



BORNHOLMS REGIONSKOMMUNE
PRIVATINSTITUTION MIDGÅRDEN

ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT:



Hjernen&Hjertet

RAMBOLL



INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I PRIVATINSTITUTION MIDGÅRDEN	3
1.1 Tilsyn 2017	3
2 RAMMEBETINGELSER	4
2.1 Børnegruppen	4
2.2 Skoleudsættelser	5
2.3 Forældreinddragelse	6
2.4 Overgange	6
3 EVALUERING AF RESULTATER	11
3.1 Inklusion og relationer	11
3.2 Fysiske rammer	12
3.3 TOPI - Tidlig opsporing og indsats	15
4 ORDINÆRT TILSYN I PRIVATINSTITUTION MIDGÅRDEN	16
4.1 Sammenfatning/primære opfølgningpunkter	16



1 ORDINÆRT TILSYN I PRIVATINSTITUTION MIDGÅRDEN

1.1 Tilsyn 2017

Deltagere fra dagtilbuddet: Aexander, Leder - Carina, pædagog og Claus, bestyrelsesrep.

Navn på tilsynsførende: Kristian Johannesen

Dato for tilsyn: 6. november 2017

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn til sikring af, at dagtilbuddet overholder de kommunalt fastsatte servicemål (jf. Dagtilbudslovens afsnit 7.2.1.1 om rammer for tilsynet):

Tilsynet skal sikre, at kommunens tilbud praktiseres i overensstemmelse med lovgivningen på dagtilbudsområdet, og at den ydelse dagtilbuddet leverer til forældre og børn er i overensstemmelse med det serviceniveau kommunalbestyrelsen har besluttet er gældende i kommunen.

Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for det kommunale tilsyn med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Der foretages anmeldt tilsyn udført af medarbejder fra Center for Børn og Familie. Forventet varighed ca. 1 – 1,5 time. Tilsynet foregår i den enkelte institution. Den daglige leder, en personale- og forældrerådsrepræsentant deltager.

Kommunens beskrivelse af anledning og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Tilsynet er anmeldt, dialog baseret og skal synliggøre, hvordan dagtilbuddet arbejder med de på forhånd udvalgte fokusområder. Efter tilsynsrunden orienteres kommunalbestyrelsen

Rammesætning af Privatinstitution Midgårdens tilsyn:

Der lægges ved tilsynet stort vægt på dialog og at alle deltagende ved tilsynet får mulighed for at frembringe synspunkter under hvert punkt.



2 RAMMEBETINGELSER

2.1 Børnegruppen

Lederens besvarelse:

Er dagtilbuddet funktionsopdelt? Ja

Er dagtilbuddet aldersopdelt? Ja

Er børnegruppen opdelt på andre måder? Ja

Beskriv kort de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen:

Vi arbejder med at stuerne i børnehaven er funktionsopdelt, det giver børnene et tørt overblik og ro, at når de kommer ind i et rum, at de kan se hvad rummet kan tilbyde. Vi er en integreret og er alders opdelt i forhold til dette. Stuerne i henholdsvis vuggestuen og i børnehaven er ikke alders opdelt. Men børnene, både i vuggestuen og i børnehaven, bliver ved ture, aktiviteter mm, delt op i mindre grupper. Det kan være ved alder, pige/drengegrupper mm. Vi har desuden en skolegruppe for de kommende skolebørn, en gang om ugen

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Skolegruppen starter efter nytår. (sommerfuglene) Der snakkes og evalueres på overgangsprojektet i samarbejde med billedskolen. Både forrige og kommende projekt. Der mangler feedback og mulighed for god overlevering - primært til kommuneskoler. Der har været eksempler på at institutionen er blevet "glemt" ved indkaldelse.

