

Ungehuset

– Et helhedsorienteret socialpædagogisk tilbud til unge i udsatte positioner

Overordnet formål

Ungehuset er en tryk og inkluderende base for unge i alderen 13-23 år, der står over for sociale, følelsesmæssige eller personlige udfordringer. Det er et sted, hvor de unge mødes med omsorg, anerkendelse og faglig støtte, og hvor de får mulighed for at udvikle sig i et præstationsfrit miljø med struktur, stabilitet og tydelige rammer.

Med udgangspunkt i Barnets Lov tilbyder Ungehuset en helhedsorienteret indsats, der tager afsæt i den enkeltes behov, perspektiv og ressourcer. Målet er at støtte den unge i at finde fodfæste, opbygge selvforståelse og troen på en meningsfuld fremtid, både individuelt og som del af et fællesskab.

Relationsarbejde og metode

Relations arbejdet er grundstenen i Ungehusets indsats. Ungekonsulenterne arbejder målrettet med at opbygge udviklingsstøttende relationer baseret på tillid, trykhed og anerkendelse. Det pædagogiske arbejde tager udgangspunkt i zone for nærmeste udvikling, og inddrager både den unges livsverden og netværk.

Gennem en bred vifte af pædagogiske, sociale og kreative aktiviteter arbejdes der med at styrke den unges selvværd, sociale færdigheder og mestringsevne. Samtidig skabes der rum til bearbejdning af traumer og livsomstændigheder i et trykt, støttende og professionelt miljø.

De unge inddrages aktivt i beslutningsprocesser, og der lægges vægt på medbestemmelse og deltagelse. Der arbejdes systematisk med at skabe bro til øvrige aktører som uddannelsesinstitutioner, fritidstilbud, psykologer og kommunale myndigheder, så den unge oplever en sammenhængende indsats, der favner hele deres livssituation.

Fællesskab og tilhørsforhold

Ungehuset er også et sted, hvor fællesskab og inklusion prioriteres højt. Gennem samvær og fælles aktiviteter opstår relationer, der kan give de unge en oplevelse af tilhørsforhold og normalitet. I fællesskabet møder de unge andre, der måske har lignende erfaringer, og får mulighed for at dele og støtte hinanden. Forskelligheder anses som en styrke, og det pædagogiske personale arbejder aktivt med at skabe trykke, respektfulde og udviklende fællesskaber.

Lovgivning og målgruppe

Anbringelsesgrundlag og typiske bestemmelser:

Ungehusets indsats iværksættes typisk efter følgende bestemmelser i Barnets Lov:

- § 32.1.3 – Fast kontaktperson
- § 32.1.5 – Familiebehandling (forældresamtaler som del af ungestøtte)

- § 114 – Ungestøtte (for unge over 18 år)
- § 46 – Anbringelse uden for hjemmet

Målgruppen

Målgruppen omfatter unge mellem 13 og 23 år, der har væsentlige støttebehov eller befinder sig i åbenbar risiko for alvorlig skade på sundhed og udvikling. Det gælder unge med:

- Social udsathed
- Psykiske eller følelsesmæssige vanskeligheder
- Omsorgssvigt eller belastningsreaktioner
- Relations forstyrrelser, adfærdsvanskeligheder og skolefravær
- Komplekse livsomstændigheder og samfundsmæssig marginalisering

Ungehusets unge og deres familier oplever ofte dilemmaer i samspillet med institutioner og samfundets strukturer. Det stiller krav til en høj faglighed, kontekstuel forståelse og et differentieret, undersøgende og støttende pædagogisk arbejde.

Faglige og metodiske udgangspunkter

Det socialpædagogiske arbejde i Ungehuset er baseret på en bred faglig og teoretisk referenceramme:

- **Ressourceorienteret tilgang**
Fokus er på den unges potentiale, styrker og handlemuligheder. Tilgangen er inspireret af systemisk tænkning og løsningsfokuseret praksis.
- **Anerkendende pædagogik**
Den unge mødes, hvor vedkommende er – som individ med ret til selvbestemmelse og integritet. Den unges dagligdag og oplevelser er udgangspunktet for refleksion og udvikling.
- **Systemisk og narrativ metode**
Metoden integrerer fokus på relationer og kontekst med narrativ praksis, hvor den unge støttes i at skabe nye historier om sig selv og bryde med problemidentitet.
- **Mentalisering**
Der arbejdes med forståelsen af egne og andres følelser, tanker og intentioner. Dette understøtter social forståelse, konflikthåndtering og refleksiv modenhed.
- **Neuropædagogik**
Viden om hjernens funktion og udvikling omsættes til pædagogisk praksis. Der arbejdes

med regulering, struktur, sansning og kognitive strategier, målrettet den enkelte unges funktionsniveau.

