



BORNHOLMS REGIONSKOMMUNE
NATURBØRNEHAVEN LILLEMYR

ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2017-09-25



INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I NATURBØRNEHAVEN LILLEMYR	3
1.1 Tilsyn 2017	3
2 RAMMEBETINGELSER	4
2.1 Børnegruppen	4
2.2 Skoleudsættelser	5
2.3 Forældreinddragelse	6
2.4 Overgange	6
3 EVALUERING AF RESULTATER	11
3.1 Inklusion og relationer	11
3.2 Fysiske rammer	12
3.3 TOPI - Tidlig opsporing og indsats	15
4 ORDINÆRT TILSYN I NATURBØRNEHAVEN LILLEMYR	16
4.1 Sammenfatning/primære opfølgningpunkter	16



1 ORDINÆRT TILSYN I NATURBØRNEHAVEN LILLEMYR

1.1 Tilsyn 2017

Deltagere fra dagtilbuddet: Lasse, Morgens og Birgit fra institutionene. Gitte som forældrebestyrelsesmedlem.

Navn på tilsynsførende: Kristian Johannesen

Dato for tilsyn: 1. november 2017

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn til sikring af, at dagtilbuddet overholder de kommunalt fastsatte servicemål (jf. Dagtilbudslovens afsnit 7.2.1.1 om rammer for tilsynet):

Tilsynet skal sikre, at kommunens tilbud praktiseres i overensstemmelse med lovgivningen på dagtilbudsområdet, og at den ydelse dagtilbuddet leverer til forældre og børn er i overensstemmelse med det serviceniveau kommunalbestyrelsen har besluttet er gældende i kommunen.

Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for det kommunale tilsyn med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Der foretages anmeldt tilsyn udført af medarbejder fra Center for Børn og Familie. Forventet varighed ca. 1 – 1,5 time. Tilsynet foregår i den enkelte institution. Den daglige leder, en personale- og forældrerådsrepræsentant deltager.

Kommunens beskrivelse af anledning og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Tilsynet er anmeldt, dialog baseret og skal synliggøre, hvordan dagtilbuddet arbejder med de på forhånd udvalgte fokusområder. Efter tilsynsrunden orienteres kommunalbestyrelsen

Rammesætning af Naturbørnehaven Lillemyrs tilsyn:

Der lægges ved tilsynet stort vægt på dialog og at alle deltagende ved tilsynet får mulighed for at frembringe synspunkter under hvert punkt.



2 RAMMEBETINGELSER

2.1 Børnegruppen

Lederens besvarelse:

Er dagtilbuddet funktionsopdelt? Nej

Er dagtilbuddet aldersopdelt? Ja

Er børnegruppen opdelt på andre måder? Nej

Beskriv kort de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen:

Vi har 1 vuggestuegruppe, og 2 børnehavegrupper. De 2 børnehavegrupper er opdelt, så den kommende skoleårgang er i den ældste gruppe, og den yngste årgang er i den yngste børnehavegruppe. Midter årgangen er fordelt i de 2 grupper efter modenhed

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

De største børn er i "skovgruppen". der er løbende optag i denne ud fra en vurdering af det enkelte barn. De største børn er mere ude end de restende. Børnene glæder sig til at skulle være skovbarn. Institutionen har pt. 23 børnehavebørn og 11 vuggestuebørn

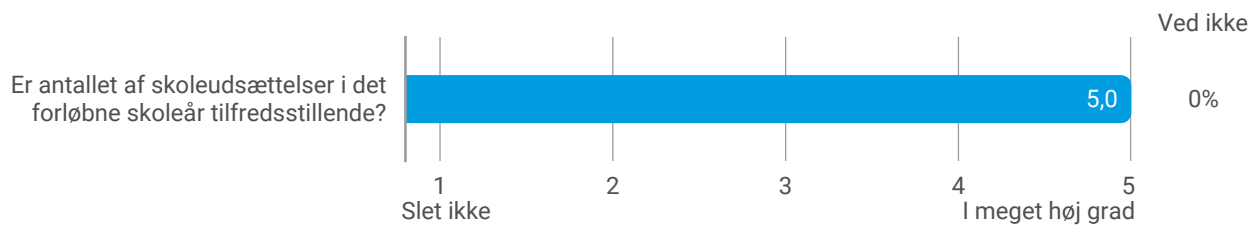


2.2 Skoleudsættelser

I forbindelse med skolestart har der været følgende skoleudsættelser i dagtilbuddet:

Lederens besvarelse:

Angiv antallet af skoleudsættelser i det forløbne år: 0



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

I de tilfælde hvor der har været udsat skolestart har der været godt samarbejde med relevante parter. 1 dag om ugen er der skole opgaver. Der er god dialog med skolerne ift hvad de forventer af børnene.