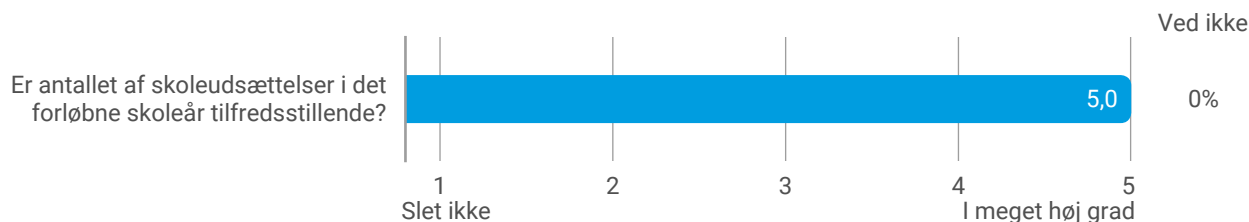


2.2 Skoleudsættelser

I forbindelse med skolestart har der været følgende skoleudsættelser i dagtilbuddet:

Lederens besvarelse:

Angiv antallet af skoleudsættelser i det forløbne år: 0



Uddyb eventuelt dit svar:

De børn som Midgården sendte i skole i år, var alle klar til den store udfordring som der er, at starte i skole. De var tydeligt at se, at de 4 ekstra mdr. som de tilbragte i Midgården, på grund af vippeordningen, modnet dem yderligt.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er opmærksomhed på at have alle ting og observationen klar på hver enkelt barn, således at det enkelt barn kan blive overleveret