

PRAKTIKBESKRIVELSE for Klintebo, Kridthuset. Efterår 2020

Praktikbeskrivelsen består af 3 hoveddele:

- A. Beskrivelse af praktikstedet
- B. Uddannelsesplan for første praktikperiode
 - a) Pædagogens praksis
- C. Uddannelsesplan for anden og tredje praktikperiode
 - a) Specialiseringsmuligheder for Dagtilbudspædagogik
 - b) Specialiseringsmuligheder for Skole- og fritidspædagogik
 - c) Specialiseringsmuligheder for Social- og specialpædagogik

Praktikstedet udfylder de hvide felter. *Findes de efterspurgte oplysninger på praktikstedets hjemmeside, er det tilstrækkeligt at henvise til hjemmesiden.*
Under de enkelte praktikperioder udfyldes de relevante praktikperioder med beskrivelser af, hvordan man på praktikstedet arbejder med de angivne videns-og færdighedsmål.

A. Beskrivelse af praktikstedet

	Praktikbeskrivelse samt uddannelsesplan for bo- og dagtilbuddet Kridthuset
Institutionens navn:	Bo- og dagtilbuddene Klintebo. Kridthuset
Adresse:	Klintebovej 6, 3720 Åkirkeby
Tlf.:	56926210
E-mailadresse:	Klintebo@brk.dk
Hjemmesideadresse:	https://brk.dk/Borger/Handicap/Botilbud/Sider/Klintebo0210-5824.aspx
Åbningstider:	<u>Kridthusets Botilbud:</u> Åben 24/7 og er døgnbemandet.

	<u>Kridthusets Dagtilbud/Trappen:</u> Åben i dagtimerne i hverdagen. Lukket i weekenderne.	
Specialiseringsmuligheder på praktikstedet: For hurtigt overblik - sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet. De 3 farver går igen nede i skabelonen nedenfor rettet mod de tre forskellige specialiseringsområder.	Dagtilbudspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
	Skole- og fritidspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
	Social- og specialpædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	X
Praktikstedets formål - jævnfør lovgrundlag:	<p><u>I Botilbuddet:</u> ydes service efter § 85. i lov om social service: <i>”Kommunalbestyrelsen skal tilbyde hjælp, omsorg eller støtte samt optræning og hjælp til udvikling af færdigheder til personer, der har behov herfor på grund af betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller særlige sociale og/eller personlige problemer”.</i></p> <p>I praksis vil det sige at vi er opmærksomme på beboernes individuelle ønsker og behov. Vi arbejder for at fremme beboernes selvværd og dennes liv på egne præmisser. Vi arbejder for at udvikle og fastholde deres færdigheder samt fremme deres livskvalitet. I denne proces er det vigtigt at respektere, give omsorg og anerkende beboernes følelser. Vi skal give beboerne mulighed for at gøre det de kan magte hver især og give den enkelte mulighed for at kunne vælge til og fra, ud fra de pædagogiske rammer. Den enkelte skal sikres størst muligt selvbestemmelse i eget liv. Beboerne inddrages i beslutninger der vedrører deres dagligdag og tilbydes deltagelse i dagens aktiviteter. Hermed gør de deres egne erfaringer i hverdagen, der kan være med til at fremme beboernes selvværd, selvtillid, og livskvalitet. Hvis en beboer ikke selv kan tage vare på egne forhold inddrages pårørende eller værge. En gang årligt revurderes den enkelte beboeres handleplan og der afholdes efterfølgende handleplansmøde.</p> <p><u>Dagtilbuddet/Trappen</u> er oprettet efter § 104 efter lov om social service: <i>”Kommunalbestyrelsen skal tilbyde aktivitets- og samværstilbud til personer med betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller med særlige sociale problemer til opretholdelse eller forbedring af personlige færdigheder eller af livsvilkårene”.</i></p> <p>Service mål for dagtilbud: Personer med nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne tilbydes et aktivitets- og samværstilbud eller beskæftigelse i et dagcenter, et værksted eller en privat eller </p>	

offentlig arbejdsplads. Tilbuddene kombineres efter brugernes ønsker og individuelle behov. Tilbuddene skal tilpasses en bred gruppe af borgere med komplekse handicap. Der skal være tilbud til både yngre og ældre handicappede, samt tilbud til mennesker med varig nedsat psykisk og/eller funktionsevne. Hjerneskade, autisme, sindslidelser og demens.

