



BORNHOLMS REGIONSKOMMUNE  
VORES BØRNEHAVE

# ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2017-09-25



Hjernen&Hjertet

RAMBOLL



# INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I VORES BØRNEHAVE	3
1.1 Tilsyn 2017	3
2 RAMMEBETINGELSER	4
2.1 Børnegruppen	4
2.2 Skoleudsættelser	5
2.3 Forældreinddragelse	6
2.4 Overgange	6
3 EVALUERING AF RESULTATER	11
3.1 Inklusion og relationer	11
3.2 Fysiske rammer	12
3.3 TOPI - Tidlig opsporing og indsats	15
4 ORDINÆRT TILSYN I VORES BØRNEHAVE	16
4.1 Sammenfatning/primære opfølgningpunkter	16



# 1 ORDINÆRT TILSYN I VORES BØRNEHAVE

## 1.1 Tilsyn 2017

Deltagere fra dagtilbuddet: Lotte - Leder, Kisser - PGU, Kasper, Signe, Line og Pernille fra forældrebestyrelsen

Navn på tilsynsførende: Kristian Johannesen

Dato for tilsyn: 26. oktober 2017

**Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn til sikring af, at dagtilbuddet overholder de kommunalt fastsatte servicemål (jf. Dagtilbudslovens afsnit 7.2.1.1 om rammer for tilsynet):**

Tilsynet skal sikre, at kommunens tilbud praktiseres i overensstemmelse med lovgivningen på dagtilbudsområdet, og at den ydelse dagtilbuddet leverer til forældre og børn er i overensstemmelse med det serviceniveau kommunalbestyrelsen har besluttet er gældende i kommunen.

**Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for det kommunale tilsyn med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:**

Der foretages anmeldt tilsyn udført af medarbejder fra Center for Børn og Familie. Forventet varighed ca. 1 – 1,5 time. Tilsynet foregår i den enkelte institution. Den daglige leder, en personale- og forældrerådsrepræsentant deltager.

**Kommunens beskrivelse af anledning og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:**

Tilsynet er anmeldt, dialog baseret og skal synliggøre, hvordan dagtilbuddet arbejder med de på forhånd udvalgte fokusområder. Efter tilsynsrunden orienteres kommunalbestyrelsen

**Rammesætning af Vores Børnehaves tilsyn:**

Der lægges ved tilsynet stort vægt på dialog og at alle deltagende ved tilsynet får mulighed for at frembringe synspunkter under hvert punkt.



## 2 RAMMEBETINGELSER

### 2.1 Børnegruppen

**Lederens besvarelse:**

Er dagtilbuddet funktionsopdelt? Nej

Er dagtilbuddet aldersopdelt? Nej

Er børnegruppen opdelt på andre måder? Ja

Beskriv kort de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen:

Børn fra nul til 6 år er sammen fordi de små får noget leg og læring forærende. Og de store børn lære at tage hensyn vise omsorg og empati.

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Institutionens eksempler. Drengen på 4 år, der tager sig af den lille vuggestuebarn barn der ikke ville sove. Jeg skal nok passe på dig. Kloge Åger (kommende skolebørn) der vokser til opgaven - Starter når de "gamle" rykker til skole. Der er god feedback fra skolerne ift børnenes evne til at indtræde i skolen. Forældre: Skiftet mellem vuggestue til børnehave er meget nemt.

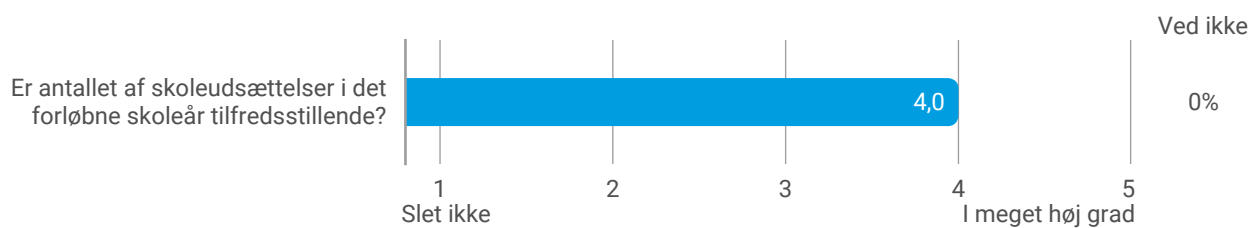


## 2.2 Skoleudsættelser

I forbindelse med skolestart har der været følgende skoleudsættelser i dagtilbuddet:

### Lederens besvarelse:

Angiv antallet af skoleudsættelser i det forløbne år: 0



Uddyb eventuelt dit svar:

Det er jo godt hvis barnet kan klare de krav som stilles til et kommende skolebarn. Dog skal barnet uden svær slag kunne udsættes hvis vi sammen med forældrene skønner at det vil gavne barnet. Det kan være modenhed, social vilkår, sygdom eller andet.

### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der ønskes en klar procedure for arbejdsgangen.



## 2.3 Forældreinddragelse

## 2.4 Overgange

### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

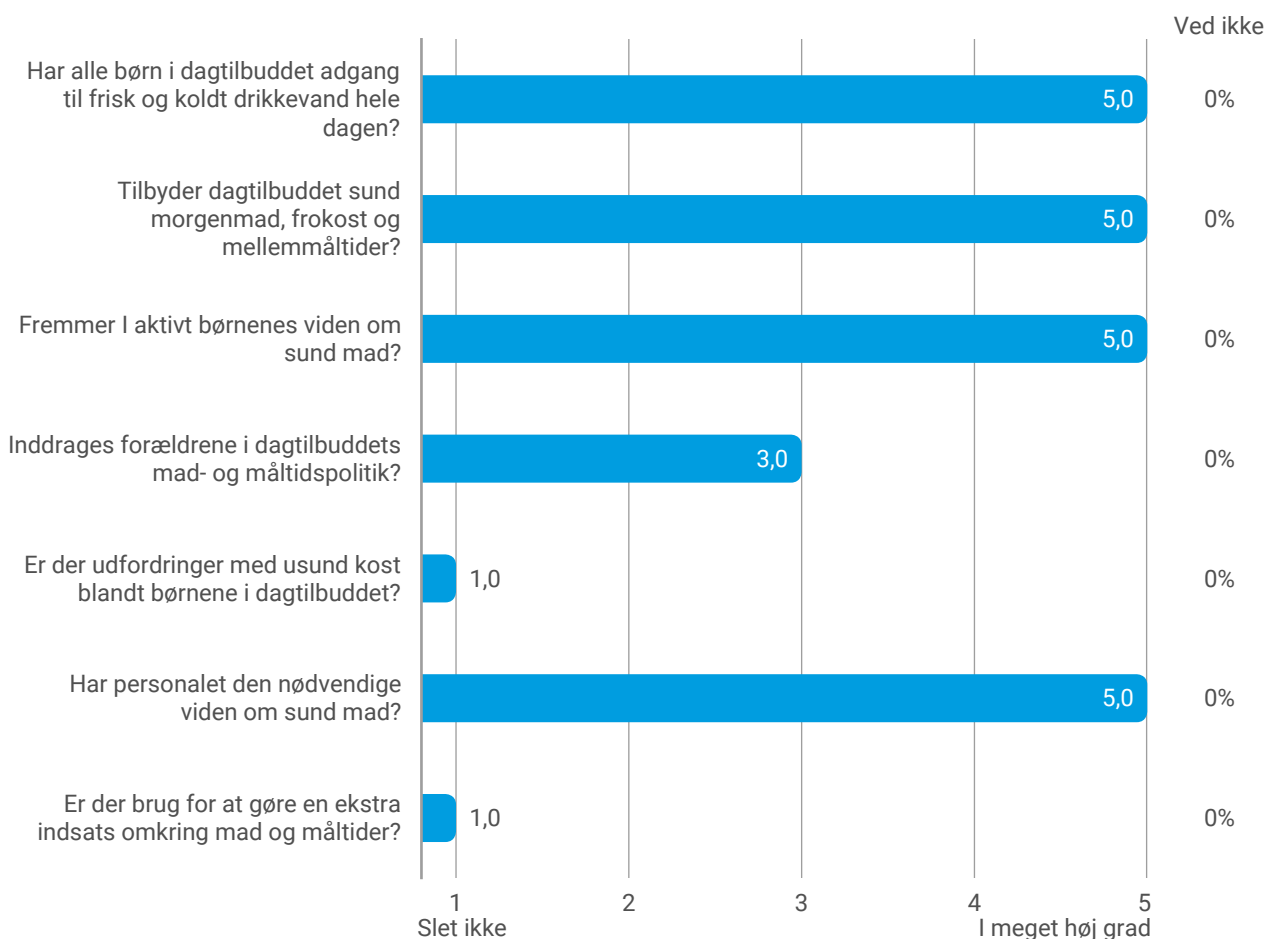
Bruger eget skema til overgang fra børnehave til skole. Motto: "Vi styrker styrkerne".

