

Udviklingsplan for Ungdomsskolen

Vi vil med denne udviklingsplan føre læseren ind i de tanker vi i Ungdomsskolen har gjort os, i forhold til hvordan vi kan medvirke til, at vi, som en del af fælles folkeskole Bornholm, kan nå kommunens mål for 2024.

Denne plan indeholder:

1. Ungdomsskolens mål
2. Ungdomsskolens udgangspunkt
3. Ungdomsskolens plan
 - a. God trivsel
 - b. Høj faglighed
 - c. En folkeskole for alle
 - d. Rammer og vilkår
 - e. Kommunikation og dialog
4. Opsamling

Udviklingsplanen er udarbejdet af Ungdomsskolens ledelse i samarbejde med Ungdomsskolens MED-udvalg og bestyrelse.

1. Ungdomsskolens mål

Ungdomsskolens kerneformål er at medvirke til at gøre Bornholms børn og unge til ressourcestærke og ansvarlige borgere, der kan bidrage positivt til et demokratisk samfund.

Gennem arbejdet for en stærk og ansvarlig ungdom på Bornholm arbejder vi målrettet for at Bornholm er det bedste sted i Danmark at være ung. Som Ungdomsskole vil vi spille en tydelig rolle indad i det fælles bornholmske skolevæsen og udad i det bornholmske samfund.

For alle Ungdomsskolens tre enheder – 10. klasseskolen, Heltidsundervisningen og ungdomsskoledelen betyder det, at alt det vi gør understøtter alle unges læring, udvikling og trivsel. Vores tilgang er, at vi arbejder med nutidens unge - fremtidens voksne.

Ungdomsskolen arbejder målrettet for, at det fælles bornholmske skolevæsen når kommunens målsætninger om at:

- Alle skoler præsterer på niveau eller bedre end forventet målt ud fra en socioøkonomisk reference
- Karaktergennemsnittet efter afgangseksamen ligger på landsgennemsnittet
- Andelen af gode læsere er på 80 %
- Trivslen blandt eleverne ligger på landsgennemsnittet
- 70 % som starter i børnehaveklasse vælger en folkeskole.

Ungdomsskolen skal være det fælles tredje, som det bornholmske skolevæsen kan samles om. Vi er i kontakt med omkring 45 % af alle unge mellem 13 og 18 år på Bornholm. Gennem Ungdomsskolens særlige position ønsker vi at vise, hvordan vi i højere grad kan blive en aktiv medspiller for den bornholmske folkeskole. Med udgangspunkt i det vi i dag allerede løfter, vil vi være spydspids for fællesskab, faglighed, motivation og forebyggelse blandt unge på Bornholm. Ungdomsskolen vil i langt højere grad være kendetegnet ved at være et attraktivt tilbud til alle øens unge – i samarbejde med øens øvrige aktører.

Den fælles bornholmske folkeskole har brug for en stærk medspiller der støtter op omkring øens børn og unge – ikke mindst dem der har brug for en ekstra hånd. Ungdomsskolen kan være denne stærke medspiller.

Vi vil bidrage med:

- Flere tilbud og målrettede indsatser for alle unge
- Tydelige interne strukturer og høj faglighed
- Skarp ekstern profil og større synlighed for målgruppen.

På de kommende sider vil vi først beskrive vores analyse af Ungdomsskolen i dag, efterfølgende vil vi komme med mere konkrete bud på hvordan vi målrettet vil arbejde for at det fælles bornholmske skolevæsen når de opstillede mål.

2. Ungdomsskolens udgangspunkt

I Ungdomsskolen opererer vi hele tiden i et felt, hvor vi ud fra overordnede mål for den samlede Ungdomsskole kanalisere målene ud i driften af vores enheder – 10. klasseskolen, Heltidsundervisningen, klubberne og fritidsundervisningen. Det betyder, at vi i udviklingsarbejdet både arbejder strategisk i det store perspektiv og på hvad det konkret betyder for den enkelte enhed i det daglige.

Ungdomsskolens udgangspunkt for dette udviklingsarbejde er den virkelighed vi i dag opererer i. Vi har gennem vores analyse arbejdet med hvilke ulemper som kan være med til at blokere for vores udviklingsmuligheder og dermed vende det til vores fordel.

