



BORNHOLMS REGIONSKOMMUNE  
NATURBØRNEHAVEN I HASLE

# ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2017-09-25



# INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I NATURBØRNEHAVEN I HASLE	3
1.1 Tilsyn 2017	3
2 RAMMEBETINGELSER	4
2.1 Børnegruppen	4
2.2 Skoleudsættelser	5
2.3 Forældreinddragelse	6
2.4 Overgange	6
3 EVALUERING AF RESULTATER	12
3.1 Inklusion og relationer	12
3.2 Fysiske rammer	13
3.3 TOPI - Tidlig opsporing og indsats	16
4 ORDINÆRT TILSYN I NATURBØRNEHAVEN I HASLE	17
4.1 Sammenfatning/primære opfølgningpunkter	17



# 1 ORDINÆRT TILSYN I NATURBØRNEHAVEN I HASLE

## 1.1 Tilsyn 2017

Deltagere fra dagtilbuddet: Leder, Katrine, pædagog, Sandra og bestyrelsesmedlem, Katja

Navn på tilsynsførende: Kristian Johannesen

Dato for tilsyn: 31. oktober 2017

**Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn til sikring af, at dagtilbuddet overholder de kommunalt fastsatte servicemål (jf. Dagtilbudslovens afsnit 7.2.1.1 om rammer for tilsynet):**

Tilsynet skal sikre, at kommunens tilbud praktiseres i overensstemmelse med lovgivningen på dagtilbudsområdet, og at den ydelse dagtilbuddet leverer til forældre og børn er i overensstemmelse med det serviceniveau kommunalbestyrelsen har besluttet er gældende i kommunen.

**Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for det kommunale tilsyn med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:**

Der foretages anmeldt tilsyn udført af medarbejder fra Center for Børn og Familie. Forventet varighed ca. 1 – 1,5 time. Tilsynet foregår i den enkelte institution. Den daglige leder, en personale- og forældrerådsrepræsentant deltager.

**Kommunens beskrivelse af anledning og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:**

Tilsynet er anmeldt, dialog baseret og skal synliggøre, hvordan dagtilbuddet arbejder med de på forhånd udvalgte fokusområder. Efter tilsynsrunden orienteres kommunalbestyrelsen

**Rammesætning af Naturbørnehaven i Hasles tilsyn:**

Der lægges ved tilsynet stort vægt på dialog og at alle deltagende ved tilsynet får mulighed for at frembringe synspunkter under hvert punkt.



## 2 RAMMEBETINGELSER

### 2.1 Børnegruppen

**Lederens besvarelse:**

Er dagtilbuddet funktionsopdelt? Nej

Er dagtilbuddet aldersopdelt? Nej

Er børnegruppen opdelt på andre måder? Nej

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Der opsættes "skolegruppe" frem mod skolestart. Der laves mindre grupper ud fra overvejelser. sprog, ture osv. Der er 22 børn i børnehave med en jævnfordeling ift. årgange.

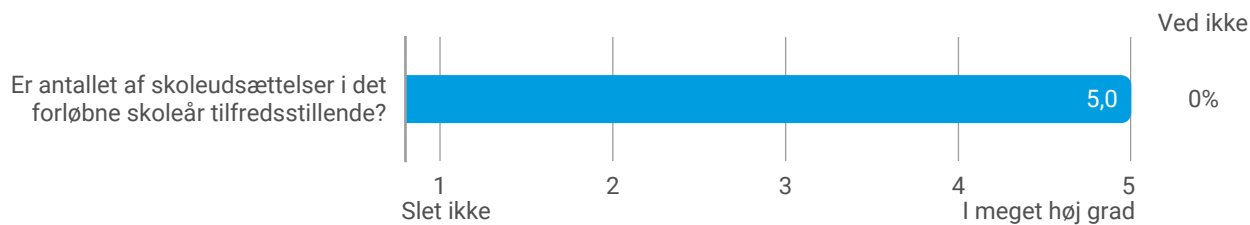


## 2.2 Skoleudsættelser

I forbindelse med skolestart har der været følgende skoleudsættelser i dagtilbuddet:

### Lederens besvarelse:

Angiv antallet af skoleudsættelser i det forløbne år: 0





## 2.3 Forældreinddragelse

## 2.4 Overgange

### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

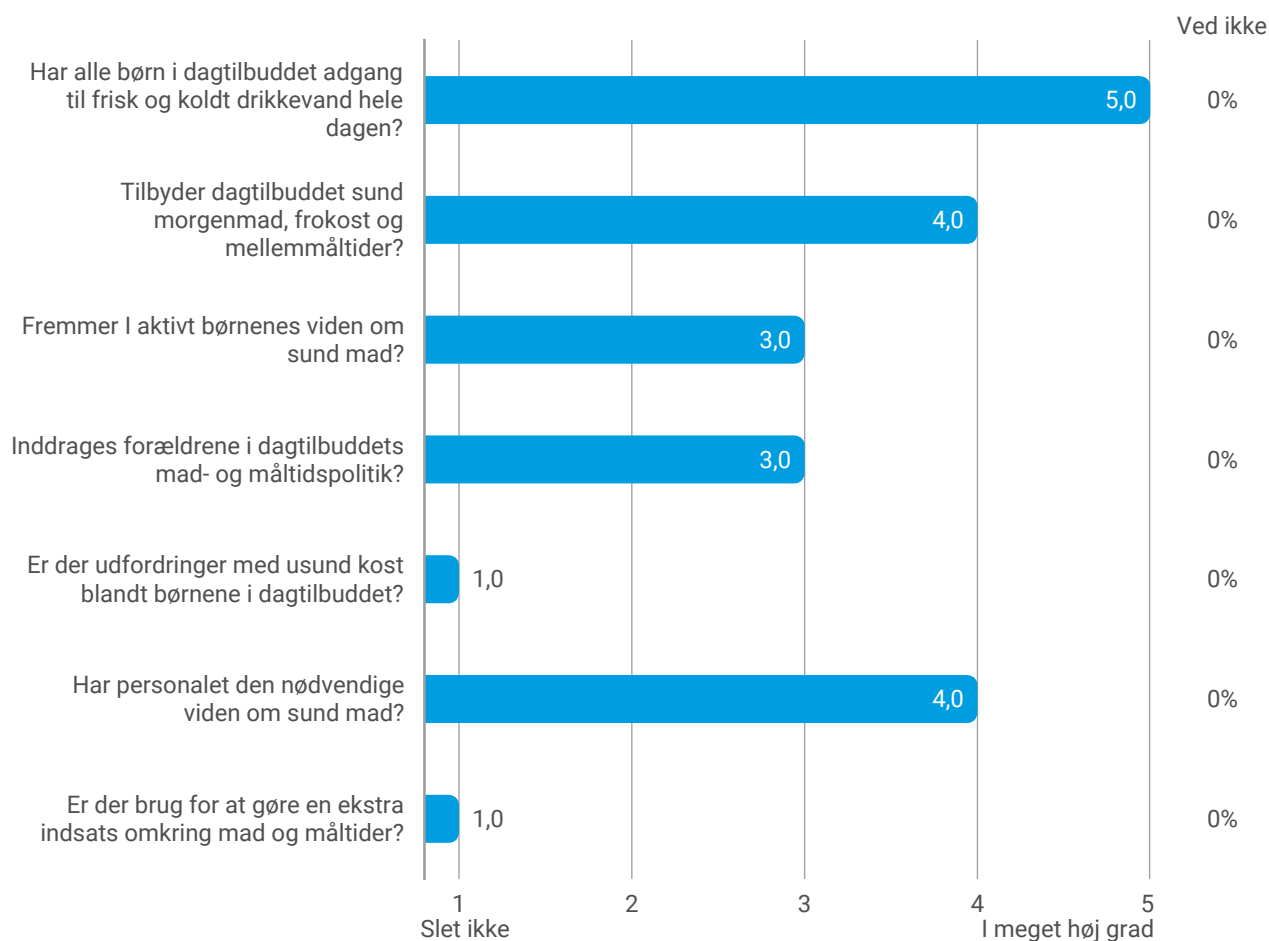
Der er ofte besøg af dagplejen. der efterlyses overlevering med dagplejerne. Det ønskes feedback fra skolerne, samt en forventningsafstemning ift hvad børnene skal trænes i. Der er ovelevering med de enkelte skoler.

