



BORNHOLMS REGIONSKOMMUNE
NATUR- OG SKOVBØRNEHUSET

ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2017-09-27



INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I NATUR- OG SKOVBØRNEHUSET	3
1.1 Tilsyn 2017	3
2 RAMMEBETINGELSER	4
2.1 Børnegruppen	4
2.2 Skoleudsættelser	5
2.3 Forældreinddragelse	6
2.4 Overgange	6
3 EVALUERING AF RESULTATER	10
3.1 Inklusion og relationer	10
3.2 Fysiske rammer	11
3.3 TOPI - Tidlig opsporing og indsats	14
4 ORDINÆRT TILSYN I NATUR- OG SKOVBØRNEHUSET	15
4.1 Sammenfatning/primære opfølgningpunkter	15



1 ORDINÆRT TILSYN I NATUR- OG SKOVBØRNEHUSET

1.1 Tilsyn 2017

Deltagere fra dagtilbuddet: Faglig pædagogisk leder, Nell - pædagog, Laila og forældre, Ditte (peter, kommende leder deltager)

Navn på tilsynsførende: Kristian Johannesen

Dato for tilsyn: 20. november 2017

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn til sikring af, at dagtilbuddet overholder de kommunalt fastsatte servicemål (jf. Dagtilbudslovens afsnit 7.2.1.1 om rammer for tilsynet):

Tilsynet skal sikre, at kommunens tilbud praktiseres i overensstemmelse med lovgivningen på dagtilbudsområdet, og at den ydelse dagtilbuddet leverer til forældre og børn er i overensstemmelse med det serviceniveau kommunalbestyrelsen har besluttet er gældende i kommunen.

Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for det kommunale tilsyn med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Der foretages anmeldt tilsyn udført af medarbejder fra Center for Børn og Familie. Forventet varighed ca. 1 – 1,5 time. Tilsynet foregår i den enkelte institution. Den daglige leder, en personale- og forældrerådsrepræsentant deltager.

Kommunens beskrivelse af anledning og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Tilsynet er anmeldt, dialog baseret og skal synliggøre, hvordan dagtilbuddet arbejder med de på forhånd udvalgte fokusområder. Efter tilsynsrunden orienteres kommunalbestyrelsen

Rammesætning af Natur- og Skovbørnehusets tilsyn:

Der lægges ved tilsynet stort vægt på dialog og at alle deltagende ved tilsynet får mulighed for at frembringe synspunkter under hvert punkt.



2 RAMMEBETINGELSER

2.1 Børnegruppen

Lederens besvarelse:

Er dagtilbuddet funktionsopdelt? Nej

Er dagtilbuddet aldersopdelt? Ja

Er børnegruppen opdelt på andre måder? Ja

Beskriv kort de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen:

Institutionen er opdelt med vuggestue 0-3 år og børnehave 3-6 år. Yderligere er børnehaven opdelt i to grupper med 3-6 årige, så de "store" kan være kulturbære for de mindre. Derudover opdeles børnene alderssvarende på tværs for de to børnehave grupper. F.eks. fodbold for de største børn i børnehaven.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er god mening i nuværende opdeling. Før var opdelingen i små og store børnehavebørn. Dette gav udfordringer for dem, der havde gruppen med de mindste børn. Der er løbende mindre inddeling, ex drenge og pigegrupper. Forældrene tilkendegiver at der er kommet mere ro på grupperne, efter inddelingen. Der er en følelse af at personalet har fået mere ro til at koncentrere sig omkring den enkelte gruppe. Det kan mærkes på børnene at de lege meget på tværs. Vuggestuen opdeler og er meget struktureret i dagligdagen.