2.3 Forældreinddragelse

2.4 Overgange

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

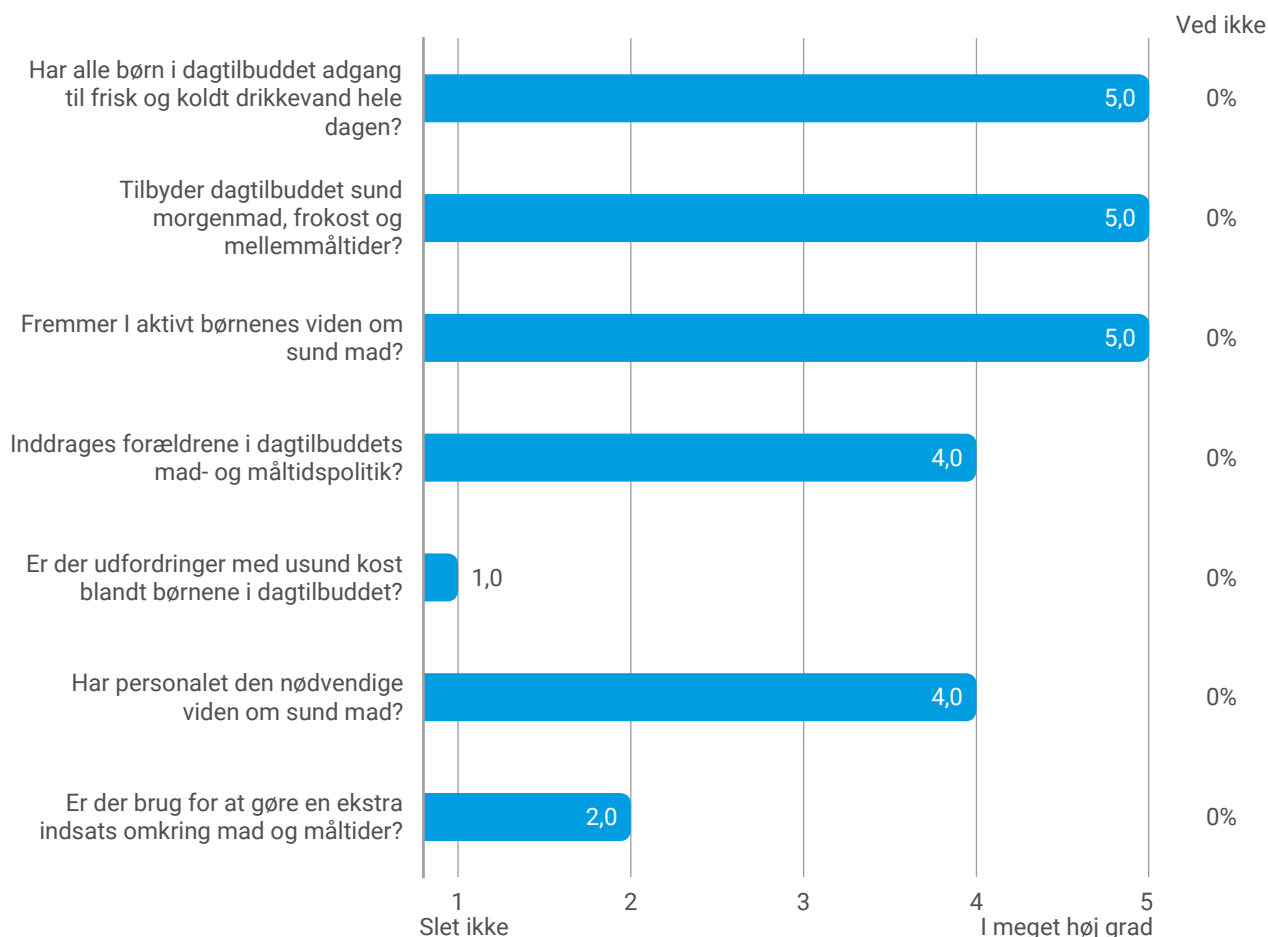
Overgangsmodulet i Hjernen & Hjertet bruges til overgange til skole. Der er møde mellem skole, forældre og personale. Fra VG til BH - Intern mellem personalet. og fremlæggelse til forældrene. Fra dagplejen til BH - Der er godt samarbejde ift indkøring.