### 2.4.1 Mad og måltider

#### Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til mad og måltider - herunder om der er udarbejdet en handleplan for mad og måltider

Kostpolitik i Naturbørnehaven Vi ønsker, i samarbejde med forældrene, at give børnene i Naturbørnehaven de bedste muligheder for udvikling og trivsel. En sund og varieret kost er med til at sikre en god forbrænding dagen igennem og derved medvirke til et mere stabilt blodsukker. Dette giver energi og koncentration til at kunne deltage aktivt i hverdagens aktiviteter, leg, samt gode betingelser for barnets udvikling og indlæring. Jo tidligere barnets sunde kostvaner grundlægges, jo mere naturligt bliver det for barnet at bibeholde en sund livsstil. I Naturbørnehaven har vi fokus på at lære børnene "fra jord til bord" idet vi dyrker frugter og grøntsager i vores have, og også tager ud i naturen og samler. Vi ønsker at børnene skal have kendskab til naturen og dens ressourcer, og også vide hvordan vi passer på naturen og miljøet omkring os. Når vi handler ind, tænker vi så vidt muligt økologisk, men også på at handle lokale varer. Vi køber helst den "sunde" variant af diverse produkter. Madpakken og måltidet Vi er bevidste om, at det der lægges i madpakken, er forældrenes valg for deres børn. Vi opfordrer dog til at madpakken indeholder sund og varieret kost i form af rugbrød, eller andet brød med et højt indhold af kostfibre, med forskelligt pålæg, grøntsager og måske frisk eller tørret frugt (rosiner, frugstænger). Vi ønsker at måltidet skal være hyggeligt og hjemligt. Vi har derfor tallerkener og kopper ved vores faste pladser. Måltidet starter når alle har vasket hænder og sidder klar. Sammen synger vi vores madsang: Mel: Mariehønen Evigglad Nu skal vi spise vores mad Så vi kan blive mæt' og glad' Men inden vi kan gå i gang, Så skal vi synge denne sang Tralalalalalalala Tralalalalalalala Nu er det slut med alt det fis Så vi si'r bar' værsgo og spis! Dernæst pakker vi hele madpakken ud på tallerkenen. Papiret smides i en skraldeskål og madkasserne lægges væk. Det er derfor rart hvis maden er nem selv at pakke ud for børnene (fx ikke viklet ind i film). Vi blander os som udgangspunkt ikke i hvilken rækkefølge børnene spiser deres mad, men ønsker en god og hyggelig samtale med børnene under måltidet. Vi bliver siddende og venter så vidt muligt på hinanden. Der bliver serveret økologisk bornholmsk skummetmælk og vand ved frokostmåltidet.



#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der tages kontakt til forældrene hvis børnene ikke har hensigtsmæssige madpakker. Forældrene har fravalgt madordningen.