### 2.4.1 Mad og måltider

#### Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til mad og måltider - herunder om der er udarbejdet en handleplan for mad og måltider

Morgenmad til 7.30 Havre gryn / grød. Brød med ost. varmmad mandag og torsdage med masser af grønsager og salat skål. Brød med gnave grønt og altid fiske pålæg. Tirs ons og fredage. Eftermiddags med. F.eks. brød , grød, koldskål o.s.v. Frokost 11.30. Eftermiddags mad 14.15. Er det det helt lille nye barn spiser og sover det efter eget tempo. Her tilberedes f.eks. grøntsags mos.



### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Forældrene inviteres til at bidrage med forslag til madplan osv. Forældrene roser maden og børnenes muligheder for at prøve nye retter.



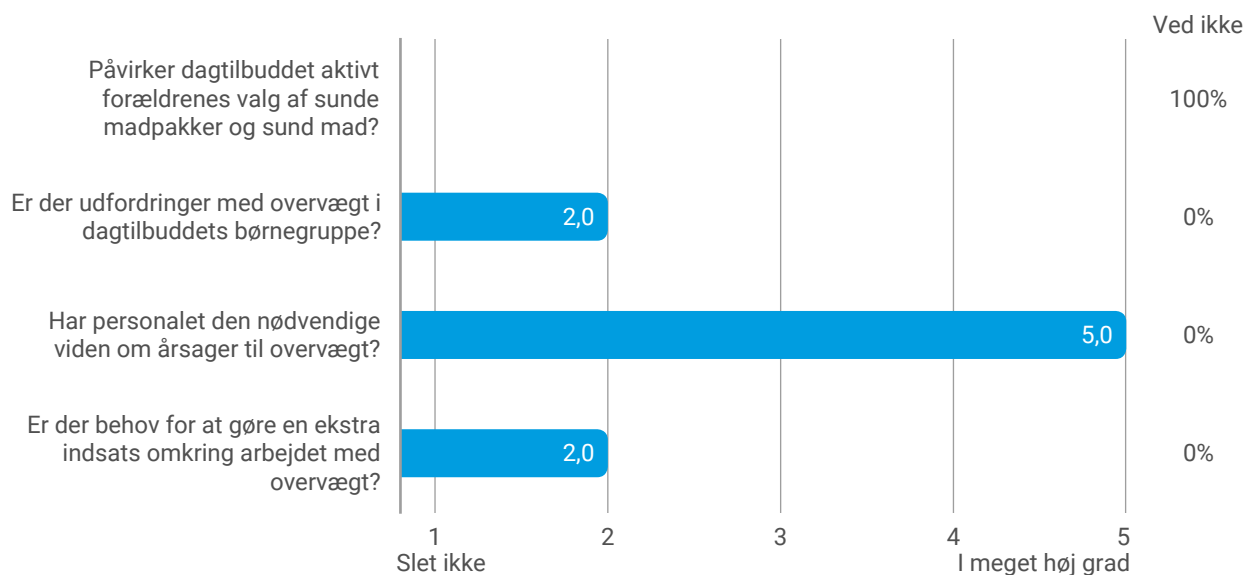
## 2.4.2 Overvægt

### Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med overvægt

