

Nyhedsbrev nr. 9 - maj 2021

Digital skadelighed

Det er ikke tydeligt, hvem der bærer ansvaret for at beskytte børn- og unges online liv. Tech-virksomhederne eller samfundet? Er stregerne kridtet godt nok op? Og hvis ikke; Er børnene så godt nok beskyttet? Umiddelbart et urimeligt ansvar at overlade til forældre. Det viser sig, at enten giver forældre op og kaster det digitale håndklæde i ringen, eller bliver enormt restriktive. Hvad end I som forældre vælger, så ved vi at ingen af delene virker. What to do?

Der kan indhentes brugbar mediefaglig, psykologisk og pædagogisk viden og indsigt hos Center for Digital Pædagogik - www.cfdp.dk, Medierådet for Børn og Unge - www.medieraadet.dk og Red Barnet - www.redbarnet.dk. I mine møder med børn og unge ude i klasserne og på forældremøder læner jeg mig tæt op af deres viden. Det er vigtigt for den fælles forståelse.

Alle tre organisationer tager afsæt i **FN's Børnekonvention** om børns rettigheder. *Børn har ret til rige muligheder for et socialt liv, læring og kreativ udfoldelse på nettet, men de har også ret til, at deres digitale liv kan udfolde sig i trygge rammer.* I marts i 2021 supplerede FN's Børnekomite ordene i børnekonventionen med kommentarer om børns digitale rettigheder. Med udgangspunkt i børnenes egne perspektiver.

Under corona-nedlukningen, så vi hvor vitale digitale fællesskaber er for børn og unges hverdag. Det var muligt at ses og holde kontakt med klassekammerater i fælles tråde- og grupper. For mange børn og unge har digitale fællesskaber værdi som fysiske fællesskaber. Under corona-nedlukningen så vi også, at nogle børn og unge var mere digitalt udsatte. For forældre er børns digitale verden svær at overskue. Hvornår er det godt? Hvornår skal vi være på vagt? Antallet af henvendelser på Chat-fora det seneste år viser en stor stigning. Det er ikke godt. Men det gode er nu, at børn og unge ved, at digitale hjælpefora findes, de bruger dem, liker dem og deler dem.

Og der er mere digital hjælp på vej. For over et år siden begyndte regeringen et arbejde på tværs af ministerier. Der udarbejdes anbefalinger for børn og unges digitale liv og dannelse. Plus en regulering af sociale mediers ansvar. Det er spændende, fantastisk og tiltrængt. Der arbejdes på højeste politiske niveau med rammer, der skal beskytte børn og unges onlineliv.

Vi andre skal fortsat hjælpe med at skabe et trygt onlinemiljø for alle. Vide hvad der udvikler og hvad der skader børn og unges digitale liv. 'Digital skadelighed' er de risici, der er på digitale fora. De kan have negative konsekvenser for både fællesskabet og den enkelte.

Langt fra alle børn og unge oplever digitale ubehageligheder. Men risikoen er der, hvis vi ikke er opmærksomme. Børn og unge skal lære at færdes hensynsfuldt, sikkert og reflekteret online uden at krænke eller skade andre. At sikre beskyttelse og digital dannelse er svært. Nogle oplever, at de er på dybt vand og kun kan se på, mens det sociale medietog drøner forbi. Hvis voksne står sammen, går forrest som de gode eksempler, så gør børnene, hvad de ser, vi gør. Sådan hjælpes vi.

Samfundssind er mere end et host i ærmet. Digital dannelse er mere end at skrive pænt til andre.

Dennis Lindholm Nielsen, Digital dannelses- og trivselskonsulent, 30180539 www.brk.dk/digitaldannelse