



BORNHOLMS REGIONSKOMMUNE
TRINBRÆTTET RØNNE NORD

ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2017-09-27



INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I TRINBRÆTTET RØNNE NORD	3
1.1 Tilsyn 2017	3
2 RAMMEBETINGELSER	4
2.1 Børnegruppen	4
2.2 Skoleudsættelser	5
2.3 Forældreinddragelse	6
2.4 Overgange	6
3 EVALUERING AF RESULTATER	10
3.1 Inklusion og relationer	10
3.2 Fysiske rammer	11
3.3 TOPI - Tidlig opsporing og indsats	14
4 ORDINÆRT TILSYN I TRINBRÆTTET RØNNE NORD	15
4.1 Sammenfatning/primære opfølgningsspunkter	15



1 ORDINÆRT TILSYN I TRINBRÆTTET RØNNE NORD

1.1 Tilsyn 2017

Deltagere fra dagtilbuddet: Bente, pædagog - faglig pædagogisk leder, Henrik og forældre, Monica.

Navn på tilsynsførende: Kristian Johannesen

Dato for tilsyn: 20. november 2017

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn til sikring af, at dagtilbuddet overholder de kommunalt fastsatte servicemål (jf. Dagtilbudslovens afsnit 7.2.1.1 om rammer for tilsynet):

Tilsynet skal sikre, at kommunens tilbud praktiseres i overensstemmelse med lovgivningen på dagtilbudsområdet, og at den ydelse dagtilbuddet leverer til forældre og børn er i overensstemmelse med det serviceniveau kommunalbestyrelsen har besluttet er gældende i kommunen.

Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for det kommunale tilsyn med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Der foretages anmeldt tilsyn udført af medarbejder fra Center for Børn og Familie. Forventet varighed ca. 1 – 1,5 time. Tilsynet foregår i den enkelte institution. Den daglige leder, en personale- og forældrerådsrepræsentant deltager.

Kommunens beskrivelse af anledning og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Tilsynet er anmeldt, dialog baseret og skal synliggøre, hvordan dagtilbuddet arbejder med de på forhånd udvalgte fokusområder. Efter tilsynsrunden orienteres kommunalbestyrelsen

Rammesætning af Trinbrættet Rønne Nords tilsyn:

Der lægges ved tilsynet stort vægt på dialog og at alle deltagende ved tilsynet får mulighed for at frembringe synspunkter under hvert punkt.



2 RAMMEBETINGELSER

2.1 Børnegruppen

Lederens besvarelse:

Er dagtilbuddet funktionsopdelt? Nej

Er dagtilbuddet aldersopdelt? Nej

Er børnegruppen opdelt på andre måder? Ja

Beskriv kort de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen:

opdelingen er på fire stuer i børnehaven og tre i vuggestuen. Det er vigtigt for os at børnene fungerer på tværs af aldersgrupper, for derved at udnytte læring gennem rollemodel. De tværgående aldre er også med til at skabe gode legerelationer i forhold til børns udviklingszone. De tværgående aldersfordelinger sikre også en jævn arbejdsfordeling i forhold til brug af ressourcer på stuerne.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det har været på tale at prøve at lave ex. aldersintegreret. Men der vendes altid tilbage til nuværende model. Der er pt en mindre gruppe med mindre børn. Der er iværksat en særlig indsats omkring enkelte børn, primært flygtningebørn der har større udfordringer. Flygtningebørn med udfordringer er en opgave, der fylder meget i institutionen pt. Der er kort snak omkring modtagelsen af asylbørn. Det dilemma at de kan starte i institutionen og hurtigt være væk igen.

