

Uanmeldt tilsyn 2023

Institution	Bien
Status	Privat børnehus
Adresse	Nyker Hovedgade 5, Nyker, 3700 Rønne
Dato for uanmeldt tilsyn	20. april 2023

Rammen for det uanmeldte tilsyn

Der føres uanmeldt tilsyn mindst hvert andet år, og det overordnede formål er, at få indblik i dagtilbuddets praksis uden forudgående forberedelse, og at sikre, at dagtilbuddet lever op til lovgivningen.

Det uanmeldte tilsyn foretages af tilsynskonsulent fra Center for Børn og Familie. Ligesom ved det anmeldte tilsynsbesøg, foretager tilsynskonsulent observationer af det pædagogiske læringsmiljø med udgangspunkt PLV'en, samt henvender sig med spørgsmål til børnegrupper for at få børnenes perspektiver på trivsel og læringsmiljø repræsenteret.

Hvis der viser sig at være forhold, der fremstår uantagelige eller sikkerhedsmæssigt og pædagogisk uforsvarligt, påpeges dette straks overfor den pædagogiske leder, og der indledes dialog omkring løsningen.

Efter det uanmeldte tilsyn udarbejder tilsynskonsulent et kortfattet tilsynsnotat, som offentliggøres og fungerer som tillæg til dagtilbuddet tilsynsrapport.

Observationsguide til læringsmiljøet

Leg

- I det pædagogisk læringsmiljø er der plads til leg, fantasi, fordybelse og det at være nysgerrig
- Det pædagogiske personale sikrer at der er en balance mellem børns selvorganiserede leg og voksen-styrede aktiviteter
- Det pædagogiske personale støtter, guide og rammesætte legen for, at alle børn kan være med, og for at legen udvikler sig positivt for hele børnegruppen
- Legetøj og materialer varierede (jf. læreplanstemaerne) og der er tilstrækkelig alderssvarende materialer til at alle børn kan fordybe sig i leg

Børneperspektiver

- Børnene udtrykker lyst til at deltage i leg og aktiviteter
- Børnene bliver hørt og tages alvorligt både ved verbal eller nonverbale initiativer
- Børnenes perspektiver bliver anerkendt og taget i betragtning som grundlag for at udvikle læringsmiljøet
- Børnene har indflydelse på aktiviteter og dagligdagen
- Børnene støttes i at bidrage til fælles aktiviteter og tage initiativ
- Børnene mødes med positive forventninger fra de voksne
- De voksnes opmærksomhed er rettet mod børnene

Spørgsmål til børnene (børneperspektiv)

- Hvad kan du godt lide at lege med i børnehaven? Hvorfor?
- Hvor kan du ikke lide at lege i børnehaven? Hvorfor?
- Hvad hedder dine venner?
- Hvad laver de voksne i børnehaven?
- Hvad laver du sammen med de voksne?
- Hvad bestemmer børnene?
- Hvad bestemmer de voksne?

Positivt møde med børnene, som er glade, nysgerrige og optaget af deres leg sammen med vennerne. Det er tilsynskonsulentens klare indtryk, at børnene har steder og materialer i børnehaven, som de kan lide at lege med, og at disse er tilgængelige for børnene. Børnene nævner alle venner, og viser mig rundt, hvor man kan lege de forskellige materialer. De fortæller bl.a. også om dagens samling ud fra tavlen, hvorpå der hænger billeder af sange, rim og remser mm., som der anvendes i samlingen. Børnene beskriver de voksne, som omsorgspersoner som trøster, passer på børnene og dem som bestemmer, hvornår man skal til svømning. Børnene bestemmer, hvad de vil lege med.

Dialog med medarbejdere

Dialog omkring den kommende vuggestuegruppe, som opstart i nærmeste fremtid. Rekruttering af pædagogisk personale, og hvordan der fortsat arbejdes med organisering af børnegrupper, indretning af tydelige læringsmiljøer/legestationer mm., som også var emner der blev drøftet ved det ordinære anmeldte tilsyn.

Samlet notat

27. april 2023 kl. 10

En gruppe børn er på vej ud af døren, da de skal på tur i nærområdet. Der er børn på toilettet og garderoben, som gør sig klar ved at tage overtøjet på. Personalet har fordelt sig, så der er god mulighed for at støtte og guide børnene ved behov. De ældste børn er hjemme, og har fordelt sig ved de forskellige legeområder.

Positivt møde med børn og personale, hvor leg og børneperspektiver er tilstede.
Ingen anmærkninger.