



BORNHOLMS REGIONSKOMMUNE
PRIVAT INSTITUTION TROLDHØJ

ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2017-09-25



INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I PRIVAT INSTITUTION TROLDHØJ	3
1.1 Tilsyn 2017	3
2 RAMMEBETINGELSER	4
2.1 Børnegruppen	4
2.2 Skoleudsættelser	5
2.3 Forældreinddragelse	6
2.4 Overgange	6
3 EVALUERING AF RESULTATER	11
3.1 Inklusion og relationer	11
3.2 Fysiske rammer	12
3.3 TOPI - Tidlig opsporing og indsats	15
4 ORDINÆRT TILSYN I PRIVAT INSTITUTION TROLDHØJ	16
4.1 Yderligere punkter til opfølgning	16
4.2 Sammenfatning/primære opfølgningsspunkter	16



1 ORDINÆRT TILSYN I PRIVAT INSTITUTION TROLDHØJ

1.1 Tilsyn 2017

Deltagere fra dagtilbuddet: Leder, Ingrid - Pædagog, Christa og bestyrelsesmedlem, Anja.

Navn på tilsynsførende: Kristian Johannesen

Dato for tilsyn: 27. oktober 2017

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn til sikring af, at dagtilbuddet overholder de kommunalt fastsatte servicemål (jf. Dagtilbudslovens afsnit 7.2.1.1 om rammer for tilsynet):

Tilsynet skal sikre, at kommunens tilbud praktiseres i overensstemmelse med lovgivningen på dagtilbudsområdet, og at den ydelse dagtilbuddet leverer til forældre og børn er i overensstemmelse med det serviceniveau kommunalbestyrelsen har besluttet er gældende i kommunen.

Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for det kommunale tilsyn med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Der foretages anmeldte tilsyn udført af medarbejder fra Center for Børn og Familie. Forventet varighed ca. 1 – 1,5 time. Tilsynet foregår i den enkelte institution. Den daglige leder, en personale- og forældrerådsrepræsentant deltager.

Kommunens beskrivelse af anledning og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Tilsynet er anmeldt, dialog baseret og skal synliggøre, hvordan dagtilbuddet arbejder med de på forhånd udvalgte fokusområder. Efter tilsynsrunden orienteres kommunalbestyrelsen

Rammesætning af Privat institution Troldhøjs tilsyn:

Der lægges ved tilsynet stort vægt på dialog og at alle deltagende ved tilsynet får mulighed for at frembringe synspunkter under hvert punkt.



2 RAMMEBETINGELSER

2.1 Børnegruppen

Lederens besvarelse:

Er dagtilbuddet funktionsopdelt? Ja

Er dagtilbuddet aldersopdelt? Ja

Er børnegruppen opdelt på andre måder? Ja

Beskriv kort de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen:

Pædagogisk arbejder vi både på tværs af vuggestue og børnehave. I hver afdeling arbejder vi også med opdeling af samlingsstund i aldersgrupper, vi har spisegrupper i begge afdelinger og har temafunktioner som også opdeler os i flere opdelinger. De små enheder giver større mulighed for at fordybe sig. Men hele gruppen er også samlet hver dag. Vi er en helhed og har den røde tråd igennem vores institution, dog formuleret og planlagt ud fra alder og udvikling

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der ønskes, og arbejdes på, at de største vuggestuebørn kan komme mere på besøg i børnehaven når der er fysisk plads til dette. De største vuggestue børn er meget nysgerrige på det kommende liv som børnehavebarn. Børnehavebørnene elsker at være "ansvarlige" for vuggestuebørnene. Der har været en voksende og udviklende personalegruppe hvilket der er fokus på. Der er forældretilfredshed med den opdeling, der finder sted i institutionen. ex drenge/pige grupper, mindre børn, større børn. Fokus på hvilke børn der kan complimentere og udvikle hinanden. Der bruges mange rum og små kroge så der kan skabes opdelinger på en anden måde.