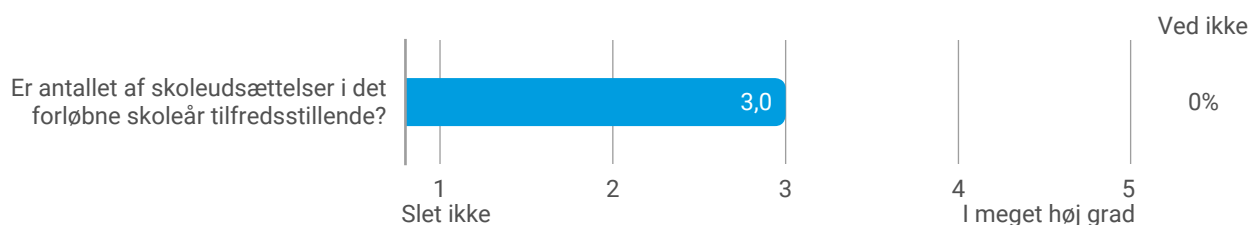


2.2 Skoleudsættelser

I forbindelse med skolestart har der været følgende skoleudsættelser i dagtilbuddet:

Lederens besvarelse:

Angiv antallet af skoleudsættelser i det forløbne år: 2



Uddyb eventuelt dit svar:

Det var 2-sprogede børn som ikke havde gavn af hverken modtager klassen eller folkeskole. Vi forventer at disse børn har tillært dansk på sådan et niveau at de kan starte i almindelig folkeskole eventuelt med støtte i starten.

Beskriv eventuelle overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis, som ovenstående vurderinger giver anledning til:

Børnene deltager i sproggrupper og kommende skolebørnsgrupper med særligt fokus på udvikling af sprog, sociale og kognitive kompetencer.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der var en fin proces omkring skoleudsættelsen.



2.3 Forældreinddragelse

2.4 Overgange

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

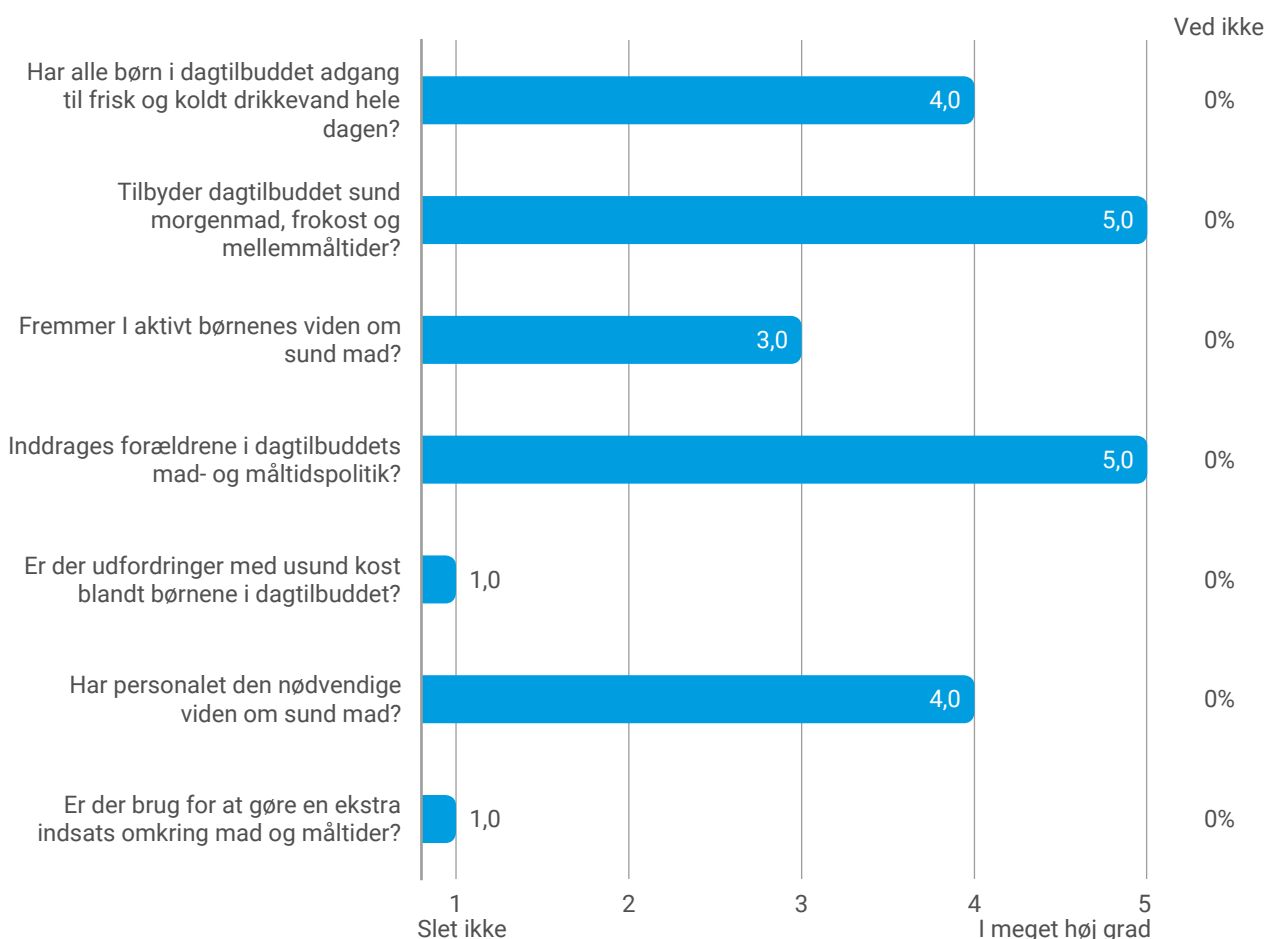
Dagplejen - BH: Der inviteres ikke til overgangsmøde. Fra VG - BH: Hjernen og Hjertet bruges og der er samtaler internt og med forældre. BH - skole: Hjernen og Hjertet benyttes. Der er samtaler med forældre på skolen. Der er ønske om en fælles "plan" for hvad et barn skal kunne når det overgår til skole. Det vurderes at der er forskellige opfattelser fra forældre og fagpersonales side ift. hvad et barn skal kunne.