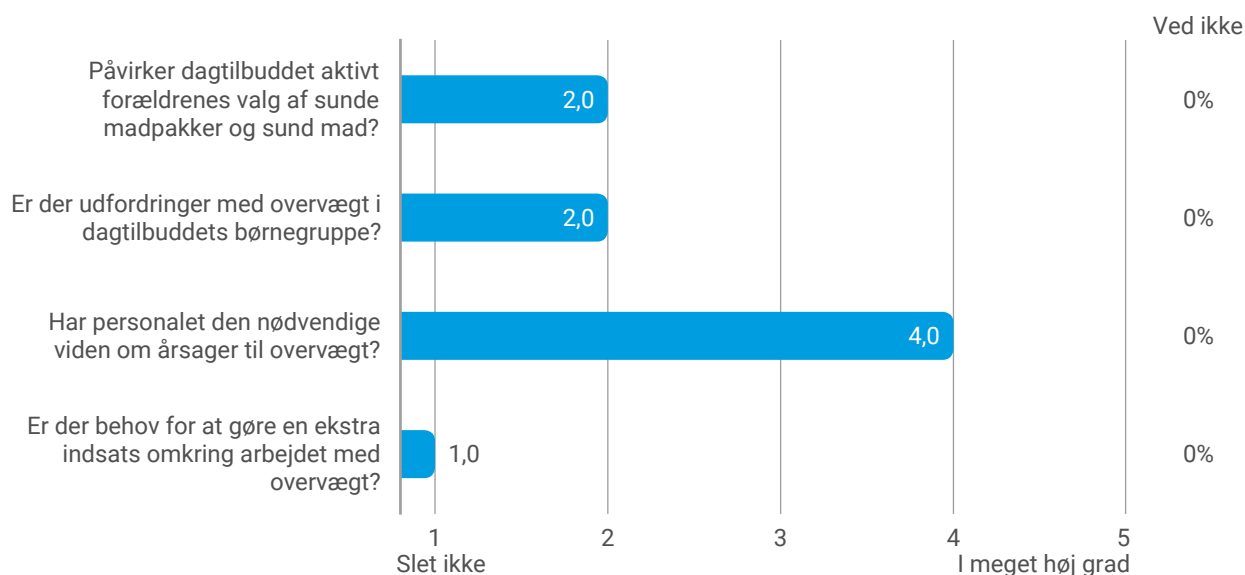
### 2.4.2 Overvægt

#### Lederens besvarelse:

##### Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med overvægt

Vi arbejder ikke specifikt med overvægt, da vi ikke mener at dette er noget børnene skal have fokus på som sådan. Vi vil hellere lære børnene glæden ved bevægelse, samt fortælle og om sund mad.

#### Lederens besvarelse:



**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

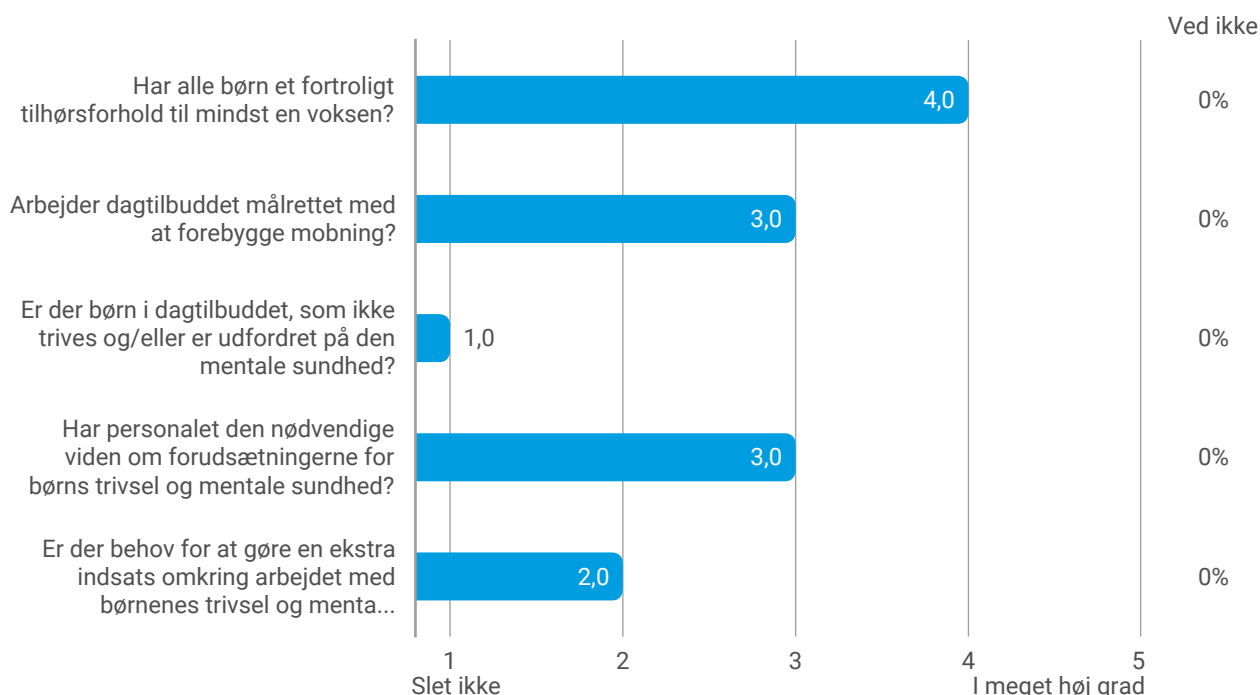
Der er perioder hvor "sund kost og god energi" er på dagsorden i børnegruppen. Der har været afholdt løbeklub og cykelprojekt. Ved et godt forældresamarbejde kan mange temaer debatteres og derved skabes der fokus inden eventuelle udfordringer opstår.