Service mål for brugerinddragelse:

Den enkelte bruger skal sikres medindflydelse i alle forhold, der vedrører eget liv. Hvis en bruger ikke selv kan tage vare på egne forhold, inddrages pårørende eller værge. En gang årligt revurderes den enkelte brugers ICF? baseret handleplan. Hvertil MÅL arbejdet med den enkelte beboer, arbejdes der med flere gange årligt.

Service mål for forebyggelse og sundhedsfremme:

Fremme sundhed og trivsel i bo- og dagtilbud ved fokus på kost, motion, og hygiejne. Fremme et højt informationsniveau om rusmidler og udbrede kendskab til behandlingstilbud.

Beskrivelse af brugergruppen:

Bo- og dagtilbuddet Kridthuset er et tilbud for voksne mennesker med autisme og varig nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne. Et par af beboerne har epilepsi. De er alle mobile og bevæger sig selv rundt, men har brug for hjælp, i forskelligt omfang, til hygiejne, spisning, toiletbesøg og påklædning.

Antal børn/unge/voksne:

Der tilbydes praktikpladser til pædagogstuderende i følgende enheder:

Bo- og dagtilbuddene Klintebo

Modtager voksne beboere/brugere fra 18 -

Botilbuddet Langhuset har 16 beboere i alderen 20-70 år med nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne og 1 beboer med senhjærnseskade.

Botilbuddet Havehuset bor der 10 beboere i alderen 21 – 50 år med nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne.

Botilbuddet Kridthuset har 5 beboere i alderen 27- 65 år, med nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne. Der arbejdes inden for autismspekteret.

Dagtilbuddet Kridthuset har 6 pladser i alderen 27-65 med nedsat fysisk og/eller

	<p>psykisk funktionsevne. Der arbejdes inden for autismspekteret.</p> <p>Dagtilbuddet Strøby/Skovlyst har 38 fuldtidspladser. Brugerne er i alderen 20-70. Den pædagogstuderende vil primært være på Strøby.</p> <p>Stjernehuset har 4 boliger, men botilbuddet tager ikke studerende.</p>
<p>Aldersgruppe:</p>	<p>I Kridthuset er der 5 beboer i alderen 26 -65 år</p>
<p>Arbejdsmetoder: Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis herunder teoretiske og metodiske grundlag. (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)</p>	<p>På <u>Bo-og dagtilbuddene Klintebo</u>, arbejder vi med et menneskesyn som tager udgangspunkt i anerkendende pædagogik.</p> <p><u>På botilbuddene</u> Det pædagogiske arbejde, foregår i de daglige støtter og pleje opgaver, hvor vi som udgangspunkt bruger relationen i det pædagogiske samspil. Når personalet tilrettelægger dagens arbejde, sikrer vi os, at der er overensstemmelse mellem beboernes udviklingstrin, alder og funktionsniveau. Som udgangspunkt har alle mennesker ressourcer og skal dagligt støttes i disse. Dette kræver at de ansatte dagligt må reflektere over arbejdsmetoder, samspil og kommunikation når beboerne skal støttes i et liv på egne præmisser.</p> <p>Botilbuddet Langhuset Der arbejdes i Langhuset ud fra en anerkendende pædagogisk tilgang og relationen i det pædagogiske arbejde. De fleste har et dagtilbud. De der ikke har, er hjemme om dagen. Beboerne skal vejledes og støttes fysisk og psykisk i alle henseender der vedrører deres livssituation. Opgaverne består blandt andet af socialpædagogisk støtte og hjælp i dagligdagen i forhold vedrørende selvbestemmelse, udvikling og fastholdelse af færdigheder, lægebesøg, personlig hygiejne, aktiviteter/fritid og at danne relationer på tværs. Der er flere beboere med epilepsi og nogle af beboerne er kørestolsbrugere og brugere af diverse lifte. Der ydes vejledning via forflytningsinstruktører. De fleste får dagligt lægeordineret medicin og får psykofarmaka/antipsykotisk medicin. Beboerne kommunikerer på forskellige måder. Flere har talesprog, nogle benytter mimik, ”tegn til tale”, nik, boardmaker mv. En vigtig del af arbejdet er samarbejde med de pårørende.</p>

Botilbuddet Havehuset:

Der arbejdes i Havehuset ud fra en anerkendende pædagogisk tilgang og relationen i det pædagogiske arbejde.