Det skal vi i samarbejde med forældre gøre noget ved. Vi har jo madordning

### Lederens besvarelse:



### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

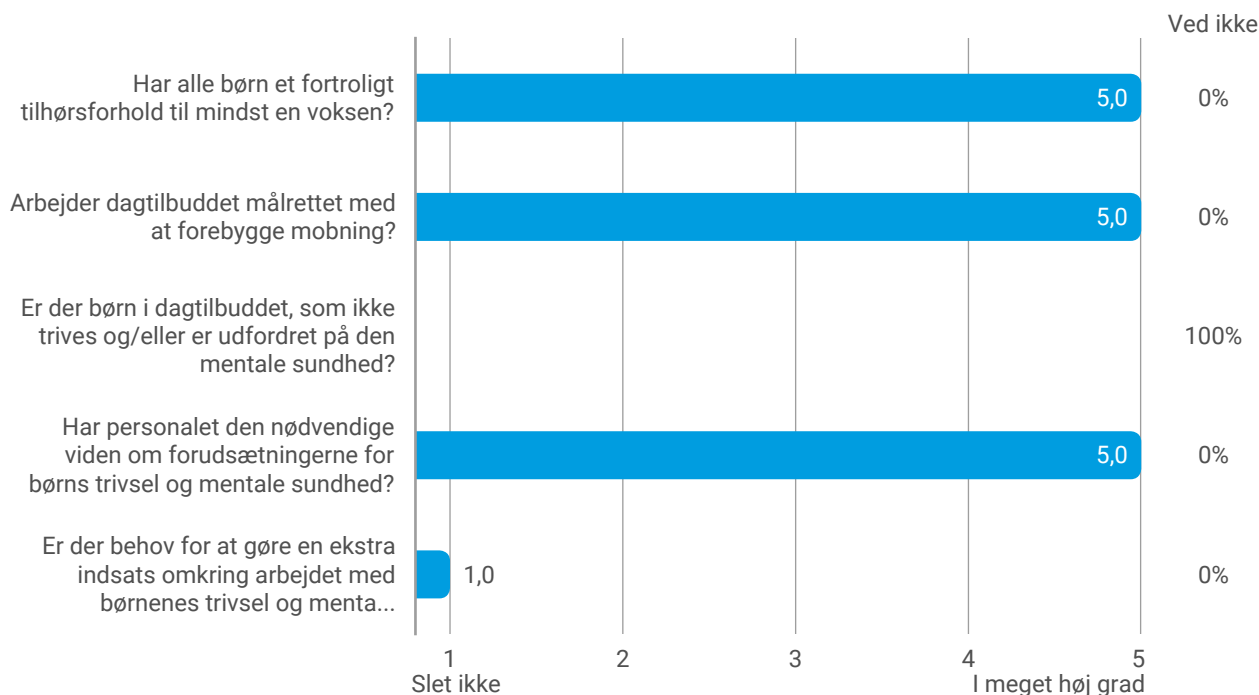
Der er opmærksomhed på det.

## 2.4.3 Mental sundhed

### Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

Vi er 6 personalet til 25 børn som alle er udannet til den stilling de bestrider. Vi er et lille hus med høj faglighed og kæmpe indsigt i det enkelte barn og familie. Vi reagerer hver gang vi har mistanke om mistrivsel eller andet. Vi bruger også de kanaler der nu engang er at trække på. Tale pædagog, fys. og porten.



**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

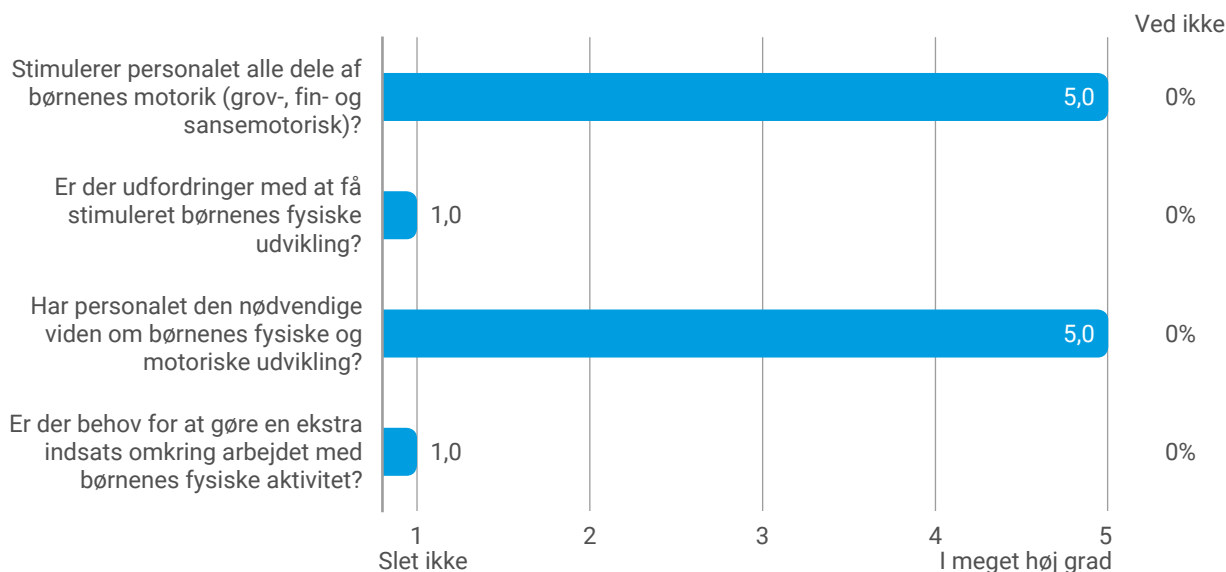
Er der børn i dagtilbuddet, som ikke trives og/eller er udfordret på den mentale sundhed? Lederens vurdering: Ved ikke - Fejl tast! der er fokus og der er ingen børn der er udfordret. Se ovenstående tekst.