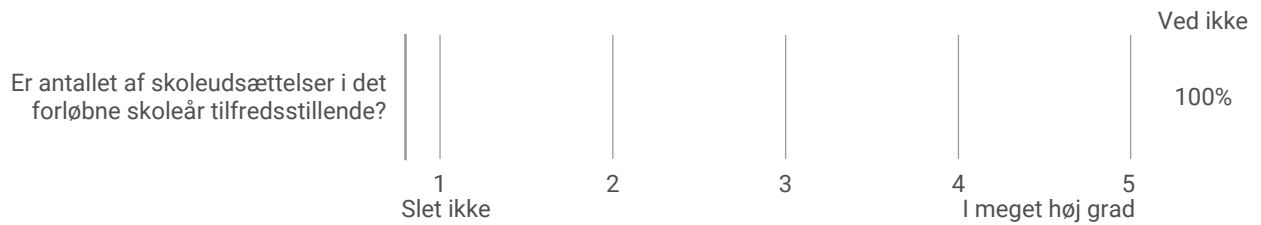


2.2 Skoleudsættelser

I forbindelse med skolestart har der været følgende skoleudsættelser i dagtilbuddet:

Lederens besvarelse:

Angiv antallet af skoleudsættelser i det forløbne år: 0



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der forventes at søge skoleudsættelse på i hvert fald et barn til kommende skoleår. Der er ikke spørgsmål til processen.



2.3 Forældreinddragelse

2.4 Overgange

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

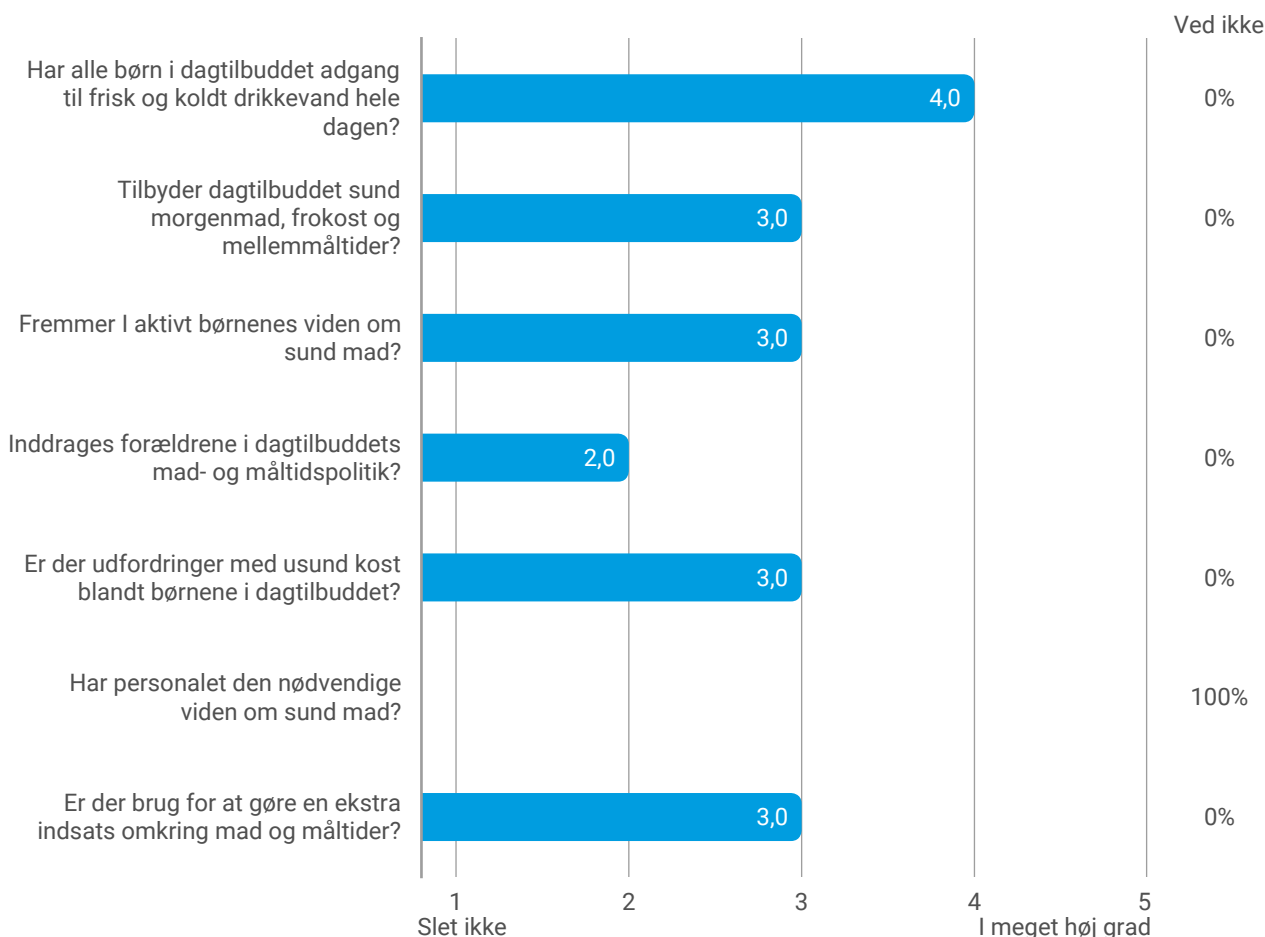
Dagplejen - VG: Hjernen og hjertet er blevet brugt. Der er blevet afholdt overleveringssamle hos den enkelte dagplejer. Fra VG og BH: Hjernen og Hjertet benyttes. Overleveringsamtale med personale og forældre. BH til skole: Der er stor forskel på hvordan overleveringen fungerer. Et ensartet billede af hvordan overleveringen tilbydes havde været ønskværdigt.