2.4.1 Mad og måltider

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til mad og måltider - herunder om der er udarbejdet en handleplan for mad og måltider

Vi serverer morgenmad indtil kl 8, har formiddagsmad, middagsmad, eftermiddagsmad og sen eftermiddagsmad. Det er alt sammen noget vi som børnehave serverer. Formiddagsmad, eftermiddagsmad og sen eftermiddagsmad består af rugbrød og frugt. Middagsmaden er varm mad 2 dage om ugen, som vores køkkendame laver evt sammen med et par børn fra den ældste gruppe.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Se tekst



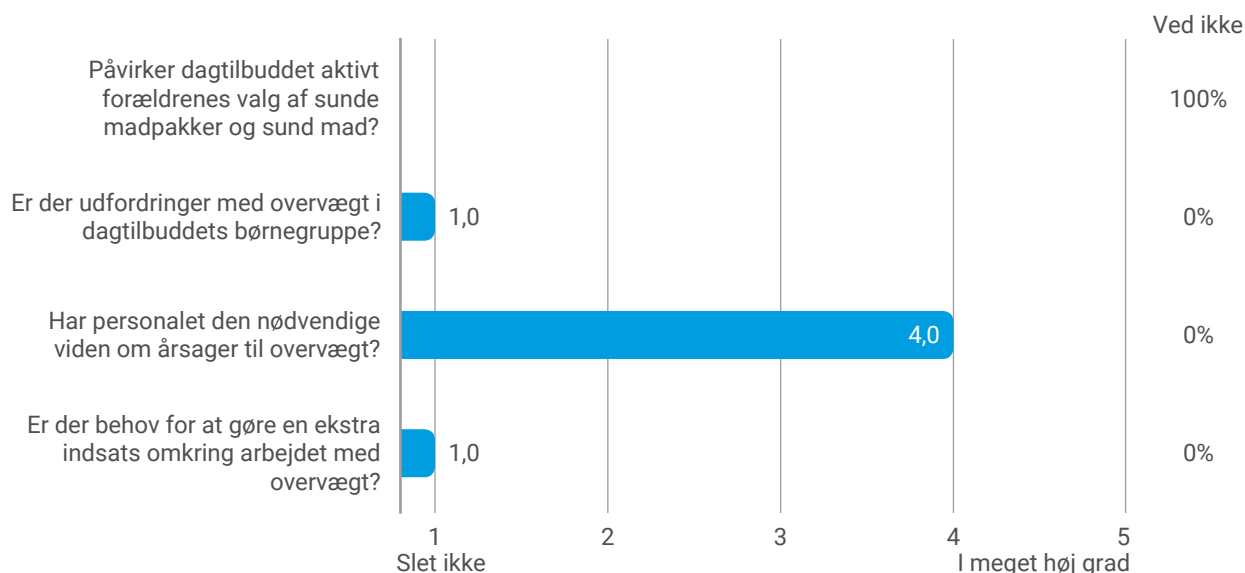
2.4.2 Overvægt

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med overvægt

Hvis vi oplever nogle børn der er udfordret på vægten, så arbejder vi individuelt med det enkelte barn, i samarbejde med forældrene.

Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

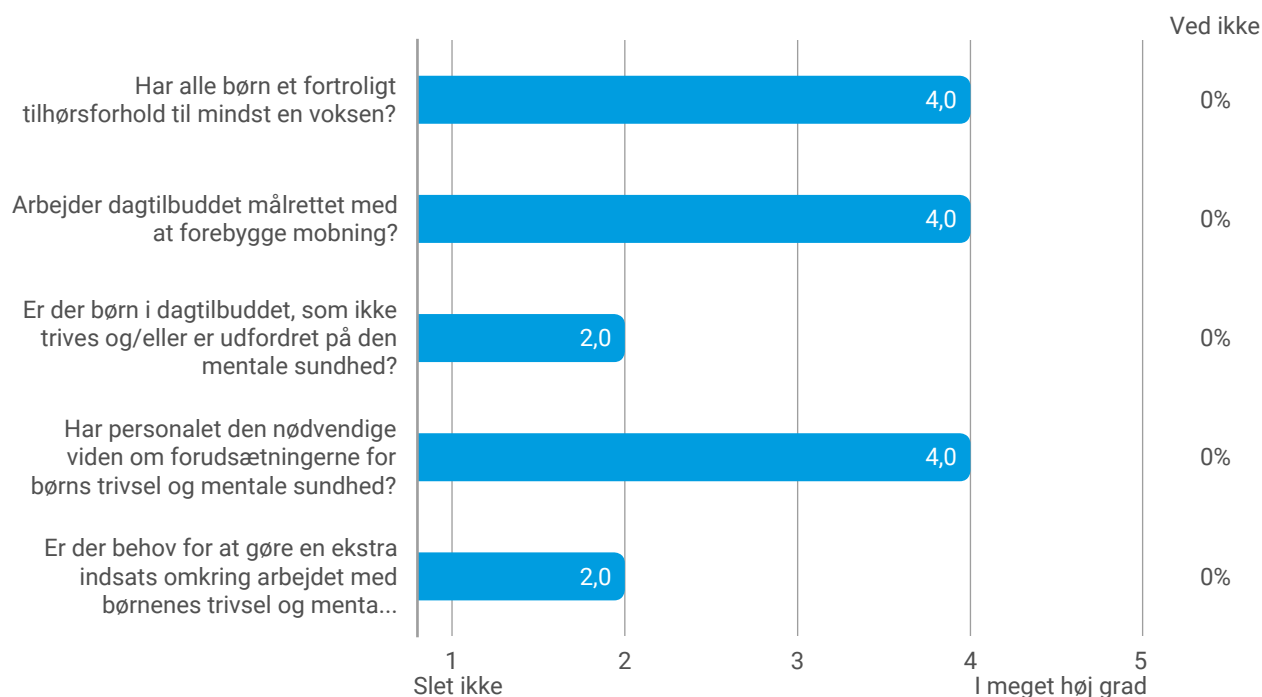
Punktet er med for at afdække udfordringen med overvægt i de bornholmske dagtilbud. Der ses på om et barn eventuelt er besværet af vægt. Der er opmærksom på det enkelte barn og der guides ud fra dette.

2.4.3 Mental sundhed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

Vi arbejder ud fra Maryfondens Fri for mobberi, og for der snakket om at være gode venner, at sige til og fra mm. Vi har også nogle små grupper, som har nogle faste voksne tilknyttet, så børnene derigennem har en tryk base at komme til.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