**2.4.4 Fysisk aktivitet**

**Lederens besvarelse:**

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling

Vores børn bruger meget det et bevæge sig. I haven har vi en jordhøj, vi cykler vi klatre i træer vi laver rytmik og bevægelse. Og hver fredag er der gymnastik i Poulsker Hallen.





**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Forældrene er glade for de fysiske aktiviteter der tilbydes.

**2.4.5 Tidlig opsporing af vold og seksuelle overgreb****Lederens besvarelse:**

Har ledelse og personale kendskab til Beredskabsplanen?

Har forældrerådet kendskab til Beredskabsplanen? {%computation choiceText(789113/1/2/353697912)%}

Gennemgås Beredskabsplanen på Personalemøder/Forældrerådsmøder? {%computation choiceText(789113/1/2/353697913)%}

**2.4.6 Generel rengøringsstandard****2.4.7 Lokale spørgsmål****Lederens besvarelse:**

Lever jeres personalesammensætning op til de politisk besluttede godkendelseskriterierne?

- *Et pædagogisk uddannet personale (pædagog, PGU eller PAU) i hele institutionen åbningstid?*
- *En personalenormering der lever op til minimum 60% pædagoger, minimum 20% PGU/PAU og max 20% ufaglærte pædagogmedhjælpere?*

Ja.

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

3 pædagoger 3 PGU

**Lederens besvarelse:**

Hvordan ser I jeres samarbejdet med Bornholms Regionskommunes inklusions- og ressource team, herunder møder i "Porten"?

Meget fint.

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Møde i Porten: Positivt. Frustrerende hvis man ønsker en tid "her og nu". Dette kan ikke altid lade sig gøre. Ventetid kan forekomme.

**Lederens besvarelse:**

Hvordan er jeres samarbejde med Pladsanvisningen i Bornholms Regionskommune?



Meget fint.

**Lederens besvarelse:**

Anvender I Hjernen og Hjertet? Hvilke funktioner benytter I og oplever I eventuelle udfordringer?

Nej.

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Benyttes ikke. Der benyttes andre redskaber - Der er debat omkring hvilke elementer der skal benyttes. Anbefalinger: Inddrag TOPI i arbejdet.



## 3 EVALUERING AF RESULTATER

### 3.1 Inklusion og relationer

#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Man kan ikke være i institutionen uden at være inkluderet. Vi skal inkludere. Vi rummer mangfoldigheden - og sætter i en ære i at kunne rumme mangfoldigheden. Børnene skal lære at navigere i forskelligheder.

#### Lederens besvarelse:



#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der gøres hvad der kan - alt er i orden.

#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ved et tæt forældresamarbejde. Fokus på det enkelt barn og familie



