



BORNHOLMS REGIONSKOMMUNE
NYKER BØRNEHUS

ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2017-09-27



Hjernen&Hjertet

RAMBOLL



INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I NYKER BØRNEHUS	3
1.1 Tilsyn 2017	3
2 RAMMEBETINGELSER	4
2.1 Børnegruppen	4
2.2 Skoleudsættelser	5
2.3 Forældreinddragelse	6
2.4 Overgange	6
3 EVALUERING AF RESULTATER	10
3.1 Inklusion og relationer	10
3.2 Fysiske rammer	11
3.3 TOPI - Tidlig opsporing og indsats	14
4 ORDINÆRT TILSYN I NYKER BØRNEHUS	15
4.1 Yderligere punkter til opfølgning	15
4.2 Sammenfatning/primære opfølgningsspunkter	15



1 ORDINÆRT TILSYN I NYKER BØRNEHUS

1.1 Tilsyn 2017

Deltagere fra dagtilbuddet: Faglig pædagogisk leder, Bente - Pædagog, Lene og forældre, Kasper

Navn på tilsynsførende: Kristian Johannesen

Dato for tilsyn: 16. januar 2018

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn til sikring af, at dagtilbuddet overholder de kommunalt fastsatte servicemål (jf. Dagtilbudslovens afsnit 7.2.1.1 om rammer for tilsynet):

Tilsynet skal sikre, at kommunens tilbud praktiseres i overensstemmelse med lovgivningen på dagtilbudsområdet, og at den ydelse dagtilbuddet leverer til forældre og børn er i overensstemmelse med det serviceniveau kommunalbestyrelsen har besluttet er gældende i kommunen.

Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for det kommunale tilsyn med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Der foretages anmeldt tilsyn udført af medarbejder fra Center for Børn og Familie. Forventet varighed ca. 1 – 1,5 time. Tilsynet foregår i den enkelte institution. Den daglige leder, en personale- og forældrerådsrepræsentant deltager.

Kommunens beskrivelse af anledning og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Tilsynet er anmeldt, dialog baseret og skal synliggøre, hvordan dagtilbuddet arbejder med de på forhånd udvalgte fokusområder. Efter tilsynsrunden orienteres kommunalbestyrelsen

Rammesætning af Nyker Børnehuss tilsyn:

Der lægges ved tilsynet stort vægt på dialog og at alle deltagende ved tilsynet får mulighed for at frembringe synspunkter under hvert punkt.



2 RAMMEBETINGELSER

2.1 Børnegruppen

Lederens besvarelse:

Er dagtilbuddet funktionsopdelt? Ja

Er dagtilbuddet aldersopdelt? Nej

Er børnegruppen opdelt på andre måder? Ja

Beskriv kort de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen:

Vores hus er indrettet sådan, at det er svært at have grupperum, hvor man ikke bliver forstyrret f.eks. er næsten alle rum gennemgangs rum. Vi syntes også at det giver mere ro og tid til fordybelse, når aktiviteterne "kun" foregår et sted. I stedet for stueopdeling er børnene delt i 3 gr+ vuggestuen hvor den ene gruppe er de ældste af vuggestuebørnene de 2 andre er børnehavebørn disse grupper har deres egne samlinger og turdage, samt faste spisepladser, men resten af tiden er vi fælles og det er personalet som på skift f.eks. har værkstedet eller er der hvor børnene har deres akt.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

VG 14 (4) BH 30 Det er helt bevidst at alle personaler har kendskab til alle børn - Børnehuset er et fælleskab. Forældrene ser det som en fordel i at der er et godt kendskab til børnegruppen. Det øger fleksibiliteten at der er et kendskab på tværs af huset.

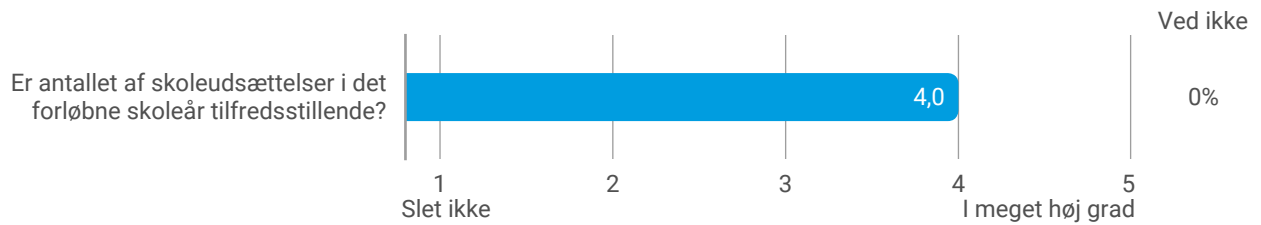


2.2 Skoleudsættelser

I forbindelse med skolestart har der været følgende skoleudsættelser i dagtilbuddet:

Lederens besvarelse:

Angiv antallet af skoleudsættelser i det forløbne år: 2



Uddyb eventuelt dit svar:

vi søger jo kun om udsættelse på de børn som forældrene og vi vurderer har brug for et ekstra år.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Processen og vurderingen er blevet bedre med tiden. Børnehuset tages godt med på råd og bliver hørt.



2.3 Forældreinddragelse

2.4 Overgange

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

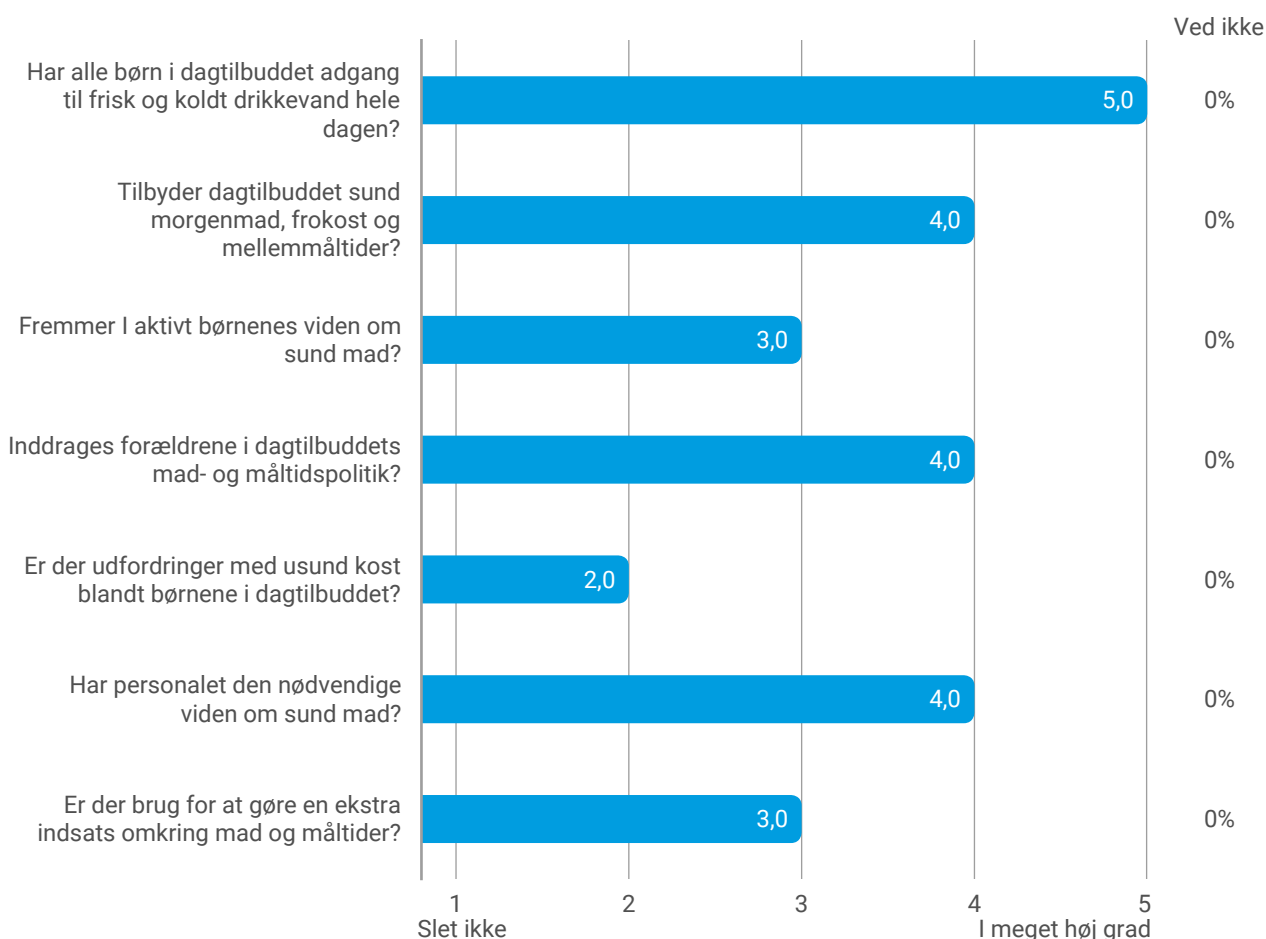
Fra dagplejer til BH: Der modtages i nær fremtid et barn fra dagplejen. Børnehuset er blevet kontaktet af dagplejepædagogen med henblik på overlevering VG - BH: Følges med Hjerne & Hjertet. BH - skole: Hjernen & Hjertet benyttes og der holdes overlevering.