bedst muligt. Der ønskes og efterlyses et godt overleverings samarbejde med alle skoler. pt. fungerer det rigtig godt med de private skoler.



2.3 Forældreinddragelse

2.4 Overgange

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

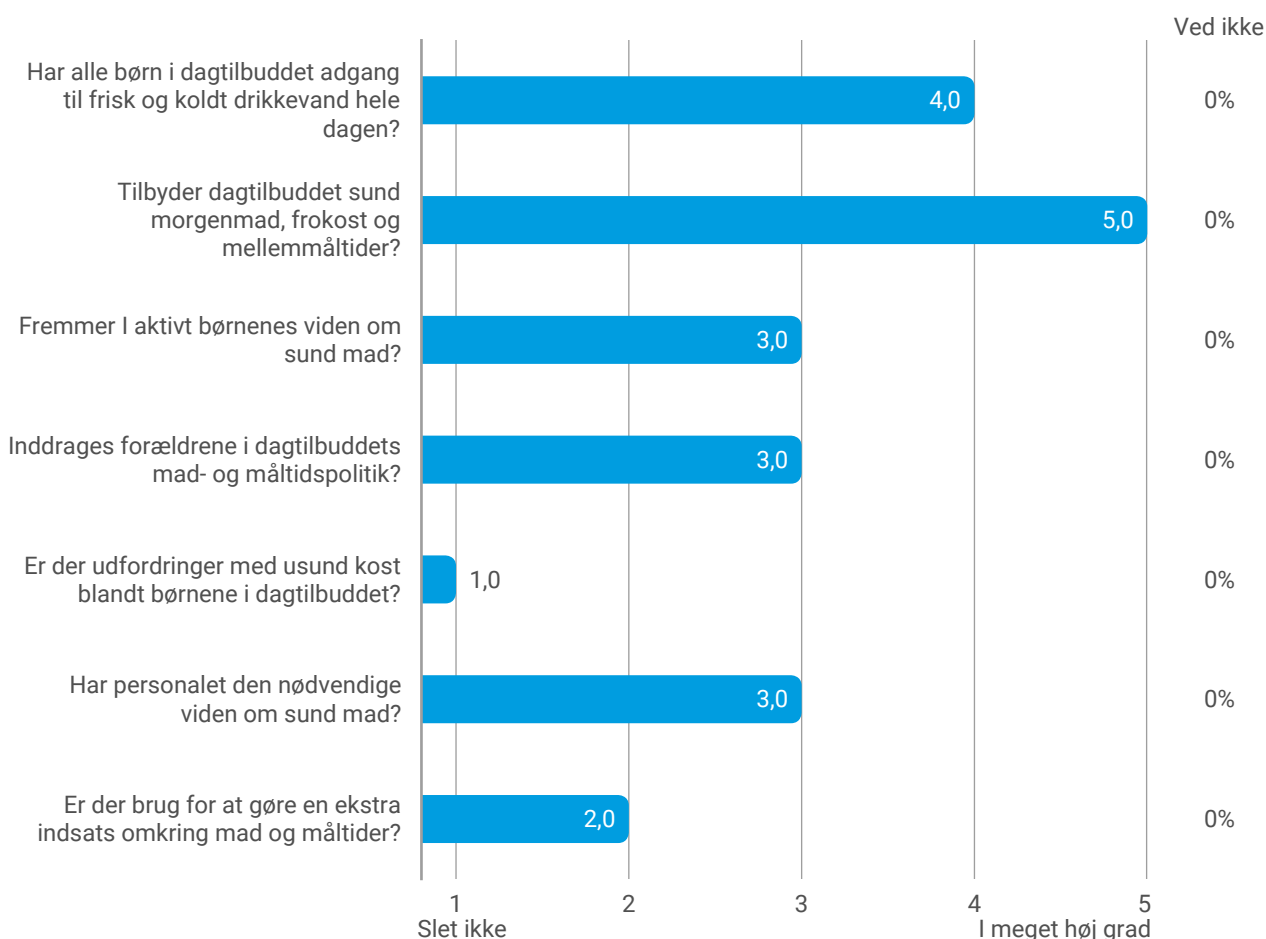
Internt rykker børnene omkring det tredje år. Det er en individuel vurdering af et enkelte barn. Enkelt er klar lige før det tredje år og andre lige efter. Der er mulighed for en langsom indslusning for de børn der har brug for dette. Som regel rykker børnene sammen med en ven. Fra børnehave til skole: Det fungerer rigtig godt til visse skoler. Der efterlyses et bedre forhold til enkelte skoler.