2.4.1 Mad og måltider

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til mad og måltider - herunder om der er udarbejdet en handleplan for mad og måltider

Der er madordning og vi følger kommunens madpolitik. Vi er 80% økologiske.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen børn går sultne fra bordet. Der er en "madgruppe" under forældrerådet. Her snakkes omkring de tilbud institutionen kan rumme. Der iværksættes tilbud om kursus til madpersonale og medarbejder i fremtiden.



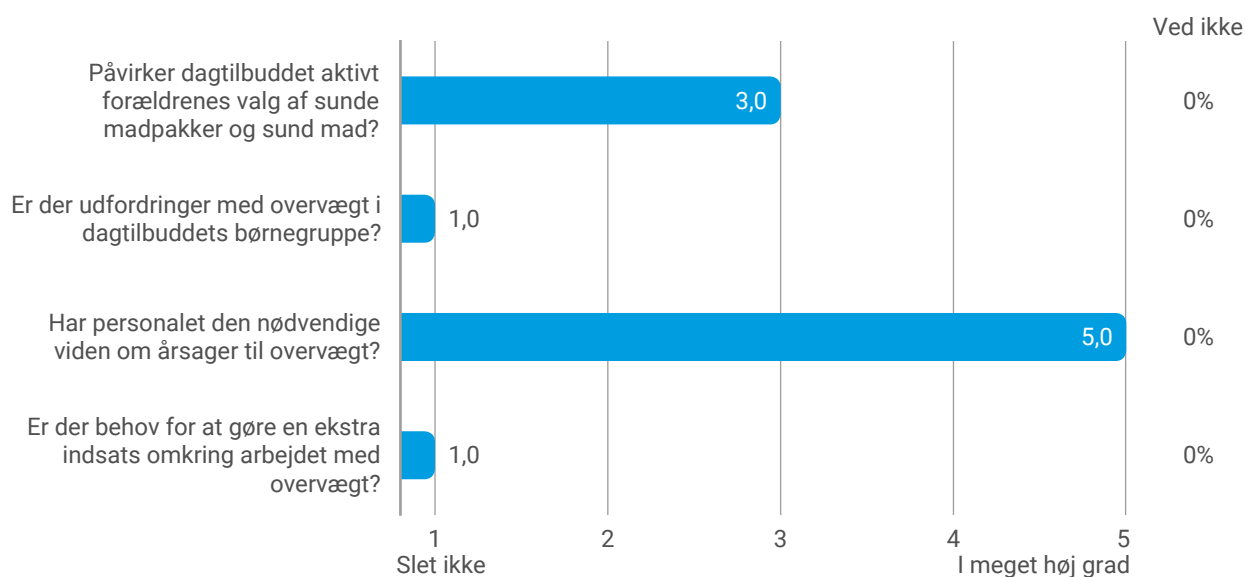
2.4.2 Overvægt

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med overvægt

