

Beskrivelse af den kommunale STU i BRK

Oktober 2020.

STU i BRK er forankret i Center for job, uddannelse og rekruttering, hvilket er medvirkende til, at vi har et særligt fokus på beskæftigelsesmuligheder efter endt STU. Vi har et tæt formaliseret samarbejde med sagsbehandlerne omkring overgangen fra STU til elevernes videre vej efter endt uddannelse.

Vi har fokus på at forberede og uddanne eleverne til et så selvstændigt voksenliv som muligt, med særlig vægt på elevens sociale kompetencer og deres evner til at indgå i et fællesskab.

Vi ser på muligheder frem for begrænsninger, og vi har øje for elevernes mindste udvikling, som kan understøttes, anerkendes og udvikles yderligere.

Vi har et godt samarbejde med det kommunale kommunikationscenter og har fokus på elevernes muligheder for at benytte elektroniske hjælpemidler som støtte til alternativ og supplerende kommunikation (ASK)

Vi har mellem 20 og 40 elever indskrevet og har et godt og konstruktivt samarbejde med UU vejlederne både før og under elevernes deltagelse i uddannelsen.

Vi har fokus på at sikre rammerne for et godt ungdomsmiljø, og vi understøtter elevernes mulighed for at opbygge sociale relationer, som også kan række ud over skoletiden.

STU har et aktivt elevråd, som er baseret på en demokratisk proces, og elevernes ønsker tages altid alvorligt.

Værdigrundlag

Vores værdier er baseret på en grundlæggende tanke om, at alle har ret til et så selvstændigt og værdigt liv som muligt. Vi arbejder for, at den enkelte elev med så lidt støtte som muligt kommer videre med livet som en del af det samfund, der omgiver dem. Vores fokus er på elevernes muligheder frem mod videre uddannelse eller beskæftigelse, og vi støtter elevernes indsats for at opnå det, de har ønske om.

Vi arbejder respektfuldt med eleverne og inddrager altid den enkelte elev, når vi samarbejder med forældre og andre relevante samarbejdspartnere.

Vi har en systemisk og løsningsfokuseret tilgang i samtalen med eleverne med henblik på, at eleverne oplever ansvar og udvikler handlekompetence i eget liv.

STU er en del af Jobcentrets afdeling for ressource- og kompetenceudvikling, og hele afdelingen har en fælles **Vision** for arbejdet med borgerne:

”ARK skaber værditilvækst i alle de sammenhænge, vi indgår i”, og ”ARK er et fællesskab, som sikrer borgeren den bedste ressource- og kompetenceudvikling”.

For STU er den vedtagne **Mission** at: ”STU samarbejder med elever ved at rådgive, vejlede og undervise, så udvikling bliver mulig for den enkelte elev”

Fysiske rammer

Bornholms Regionskommunes STU har siden oprettelsen i 2007 haft lokaler på Sveasvej 8 i Rønne, og de seneste år har STU desuden været hjemmehørende ved 10. klassecentret på Vibegårdsvej i Rønne.

Vi tilbyder undervisning i små grupper, som tager udgangspunkt i elevernes individuelle behov for særligt tilrettelagt undervisning, som også kan foregå én til én.

Den kommunale STU i Bornholms Regionskommune.

På begge adresser er der en dejlig have med mulighed for spisning, boldspil og andet samvær, og på Sveasvej findes et mindre drivhus. Vi færdes i naturen på Bornholm og arrangerer udflugter med fokus på socialt samvær.

På Vibegårdsvej i Rønne har vi adgang til flere lokaler, hvor der er mulighed for undervisning i små grupper, og også hér har vi mulighed for at tilrettelægge undervisning i et skærmet miljø. Her er et lille køkken og en stue, samt flere lokaler som egner sig til undervisning i små grupper eller individuel undervisning.

Personalet på STU er bredt sammensat og består af speciallærere, pædagoger, pædagogiske assistenter, psykomotoriske terapeuter samt ergoterapeuter.

I afdelingen på Sveasvej går de elever som har flest udfordringer, og her er personalenormeringen som udgangspunkt 1 – 1.

I afdelingen på Vibegårdsvej går elever, som kan profitere af nogen fag-faglig undervisning i niveau fra 1 – 9 klassetrin og som ikke har plejebehov.

Der kan være sammenfald i målgrupperne til de to afdelinger, og her er der mulighed for at elever fra Sveasvej kan deltage i undervisning på Vibegårdsvej.

Undervisning i afd. på Vibegårdsvej:

Undervisning og fag etableres og ændres efter elevernes udviklingsbehov og individuelle mål, men flere fag er gennemgående fra år til år. Undervisningen består dels af obligatoriske fag, som indgår i større eller mindre grad henover skoleåret og dels af valghold.

Når eleverne præsenteres for forskellige muligheder for valghold, arbejder eleverne med at lære at træffe valg og forholde sig til egne ønsker og behov.

Eleverne opfordres til at stille op til elevrådet, hvortil der afholdes demokratiske valg hvert år. Elevrådets arbejde anerkendes og respekteres og tages alvorligt af både elever og personale.

I løbet af uddannelsen og særligt på det sidste år er der fokus på at eleverne deltager i praktikker med henblik på at få afklaret et beskæftigelses- og evt. uddannelsesmål.