- Igennem Ungdomsskolens mindre enheder har vi mulighed for at gribe vores unge hvor de er, tage udgangspunkt i deres virkelighed og arbejde målrettet derfra. For at kunne dette, er det nødvendigt, at vi

består af forskellige kulturer som den enkelte kan spejle sig i. Vi arbejder på at blive stærkere i arbejdet med ungeinddragelse, så deres kulturer i højere grad afspejler sig i vores tilbud.

- Ungdomsskolen har en åben lovgivning som giver os frihed til at løse vores opgaver som vi professionelt vurderer bedst. Vi arbejder derfor med en struktur der giver stor fleksibilitet for at skabe tilbud efter behov. Ser udefra, kan det give et utydeligt billede af hvad Ungdomsskolen er, hvilket kan have konsekvenser for både legitimitet og forventninger qua utydelige rammer og krav.
- Det er en styrke for Ungdomsskolen, at vi har en mangfoldighed i medarbejderskaren som hver dag året rundt arbejder for at understøtte den enkelte unges udvikling. Dette sker ofte med udgangspunkt i nærhed og den enkeltes relation til den unge. Det kan være svært at holde på kvalificerede medarbejdere i klubberne og fritidsundervisningen, da vi her primært tilbyder deltidsarbejde.
- Vi arbejder med at skabe en høj faglighed hos alle medarbejdere. Vi har fokus på at etablere en udviklingsorienteret personalegruppe, hvor det der binder os sammen på tværs af øen er alle unge. Det betyder samtidig, at vi har specialiserede medarbejdere der kan være svære at erstatte.
- Ungdomsskolen er i kontakt med en stor del af en ungeårgang, men det er vanskeligt at dokumentere effekten af vores arbejde. Det betyder, at vi og vores samarbejdspartnere hele tiden selv skal gøre opmærksom på vores berettigelse. Det har betydning for borgernes oplevelse af hvilken opgave vi løfter og dermed også for økonomitildelingen til Ungdomsskolen.
- Der er en stor udskiftning i brugerne af Ungdomsskolen over få år. Vi er dermed sårbare i forhold til dårlig omtale og afhængige af tydelig kommunikation og gode historier. Det betyder, at det er nødvendigt for os, at have en stærk fortælling der kan gå igen fra ungeårgang til ungeårgang.

3. Ungdomsskolens plan

På de kommende sider tager vi udgangspunkt i de 5 områder, som der er opstillet delmål for frem mod 2024. Med udgangspunkt i Ungdomsskolens virkelighed, som er skitseret ovenfor, vil vi beskrive vores ambitioner på vegne af alle øens unge. Vi vil komme med bud på, hvordan vi som Ungdomsskole kan medvirke til, at den fælles bornholmske folkeskole kan realisere disse mål.

I Ungdomsskolen har vi mulighed for at skabe fleksible løsninger i et fællesskab der er baseret på læring og udvikling for den enkelte. Vores værdier bygger på fællesskab og demokrati, anerkendelse, dannelse og læring, som vi tilbyder unge gennem gode oplevelser i et trygt miljø.

Vores mål er, at eleverne ude på skolerne er stærkere, mere motiverede og læringsparate end hvis vi ikke var der. For at vi skal lykkes med det, er en forudsætning derfor en tydelig forventningsafstemning – både i forhold til vores samarbejdspartnere og alle der er en del af Ungdomsskolen.

a: God trivsel – handler for os om dannelse til fællesskaber, hvor et af kernepunkterne er, at lære at agere i et fællesskab. Ungdomsskolen understøtter stærke alternative fællesskaber. Vi ser unge som hele mennesker, hvor vores fokus er at skabe en ny fortælling for og med vores unge, så de ser sig selv i et nyt lys med udgangspunkt i deres virkelighed, håb og drømme. Dette blik tror vi på er med til at skabe motivation hos den enkelte. Alle unge bliver i Ungdomsskolen præsenteret for et hav af muligheder der alle har til formål at udvide deres verden for at kunne træffe de rigtige valg. Samtidig bydes unge indenfor i nye fællesskaber, hvor relationskompetence og dannelse er central.