Vi har ikke arbejdet med overvægt. Vi ser en sund livsstil gennem mad og bevægelse. Vi er en idrætsinstitution og har fokus på den gode livsstil. Overvægt ser vi ikke hos nogen børn, slet ikke så længe de deltager i Trinbrættets aktiviteter og spiser den mad der serveres.

Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

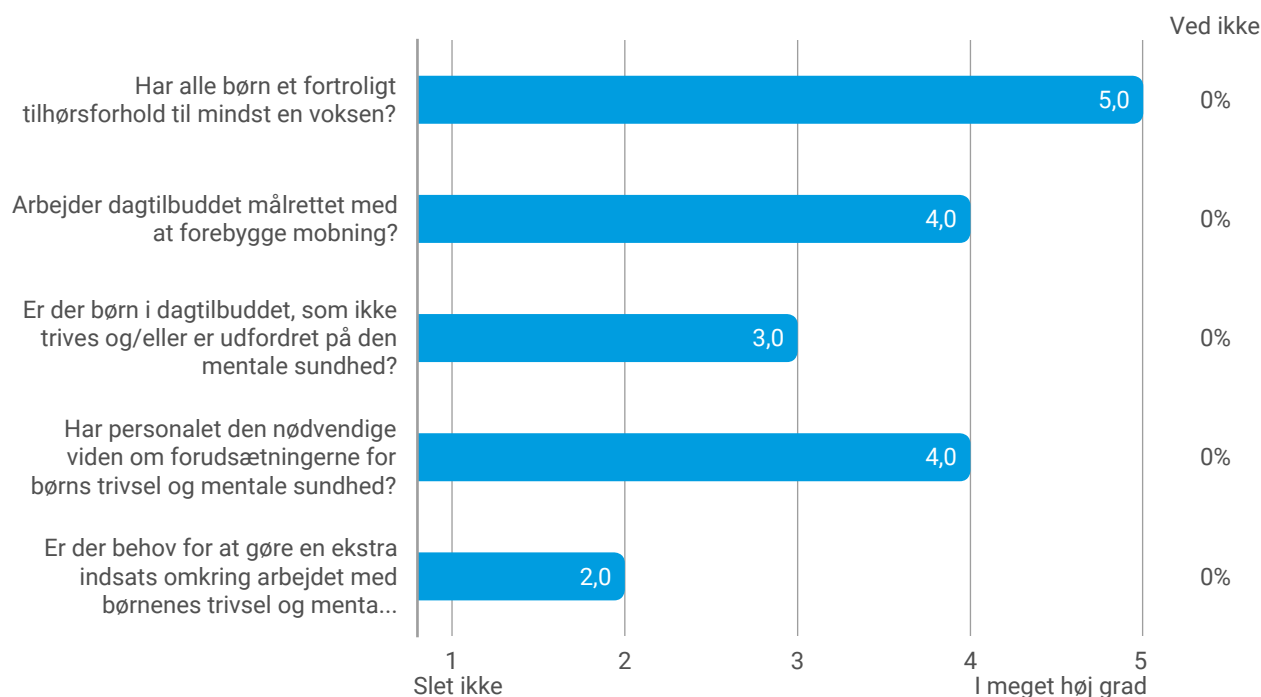
Punktet er med for at afdække udfordringen med overvægt i de bornholmske dagtilbud. Der er obs på hvor meget det enkelte barn indtager. Er der udfordringer med overvægt, minimeres madindtaget og institutionen er i dialog med forældrene.