**2.4.3 Mental sundhed**

**Lederens besvarelse:**

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

Det er meget vigtigt for os som personale at hver enkelt barn føler sig set og værdsat. Alle har vi lige stor værdi, og vi prøver at skabe rammer hvor vi alle har øje for hinanden. Vi snakker jævnligt om følelser, og om hvordan man venter på tur, og skaber plads til både børn og voksne. I den sidste tid har vi set en lille stigning i at børnene har slået hinanden, dette vil vi i-tale-sætte gennem dukketeater.







**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

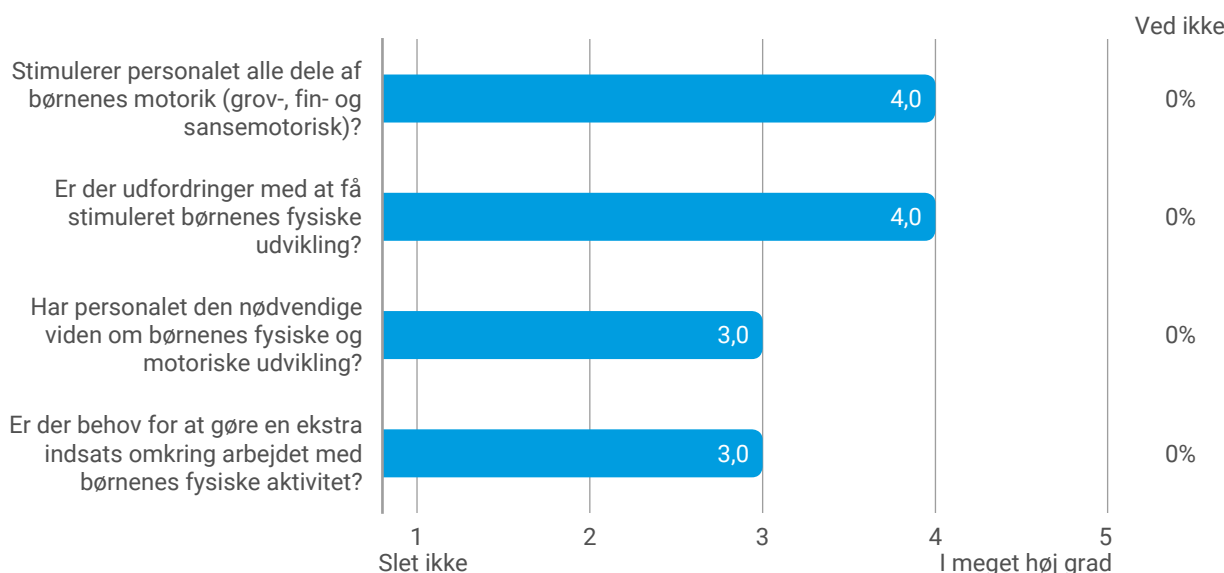
Pædagogerne laver dukketeater for børnene. - Den ene dukke har noget legetøj, og den anden dukke tager legetøjet fra den anden. Hvad mon reaktionen er? Det er personalet der laver dukketeater med børnene som tilskuer. Der er "ansigter" i børnehaven hvor børnene kan sætte mund og øjne på ansigtet for at vise / snakke om sindstilstande. Personalet kan altid blive klogere - "Hvorfor gør vi som vi gør". der har været givtigt forløb med Inklusions og ressource temaet. Institutionen udtrykker at de er åbne for "At andre ser på ens praksis".