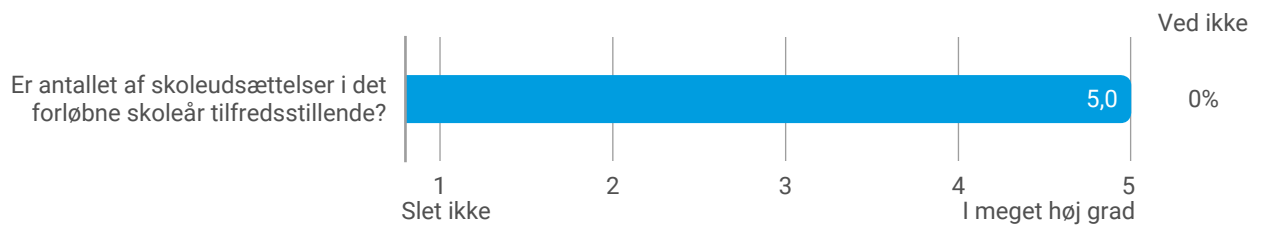


2.2 Skoleudsættelser

I forbindelse med skolestart har der været følgende skoleudsættelser i dagtilbuddet:

Lederens besvarelse:

Angiv antallet af skoleudsættelser i det forløbne år: 0



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Følelse har været af at det er svært at få skoleudsættelse. Mulige årsager til dette drøftes. Der efterlyses en klar procedure for indskrivning og eventuel udsættelse.



2.3 Forældreinddragelse

2.4 Overgange

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

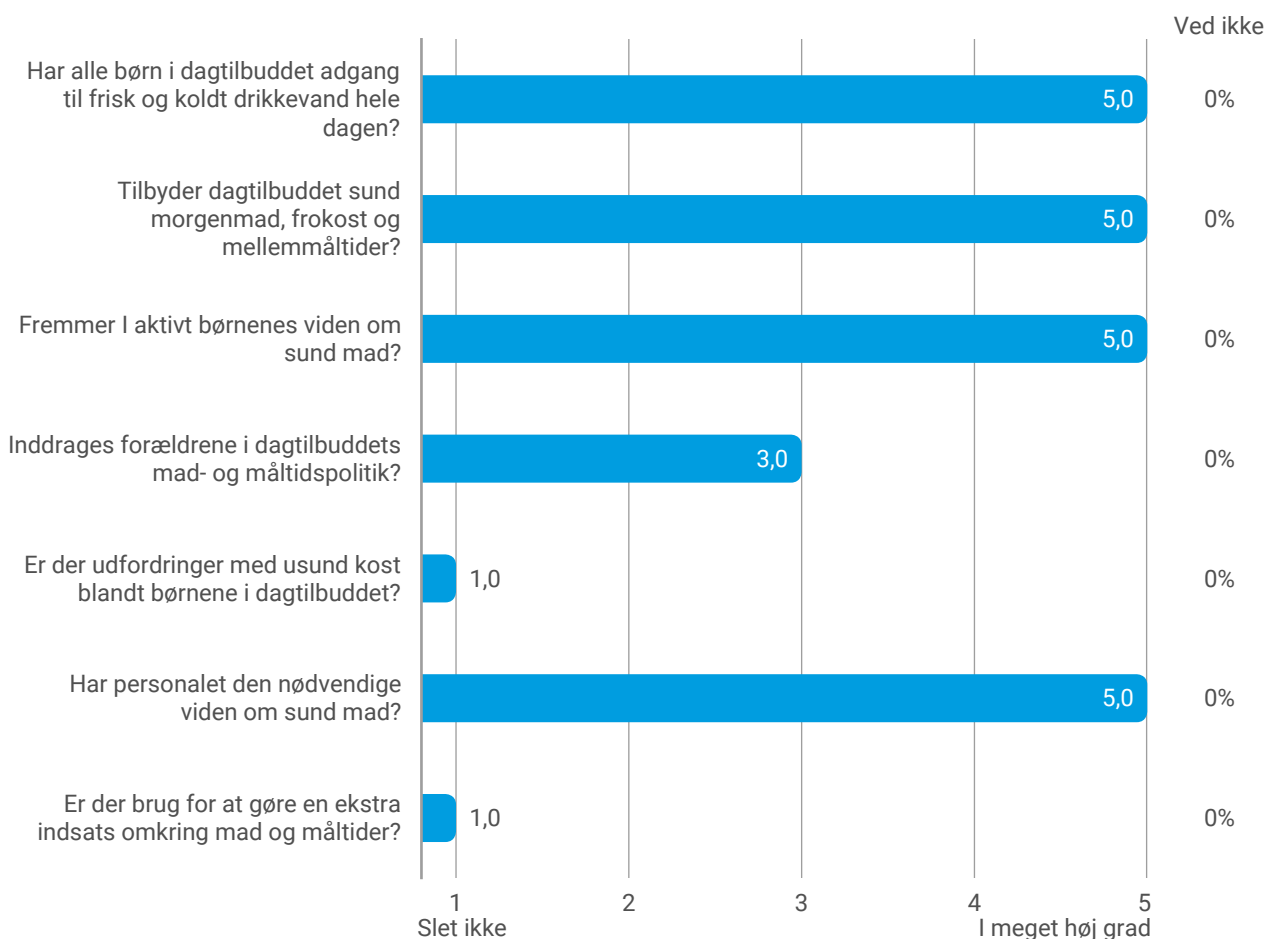
Der er en god procedure for interne skift. Der opleves udfordringer hvis børn kommer udefra / andre institutioner. Ved skole bruges ikke hjernen og hjertet. Der er melding fra skolen om at det ikke bruges effektivt fra deres side. Der er stort fokus på overgange og vigtigheden heri.