2.4.3 Mental sundhed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

Generelt har Trinbrættet børn i god trivsel og børnene virker delvist robuste. Vi har på forældremøder, personalemøder m.m. været i dialog om børns deltagelse, evner og selvhjulpenhed. Dette er altid et fokusområde, specielt med introduktionen af styrkede læreplaner. Den mentale sundhed tolker vi som barnets psykologiske profil og dermed selvforståelsen og selvværdet. Den mentale sundhed er også barnets sociale kompetencer og samspil med andre børn. Selvom børn i Trinbrættet har en generel god trivsel og mental sundhed er der enkelte børn som har væsentlige udfordringer. Dette gælder enkelt danske, men i særdeleshed nye flygtning som hverken kender sprog eller kultur.

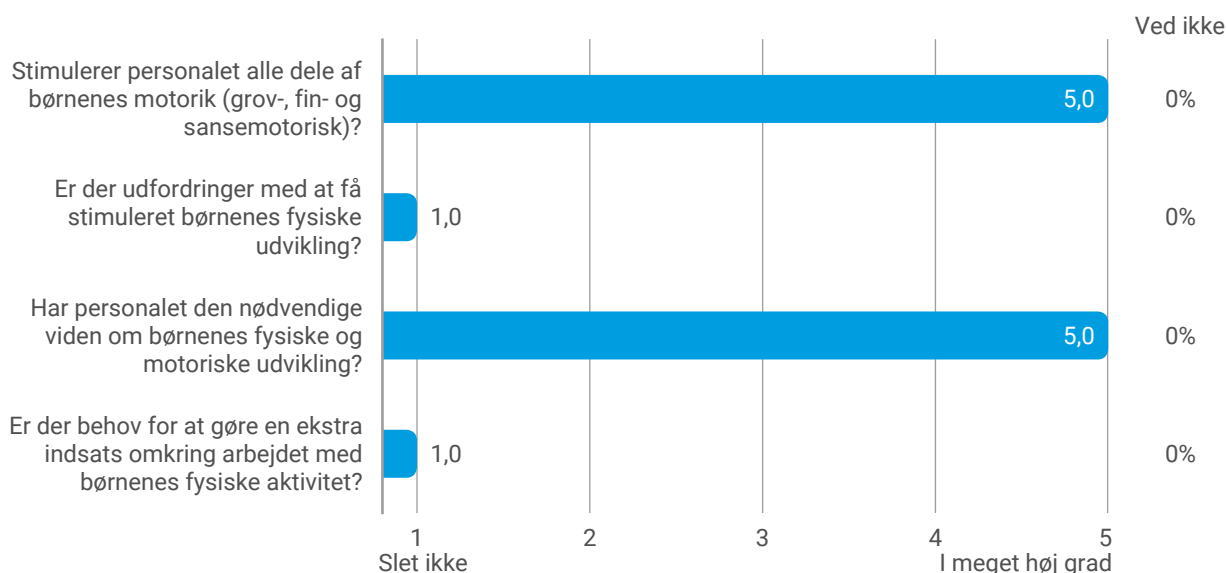


2.4.4 Fysisk aktivitet

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling

Trinbrættet er en idrætsinstitution. Vores vision er idræt i hverdagen. Dette betyder at vi bruger idræt systematisk som metode for at udvikle sociale og psykologiske kompetencer. I hverdagen kan dette ses på legeplads eller til morgensamlinger også "transport" aktiviteter ses som en mulighed for leg og bevægelse. Transport er når børn bevæger sig fra et læringsmiljø til et andet læringsmiljø. Alt dette er dokumenteret på video og som en del af de personalemæssige udviklingsområder i Trinbrættet. Idræt kan også være en fast aktivitet som når vi f.eks går til svømning eller har idrætsuge i uge 41. Alt dette bunder i uddannelse og certificering som idrætsinstitution.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Institutionen skal hvert andet år have et opkvalificerings kursus for at opretholde deres certificering som Idrætsinstitution. Hele børnehaven er på skift til svømning. Der er blevet arbejdet med hvad er idræt i Trinbrættet? - Definitionen er "idræt i hverdagen". Dette