**2.4.4 Fysisk aktivitet**

**Lederens besvarelse:**

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling

Vi går på mange ture langs strand og i skov. Her bliver især grovmotorikken trænet og udviklet. Der bliver klatret, løbet og hoppet. De sidste 4 år har vi deltaget i "cykelleg" i maj måned. Her leger vi på cyklen alt imens vi træner balance, cykelregler og hensynstagen. Hvad angår finmotorikken, sætter vi klip/tegne/male på ugeskemaet. Finmotorikken træner vi også når vi leder efter små dyr i skovbunden. HAR vi børn hvor vi er usikre på hvad vi kan tilbyde har vi et godt samarbejde med fysioterapeut Connie Mikkelsen.



**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Fys har været på forældremøde og fortælle om vigtigheden i at børnene selv går over selvhjulpethed osv. Personalet er opmærksomme på dette.

**2.4.5 Tidlig opsporing af vold og seksuelle overgreb**

**Lederens besvarelse:**

Har ledelse og personale kendskab til Beredskabsplanen?

Har forældrerådet kendskab til Beredskabsplanen? {%computation choiceText(789113/1/2/353697912)%}

Gennemgås Beredskabsplanen på Personalemøder/Forældrerådsmøder? {%computation choiceText(789113/1/2/353697913)%}



## 2.4.6 Generel rengøringsstandard

### 2.4.7 Lokale spørgsmål

#### Lederens besvarelse:

Lever jeres personalesammensætning op til de politisk besluttede godkendelseskriterierne?

- *Et pædagogisk uddannet personale (pædagog, PGU eller PAU) i hele institutionen åbningstid?*
- *En personalenormering der lever op til minimum 60% pædagoger, minimum 20% PGU/PAU og max 20% ufaglærte pædagogmedhjælpere?*

ja. Vi har 2 pædagoger ansat på 25 timer, en medhjælper på 30 timer og leder /pædagog på 35 timer

#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

jf. politisk beslutning om 60/20/20

#### Lederens besvarelse:

Hvordan ser I jeres samarbejdet med Bornholms Regionskommunes inklusions- og ressourceteam, herunder møder i "Porten"?

Vores samarbejde med inklusion- og ressourceteamet er rigtig godt. Vi har været i porten 2 gange, og føler os hørt og forstået. Godt samarbejde..

#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Se ovenstående tekst. Det kræver at den person der kommer fra temaet kan indgå og samarbejde med personalegruppen. Der er blandede erfaringer med dette, men mest i positiv retning og alle skal lære.

#### Lederens besvarelse:

Hvordan er jeres samarbejde med Pladsanvisningen i Bornholms Regionkommune?

Godt

#### Lederens besvarelse:

Anvender I Hjernen og Hjertet? Hvilke funktioner benytter I og oplever I eventuelle udfordringer?

Stort set ikke. Vi får ved nye børn (fra dagplejen) skemaet med, men savner i den grad den røde tråd. Hjerne og hjertet giver ikke i denne overdragelse nogen som helst mening eller oplysninger. Mangler egentlig nok et overordnet kursus i det for at komme til at syntes om det.



**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Se ovenstående test.



## 3 EVALUERING AF RESULTATER

### 3.1 Inklusion og relationer

#### Lederens besvarelse:

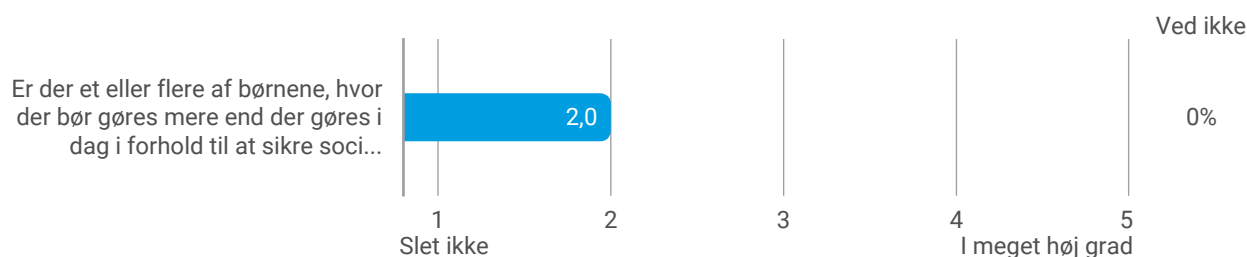
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