2.4.1 Mad og måltider

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til mad og måltider - herunder om der er udarbejdet en handleplan for mad og måltider

Alle børn har selv deres frokost og eftermiddagsmad med. Børnehaven spiser i skoven/på legepladsen hele året. Få dage spiser de inde, hvor nogle børn vil dække bord til resten af gruppen. Der er ikke udarbejdet en handleplan.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Snak omkring madordning: Neel har tænkt at madordning i vuggestuen kunne være relevant. I børnehavne fungerer det fint med madpakker. pt. er der ikke valg til madordning i Natur og skovbørnehuset. Institutionen tilstræber at lave procedure for fødselsdage og mere fokus på sundkost fremadrettet. Der er dialog med forældrene omkring gode madpakker når det vurderes hensigtsmæssigt.



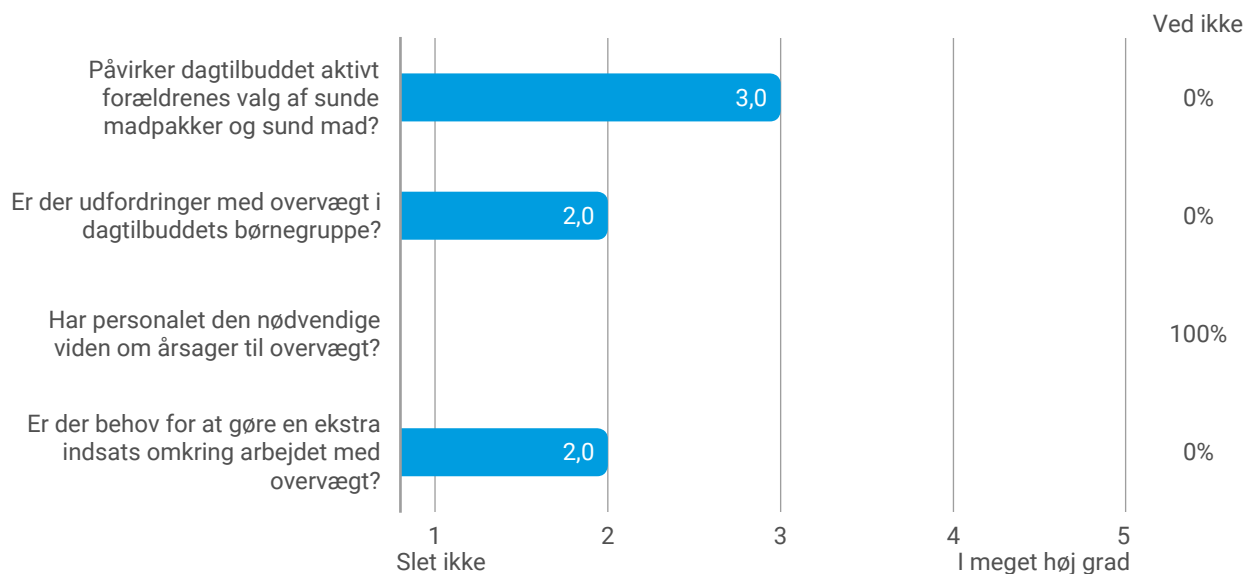
2.4.2 Overvægt

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med overvægt

Vi har ikke arbejdet med emnet. PT ser jeg ikke det er et problem i institutionen.

Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

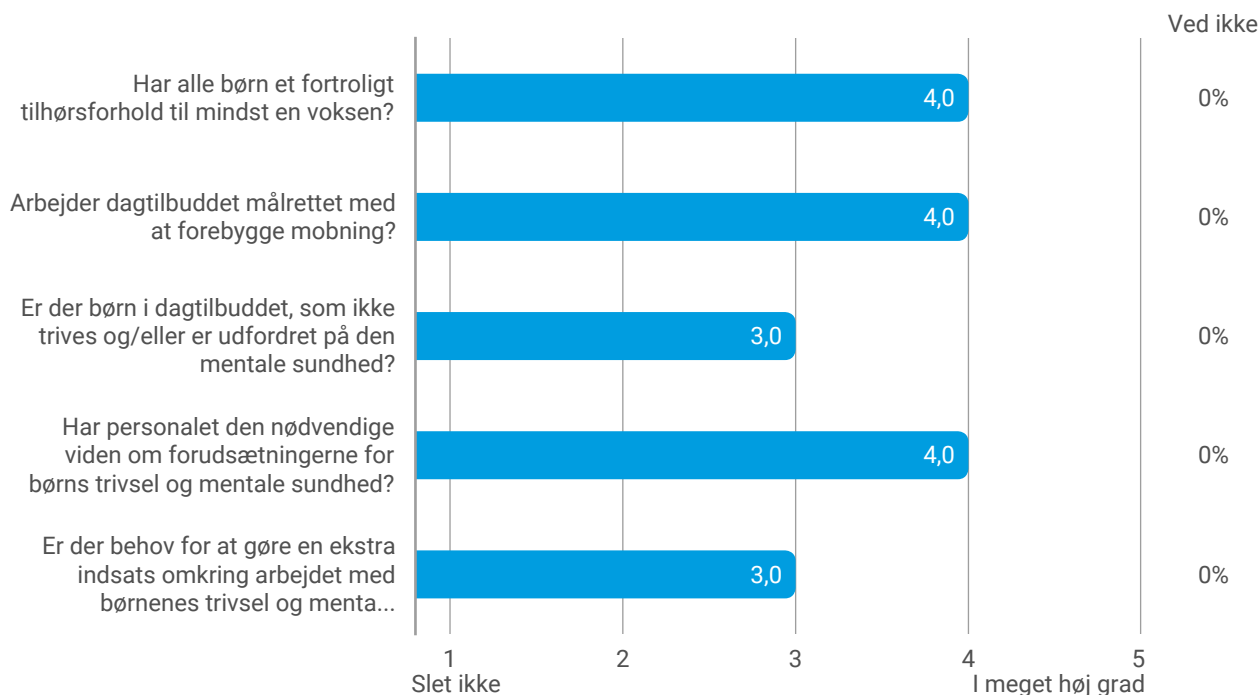
Punktet er med for at afdække udfordringen med overvægt i de bornholmske dagtilbud. Der er en fornuftig tilgang til snakken omkring overvægt og der er dialog når det påkræves.