Der er flere beboere med epilepsi. Der er flere kørestolsbrugere, brugere af diverse lifte.

Størstedelen af beboer gruppen får dagligt en eller anden form for lægeordineret medicin, flere er ordineret antipsykotisk medicin. Beboernes kommunikations niveau ligger bredt. Enkelte kommunikerer alene ud fra kropssproget, andre beboere har en verbalt kommunikativ måde at formidle sine budskaber ud på. De fleste af beboerne er tilknyttet et beskæftigelses og aktivitets tilbud, dette tilbud foregår ud af huset.

Opgaverne er mangfoldige i Havehuset og ud over den praktiske del, er der en del pleje og omsorg i hverdagen. Arbejdet består af Socialpædagogisk indsats med hjælp og støtte i dagligdagen i alle henseender, dels ud fra enkelte beboeres individuelle funktionsniveau, og retten til deres indflydelse på selv og medbestemmelse i hvad der er livskvalitet og værdifuldt for dem og deres eget liv.

Arbejdet består tillige i læge og tandlæge besøg, tilbyde og aktivere beboerne ud fra deres ønsker og behov, samt pårørende samarbejde mv.

Botilbuddet kridthuset Botilbuddet består af 5 selvstændige lejligheder på 61-64 m² med stue, soveværelse, badeværelse og tekøkken. Derudover har kridthuset en fælles stue med spisebord, sofa og tv hvor der er mulighed for at beboer og personale kan hygge og være sociale. Et køkken hvor maden tilberedes og beboerne kan vælge at spise i stuen eller i deres lejligheder.

Kridthusets dagtilbud

I Kridthuset arbejdes der ud fra en anerkendende pædagogisk tilgang og relationen i det pædagogiske arbejde.

De 5 beboer i Kridthuset, er alle tilknyttet dagtilbuddet, men en enkelt dag om ugen tilbydes de hver især en hjemmedag, med evt. ro eller mulighed for at få klaret nogle specielle opgaver som tand- og lægebesøg, handle, rengøring oa.

Beboerne skal vejledes og støttes fysisk og psykisk i alle henseender der vedrører deres livssituation. Opgaverne består blandt andet af socialpædagogisk støtte og hjælp i dagligdagen i forhold vedrørende selvbestemmelse, udvikling og fastholdelse af færdigheder, personlig hygiejne, aktiviteter/fritid.

De fleste får dagligt lægeordineret medicin og får psykofarmaka/antipsykotisk medicin. Beboerne/brugerne kommunikerer på forskellige måder. 2 har et vist omfang af talesprog, og ellers bruges lyde, mimik, ”tegn til tale”, nik, boardmaker mv. En vigtig del af arbejdet er samarbejde med de pårørende.

Strøby/Skovlyst:

Dagtilbuddet Strøby/Skovlyst tilbyder aktiverende støtte og omsorg herunder træning i almindelig daglige levetilfælde og lystbetonede aktiviteter. Ved alle aktiviteter tages der udgangspunkt i den enkeltes egne ønsker og behov, samt at sikre brugernes rettigheder og indflydelse.

Har pleje nærhed og omsorg som nøgleord. Der tilbydes sansestimulation, musik, badning, brug af IT, motion, cykelture, spil samt kreative aktiviteter. Der er mulighed for busture til natur, seværdigheder, m.m. Flere af brugerne sidder i kørestol, der ydes hjælp til spisning, hygiejne og stillingsskift.

Derudover tilbydes der begrænset beskyttet beskæftigelse ved opvask og lettere rengøring.

Skovlyst tilbyder aktiviteter inden for det grønne område og beskyttet beskæftigelse i begrænset omfang. Der dyrkes pil og hegn og fletning, og der dyrkes tomater, agurker m.m. i drivhus. Der er en stor æbleplantage med flere sorter.

Fysiske rammer; ude og inde:

Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet)

Bo- og dagtilbuddene Klintebo råder over et stort udendørsområde, Der er anlagt en petanque bane, der er gynger, æbleplantage, hoppepude, samt græsareal hvor der er mulighed for boldspil. Desuden er der rig mulighed for varierede gå- og cykelture. Vi har egen fysioterapeut ansat. Bo og dagtilbuddene råder ligeledes over flere busser, el crosser, lukket scooter og biler,

Botilbuddet Langhuset

Langhuset består af 16 selvstændige lejligheder på 61-64 m² med stue, soveværelse, badeværelse og køkken. Til hver lejlighed er der en lille udendørs terrasse, og desuden er der store, grønne fællesarealer.