Vi vil gerne være en børnehave der rummer alle, og er med skabende til inklusion. Ofte kommer man blot til at tænke inklusion i de "svære" tilfælde. Inklusion gælder alle børn, og det ligger os meget på sinde at alle, både børn, forældre, bedsteforældre og personale må føle sig som en del af holdet - med i fællesskabet. Vores arbejde med dette mål ligger i vores handlemåder i hverdagen.

#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Børnehaven har haft et barn der gik videre til specialskole. Tiden med barnet i børnehaven og de hensyns, der eventuelt måtte tages beskrives som positiv for både personale, forældre og børn.

#### Lederens besvarelse:



#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Børnehaven føler de kan rumme de "akut" opståede situationer der måtte være omkring et barn.



## 3.2 Fysiske rammer

### Lederens besvarelse:

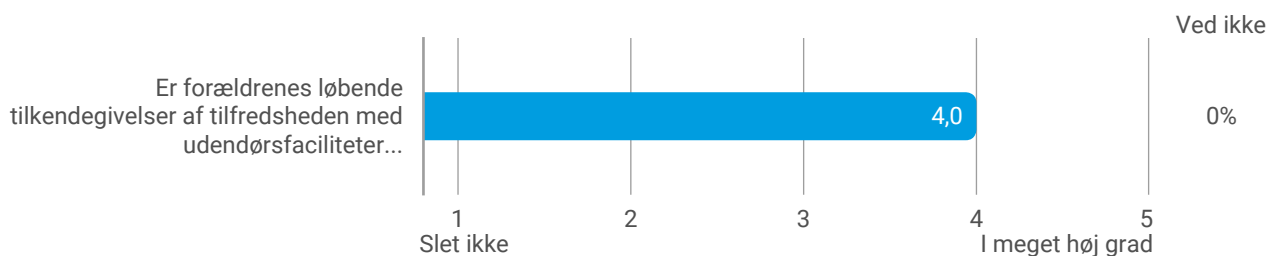
#### Beskriv kort dagtilbuddets fysiske rammer:

Grunden som børnehaven ligger på, rummer lidt af hvert. Der er fliseareal, der indbyder til mange timers cykling, men også til at tegne på med kridt, alt fra autografer, vejskilte og selvportrætter pryder ofte området. En stor sandkasse opfordrer til kagebagning og hygge, en pilehytte til de stille stunder, eller en labyrint til fangeleg. Legehusene danner ofte rammen om rollelegene, mens gyngerne sætter fart i skørt og sang. Vores lille bålplads bliver som regel brugt om fredagen, hvor vi tilbereder vores varme frokost. Selve huset er et gammelt klubhus. Huset indeholder en gang med garderobeplads, stue med plads til kreativitet, leg og hygge. Køkkenet hvor der oftest bages, og tilberedes mad om fredagen. Nærmiljø Nærmeste nabo er idrætsforeningens store boldbaner. Her løber vi op, når vi spiller fodbold, hockey eller leger med vores store faldskærm. Skoven ligger blot 2 min. gang fra børnehaven, og stranden 10 min gang. Ligeledes har vi heller ikke langt til torvet, biblioteket og hallen.