2.4.1 Mad og måltider

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til mad og måltider - herunder om der er udarbejdet en handleplan for mad og måltider

Vi har en madordning i Midgården. Maden bliver leveret udefra. Maden er sund og varieret og altid med gnavegrønt til. To gange om ugen får børnene rugbrød og de øvrige dage får de varmt med.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der levers mad fra Rabækkens Madservice. Der er rigtig godt samarbejde. Kvaliteten og den aftale der er fungerer.



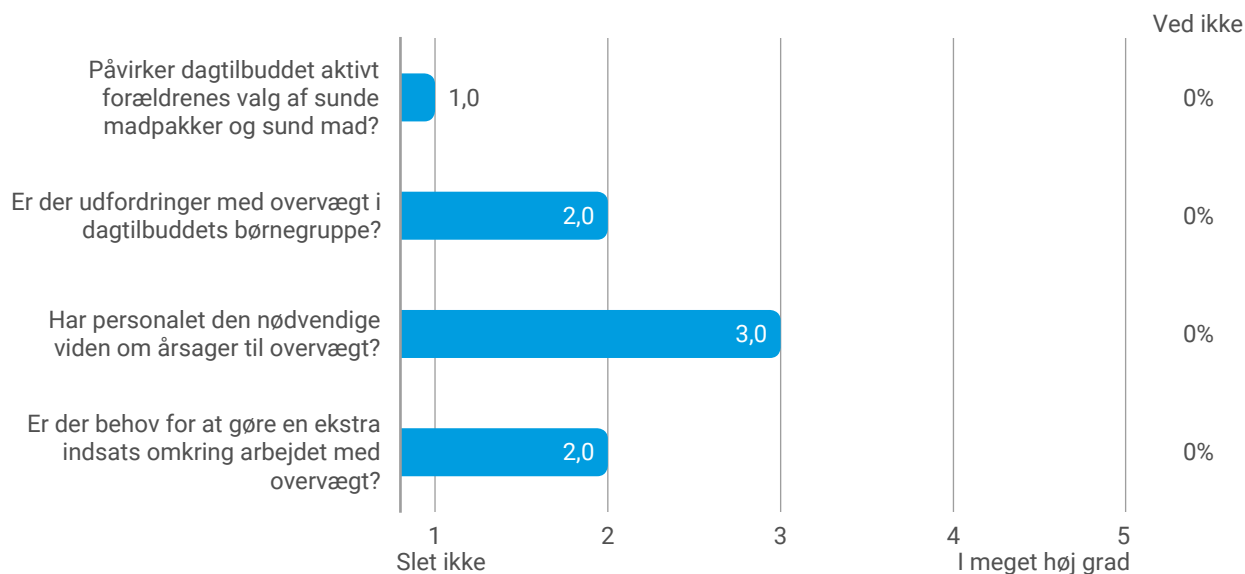
2.4.2 Overvægt

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med overvægt

Vi er en institution hvor der er meget bevægelse. Både udenfor og inden i vores store sal. Der er nogle enkelte børn som skal have hjælp til, hvornår de har spist mad nok.

Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

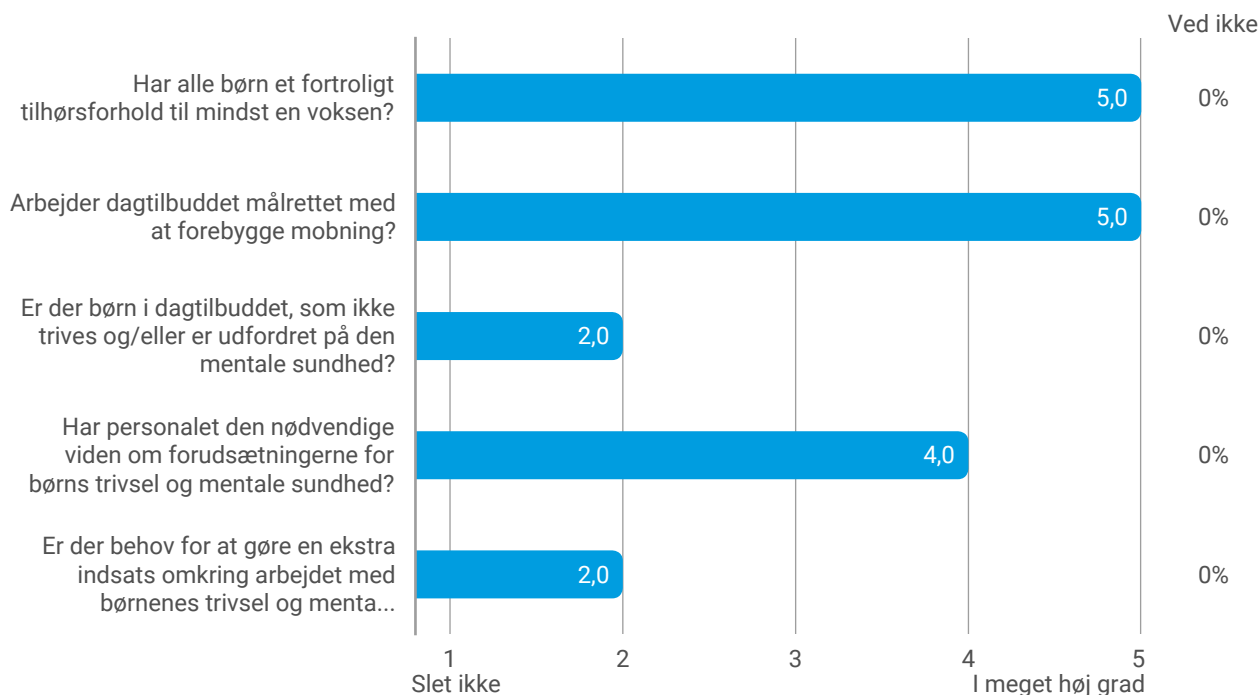
Der er god bevægelse i dagligdagen overvægt ses ikke som en udfordring. Der er godt samarbejde med forældren omkring temaet.