2.4.3 Mental sundhed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

Gennem TOPI og ugentlige gruppemøder har personalet mulighed for at drøfte børn og sætte fokus på børns trivsel, samt at bruge ressource landskabet, hvis der skulle være behov for dette. Generelt bestræber vi så på, at få et godt og tillidsfuldt samarbejde med forældrene, for derigennem at kunne støtte op omkring barnet. Vi bestræber os på at alle børn har en ven og at alle børn trives i deres grupper.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

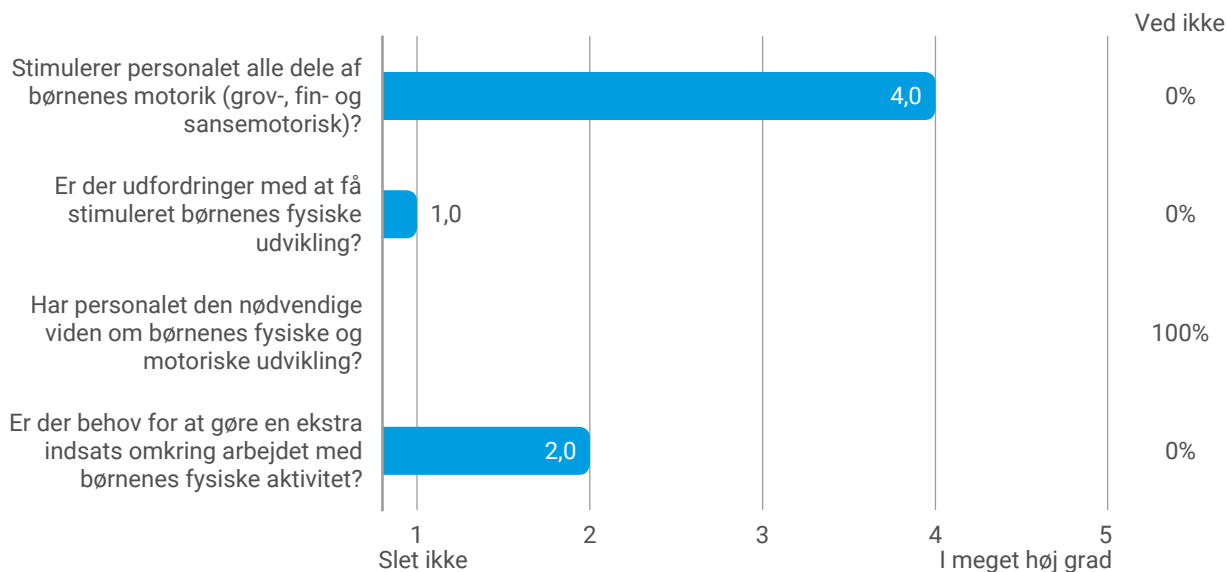
Der er fokus på de børn der måtte have bruge for ekstra opmærksomhed. Først ses der på hvad der kan iværksættes indsats omkring barnet. Dette i samarbejde med forældrene. Efterfølgende er der godt samarbejde med tværfaglige samarbejdsparter. Der er hurtigt og godt samarbejde med eksterne.

2.4.4 Fysisk aktivitet

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling

Vi arbejder meget med udeliv i hele huset, endvidere er børnehaven dagligt i skoven. Her er "højt til loftet" og nye udfordringer hverdag. Børnene får mulighed for at opleve forskellig artet underlag, klatre i træer, bygge, at kunne orienterer sig når de løber i en skov, hoppe, øve vestibuler sansen, samt at blive godt stimuleret sansemotorisk. Børnene skal selv bære deres taske m.m.



**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Der snakkes om hvordan finmotoriske aktiviteter kan inddrages og kombineres med en institution der har fokus på at inddrage naturen.

2.4.5 Tidlig opsporing af vold og seksuelle overgreb**Lederens besvarelse:**

Har ledelse og personale kendskab til Beredskabsplanen?