2.4.1 Mad og måltider

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til mad og måltider - herunder om der er udarbejdet en handleplan for mad og måltider

Vi har ansat en køkkenassistent, der har ansvar for kost, indkøb og madlavning. Vi har udarbejdet en kostpolitik som vi alle følger.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Den køkkenansatte har været med på forældremøde med eksempler på de retter børnene får tilbudt. Forældrene oplever at der er gode og sunde overvejelser omkring maden /kosten i institutionen og at den køkkenfaglige har god indsigt i børnegruppen. Der er et fornuftigt forhold til kosten fra børn og familiers side.



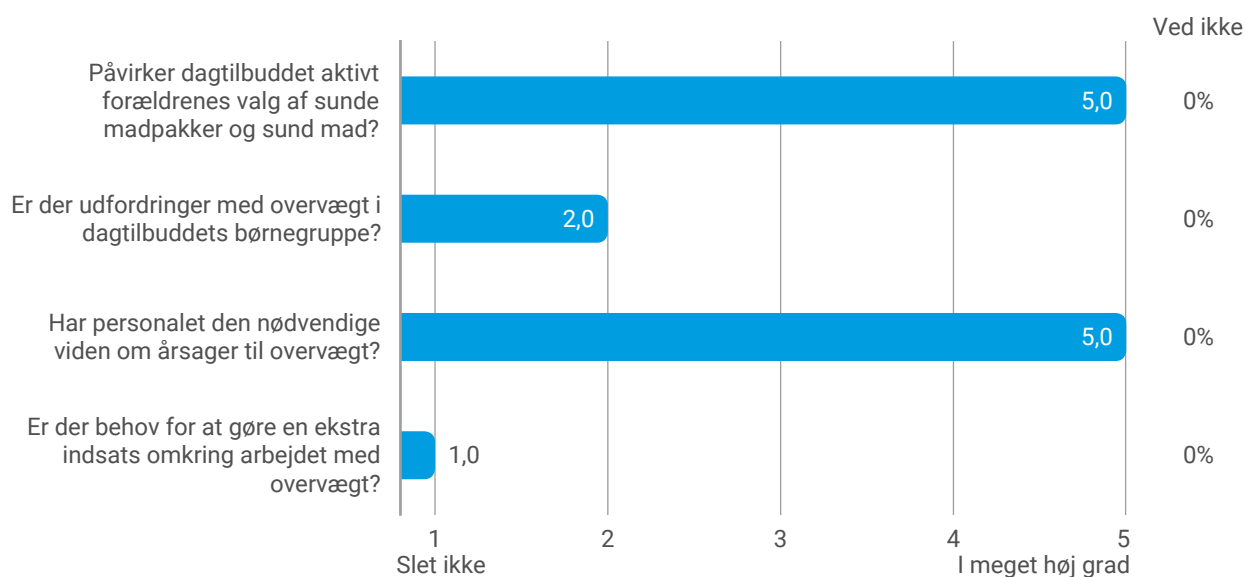