Derudover er der en café og stue, hvor beboerne kan mødes, spise, hygge sig og se tv. Det er i cafeen botilbuddets liv leves. Det er her der spilles spil, grines, hygges og hvor relationerne skabes. Ligeledes er der et møderum, som både beboere og personale bruger hvor der bordfodbold og airhockey. Ligeledes er der en fælles stue, hvor der er mulighed for at se film på storskærm.

Maden tilberedes i huset, og beboerne kan vælge at spise i fællesstuen eller i deres lejlighed.

Botilbuddet Havehuset

Botilbuddet Havehuset består af 10 selvstændige lejligheder på 61-64 m² med stue, soveværelse, badeværelse og tekøkken.

Botilbuddet Havehuset er opdelt i to grupper, som hver indeholder fællesstue, køkken og en fællesterrasse. Der arbejdes fortrinsvis i åbent plan, men det er især i den ene gruppe at de fleste beboere opholder sig, da det er huset hjerte. Maden tilberedes i huset, og beboerne kan vælge at spise i fællesstuen eller i deres lejlighed.

Botilbuddet Havehuset råder også over et fællesrum med sansemuligheder via vandmadras, afslapningsmusik, og lys.

Botilbuddet kridthuset Botilbuddet består af 5 selvstændige lejligheder på 61-64 m² med stue, soveværelse, badeværelse og tekøkken. Derudover har kridthuset en fælles stue med spisebord, sofa og tv hvor der er mulighed for at beboer og personale kan hygge og være sociale. Et køkken hvor maden tilberedes og beboerne kan vælge at spise i stuen eller i deres lejligheder.

Kridthusets dagtilbuddet består af et fælles opholdsrum med sofa hjørne te køkken med ovn, spisebord og stor madras til afslapning. Desuden er der et rum med bold bassin, massagebriks. Et rum med seng, klaver og spejle. Et badeværelse med boblebad. Der er mulighed for at gå ud i en lille have, der er tilknyttet dagtilbuddet. Her er terrasse hvor beboerne kan opholde sig, her er hængesofa, vandleg station og mulighed for boldspil

Dagtilbuddet Strøby/Skovlyst er opdelt i 2 afdelinger.

Strøby råder over flere forskellige lokaler der kan benyttes til musik, kreative sysler, motion og grupperum. Derudover er der sanserum med vandseng, massagestol og film/musik anlæg. Køkken til bage/ mad lavning. Keramikværksted.

Rundt om bygningen er der flere terrasser og græsarealer hvor der kan laves mange udendørs aktiviteter.

Skovlyst råder over et hus med flere grupperum hvor der kan laves flere forskellige aktiviteter. Derudover er der et drivhus, hønsehus, æbleplantage og maskinlænge

Ansatte

I Bo- og dagtilbuddene, Klintebo:

<p>(Antal og faggrupper – pædagogisk faggruppe og andre faggrupper)</p>	<p>Der er ca. 90 ansatte med forskellig faglig baggrund i forskellige timetal. Ledere, pædagoger, PAU, PGU, omsorgsmedhjælpere, værkstedsassistenter, pædagogiske rengøringsassistent, fleksjob, seniorjob, og fysioterapeut.</p> <p><u>I Kridthuset:</u> Er der ca. 20 ansatte med forskellige faglig baggrund og forskellige timetal. Hvor Susanne Blem Koefoed er leder.</p>
<p>Dato for sidste revidering: 11. oktober 2021</p>	<p>Leila Kure praktikvejleder i Langhuset, Jane Ystrøm praktikvejleder i Havehuset, I Strøby/Skovlyst er Monica Urup Rasmussen vejleder, I Kridthuset er Sanne Lund praktik vejleder.</p>

B. Uddannelsesplan

Uddannelsesplan for 1. praktikperiode - Pædagogens praksis

Pædagogisk Grundfaglighed - Pædagogens praksis – 1. praktikperiode.

Området retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.