2.4.3 Mental sundhed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

Vi har i det daglige fokus på det enkelte barn og deres trivsel. En gang om ugen tages der tre børn op på henholdsvis stuemøder i vuggestuen og i børnehaven. Det går efter krydselisten. På den måde sikre vi at komme hele vejen rundt og se på hvordan det enkelte barn har det og agerer i institutionen.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

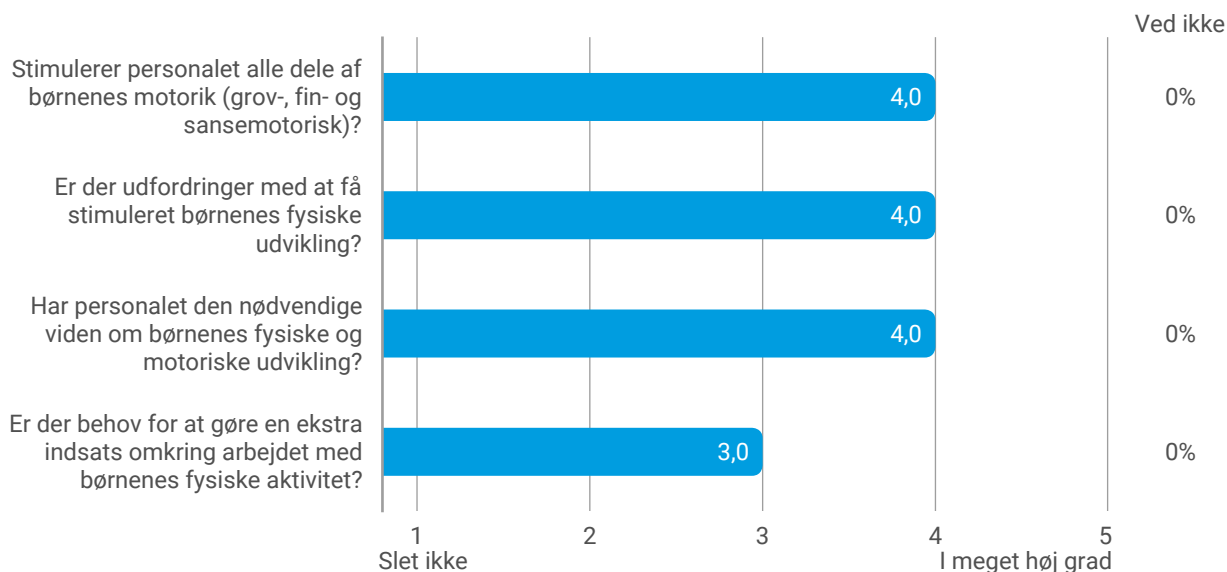
Se ovenstående tekst. Institutionen fremhæver altid at have fokus på enkelte børn og derved sikre fokus i dagligdagen.

2.4.4 Fysisk aktivitet

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling

Vi har stor fokus på børnenes fysiske og motoriske udvikling og bruger vores store naturlegeplads og store sal til leg og bevægelse. På legepladsen er der forskellige motoriske baner, gynger, træer til at klatre i og andre spændende ting. Indendøre er der mere fokus på de fin motoriske ting, så som puslespil, krea, perle mm



**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Er der udfordringer med at få stimuleret børnenes fysiske udvikling? Lederens vurdering: I høj grad - Fejl tast. Der er ikke udfordringer! Institutionen har fokus på at være meget bevægelige jf. spørgsmålet omkring overvægt. Institutionen er privilegeret ved at have indendørsfaciliteter (salen), der indbyder til fysisk aktivitet.

2.4.5 Tidlig opsporing af vold og seksuelle overgreb**Lederens besvarelse:**

Har ledelse og personale kendskab til Beredskabsplanen?

Har forældrerådet kendskab til Beredskabsplanen? {%computation choiceText(789113/1/2/353697912)%}

Gennemgås Beredskabsplanen på Personalemøder/Forældrerådsmøder? {%computation choiceText(789113/1/2/353697913)%}

2.4.6 Generel rengøringsstandard**2.4.7 Lokale spørgsmål****Lederens besvarelse:**

Lever jeres personalesammensætning op til de politisk besluttede godkendelseskriterierne?