2.4.2 Overvægt

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med overvægt

Vi holder løbende samtaler med alle forældre. Minimum 3 gange i vuggestuetid og 3 gange i børnehavetiden. Her vil vi tage emnet op med forældrene hvis vi skønner at det er nødvendigt. Overvægt vil blive berørt, når vi kikker på barnets trivsel og udvikling. Vi er en aktiv institution, som har fokus på bevægelse og motion. Er meget på ture og er ude hver dag minimum 2-3 timer

Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

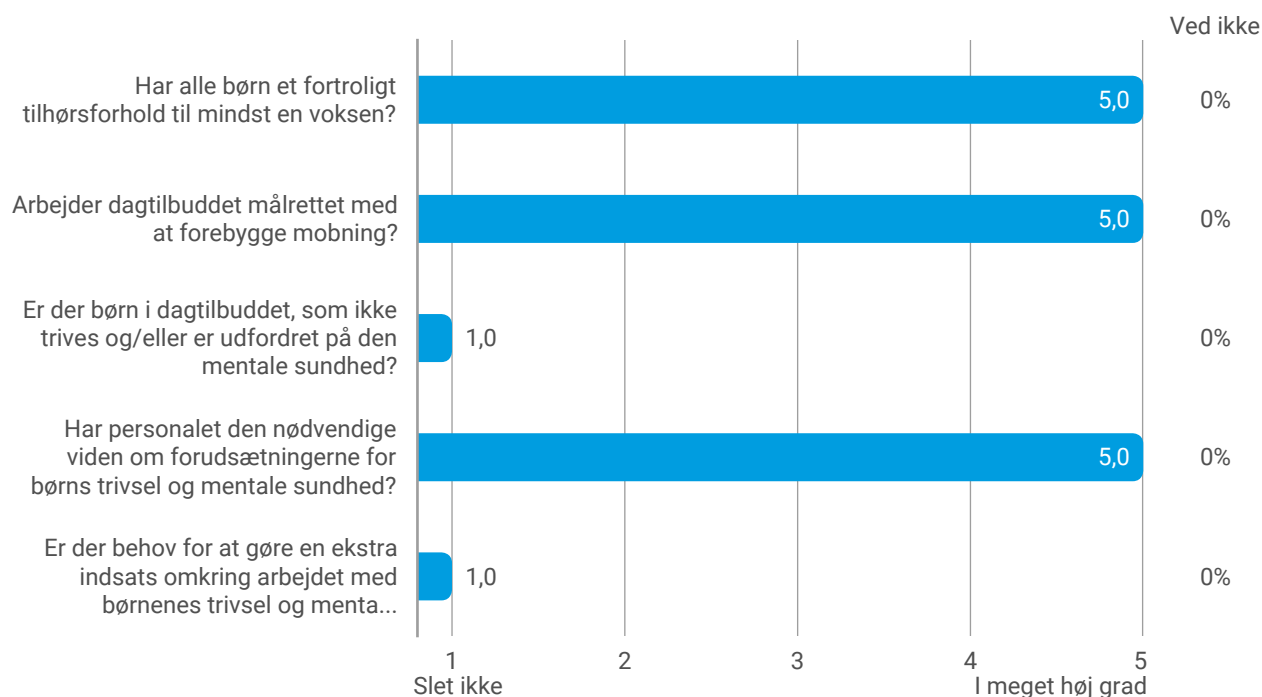
Institutionen vejleder og snakker med forældrene i fald de oplever et barn med udfordringer, der relaterer til ovenstående.