blev aktuelt efter spørgsmålet fra forældre om hvad idræt betød?

2.4.5 Tidlig opsporing af vold og seksuelle overgreb

Lederens besvarelse:

Har ledelse og personale kendskab til Beredskabsplanen?

Har forældrerådet kendskab til Beredskabsplanen? {%computation choiceText(789113/1/2/353697912)%}

Gennemgås Beredskabsplanen på Personalemøder/Forældrerådsmøder? {%computation choiceText(789113/1/2/353697913)%}

2.4.6 Generel rengøringsstandard



3 EVALUERING AF RESULTATER

3.1 Inklusion og relationer

Lederens besvarelse:

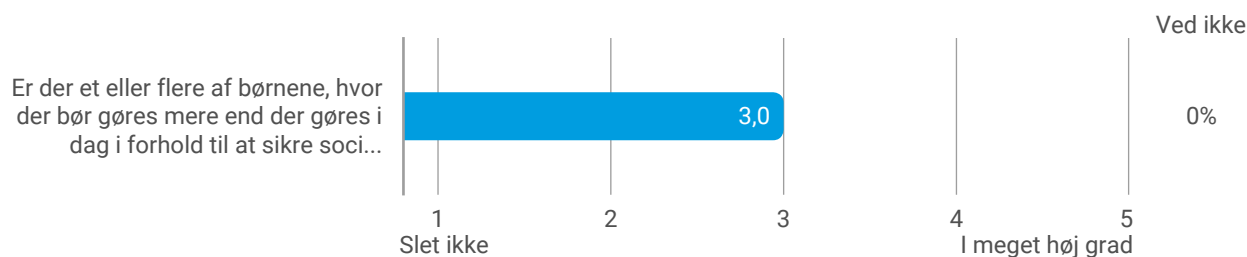
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

Inklusion gælder alle børn og inklusion er en kultur hvor vi ser på læringsmiljøer og læringspotentialer frem for det enkelte barn og dets problemer. Inklusion er grundlaget og forudsætningen for alt diskussion og inklusion er en naturlig overvejelse i alle pædagogiske beslutninger.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er en tanke der hedder: Hvordan vi kan, og ikke om vi kan.

Lederens besvarelse:



Begrund eventuelt din vurdering:

Vi har børn med særlige udfordringer, hvor vi gennem porten håber at få et fokus og hjælp til at løse disse udfordringer.

Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

Vi har etableret små grupper på de enkelte stuer og hvert barn har en tæt tilknyttet voksne og 2 andre voksne som ser det enkelte barn hver dag.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Institutionen er meget opmærksomme på de tiltage de iværksætter og om det enkelte barn har gavn af disse



3.2 Fysiske rammer

Lederens besvarelse:

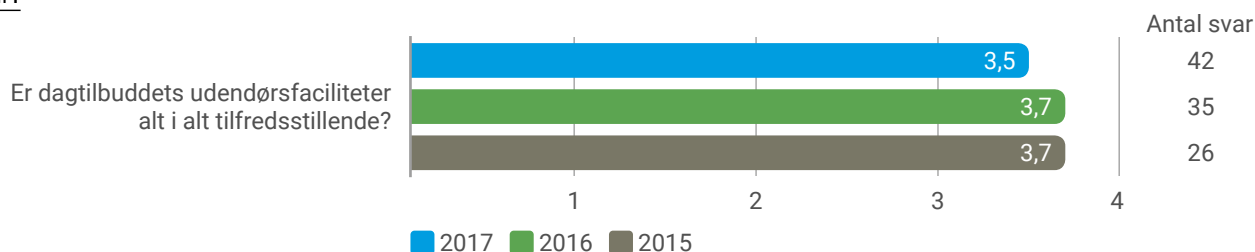
Beskriv kort dagtilbuddets fysiske rammer:

Trinbrætte er en stor institution, men da gangarealet er talt med som børneareal kan der være et stort pres på de enkelte stuer, når der skal være op til 30 børn.

