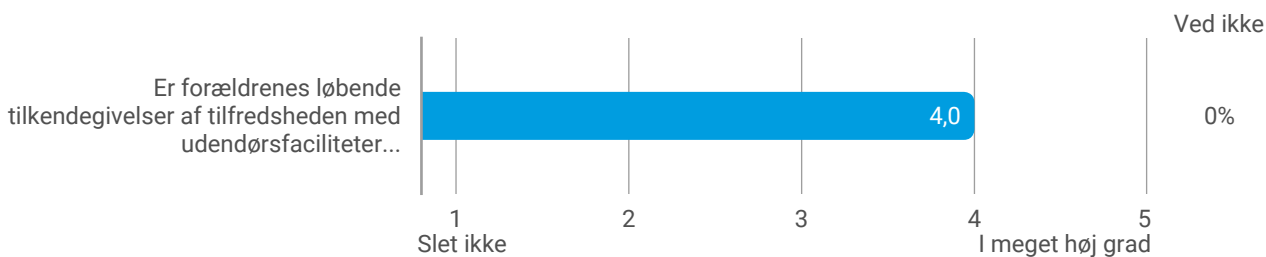
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er løbende dialog med ejendomsservice.

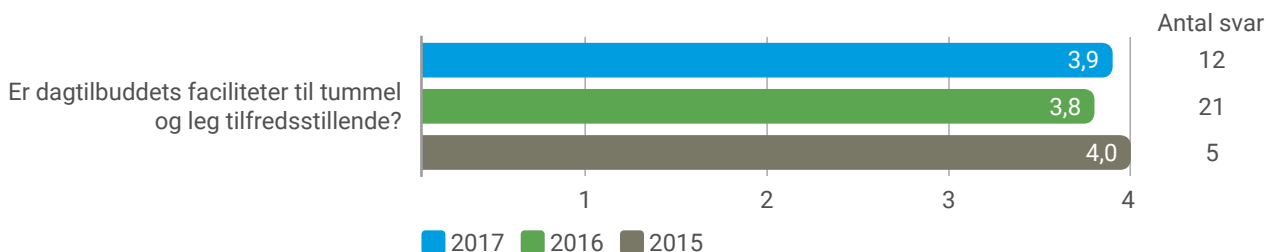
Forældrenes vurdering af dagtilbuddets udendørs faciliteter angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:

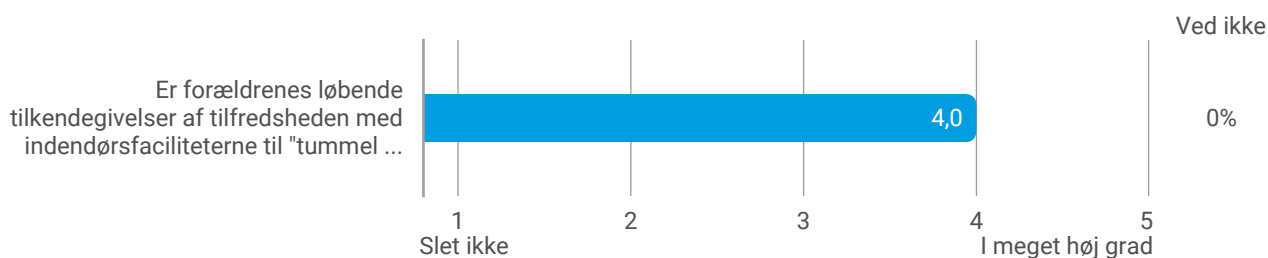


Lederens besvarelse:

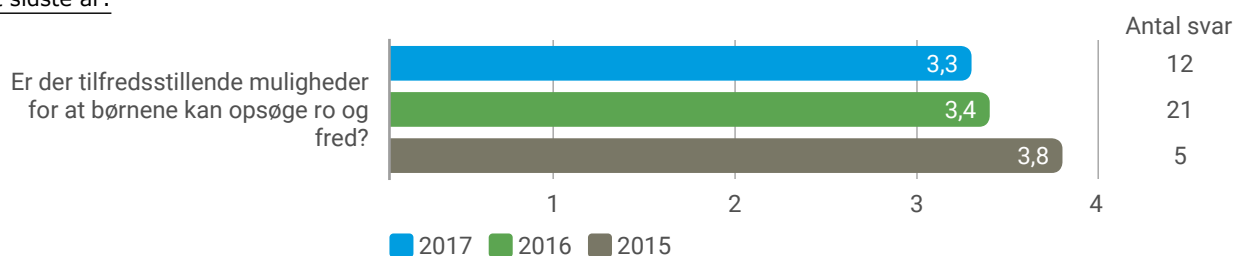
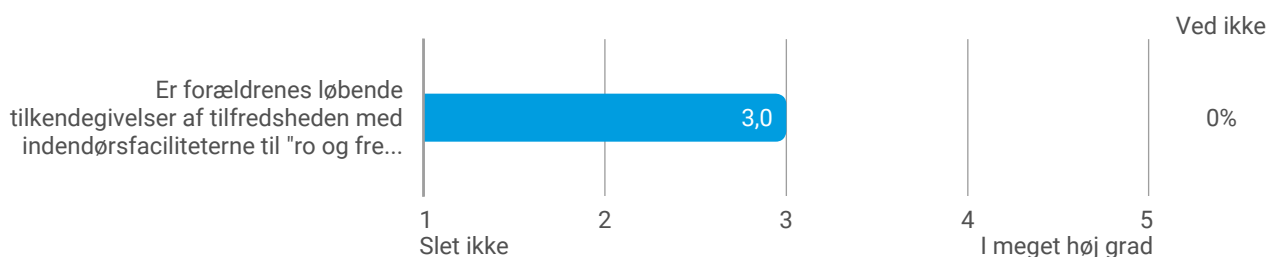


Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørsfaciliteter til "tummel og leg" angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



**Lederens besvarelse:**

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørs faciliteter til "ro og fred" i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:

**Lederens besvarelse:****Lederens besvarelse:**Begrund eventuelt din vurdering:

Børnetallet i Gudhjem Børnehus er fra 2015 steget fra 10 børn i vuggestuen til 18 børn i 2017. I børnehaven er det steget fra 16 børn i 2015 til 35 børn i 2017.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Se tidlige afsnit.

Lederens besvarelse:Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

Vi har lavet en struktur, med opdeling af børnehaven i to mindre grupper. I vuggestuen deles børn ved alle samlinger og måltider samt ved alle aktiviteter om formiddagen.



3.2.1 Sprogpakken

Lederens besvarelse:

Med udgangspunkt i "Sprogpakken", hvordan indgår:



3.3 TOPI - Tidlig opsporing og indsats

Lederens besvarelse:

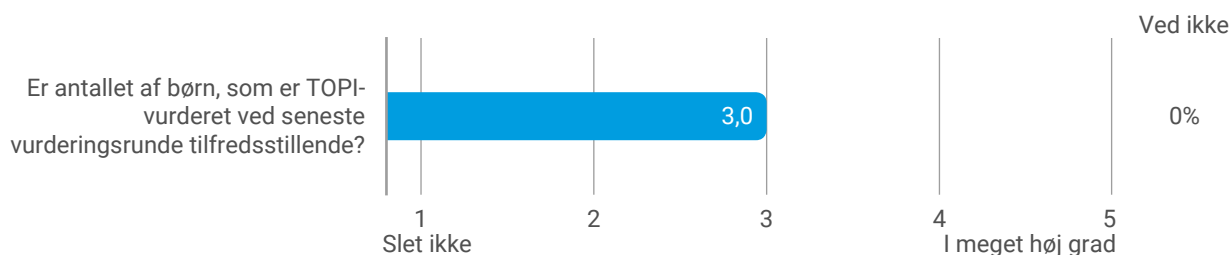
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med tidlig opsporing

lagttagelser Sparring Fokus på familien Forældresamarbejde/samtaler - brugen af narrativer (Arbejde anerkendende med fokus på barnets styrkesider) TRAS Handleplaner Hjernen og Hjertet - Topi. Inklusions og ressource teamet Dagtilbudsrådgiver Tværfaglige samarbejdspartnere. Børnekonferencer

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

TOPI benyttes regelmæssigt og fungerer som det skal. Vi snakker om brugen af børnekonferencen. Kan den bruges som tværfagligt sparringsrum fremfor at fremhæve det enkelte barn.

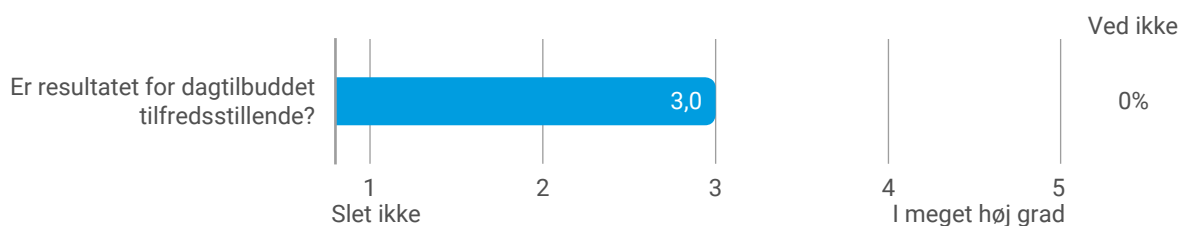
Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Disse optællinger fremgår ved en fejl. De er ikke retvisende.

Lederens besvarelse:





4 ORDINÆRT TILSYN I GUDHJEM BØRNEHAVE OG VUGGESTUE

4.1 Sammenfatning/primære opfølgningpunkter

Gudhjem børnhus har oplevet en enorm tilgang af børn både i vuggestue og børnehave. Fra at have været i en kritisk situation omkring børntal er situationen nu en helt anden.

Personalet frembringer fornuftige overvejelser ift inklusion og erfaringer med dette.

Der er kontakt til Ejendomsservice ift at sikre en vedligeholdelsesplan både ude og inde.



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **www.hjernenhjertet.dk**