Uddannelses- og arbejdsmarkeds rettet indsats:

Som en integreret del af vores socialpædagogiske og behandlingsmæssige indsats arbejder Ungehuset målrettet med at støtte den enkelte unge i at opdage eget potentiale, så den unge, i et samarbejde, får mulighed for at arbejde i retning mod uddannelse og arbejdsmarkedet.

I tæt samarbejde med UU-vejledere understøtter vi den unges afklaring, motivation og progression i forhold til uddannelse, praktik og job. Samarbejdet sikrer en koordineret og helhedsorienteret indsats, hvor vi kombinerer den pædagogiske støtte med vejledning, konkrete handleplaner og kendskab til uddannelsessystemet.

Formålet er at skabe realistiske og bæredygtige veje videre for den unge – med fokus på livsmestring, selvforsørgelse og deltagelse i samfundet.

Ungehusets konkrete tilbud

Døgnanbringelse

Ungehuset råder over fire døgnpladser og er godkendt som døgninstitution jf. §§ 43 og 114 i Barnets Lov. Målgruppen er unge mellem 15-18 år (op til 23 år med ungestøtte), der har behov for tryghed, omsorg og afklaring.

De unge bor i separate værelser med fælles faciliteter og støttes af faste ATA-medarbejdere (ansigt-til-ansigt) i dagligdagens opgaver. Ungekonsulenterne varetager den overordnede pædagogiske indsats, og der arbejdes helhedsorienteret med skolegang, døgnrytme, praktiske færdigheder og trivsel.

Ungehusets café

Et uforpligtende pædagogisk tilbud mandage og torsdage fra kl. 15-19. Caféen er et præstationsfrit rum, hvor unge kan mødes i uformelle rammer, og hvor personalet arbejder med dannelse, trivsel, ADL-træning og samskabende fællesskaber. Der lægges vægt på situeret læring og perifer deltagelse, så unge gradvist kan opnå tryghed og deltagelse i fællesskaber på egne præmisser.

Indholdet tilpasses løbende de unges behov og interesser. Samtidig er det muligt at tale med en voksen uden forudgående aftale. Caféen har enkelte faste regler for adfærd, herunder nultolerance overfor stoffer og tyveri.

NADA (øreakupunktur)

Anvendes som supplement til pædagogisk og terapeutisk støtte med henblik på at reducere uro, fremme ro og øge koncentration. Metoden bygger på fem nåle placeret i specifikke punkter i øret og har dokumenteret effekt i forhold til stress, søvn og afhængighed.

Naturterapi

Et naturbaseret gruppeforløb over 8-12 sessioner med 4-8 deltagere. Målgruppen er unge med fysiske, psykiske eller sociale udfordringer som stress, angst, lavt selvværd eller PTSD. Naturterapien anvender evidensbaserede metoder til at fremme trivsel, regulering og livskvalitet. Individuelle forløb kan tilrettelægges ved behov.

Træningslokale

Ungehuset råder over et træningslokale, som inddrages i arbejdet med trivsel, kropsbevidsthed og fysisk sundhed. Træningen tilpasses individuelt og kan indgå som led i den pædagogiske støtte.

Forældresamtaler

Samtalerne tager afsæt i ungeplanen og retter sig mod familiens samlede dynamik og tilknytning. Der arbejdes med psykoedukation, kommunikationsmønstre og rolleforståelse. Forældrene støttes i at forstå og håndtere den unges adfærd og livssituation. Tavlen anvendes ofte som pædagogisk redskab til at visualisere problematikker som fx skolevægtring eller grænser på sociale medier.

Forældregrupper

Erfaringsbaserede møder en gang månedligt for forældre med børn tilknyttet Ungehuset. Møderne faciliteres af to medarbejdere og rummer faglige oplæg, refleksion og dialog om temaer som skam, diagnoseforståelse, opdragelse og digitale vaner. Forældrene bidrager til dagsordenen og får mulighed for at dele oplevelser og finde støtte i et netværk.

Afslutning

Ungehuset er et fleksibelt og fagligt funderet tilbud, der skaber udviklingsrum for unge i komplekse livssituationer. Med en tværfaglig og individfokuseret tilgang arbejdes der målrettet med at styrke den unges trivsel, mestringsevne og deltagelse i samfundets primære fællesskaber. Det bærende er relationen, fagligheden og troen på den unges mulighed for forandring og udvikling.