2.4.3 Mental sundhed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

i Troldhøjs værdigrundlag har vi prioriteret sund kost- bevægelse og udeliv meget højt. Den sunde livsstil er mange ting bla. giver vi børnene mulighed for at være i rolige omgivelser og prøver i vores hverdag at modarbejde den stressede hverdag mange lever i. Vi følger en daglig rytme som børnene kender rigtig godt og kan overskue. Vi har en klokke der ringer udeliv til indeliv- en lille klokke der ringer når alle skal rydde op og spisning. Relationer til hinanden bliver styrket og dyrket og det nære overskuelige miljø, giver barnet den bedste mulighed for mental sundhed. I personalegruppen afholder vi både kammeratskabstest og voksenkontakt test (priktest) mindst en gang om året - for at sikre sig trivsel hos barnet og en god berøringsplade



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

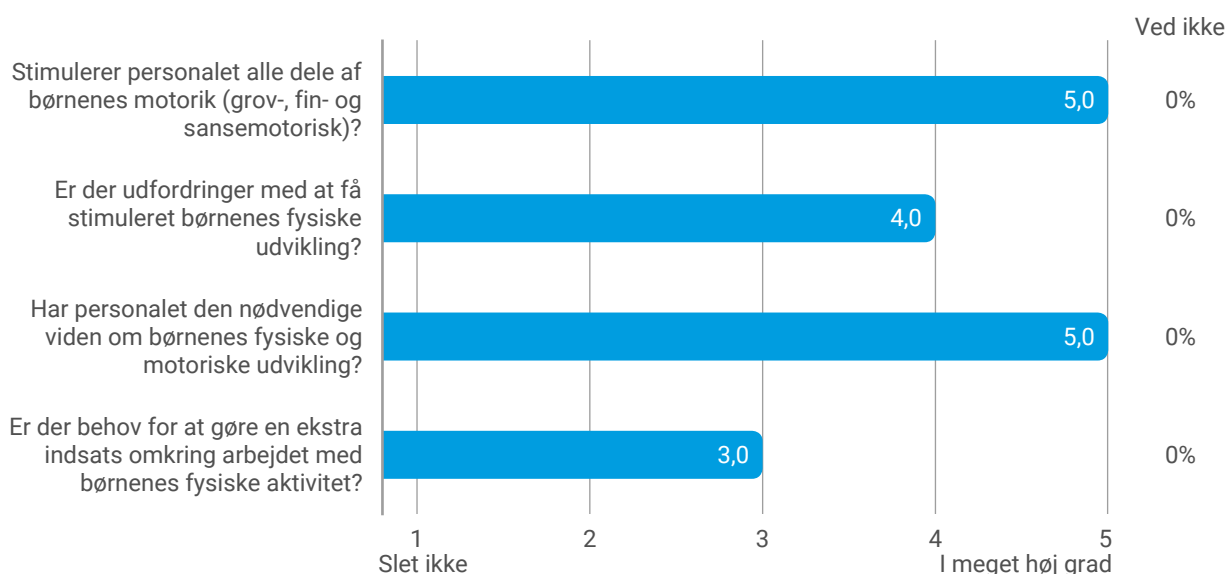
Institutionen benytter: Priktest: Farvetest ligesom TOPI Kammeratskabstest: Det enkelte barn får lov til selv at vælge hvilke børn det ønsker at lege med. Personalet har små snakke med børnene om hvem der er deres venner og hvem de leger bedst med i øjeblikket. Der opleves at enkelte børn er blevet mere egocentriske. Institutionen har fokus på dette.