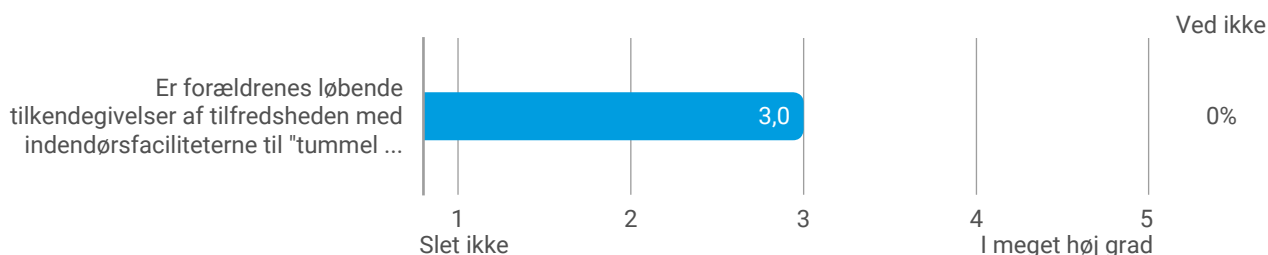
### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Se tekst

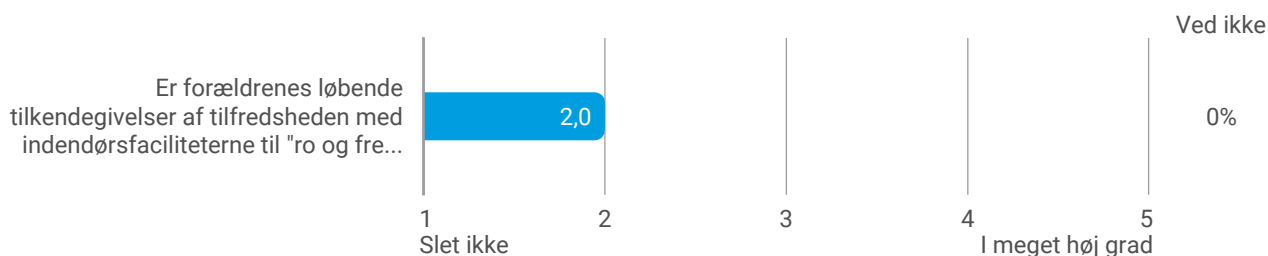
### Lederens besvarelse:



### Lederens besvarelse:



### Lederens besvarelse:



### Lederens besvarelse:



Begrund eventuelt din vurdering:

Vi håber på snart at kunne bygge til vores lille børnehave og få skabt lidt flere kvadratmeter.

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Der arbejdes med planer om at udbygge institutionen og ændre fra pulje- til privat dagtilbud.



### **3.2.1 Sprogpakken**

#### **Lederens besvarelse:**

Med udgangspunkt i "Sprogpakken", hvordan indgår:



### 3.3 TOPI - Tidlig opsporing og indsats

**Lederens besvarelse:**Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med tidlig opsporing

Vi har på hvert personalemøde børnene oppe at vende. Er der nogen vi skal have særlig fokus på, hvem er ansvarlig og dernæst en opfølgning.

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

TOPI blev ikke afsluttet korrekt ved sidste gennemførelse. Men det blev tastet. Planene er at inddrage TOPI og hjernen og Hjertet generelt.





## 4 ORDINÆRT TILSYN I NATURBØRNEHAVEN I HASLE

### 4.1 Sammenfatning/primære opfølgningsspørgsmål

Institutionen er lille og hyggelig. Alle børn er på legepladsen ved tilsynet.

Institutionen har planer om at udbygge med x-antal kvadratmeter og udvide børnetallet herefter. Ved denne proces ses der på om det er fordelagtigt at skifte fra pulje- til privat dagtilbud. Institutionen er orienteret om at de skal være opmærksomme på kravene til byggeri af institutioner og eventuelt søge rådgivning omkring dette.

Institutionen ønsker at der skal sættes fokus på et samarbejde mellem dagtilbud og skoler ift at forventningsafstemme og sikre god feedback, således at institutionen kan arbejde mere målrettet med aktiviteter ift. de kommende skolebørn.

Institutionen er oplyst om af de kan henvende sig til tilsynsførende i fald de ønsker oplæring i Hjernen & Hjertet.



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **[www.hjernenhjertet.dk](http://www.hjernenhjertet.dk)**