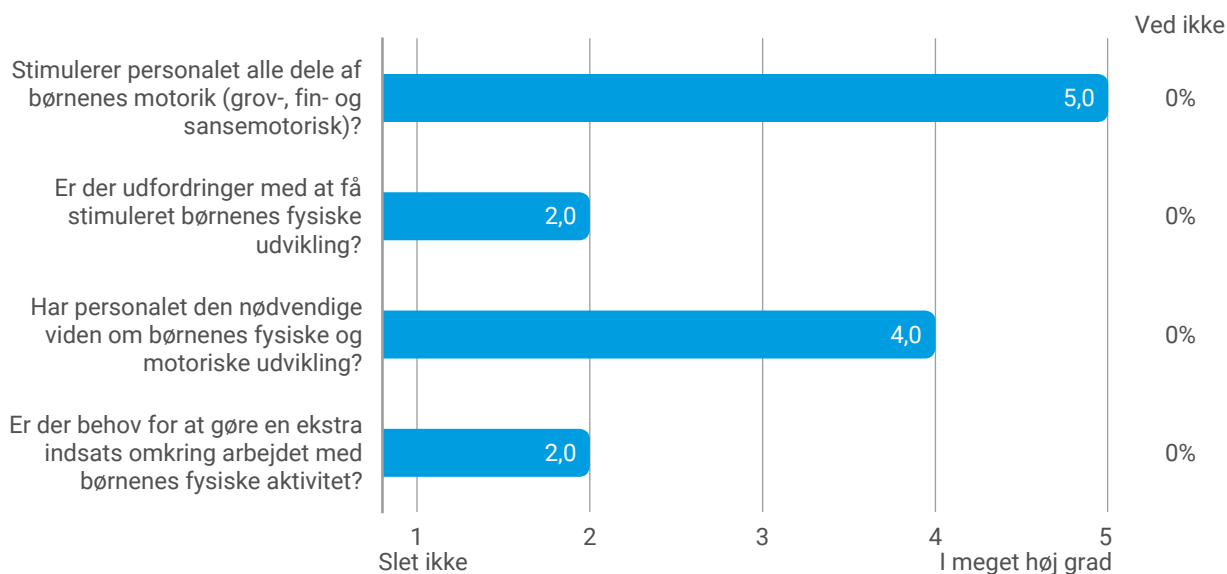
Børnene gives redskaber til at kunne tolke og vurdere andre børn. Der stræbes efter at børnene blive hensynfulde overfor hinanden. Personalet ser og føler sig som rollemodeller og er opmærksomme på den tid de har sammen med børnene. Der er stort fokus på at der er fast personale omkring den enkelte gruppe.

2.4.4 Fysisk aktivitet

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling

Vi har børn som ligger i forskellige stadier af fysisk formåen, men vi har stor mulighed for fysisk udfoldelse, både på legepladsen og i vores nærrområde. Det gør at vi kan arbejde med børnene, så det er deres "zone for nærmeste udvikling". Vi bruger bl.a. materialet "Rend og hop"



**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Der er øget fokus på den finmotoriske del jf. skoleparathed.

2.4.5 Tidlig opsporing af vold og seksuelle overgreb**Lederens besvarelse:**

Har ledelse og personale kendskab til Beredskabsplanen?

Har forældrerådet kendskab til Beredskabsplanen? {%computation choiceText(789113/1/2/353697912)%}

Gennemgås Beredskabsplanen på Personalemøder/Forældrerådsmøder? {%computation choiceText(789113/1/2/353697913)%}

2.4.6 Generel rengøringsstandard**2.4.7 Lokale spørgsmål****Lederens besvarelse:**

Lever jeres personalesammensætning op til de politisk besluttede godkendelseskriterierne?

- *Et pædagogisk uddannet personale (pædagog, PGU eller PAU) i hele institutionen åbningstid?*
- *En personalenormering der lever op til minimum 60% pædagoger, minimum 20% PGU/PAU og max 20% ufaglærte pædagogmedhjælpere?*

Vi har uddannet personale i vores åbningstid, og procentmæssigt ligger vi rimeligt indenfor uddannet/u-uddannet personale.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Pædagog timer 37, 37 timer PGU/PAU 35, 32 Medhjælper 30, 19, 25 (25 timer ophører fra 1/1 18) Vikar PAU Tilsynsførende laver regnestykke ud fra ovenstående oplysninger.

Lederens besvarelse:

Hvordan ser I jeres samarbejdet med Bornholms Regionskommunes inklusions- og ressource team, herunder møder i "Porten"?

Den er fin

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er hurtigt responce fra Inklusions- og ressource teamet og der er seriøsitet fra personalet. Der har været oplevelser af at lang ventetiden på en tid i Porten. Dette har resulteret i afmagt fra personalets side. Der er gode oplevelser med de personer der er kommet fra teamet.



Lederens besvarelse:

Hvordan er jeres samarbejde med Pladsanvisningen i Bornholms Regionskommune?

Den er fin

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er fin og rigtig god kommunikation med pladsanvisningen.

Lederens besvarelse:

Anvender I Hjernen og Hjertet? Hvilke funktioner benytter I og oplever I eventuelle udfordringer?