2.4.1 Mad og måltider

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til mad og måltider - herunder om der er udarbejdet en handleplan for mad og måltider

Vi har en kost politik som "næsten" følger Kommunens nul sukker politik. Vi har ikke madordning, børnene medbringer selv madpakke og frugt. Vi tilbyder mælk og vand til madpakken og børnene har drikkedunk med som de drikker af efter behov. vuggestuen tilbydes vand i løbet af dagen.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der debatteres for og imod sukker. Hvordan kan vi have et fornuftigt forhold til det og servere det med måde. Der ses rigtig gode madpakker i børnehuset. Der motiveres til sunde og gode madpakker. Ved sidste afstemning omkring madordningen var et stort fravalg. Det vurderes ikke at der er interesse for madordning. Børnene spiser samlet i børnehaven. I VG tages hensyn til sovetimes osv.



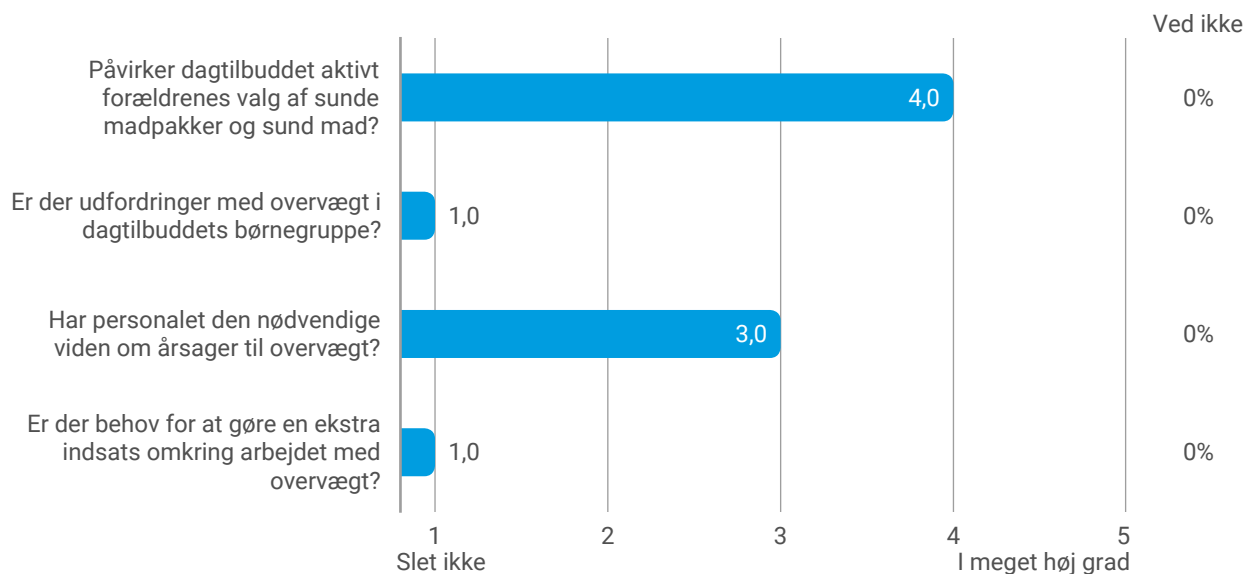
2.4.2 Overvægt

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med overvægt

vi er opmærksomme på de børn som kan have svært ved selv at vurdere/ stoppe når de er mætte

Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

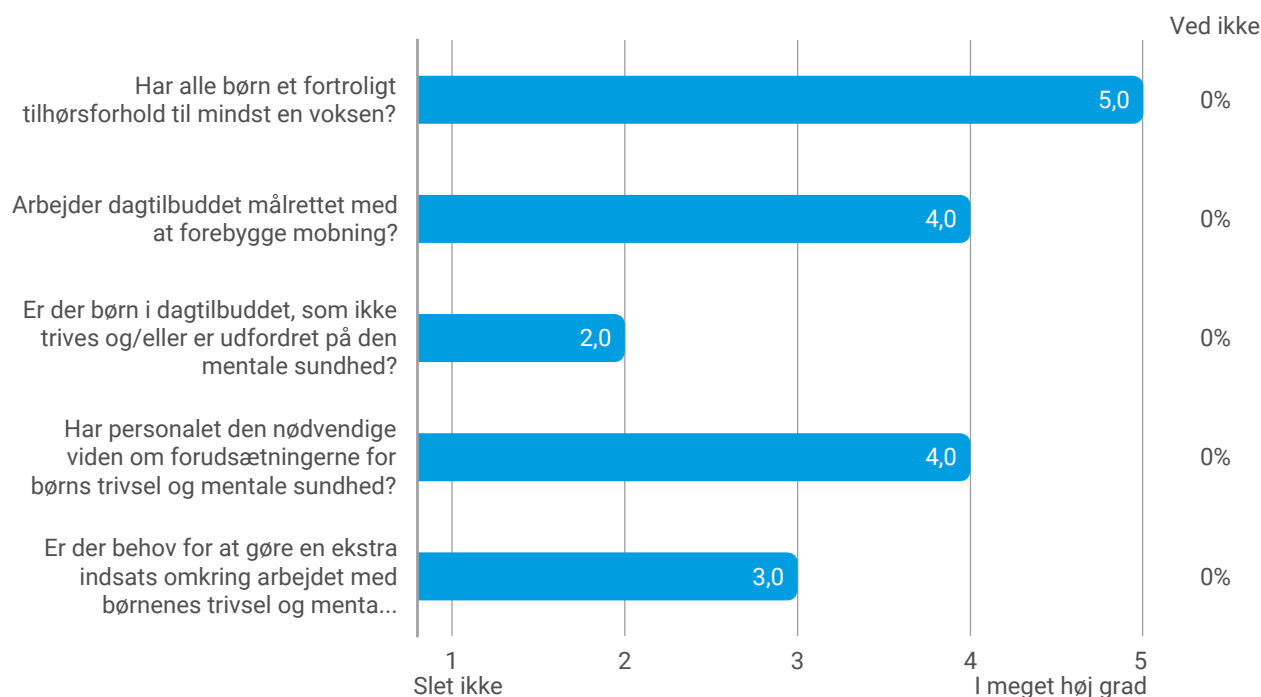
Punktet er med for at afdække udfordringen med overvægt i de bornholmske dagtilbud. Der er opmærksomhed og dialog med forældrene ved behov.

2.4.3 Mental sundhed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

Vi arbejder på at alle børn har mindst en god ven og mindst en god voksen relation. Vi anerkender børnene, accepterer hvis de er kedede af det. At børnene har lyst til at komme og deltage i akt. sammen med de andre børn. At børnene lærer at vise hensyn og omsorg for hinanden. At børnene tør blive udfordret-



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

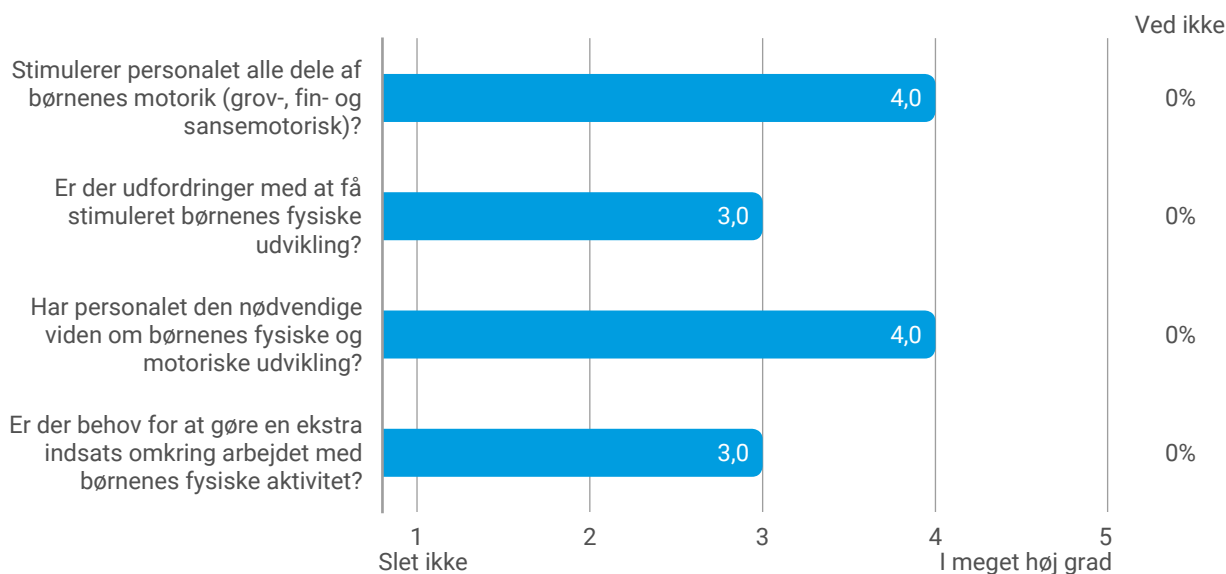
Nye børn tilknyttes ved start en kontaktvoksen for at skabe tryghed.