2.4.4 Fysisk aktivitet

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling

Vi er meget aktive med ture ud af huset, motionsdage, legeplads med mulighed for fysisk udfoldelse. Vi er tilkøbt Poulskerhallen 1 gang om ugen. m.m.



**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Er der udfordringer med at få stimuleret børnenes fysiske udvikling? Lederens vurdering: I høj grad = Slet ikke - fejl tast. Der er ønske om at tilbyde vuggestuebørn mere fysisk aktivitet. primært i vinterhalvåret.

2.4.5 Tidlig opsporing af vold og seksuelle overgreb**Lederens besvarelse:**

Har ledelse og personale kendskab til Beredskabsplanen?

Har forældrerådet kendskab til Beredskabsplanen? {%computation choiceText(789113/1/2/353697912)%}

Gennemgås Beredskabsplanen på Personalemøder/Forældrerådsmøder? {%computation choiceText(789113/1/2/353697913)%}

2.4.6 Generel rengøringsstandard**2.4.7 Lokale spørgsmål****Lederens besvarelse:**

Lever jeres personalesammensætning op til de politisk besluttede godkendelseskriterierne?

- *Et pædagogisk uddannet personale (pædagog, PGU eller PAU) i hele institutionen åbningstid?*
- *En personalenormering der lever op til minimum 60% pædagoger, minimum 20% PGU/PAU og max 20% ufaglærte pædagogmedhjælpere?*

Ja

Lederens besvarelse:

Hvordan ser I jeres samarbejdet med Bornholms Regionskommunes inklusions- og ressource team, herunder møder i "Porten"?

Det fungerer rigtig fint. Faktisk er det blevet bedre end før i tiden syntes jeg som leder.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Systemet virker. Det virker som om alle parter er glade for konstellationen og de tiltag, der kan tilbydes og iværksættes. Der er ros til de fagpersoner der bistår i det daglige arbejde.

Lederens besvarelse:

Hvordan er jeres samarbejde med Pladsanvisningen i Bornholms Regionkommune?

Helt fin.



Lederens besvarelse:

Anvender I Hjernen og Hjertet? Hvilke funktioner benytter I og oplever I eventuelle udfordringer?

Vi er endnu ikke gået i gang - men har snakket om at pædagogerne skal arbejde på tværs og gennemgå det sammen for at finde ud af om vi skal tage hul på det i fremtiden.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der arbejdes på at inddrage det mere og mere.



3 EVALUERING AF RESULTATER

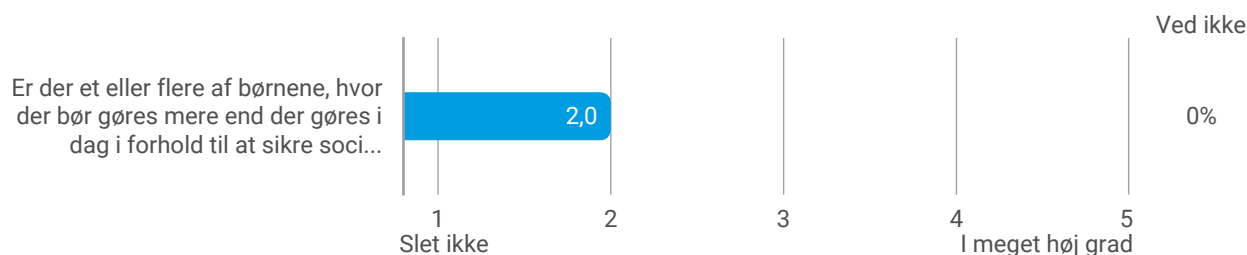
3.1 Inklusion og relationer

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

Alle børn og familier i Troldhøj, bliver mødt med åbenhed. Vi møder barnet og familien, med de ting de bringer med ind i institutionen og samarbejder omkring at der skal være plads til forskellighed. Vi finder løsninger på de udfordringer der måtte opstå, både pædagogisk og i forhold til kost. Vi stiller også krav om samarbejde den anden vej, så der bliver stillet krav til vores forældre gensidigt, så alle på den måde får respekt for vores høje kvalitet her. Vi har også et positivt samarbejde med jobcenteret, hvor vi også har favnet arbejdsprøvnings m.m. Vi mener selv at vi er inkluderende i vores hverdag og vores holdning til alt og alle.