Har forældrerådet kendskab til Beredskabsplanen? {%computation choiceText(789113/1/2/353697912)%}

Gennemgås Beredskabsplanen på Personalemøder/Forældrerådsmøder? {%computation choiceText(789113/1/2/353697913)%}

2.4.6 Generel rengøringsstandard



3 EVALUERING AF RESULTATER

3.1 Inklusion og relationer

Lederens besvarelse:

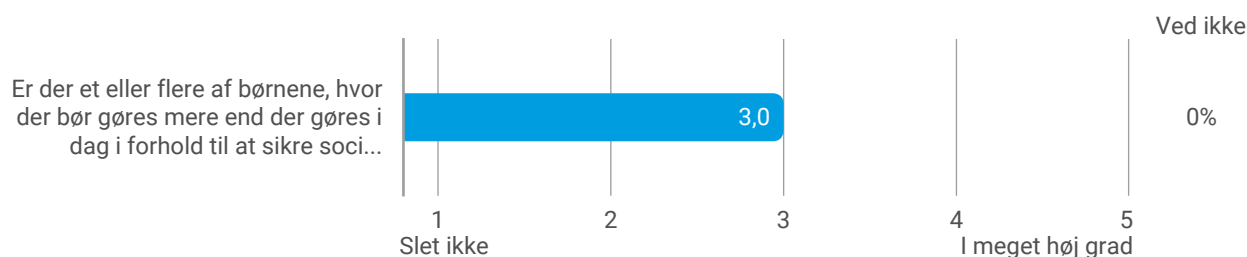
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

Vi har gruppemøde hver 14 dag, hvor vi vender børn og børnegruppen. Gennem TOPI har vi mulighed for at se hvilke børn der evt. kan ligge i gråzone området. Vi opfordre forældrene til at lave legeaftaler, hvis det er nødvendigt m.m. Opsøger de børn der ikke er i gang med en leg f.eks. støtte op om en leg, hvor barnet er med.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er gruppemøde hver uge. Et møde til praktisk planlægning og et møde et at gennemgå børn. Møderne bruges til at planlægge dagligdagen, så den gennem aktiviteter tilgodeser alle børn.

Lederens besvarelse:



Begrund eventuelt din vurdering:

Vi skal altid være opmærksomme på børnenes trivsel, livet går op og ned, så det der ikke har været nødvendigt den ene uge er måske den næste. Jeg oplever, at vi så småt er ved at komme godt omkring hele børnegruppen. Så der er opmærksomhed på de børn der har brug for lidt ekstra støtte/hjælp.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Alle børn er inddraget i en indsats og der er etableret forældresamarbejde.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Et godt forældresamarbejde er nødvendigt for at sikre en optimal dagligdag.



3.2 Fysiske rammer

Lederens besvarelse:

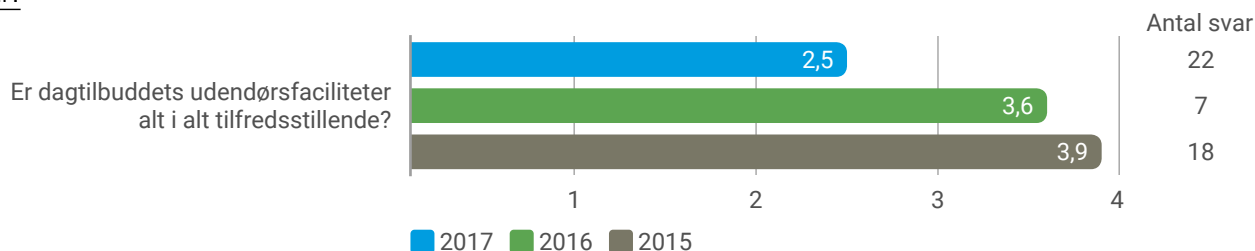
Beskriv kort dagtilbuddets fysiske rammer:

Huset: Det er et nyt hus, som har nogle fysiske udfordringer i forhold til helt lavpraktiske ting. F.eks. er der to toiletter til 49 børnehavebørn, placeringer af toiletterne er heller ikke helt hensigtsmæssigt, så derfor har vi taget et voksen toilet i brug til børn. Svanernes grupperum kunne godt deles op, for at skabe mere rum til fordybelse og små grupper. I vuggestuen er vi ved at omdanne toilettet til et læringsmiljø, samt et bedre arbejdsmiljø. Vuggestuen kunne godt bruge en udgang direkte til deres legeplads, samt et overdækket uderum, så de mindste kan stå og sove ude. Legepladsen: En langsigtet plan for legepladsen, med stier, legehjørner, legeredskaber, terrasser, overdækning, beplantning m.m.