Vi udfylder TOPI og så bruger vi nogle af skemaerne ift alder og forældresamtaler

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

TOPI benyttes Dialog profil benyttes. Der er ønske om at inddrage forældrene. Overgangsmodulet benyttes.



3 EVALUERING AF RESULTATER

3.1 Inklusion og relationer

Lederens besvarelse:

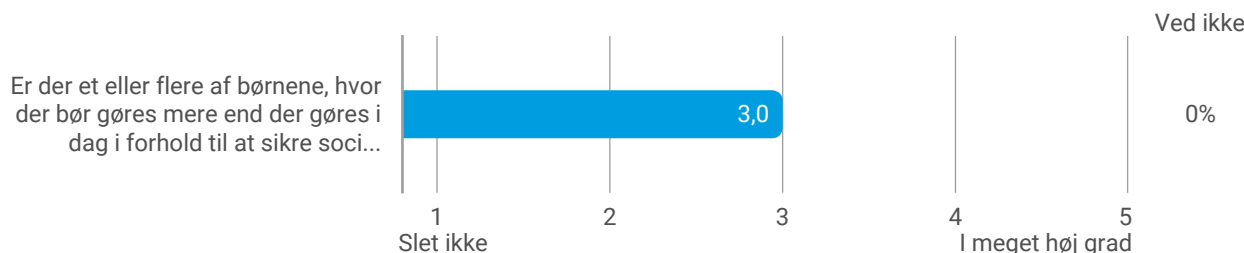
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

Vi arbejder på at skabe et dagtilbud hvor der er plads til forskellighed. Vi bruger også her bl.a. Fri for mobberi materialet. Vi har plads til at børn som kan være udfordrede, sprogligt, fysisk eller andet.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der har været en kedelig episode omkring indkøring og modtagelse. Institutionen har lært af episoden. Men den er stadig udfordrende. Der er tildelt ekstra ressource to dage om ugen. Der er kompetent bistand omkring sagen ift. fremtidig udvikling.

Lederens besvarelse:



Begrund eventuelt din vurdering:

Vi arbejder sammen med ressourcepædagog om denne udfordring. Vi diskuterer børn til børnekonferencen her d 16 November.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Se ovenstående

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Gruppedannelse og diverse materialer. Der er besøg af repræsentant fra Mary fonden ift. Fri for mobberi. Institutionen betegner sig selv som rummelig og er opmærksom på at det at drive daginstitution har udviklet sig siden tilblivelsen af Lillemyr. Inklusions kræver rummelighed.



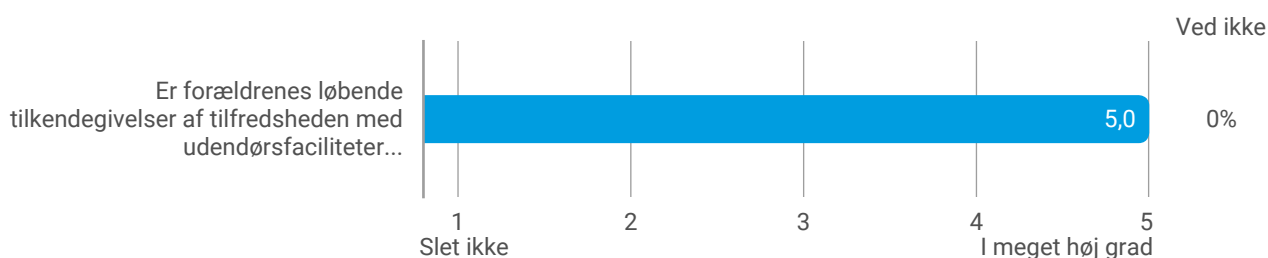
3.2 Fysiske rammer

Lederens besvarelse:

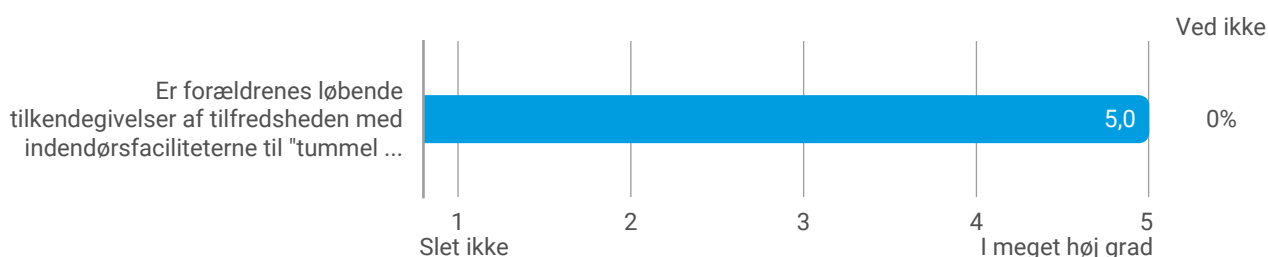
Beskriv kort dagtilbuddets fysiske rammer:

Hver gruppe har et lokale de kan spise/opholde sig i. Derudover har vi et sovelokale, køkken, garderobe og toilet som børnene også bruger. Det ene lokale er så stort at vi kan holde fælles rundkredse for alle børn og voksne på samme tid. Vi har et rigtig fedt og stort udendørs areal vi elsker at bruge, samt en masse små steder i nærområdet vi også benytter os af.

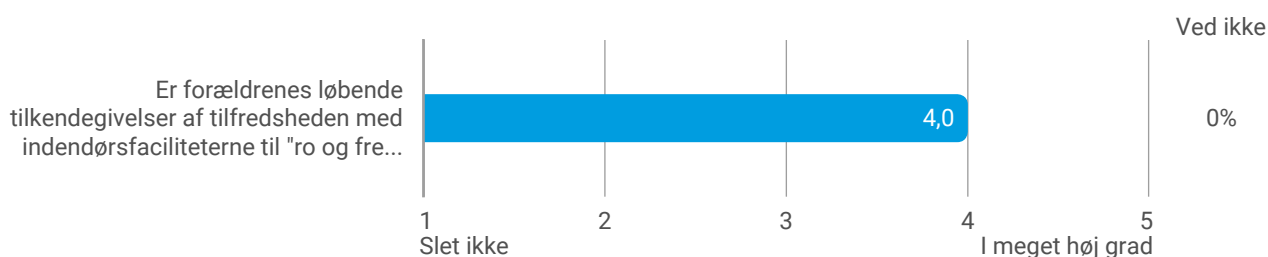
Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

Vi er ikke så meget inde. Men når der er nogle som har brug for ro - så kan de få ro.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Forældrene inddrages i meget arbejde omkring vedligeholdelse osv. af institutionen.





3.2.1 Sprogpakken

Lederens besvarelse:

Med udgangspunkt i "Sprogpakken", hvordan indgår:



3.3 TOPI - Tidlig opsporing og indsats

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med tidlig opsporing

Vi er opmærksomme på vores børn fra den dag de starter i dagtilbuddet. Derudover bruger vi alle de fagpersoner som vi har tilknyttet, samt er opmærksomme på vores TOPI besvarelser.



4 ORDINÆRT TILSYN I NATURBØRNEHAVEN LILLEMYR

4.1 Sammenfatning/primære opfølgingspunkter

Lillemyr er beliggende på Balka i ombygget/tilbygget hus. Legeplads og skov er tilhørende institutionen.

Under tilsynet diskuteres rammerne for at drive privat dagtilbud. Forældrerepræsentanten udtrykker det udfordrende at opretholde den ideologi og profil Lillemyr ønsker. Ændringen i børnegruppen jf. ledelsens besvarelse omkring inklusion. Dette fører til gode faglig snakke med det pædagogiske personale.

Ved spørgsmålet omkring personalesammensætningen redegør ledelsen for denne. Ud fra de oplyste tal viser udregningen at pr. 1. januar 2018 udgør pædagogtimer 39% PGU/PAU 35% og ufaglærtemedhjælper 26%.

Ud fra ovenstående udregning indskræpes det at Lillemyr fremadrettet i sine ansættelser skal sikre en forøgelse af pædagogandelen. jvf. den politiske beslutning om en andel på 60% pædagoger i de bornholmske dagtilbud. Punktet overføres til opfølgning i 2018



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **www.hjernenhjertet.dk**