2.4.4 Fysisk aktivitet

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling

vi bruger både huset og vores legeplads til fysiske og motoriske aktiviteter. Vi bruger også naturen til fysiske og motoriske aktiviteter. Vores finmotoriske aktiviteter er tilrettelagt så børnene bliver trænet i at holde på en blyant, saks og andre finmotoriske aktiviteter.



2.4.5 Tidlig opsporing af vold og seksuelle overgreb

Lederens besvarelse:



Har ledelse og personale kendskab til Beredskabsplanen?

Har forældrerådet kendskab til Beredskabsplanen? {%computation choiceText(789113/1/2/353697912)%}

Gennemgås Beredskabsplanen på Personalemøder/Forældrerådsmøder? {%computation choiceText(789113/1/2/353697913)%}

2.4.6 Generel rengøringsstandard



3 EVALUERING AF RESULTATER

3.1 Inklusion og relationer

Lederens besvarelse:

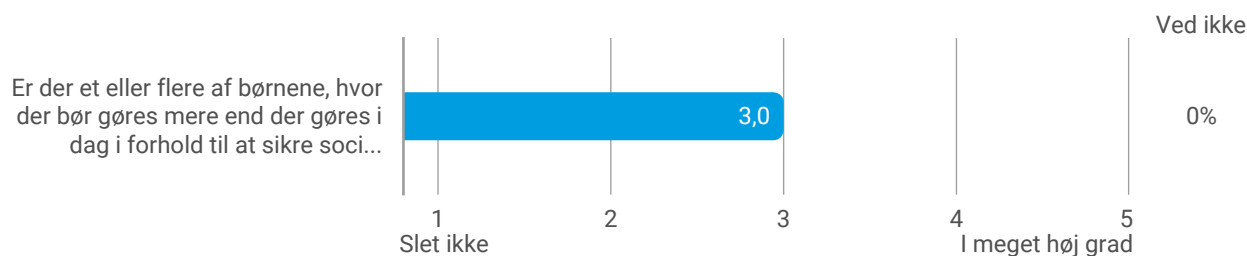
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

Vi arbejder bevidst med at alle børn bliver inkluderet i børnehuset, ved at de har mindst en god ven og en god voksenkontakt.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det beskrives at der skal være plads til alle børn - man skal ikke kunne passe ind i en kasse. Børnehuset ser sig privilegeret i deres børnegruppe og ser sagtens de kan rumme de børn der måtte have behov for et ekstra fokus.

Lederens besvarelse:



Begrund eventuelt din vurdering:

der er nogle piger som har svært ved at blive en del af gruppen, da de meget gerne selv vil sætte dagsorden for samværd med andre. Vi har fået en pige som ikke kan dansk pt. men vi arbejder på at få hende ind i gruppen.

Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

Vi snakker om børnene på vores personalemøder samt gruppemøder.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ovenstående har ændret sig. Fokuset omkring har virket. Brug af iPad og IT debatteres ift. opdragelse. Hvor er vi i vores rolle som græsesættere? Både som professionelle og forældre.