Kompetencemål: De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	Hvordan arbejder praktikstedet med det? Og hvordan understøtter praktikstedet den studerendes læring indenfor dette?	Anbefalet litteratur:	EGNE NOTATER:
praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,	anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,	<p>Du vil få mulighed for at opnå viden og praktisk erfaring med beboerne ved at deltage i dagligdagen.</p> <p>Du får tid og rum til at etablere relationer til de involverede parter.</p> <p>Med vejlederen vil du drøfte og reflektere over målgruppen, vores pædagogiske praksis, herunder selv – og medbestemmelse, omsorg og magt.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Serviceloven § 81,82,85. https://www.retsinformatio.n.dk/eli/ta/2020/1287 (Hentet 9. sep. 2020)- Tavshedspligt jf. forvaltningslovens § 27. https://www.retsinformatio.n.dk/eli/ta/2014/433 (Hentet 9. sep. 2020)- Vejledes om magtanvendelser og indberetninger. Servicelovens § 124-128. https://www.retsinformatio.n.dk/eli/ta/2020/1287 (Hentet 9. sep. 2020)	

			<ul style="list-style-type: none"> - ”Relationer mellem voksne og børn” Berit Bae - Udvalgte kapitler fra ”Veje til reelt medborgerskab” Servicestyrelsen kan downloades på servicestyrelsen hjemmeside https://socialstyrelsen.dk/udgivelser/veje-til-reelt-medborgerskab (Hentet 9. sep. 2020) - Udvalgte kapitler fra ”Rejseleder til stifinder” Sørensen, Peter Westergaard. 	
<p>målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,</p>	<p>målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,</p>	<p>Du vil blive sat ind i den elektroniske klient journaliseringssystem (Cura), hvor du dokumenterer i forhold til beboernes hverdag.</p> <p>Du vil deltage i personale/fælles møder og eventuelle temadage. Her og i dagligdagen vil du få mulighed for at få indsigt i, hvordan vi arbejder med forskellige mål, metoder og evalueringer og hvordan vi debatterer fremtidige pædagogiske tiltag og strategier.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vejledning i Elektronisk klient journal (Cura) - ”Anerkendelse og pædagogisk praksis” Suzanne Krogh og Søren Schmidt. - Refleksionsskema Poulsen, Susanne ”Den reflekterende vejleder” - Den ny SMITTE – model Schultz Anette og Pedersen, U. (2010). Sundhedspædagogik i børnehaven, en redskabsbog til inklusion og anerkendelse. - Kapitel 7 fra ”Pædagogens relationskompetence” Jesper Juul ”Fagpersonlig udvikling” 	<p>-</p>

		<p>Der vil stilles krav til at du, i et vist omfang, er aktivt deltagende.</p> <p>Du skal arbejde ud fra det humanistiske menneskesyn og med en anerkendende tilgang, som sætter beboeren i centrum.</p>		
<p>Evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer,</p>	<p>Dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser,</p>	<p>Du planlægger en aktivitet af kortere varighed og udfører den i samarbejde med beboer og vejleder. Denne aktivitet skal begrundes, tilrettelægges, dokumenteres og endeligt evalueres.</p> <p>På et personalemøde/vejledningstimer skal du formidle aktiviteten og egen læreproces for din vejleder, samt kollegaer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Den ny SMITTE – model Schultz Anette og Pedersen, U. (2010). Sundhedspædagogik i børnehaven, en redskabsbog til inklusion og anerkendelse. - De fire anerkendelsesdimensioner i Gregersen, Thomas m.fl. Pædagogik og pædagoger, side 160-169 - Anerkendende relationer i Sørensen Westergaard, Peter, Fra rejseleder til stifinder. Side 65-69 og 84-90. 	-
<p>såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklime.</p>	<p>anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.</p>	<p>Bo- og dagtilbuddene Klintebo arbejder ud fra Bornholms regionskommunes sundhedspolitik, hvilket afspejler sig i den pædagogiske hverdag. Der lægges vægt på, at de måltider der serveres, er økologiske, sunde og af god kvalitet. Ligeledes at beboeren får en</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dialog med AMR i forhold til arbejdsmiljø og trivsel - Dialog med Klintebos Ernæringsassistenter om øko kostpolitik - BRK. sundhedspolitik https://www.brk.dk/Indflydelse-Politik/Politikker/Sider/Sundhedspolitik.aspx 	-