Dette vil vi gøre ved at:

- **Skabe helhedsorienterede tilbud.**
I dag tilbyder Heltidsundervisningen undervisning med fokus på læring og livsduelighed. Inden for Ungdomsskolens lovgivning har vi mulighed for at etablere fleksible tilbud målrettet de behov der måtte opstå.
- **Fokuserer på elevråd og demokrati.**
I gennem arbejdet med Bornholms fælles elevråd og vores 4 interne elevråd arbejder vi målrettet på at give vores unge en stemme. Det er vigtigt for os at demokrati er noget vi alle deltager i og ikke kun noget man vælges til. En overordnet vision er etablering af et ungeråd hvor alle unge har mulighed for at involvere sig.
- **Lade unge være med-skabende i vores tilbud.**
Ved at inddrage alle unge i etableringen af vores aktiviteter i Ungdomsskoleledelen skal vi finde interessefelter, så alle unge kan se sig selv i Ungdomsskolens tilbud.

For det fælles bornholmske skolevæsen vil dette betyde:

- **Stærk demokratioplevelse hos alle unge.**
Demokrati handler om engagement og lysten til at bidrage. Alle unge har en stemme og alle stemmer er lige gyldige. Vi tror på, at vi med denne tilgang kan motivere unge til engagement og styrke den enkeltes tro på egne evner.
- **Alle unge har et sted, hvor de oplever, at høre til.**
Oplevelsen af at høre til, er betydningsfuld for alle og er med til at etablere den enkelte som individ i relation til andre. Ungdomsskolen tilbyder nye muligheder for fællesskaber.

b: Høj faglighed – En forudsætning for høj faglighed hos eleverne er dygtige og engagerede medarbejdere. Ungdomsskolen har derfor fokus på, hvordan den enkelte medarbejder bidrager til at understøtte unges faglighed, udvikling og trivsel. Selvom Ungdomsskolens medarbejdere kommer med meget forskellige baggrunde, er forventningen at alle er autentiske voksne, der arbejder med at finde unges skjulte talenter og potentialer. De skal samtidig have evne for relationskompetence og have tydelige ambitioner på alle unges vegne.

Dette vil vi gøre ved at:

- **Sikre at alle medarbejdere har kompetencer i forhold til deres opgave i Ungdomsskolen.**
Vi skal arbejde systematisk på at alle medarbejdere kompetenceudvikles til de opgaver de løfter i Ungdomsskolen. Vi taler om kompetencer i et bredt perspektiv hvor både pædagogiske, sociale og faglige kompetencer vægtes.
- **Systematisere dokumentationen af elevens progression.**
Både 10. klasseskolen og Heltidsundervisningen skal følge elevernes faglige udvikling mere systematisk gennem de opgaver og tests der tages.
- **Observation og co-teaching.**
Allerede i dag arbejdes der målrettet med co-teaching som metode på 10. klasseskolen. Dette kan styrkes ved at ledelsen fremover følger undervisningen minimum 1 gang om ugen i hver af Ungdomsskolens enheder, for at understøtte medarbejderne i deres arbejde.
- **Udvikle vores tætte samarbejde med virksomheder og ungdomsuddannelser.**
Med fokus på at gøre alle unge parate til uddannelse og job lægges der vægt på samarbejdet omkring brobygning, overlevering ved overgange samt at gøre eleverne klar til ungdomsuddannelse.

For det fælles bornholmske skolevæsen vil dette betyde:

- **Erfaringer med casebaseret praksisfaglighed.**
Skolerne kan benytte sig af den viden og erfaring som Ungdomsskolen har i arbejdet med læring og undervisning bl.a. gennem udvikling af særlige tilbud til elever i den fælles bornholmske folkeskole.
- **Faglig fordybelse i værksteder på unges egne præmisser.**
De tilbud Ungdomsskoleledelen i forvejen har vedr. faglig fordybelse skal udvides og udvikles. Tilbuddene skaber mulighed for tid og fordybelse på nye måder, som der ikke altid er mulighed for i almenskolen.