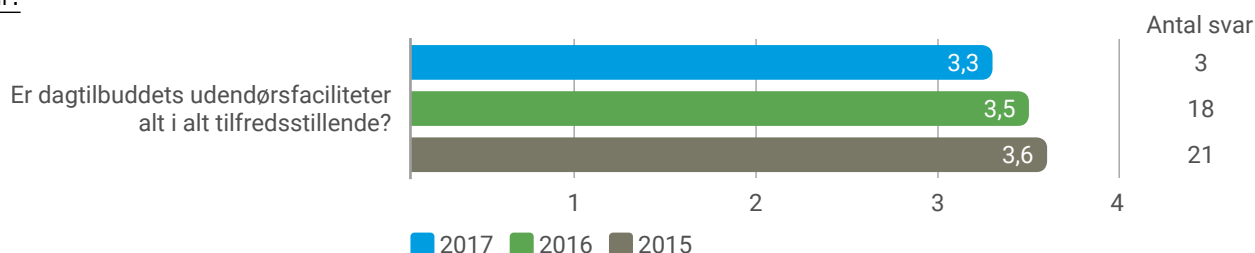
3.2 Fysiske rammer

Lederens besvarelse:

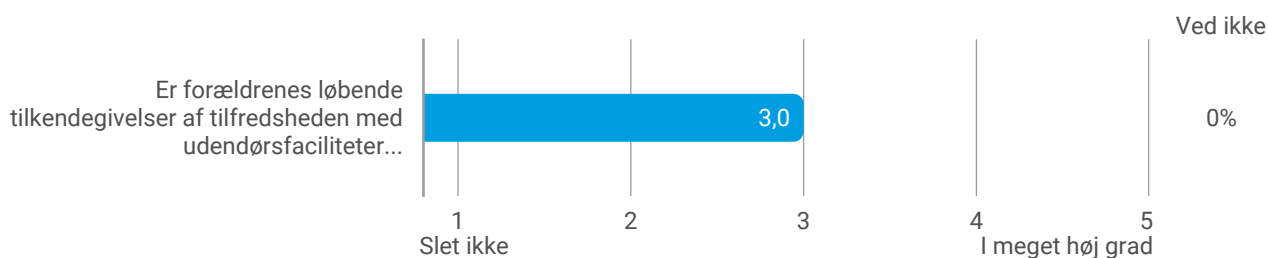
Beskriv kort dagtilbuddets fysiske rammer:

vores hus er 2 enfamiliehuse som er sammenbygget. Vi har vores vuggestue i det ene hus, samt personale- og møderum på første sal. I det andet hus og i sammenbygningen har vi børnehaven. Der er et fællesrum, værksted og stue, samt et dukkerum og et pudrum på loftet.

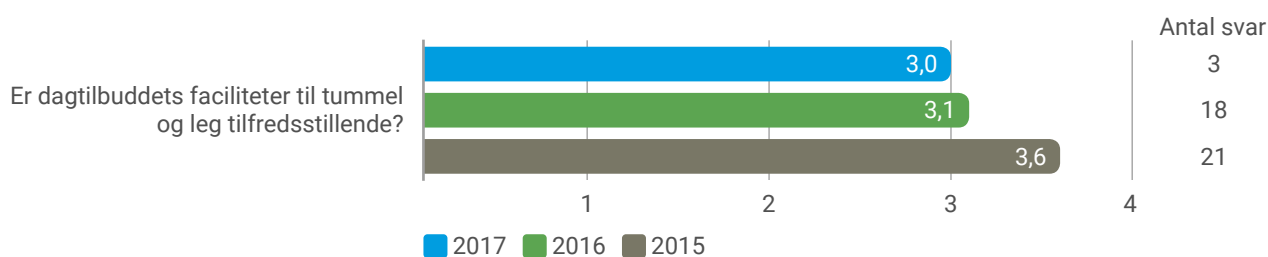
Forældrenes vurdering af dagtilbuddets udendørs faciliteter angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



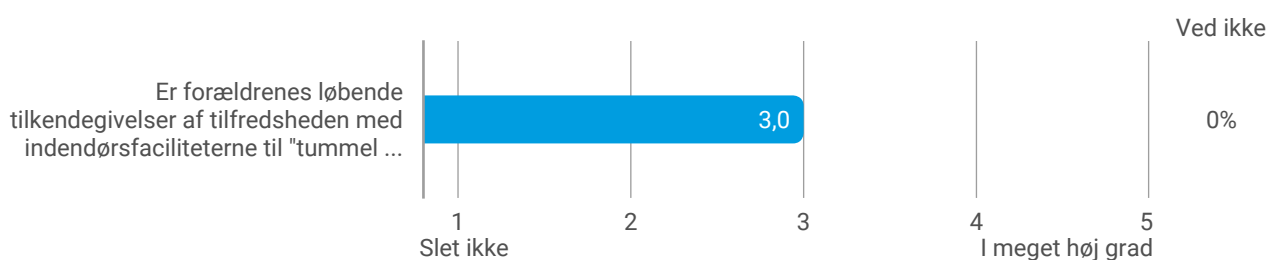
Lederens besvarelse:



Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørsfaciliteter til "tummel og leg" angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:

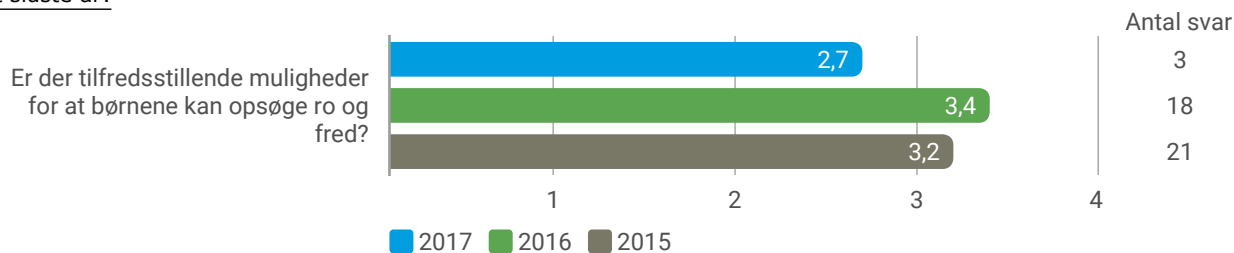


Lederens besvarelse:

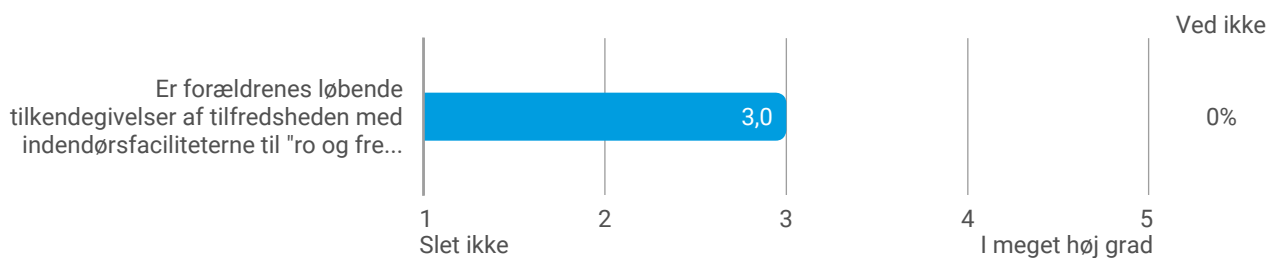




Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørs faciliteter til "ro og fred" i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

vi arbejder hele tiden med at både legeplads og inde miljøet for at det til fungerer på bedste måde. Vi ville meget gerne selv kunne tilrettelægge og indkøbe de ting som vi vurderer huset har brug for.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det opleves at bygningsvedligehold osv. er aftaget efter at børnehuset ikke længere selv skal administrer vedligeholdelsesbudgettet. Det kunne være ønskeværdigt at det var muligt at spare sammen til indkøb og vedligeholdelse.



3.2.1 Sprogpakken

Lederens besvarelse:

Med udgangspunkt i "Sprogpakken", hvordan indgår:



3.3 TOPI - Tidlig opsporing og indsats

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med tidlig opsporing

Vi bruger tobi som et arbejdsredskab , som kan gøre at vi får fokus på det enkelte barn og gruppen.



4 ORDINÆRT TILSYN I NYKER BØRNEHUS

4.1 Yderligere punkter til opfølgning

Lederen angivelse af, hvorvidt der er yderligere punkter, der ønskes opfølgning på:

Hvad vil konsekvenserne betyde for os, at vi får en ny børnehave som nabo.?

4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter

Der er ved tilsynet god debat omkring diverse dagligdags udordringer.

Bornholms Frie Idrætsfriskole står overfor at skulle åbne børnehave lige overfor Nyker børnehus. Det er uvist hvad dette vil have af indflydelse på børnetalle i Nyker børnehuse.



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteraktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **www.hjernenhjertet.dk**