Lederens besvarelse:



Begrund eventuelt din vurdering:

Vi støtter op om et par familier, der ikke har så mange ressourcer. Vi hjælper, hvis der er brug for at støtte familien, til gavn for det enkelte barn.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det er nemmere nu at støtte op om familier og børn og kunne visitere og vejlede om den hjælp der kan tilbydes uden for institutionen. Der gøres meget arbejde for at alle skal føle sig velkommen.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er et ønske om at skabe udvikling og tilbyde temaftner omkring børns alder, så forældre kan få viden og snakke om det der udfordre. Også at forældrene selv kan komme med input til temaet.



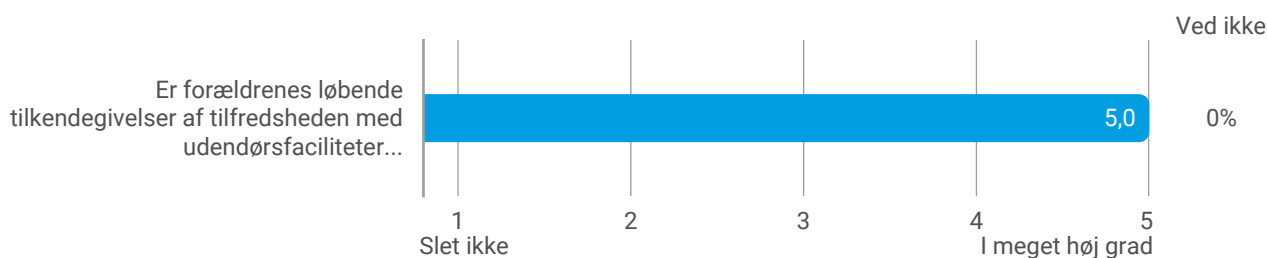
3.2 Fysiske rammer

Lederens besvarelse:

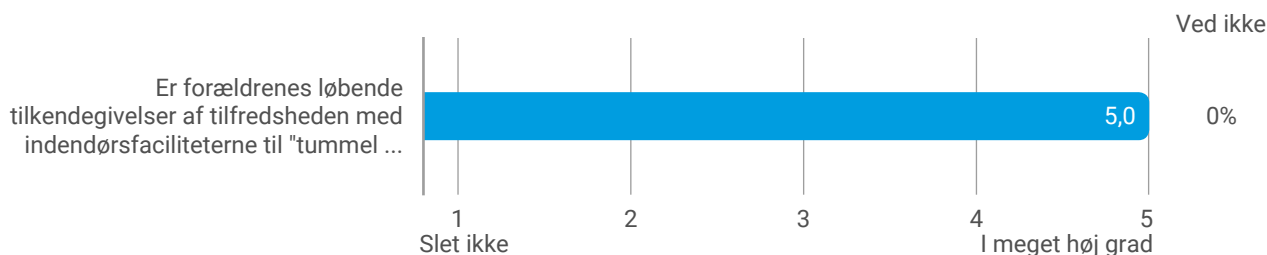
Beskriv kort dagtilbuddets fysiske rammer:

Troldhøj er indrettet i 2 huse. Børnehaven og vuggestuen er indrettet i forhold til funktion og børn. Vores indretning er simpel og let at overskue for barnet. Her er opryddet og rent. Funktionelt er indretningen gennemtænkt. Vi vægter kvalitet højt, men sætter nyt og gammel sammen til en hjemmelig stil - så børnene kan føle sig hjemme. Køkkenet er åbent, for børnene at besøge, så de kan se maden blive fremstillet. Der er mange små rum, så børnene kan lege i små grupper, så de ikke bliver forstyrret. Forældrene er selv på banen, med at vedligeholde bygninger og legeplads. Det giver ejerskab

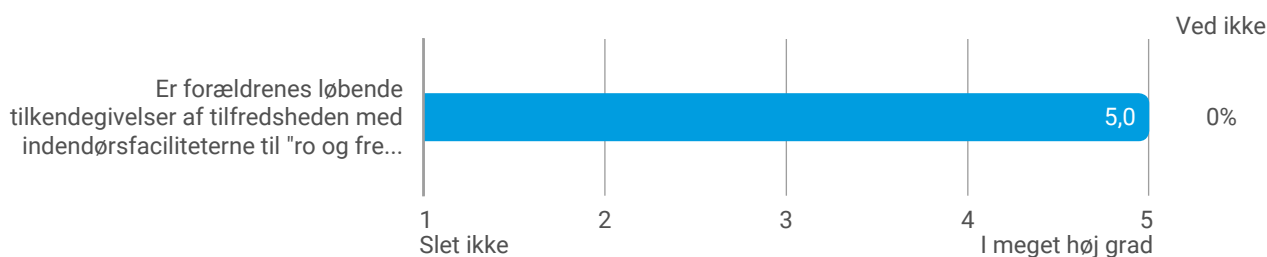
Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

Da forældrene har en tæt tilknytning til institutionen, giver det også god tilfredshed. Forældrene hjælper med at løse eventuelle udfordringer hen ad vejen.

Lederens besvarelse:



Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

Vores krybberum bliver moderniseret i 2018

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Personalet snakker løbende om husets udfordringer og fordele.



3.2.1 Sprogpakken

Lederens besvarelse:

Med udgangspunkt i "Sprogpakken", hvordan indgår:



3.3 TOPI - Tidlig opsporing og indsats

Lederens besvarelse:Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med tidlig opsporing

Vi har haft hjælp til opsporing af et barns udvikling - igennem specielpædagogisk rådgivning. Ellers er vi først ved at tage fat på TOPI her i efteråret. Hvert barn bliver gennemgået 3 gange i vuggestuen i forhold til deres trivsel og udvikling og 3 gange i børnehaven. Vi har samtaler med forældrene løbende. Vi samarbejder med Ketty på det sproglige område og har en sproglig ansvarlig i hver afdeling.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er fokus på forældresamtaler og tidlig indsats. Der er stort fokus fra personalet om at være opsøgende og turde snakke med forældrene om de ting der kan være svære.



4 ORDINÆRT TILSYN I PRIVAT INSTITUTION TROLDHØJ

4.1 Yderligere punkter til opfølgning

Lederen angivelse af, hvorvidt der er yderligere punkter, der ønskes opfølgning på:

Har vi en aktuel sag- får vi altid hjælp - hvilket fungerer. Vores rådgivning i specielle sager fungerer også fint med Jacob Kingo. Vi har haft fat i fysioterapeut Birgitte og Iben. Så vi er godt tilfreds med de tråde vi kan trække i.

4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter

Samtalen foregår i vuggestuehuset. Der er stille og roligt både i børnehave- og vuggestuedelen. Børnene er godt igang med dagen.

Flere leger med deres medbragte legetøj - Denne dag er nemlig "legetøjsdag".

Troldhøj efterlyser en konkret procedure ved udsatskolestart - Denne er fremsendt til alle dagtilbud fra Inklusions- og ressource teamet.

Hjernen & Hjertet ønskes ibrugtaget som et pædagogisk redskab.

Institutionen er orienteret om at tilsynsførende kan være behjælpelig med oplæring i Hjernen & Hjertet.



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **www.hjernenhjertet.dk**