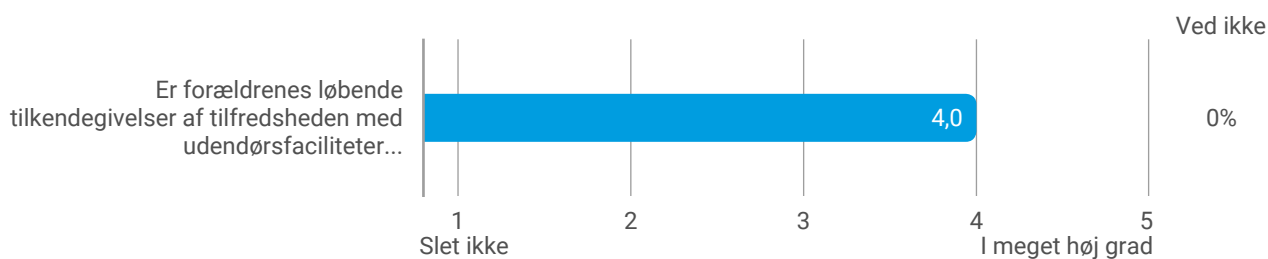
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Institutionen har fokus på hvordan de eventuelt kunne omorganisere sig ift optimal indretning.

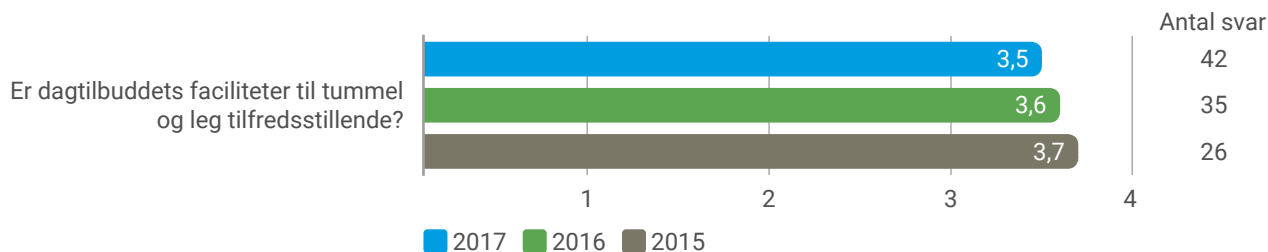
Forældrenes vurdering af dagtilbuddets udendørs faciliteter angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



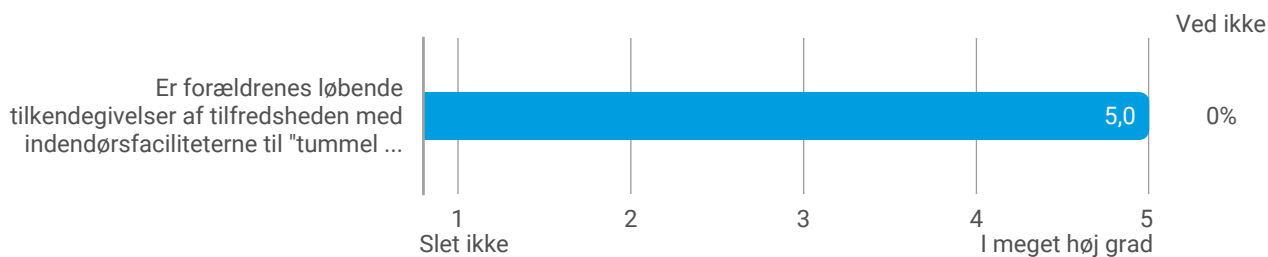
Lederens besvarelse:



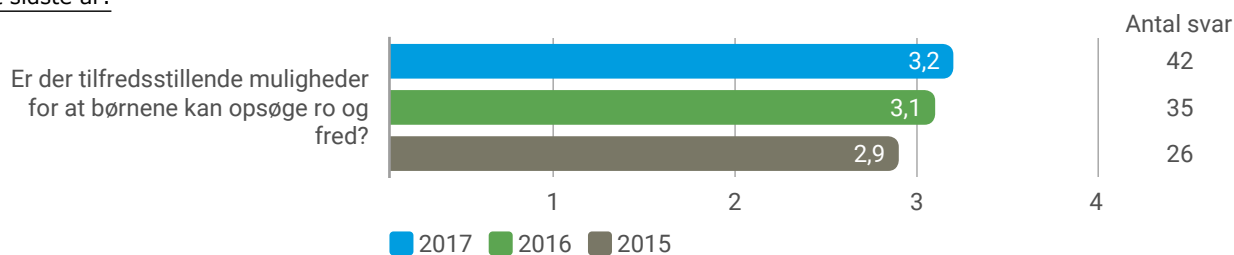
Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørsfaciliteter til "tummel og leg" angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



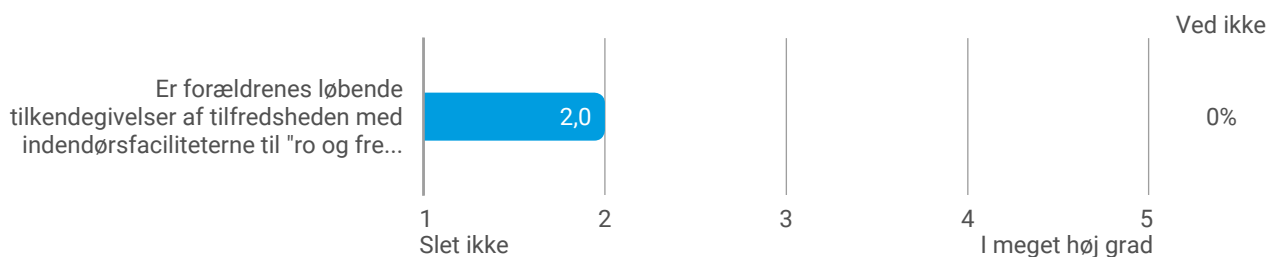
Lederens besvarelse:



Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørs faciliteter til "ro og fred" i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

ro og fred kan være en udfordring i det daglige med så mange børn på en begrænset område.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Forældrerepræsentanten udtrykker at det er mærkbart for hendes barn at der tiltider er et høj støjniveau. Der efterlyses at driftsbudget igen tilfalder institutionerne, således at de selv kan prioriterer indsatser på ejendommen.

Lederens besvarelse:

Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

Vi arbejder med børn ud af huset hverdag.



3.2.1 Sprogpakken

Lederens besvarelse:

Med udgangspunkt i "Sprogpakken", hvordan indgår:



3.3 TOPI - Tidlig opsporing og indsats

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med tidlig opsporing

Alle laver topi og vi har stor gavn af dialogen omkring de perioder hvor vi udfylder skemaer.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Personalet synes at frekvensen med tre gange om året er tilpas.



4 ORDINÆRT TILSYN I TRINBRÆTTET RØNNE NORD

4.1 Sammenfatning/primære opfølgningsspunkter

Trinbrættet udtrykker at de har fokus på at tilrettelægge deres pædagogik så den skal give mening for det enkelte barn. Gør den ikke det skal der ses på praksis.

Trinbrættet modtager som den største institution på Bornholm, en stor andel af de flytninge børn, der kommer til Bornholm. Der er fokus på opgaven og opmærksomhed på de tiltage og opmærksomhedspunter dette medfører.



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **www.hjernenhjertet.dk**