		<p>god madoplevelse i det sociale samvær med hinanden.</p> <p>I løbet af en arbejdsdag i Kridthuset, kan der være en enkelt beboer, der skal have hjælp og støtte til forflytning og/eller til at blive liftet. Der er uddannet en medarbejder i forflytningsteknik og der er ansat en fysioterapeut som kan undervise og vejlede i dette.</p> <p>Det forventes, at du som studerende er igangsættende og medvirkende over en bred kam med hensyn til sundhed, krop og bevægelse, både i forhold til tilrettelæggelse og gennemførelse af måltider og aktiviteter så du derigennem tilegner dig viden og færdigheder inden for dette område samt evnen til at vurdere egne læreprocesser i praksis.</p> <p>Bo- og dagtilbuddene Klintebo råder over et stort udendørsområde, hvor der er rig mulighed for at arbejde med at styrke beboernes sanser og grov motorik. Der er anlagt en petanquebane,</p>	<p>(Hentet 9. sep. 2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udvalgte kapitler fra "Pædagoger og sundhedsarbejde" Johannesen, Helle. - Dialog og instruktion fra forflytningsvejleder og fysioterapeut. - Den ny SMITTE – model Schultz Anette og Pedersen, U. (2010). Sundhedspædagogik i børnehaven, en redskabsbog til inklusion og anerkendelse. - Du vil blive vejledt i hygiejne forhold og smitsomme sygdomme Motivation, i Brinch Jens "idrættens psykologi." - De fire anerkendelses dimensioner i Gregersen, Thomas m.fl. Pædagogik og pædagoger, side 160-169 - Anerkendende relationer i Sørensen Westergaard, Peter, Fra rejseleder til stifinder. Side 65-69 og 84-90. 	
--	--	---	---	--

der er gynger, hoppeborg, samt græsareal hvor der er mulighed for boldspil. Desuden er der rig mulighed for varierede gå- og cykelture.

Det er med udgangspunkt i den enkelte beboeres livskvalitet og selvbestemmelse at der arbejdes pædagogisk i forhold til motivation og vejledning i dette.

Praktikvejledning i 1. praktikperiode

Organisering af praktikvejledning

Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?
Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Sanne Sode Lund varetager praktikvejleder funktionen i Kridthuset.
Sanne er uddannet på daværende Pædagogseminarium i Slagelse i 2012.

I efteråret 2020 gik Sanne i gang med en del af en diplomuddannelse som pædagogisk praktikvejleder.

Vejledningen vil hovedsagelig tage udgangspunkt i det materiale du har samlet til din portfolio, og det forventes derfor at denne er opdateret i forhold til kompetencemål. Personalet i Kridthuset har et medansvar i forhold til at yde vejledning og reflektere med den studerende udenfor ”vejledningsrummet” hvilket giver dig som studerende et mere nuanceret billede af Bo- og dagtilbuddene Klintebos pædagogiske praksis.

- Vejledningen er skemalagt i den udleverede vagtplan.
- Der er afsat 2 timers skemalagt vejledning pr. uge. Ud over dette gives der 1 time til udarbejdelse af materialer til din portfolio i form af forberedelse til vejledning, dagsorden, referat, indsamlede iagttagelser, skriftlige refleksioner over egen og andres praksis, dokumentation i forbindelse med dit pædagogiske projekt forløb m.v.
- Ved første vejledning aftales rammerne. De helt konkrete aftaler omkring hvem der skriver referat, tidspunktet for aflevering af fokusopgaver i præsentations portfolio mv.

- Det forventes at du som studerende skriver dagsorden og referat til hvert vejledningsmøde.

Du kan få vejledning af tillidsrepræsentanten, som vil vejlede om personalemæssige forhold samt mulighed for en vejledningstime med AMR vedr. arbejdsmiljø.

Du kan få vejledning af lederen af Bo-og dagtilbuddene Klintebo, der vil oplyse om virksomhedens organisation, kultur og ledelse.

Portfolio indgår som et redskab i samarbejdet mellem den studerende og praktikvejlederen.

Portfolio vil fortløbende blive diskuteret i vejledningstimerne.

Portfolio er den studerendes ansvar.

Vidensmål, færdighedsmål og kompetencemål vil fortløbende blive evalueret og diskuteret i vejledningstimerne.

Portfolioen er både oplæg til fælles refleksion og dokumentation for den studerendes udvikling og praktikforløb.

Det vil være rart, hvis en relevant del af arbejdsrummet i portfolioen ligger frit tilgængelig i personalerummet. Derved kan den studerende få respons og nye input fra hele personalegruppen, men dette aftales individuelt med den studerende.