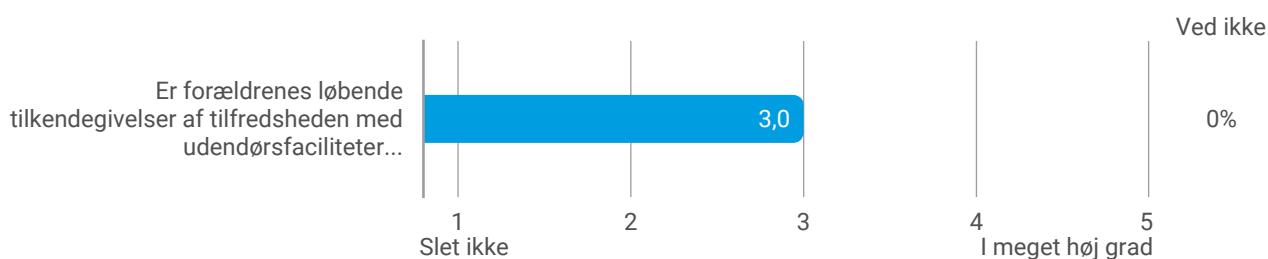
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Forældre: Det er ikke en optimal ruminddeling der er pt. Det giver uro om morgenen at garderoben også er et legeareal. Samtidig er der respekt for at det er udnyttelse af arealet. Personale: Børnene er blevet fortrolige med opdelingen. Men den nuværende ruminddeling udfordre ift ideel indretning. Det kræver mange overvejelser.

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets udendørs faciliteter angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



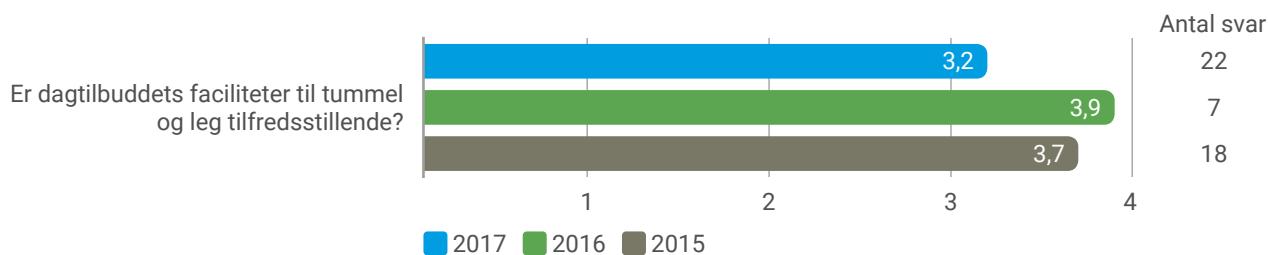
Lederens besvarelse:



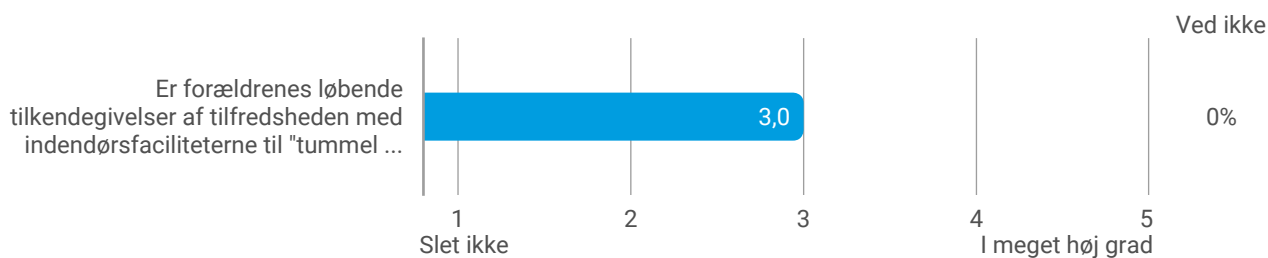
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er udfordringer med legepladsen. Jordlaget er meget hårdt hvilket resulterer i meget støv i den tørre periode og meget vand i vinter halvåret. pt er der en meget stor vandpyt midt på legepladsen der er meget dyb. Ejendomsservice er på sagen ift. en løsning.