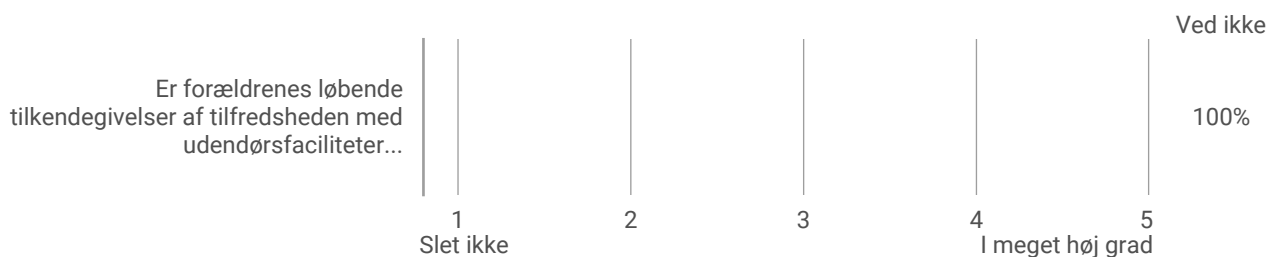
## 3.2 Fysiske rammer

### Lederens besvarelse:

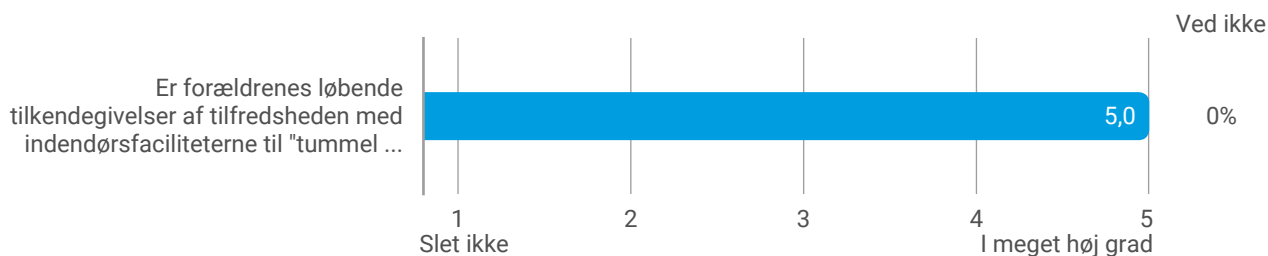
Beskriv kort dagtilbuddets fysiske rammer:

Vi er i besiddelse af hus have og ude inde stald med sandkasse.

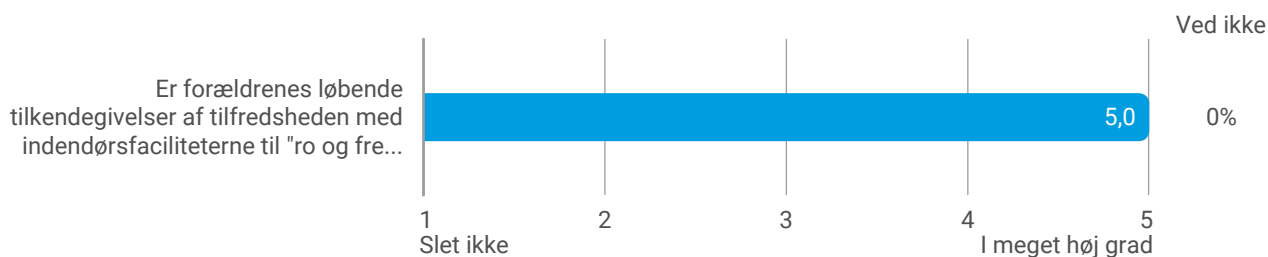
### Lederens besvarelse:



### Lederens besvarelse:



### Lederens besvarelse:



### Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

Vi bruger alle kroge af hus og have for at skabe ro.

### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er stor forældretilfredshed med både ude og inde omgivelser. Der er fokus på at udnytte rammerne optimalt. Der er fokus på at børnene lærer at bruge rammen på en fornuftig måde.





### **3.2.1 Sprogpakken**

#### **Lederens besvarelse:**

Med udgangspunkt i "Sprogpakken", hvordan indgår:



### 3.3 TOPI - Tidlig opsporing og indsats

**Lederens besvarelse:**

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med tidlig opsporing

Vi er tæt på børnene og handler på al tvivl om trivsel, udvikling o.s.v.

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Anbefaling: Benyt TOPI



## 4 ORDINÆRT TILSYN I VORES BØRNEHAVE

### 4.1 Sammenfatning/primære opfølgingspunkter

Ledelse er meget opmærksom på at tilrettelægge dagligdagen og pædagogikken således at den tilgodeser det enkelte barn. Forældregruppen er meget inddraget (ses ved antallet af deltagere ved tilsynet). Denne tætte kontakt forældre og personale sikrer en opmærksomhed på barnet.

Institutionen er orienteret om at tilsynsførende kan være behjælpelig med oplæring i Hjernen & Hjertet.

Specielt anbefales det at TOPI inddrages, da dette pædagogiske redskab sikrer et regelmæssigt fokus på det enkelte barn og kan inddrages i den årlige børnekonferencen.





Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteraktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **[www.hjernenhjertet.dk](http://www.hjernenhjertet.dk)**