- **Talentudvikling på hold på tværs af alder og skoler.**

Ungdomsskolen kan være det fælles tredje sted hvor muligheden for talentudviklingshold kan skabes.

c: En folkeskole for alle – handler for os om at skabe et tæt samarbejde og fleksible rammer for de unge der har behov for det. Ungdomsskolen har mulighed for at byde ind og støtte op om elever, der har det svært og som oplever sig marginaliseret i almenskolen. I alle Ungdomsskolens enheder fokuserer vi på at understøtte livsduelige unge, hvor livsglæde er motivationen for at lære og være. Gennem Ungdomsskolens lovgivning har vi muligheden for at tilpasse vores tilbud til unges udfordringer og på unges præmisser.

Dette vil vi gøre ved at:

- **Guide med direkte fokus på at øge den enkeltes kompetencer.**
Alt hvad vi laver handler om at udvikle den enkelte i fællesskabet. Det kræver, at der er opmærksomhed på den enkeltes potentialer. Ved mere bevidst at guide med direkte fokus på kompetencer kan vi løfte den enkelte i fællesskabet.
- **Bruge innovation og entreprenørskab med et tværfagligt perspektiv.**
Vi inddrager virksomheder og vores virkelighed i udvikling af elevernes forståelse for innovation og entreprenørskab.
- **Arbejde med andre måder at lære på.**
Ved at invitere kompetente folk udefra ind i vores verden kan vi udvikle læringsfællesskaber der tilgodeser elevernes forskelligheder.
- **Kompetencebevis der viser reelle kompetencer.**
Ingen kan alt, alle kan noget. Med dette motto vil vi etablere kompetencebeviser, så realkompetencer dokumenteres.

For det fælles bornholmske skolevæsen vil dette betyde:

- **Alternative læringsaktiviteter som læringslokomotivet, ud og se og andre relevante tilbud.**
For at understøtte den enkeltes potentialer vil Ungdomsskolen i samarbejde med almenskolen udvikle flere relevante tilbud, der støtter unge med læringsvanskeligheder og sociale udfordringer til aktivt at tage stilling og tro på egne evner.
- **En aktiv central medspiller i SSP.**
Allerede i dag er Ungdomsskolen en central del af SSP. Dette arbejde ser vi potentiale i at udvikle, så det understøtter SSP arbejdet på tværs af det fælles bornholmske skolevæsen.
- **Partnerskaber.**
Vi har i dag indgået partnerskab med Bornholms Landbrug og Fødevarer for at introducere unge til beskæftigelsesmulighederne i landbruget. Vi ser muligheder for flere af denne type partnerskaber, hvor formålet vil være at få alle unge med.

d: Rammer og vilkår – er med til at skabe fundamentet for det vi hver især kan bringe ind i den fælles bornholmske folkeskole. For os handler det om at skabe den bedste model, som vi kan udvikle alle vores tilbud inden for. Vi skal hver især se kritisk på os selv, finde udviklingsmuligheder og erkende vores begrænsninger. Overordnet set handler det om at skabe mest mulig værdi for borgeren. Det tror vi bedst kan ske ved, at vi bidrager med det vi hver især er bedst til og bruger hinanden på tværs. Gennem meningsskabende professionelle relationer skal vi samarbejde for at understøtte unges trivsel, læring og udvikling, så endnu flere unge tager de gode valg.

Dette vil vi gøre ved at:

- **Revitalisere vores struktur i hele organisationen.**
Vi skal arbejde hen imod en tydelig og gennemsigtig struktur, så alle omkring os ved hvad vi kan tilbyde og ved hvem de skal kontakte.
- **Arbejde med projektmedarbejdere på tværs i Ungdomsskolen.**
For at højne kvaliteten af Ungdomsskolens arbejde, vil vi have kvalificerede projektmedarbejdere der arbejder på tværs af organisationen hen imod vores fælles mål.

- **Professionalisere metoder og rammer gennem medarbejderråd, MED-udvalg og skolebestyrelse.**
Vi kan blive endnu bedre til at professionalisere vores arbejde gennem metodevalg og tydelige rammer inden for hvilke medarbejderne kan agere.