- *Et pædagogisk uddannet personale (pædagog, PGU eller PAU) i hele institutionen åbningstid?*
- *En personalenormering der lever op til minimum 60% pædagoger, minimum 20% PGU/PAU og max 20% ufaglærte pædagogmedhjælpere?*

Det er altid en pædagog som åbner og lukker huset. Vi lever op til kravene om personalesammensætningen i forhold til de politiske besluttede godkendelses kriterier.

Lederens besvarelse:

Hvordan ser I jeres samarbejdet med Bornholms Regionskommunes inklusions- og ressource team, herunder møder i "Porten"?

Samarbejdet med ressource teamet fungerer godt.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er smidighed omkring processen. Der er god og hurtig feedback fra inklusionsteamet. Dette har resulteret i en god indsats.

Lederens besvarelse:

Hvordan er jeres samarbejde med Pladsanvisningen i Bornholms Regionkommune?

Har et godt samarbejde med pladsanvisningen og specielt Helle Juul.



Lederens besvarelse:

Anvender I Hjernen og Hjertet? Hvilke funktioner benytter I og oplever I eventuelle udfordringer?

Vi anvender ikke hjerne og hjertet.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Benyttes ikke. Er begyndt at se på det.



3 EVALUERING AF RESULTATER

3.1 Inklusion og relationer

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

At arbejde med inklusion og relationer er en naturlig del af vores daglige arbejde. Ser vi nogle børn der går for sig selv legepladsen eller i vores sal, sætter vi en aktivitet i gang, der naturligt tiltrækker andre børn til, og der opstår nye lege og relationer børnene i mellem.

Lederens besvarelse:



Begrund eventuelt din vurdering:

Det er en naturlig del af vores daglige arbejde og noget som der altid er fokus på.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Institutionen fremhæver opmærksomheden på børnegruppen og eksterne fagpersoner inddrages når der er brug for dette.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er fokus på relationer og venskaber. Der er fokus på at se på egen praksis ift enkelte børn. Kan der være ting der skal ændres. ex i lege? Børnegruppen beskrives som harmonisk. Alle er en del af fællesskabet.



3.2 Fysiske rammer

Lederens besvarelse:

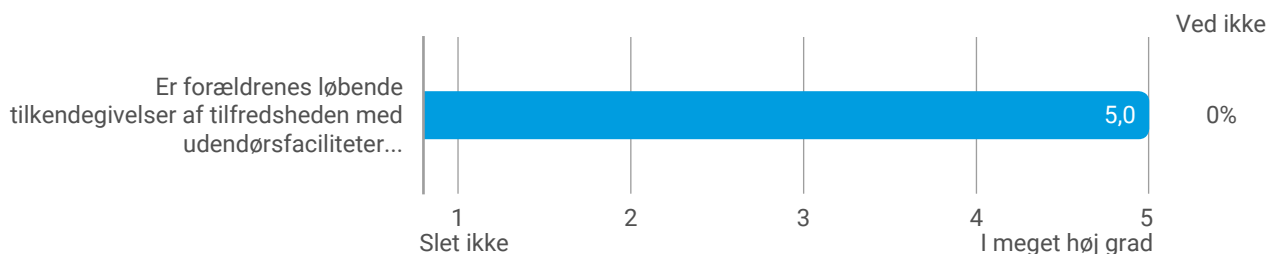
Beskriv kort dagtilbuddets fysiske rammer:

Midgården bor i et stort hus på 750 m2 og har en stor naturlegeplads. Vi har meget god plads både ude og inde, men også en del spildplads indedøre. Desuden har vi en stor sal som bliver brugt flittigt, af specielt af børnehaven, men også af vuggestuen. Vores fysiske rammer er gode.