STU har et stort netværk blandt både private og offentlige virksomheder og det lykkes altid at finde en praktik som eleven er motiveret for. Vi ser jævnligt, at elever får fast tilknytning i virksomheden efter endt uddannelse, hvilket er meget kendetegnende ved den generelle effekt af virksomhedspraktikker som etableres via vores STU.

Se afdelingens Facebookside: <https://www.facebook.com/STUBornholm/>

Se vores folder på:

<https://www.brk.dk/Borger/Ledighed-uddannelse/Ungdomsuddannelser/Sider/Ungdomsuddannelser.aspx>

Obligatoriske fag

- Dansk
- Matematik
- Viden om verden (samfundsfag)
- Viden om sociale medier
- Krop og hjerne. (Vi gør hjernen klar til læring gennem brug af krop og sanser).
- Alle deltager i mindst et valgfag som indebærer bevægelse.
- Betydningen af sund kost og motion.

Den kommunale STU i Bornholms Regionskommune.

- Deltagelse i tillavning og/eller anretning af frokost til alle elever og personaler og efterfølgende opvask og oprydning.
- Botræning (tøjevask, rengøring, sengeredning og indkøb samt madlavning til 1) – herudover træning i anvendelse af e-boks og NEMID samt økonomiforståelse og budgetlægning.
- I sidste halvdel af det 2. - og senest i det 3. skoleår skal eleven så vidt muligt deltage i praktikker i private og / eller offentlige virksomheder og institutioner.

Valgfag som udbydes på skift henover de 3 uddannelsesår

- Engelsk
- Sjøv og bevægelse
- Svømning
- Boldspil
- Strategiske spil
- Mindfulness
- E-sport
- Styrketræning
- Værksted og design
- Sang og musik

Emneuger – gennemgående hvert år

- Kørekortforberedende undervisning
- Demokratidage (i valgår inviteres et panel af politikere til debat)
- En uge med fokus på sund mad og madlavning.
- Uge sex – hvor seksualitet og ungdomsliv er på skemaet hele ugen.

Sociale arrangementer

- Gallafest
- Københavnertur (for 2. års elever)
- Gammel elevfest – hvor tidligere elever inviteres til festen
- Festligholdelse af sidste skoledag inden sommerferien med taler og udlevering af kompetencebevis til elever der afslutter uddannelsen.
- Julefrokost

Læringsmål

Elevernes læringsmål inden for de forskellige fag er individuelle og bliver beskrevet og evalueret i den enkelte elevs uddannelsesplan.

Vi har fokus på at få beskrevet elevernes progression og har individuelle samtaler med eleverne om formulering af nye mål.

Hvis en elev har faglige kompetencer ud over 9. kl. niveau, kan eleven få tilbud om og støtte til at deltage i enkeltfagsundervisning på Campus Bornholm.

Den kommunale STU i Bornholms Regionskommune.

Tilbud om aktiviteter efter Servicelovens §104

Efter skoletid er det muligt at vælge at deltage i et aktivitets- og samværstilbud efter servicelovens bestemmelser.

Vi holder åbent de fleste dage og tilbyder spændende aktiviteter i ferier, dog ikke i dagene mellem jul og nytår.

Undervisning i afd. på Sveasvej 8, Rønne:

Undervisningen tager udgangspunkt i at udvikle interesser, evner, specielle fag, færdigheder og fritidsinteresser hos den enkelte elev. Eleverne har forskelligt niveau for kommunikation og flere har intet verbalt sprog. Der arbejdes på at sikre eleven de bedste muligheder for at kommunikere og udvikle evnen til at gøre sig forståelig. Vi benytter kommunikationsmetoder af forskellig art; blandt andet tegn til tale, taktile tegn, konkrete, øjenudpegning, kropssprog, lyde, verbalt sprog, boardmaker m.v. Vi deltager i et netværk omkring ASK (alternativ og supplerende kommunikation) og gør brug af IKT/teknologiske kommunikationsmidler.

Der arbejdes målrettet med at styrke og udvikle elevernes sanser. Vi afdækker hvilke kropslige udfordringer eleverne har, og laver et program med forskellige sansemotoriske aktiviteter, som kan give eleverne de sanseindtryk de mangler, og de kropslige oplevelser de ikke selv kan opnå.

Eksempel på fokuspunkter i undervisningen:

- Sansestimulering
- Kommunikationsundervisning
- Musiske aktiviteter
- Fysiske/motoriske aktiviteter
- Sociale aktiviteter
- Støtte i almindelig daglig livsførelse (ADL)
- Individuel undervisning i dansk, engelsk og regning /matematik

Se folderen på:

<https://www.brk.dk/Borger/Ledighed-uddannelse/Ungdomsuddannelser/Sider/Ungdomsuddannelser.aspx>

Tilbud om aktiviteter efter Servicelovens §104

I forlængelse af undervisningen tilbydes aktiviteter iht. servicelovens §104.

SEL § 104. Kommunalbestyrelsen skal tilbyde aktivitets- og samværstilbud til personer med betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller med særlige sociale problemer til opretholdelse eller forbedring af personlige færdigheder eller af livsvilkårene.