For det fælles bornholmske skolevæsen vil dette betyde:

- **Tydelig struktur i Ungdomsskolen.**
Det bliver tydeligt for alle vores samarbejdspartnere hvad vi kan tilbyde og hvem de skal gå til. Denne forventningsafstemning er en forudsætning for at vores arbejde lykkes og at vi kan finde endnu flere udviklingsmuligheder til gavn for Bornholms unge.
- **Synergi på tværs af alle skoler.**
Ved at arbejde med projektmedarbejdere der både arbejder udviklingsorienteret og konkret, kan vi udvikle fælles projekter og dele viden på tværs af de bornholmske folkeskoler.

e: Kommunikation og dialog – En forudsætning for at samarbejde og udvikling lykkes er klar og konstruktiv kommunikation, både internt og eksternt. Vi har et stort ansvar for at danne eleverne til at tage vare på deres eget liv. Kommunikation og information er derfor vigtig for vores succes. Vi skal samtidig have en passende kommunikation med forældre, både for at inddrage og forpligtige dem på deres børns liv, men også for at skabe tryghed og tydelige gensidige forventninger. Endelig har vi en kommunikationsopgave ud af huset med interessenter, samarbejdspartnere og det bornholmske samfund. Denne kommunikation er med til at skabe yderligere forventninger til Ungdomsskolen og er dermed med til at skabe legitimitet.

Dette vil vi gøre ved at:

- **Skabe en stærk fortælling om Ungdomsskolen.**
Vi har brug for et fælles navn som alle enheder i Ungdomsskolen kan relatere til. Denne rebranding vil skabe mulighed for en ny forståelse og medvirke til en mere nuanceret fortælling af Ungdomsskolen.
- **Elevambassadører.**
Vi bruger i dag elevambassadører på 10. klasseskolen. Dette tiltag skal udvides til også at gælde for Ungdomsskolens andre enheder.
- **Dyrke de gode historier.**
Der findes utallige gode historier om Ungdomsskolen. Disse skal sættes i spil strategisk, så vores kommunikation går fra at være informativ, til noget den enkelte borger kan koble sig på og interesserer sig for.

4. Opsamling

Ungdomsskolen indeholder i dag en bred vifte af tilbud som forvirrer mange uden kendskab til Ungdomsskolens struktur og virke. Vi vil være kendt for det vi gør og for det vi i fremtiden kommer til at gøre endnu mere af. Ved at rebrande os med en ny fortælling, kan vi tydeliggøre hvem vi er og ikke mindst hvem i organisationen, der gør hvad. For at rebrandingen kan have en effekt, skal vi samtidig justere vores struktur, så den afspejler det vi reelt laver i hver enhed. På den måde vil strukturen understøtte historien om det arbejde vi udfører for og med øens unge. Dette vil gøre vores fortælling både stærkere og mere levende. Det betyder, at et indsatsområde der arbejdes på internt, har stor betydning for hvordan vi opleves eksternt.

Vi har i dag mange dygtige medarbejdere der dagligt knokler for Bornholms unge. Disse medarbejdere skal have kompetencerne og pladsen til at løfte opgaven. I ledelsen skal vi arbejde for at understøtte alle medarbejder og sætte de gode kræfter fri. Vi skal turde se på os selv, blive på vores arena hvor vi skaber rammerne og gennem tydelige forventninger tilrettelægger, faciliterer og deltager gennem evaluering og feedback.

Vi skal skabe tilbud til Bornholms unge gennem involverende processer. For at komme i mål med vores indsatser skal vi skabe rammerne for disse processer og vores unge skal være med til at udfylde dem. Vi skal samtidig etablere tilbud i konkrete kontekster, der understøtter den fælles bornholmske folkeskole. Vi tror på, at ligeværdige

samarbejder, vide rammer og fleksibilitet er nøglen til at løfte den opgave vi står overfor. Vi har muligheden og er åbne for at indgå i disse processer.

Ved at iværksætte ovenstående tror vi på, at Ungdomsskolen kan gå fra at være understøttende for den fælles bornholmske folkeskole, til at være frontløber for unges udvikling i samspil med den enkelte unge. Dermed tror vi på, at Ungdomsskolens tiltag kan være afgørende for, at den fælles bornholmske folkeskole når kommunens mål.