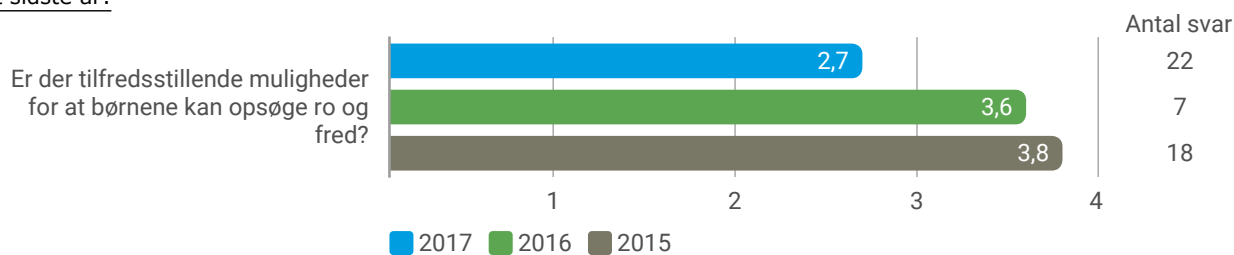
Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørsfaciliteter til "tummel og leg" angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



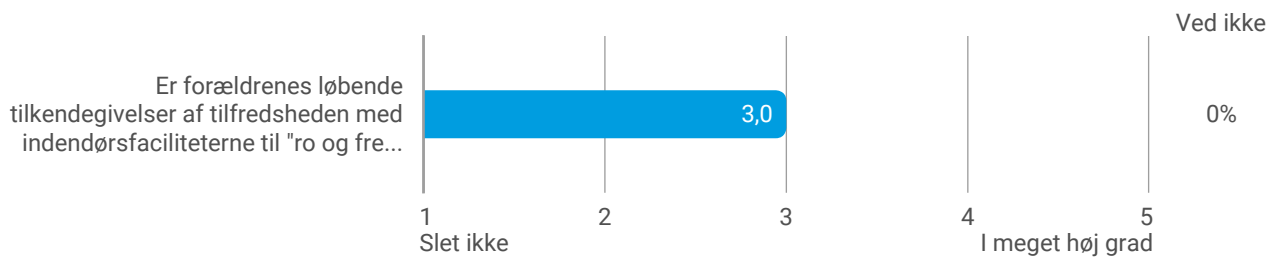
Lederens besvarelse:



Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørs faciliteter til "ro og fred" i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



Lederens besvarelse:





3.2.1 Sprogpakken

Lederens besvarelse:

Med udgangspunkt i "Sprogpakken", hvordan indgår:



3.3 TOPI - Tidlig opsporing og indsats

Lederens besvarelse:Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med tidlig opsporing

TOPI er med til at indikerer, om vi skal være mere opmærksom på et barn og er derfor med til at understøtte den opmærksomhed vi i forvejen har på barnet. Herfra snakker vi om hvad der fremadrettet skal ske, hvis barnet er landet i GUL eller RØD.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Benyttes og er brugbart.



4 ORDINÆRT TILSYN I NATUR- OG SKOVBØRNEHUSET

4.1 Sammenfatning/primære opfølgingspunkter

En turbulent periode for Natur og skovbørnehuset er ved at finde et fornuftigt leje. Personalet er ved at finde frem til en pædagogisk retning de mener harmonerer med den nye børnegruppe og det at være blevet til en integreret institution. Den fysiske ramme har krævet tilvending og er ændret eftersom der er gjort erfaringer med dagligdagen.



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: www.hjernenhjertet.dk