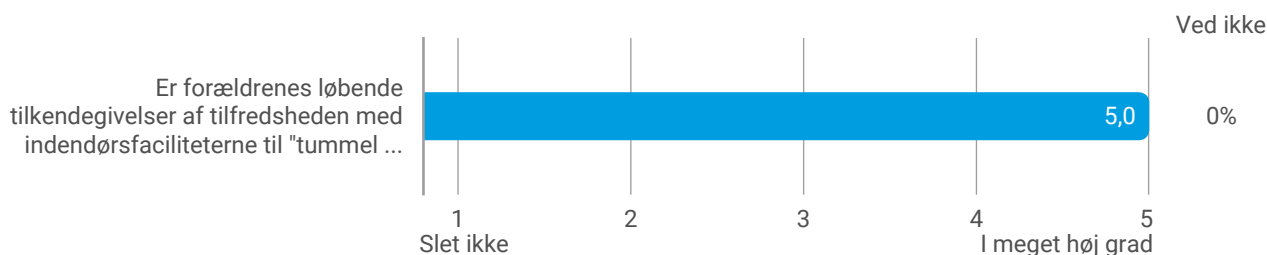
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Spildplads = mange små rum. Der er kreative tanker omkring at inddrage alle rum. Også selvom de ikke i første omgang ikke lige tænkes anvendelige. Der er lavet en 5-årsplan ift vedligeholdelse. Bygningen blev købt efter konkursen af Frie børnehaver.

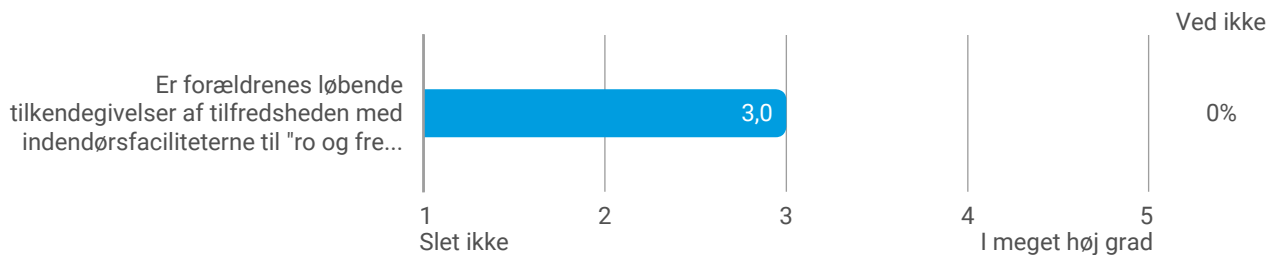
Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

Hvor der er mange børn, ham det ikke undgås, at lydniveauet til tider kan være højt. Men vi har en del mindre rum, som indbyder til



rolig leg og fordybelse.



3.2.1 Sprogpakken

Lederens besvarelse:

Med udgangspunkt i "Sprogpakken", hvordan indgår:



3.3 TOPI - Tidlig opsporing og indsats

Lederens besvarelse:Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med tidlig opsporing

Vi har en god dialog vedr. børnene og ved ugentlige stuemøder i henholdsvis vuggestuen og børnehaven, tages de enkelte børn op, i en fast rækkefølge. Alle børn bliver minimum taget op hver tredje mdr. Vi har en god føling med børnegruppen.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er vejledt og tilbudt assistance i TOPI



4 ORDINÆRT TILSYN I PRIVATINSTITUTION MIDGÅRDEN

4.1 Sammenfatning/primære opfølgningsspørgsmål

Der gives en rundvisning i de indedørs rammer i Midgården. Et stort hus, med flere rum. Både store og små. Alexandra fremhæver de steder, der enten er eller påtænkes renoveret.

Personalet er omkring børnene.

Institutionen er orienteret om at tilsynsførende kan være behjælpelig med oplæring i Hjernen & Hjertet. Midgården påtænket at inddrage i fremtiden.

Midgården fremhæver et fokus på samarbejdet med skoleområdet. Specifikt på de kommunale skoler. Både set ift forventninger, overlevering og feedback.



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **www.hjernenhjertet.dk**