

Visitationsudvalg og tilsyn på stu-området, Bornholm Regionskommune - Ungeporten

Formål med visitationsudvalget

Med udgangspunkt i de seneste justeringer i stu-lovgivningen pr. 13. juni 2023, jf. kapitel 2, § 3a, stk. 2, er det kommunalbestyrelsens ansvar at afgøre, om der skal nedsættes et visitationsudvalg for at træffe beslutninger om optagelse på den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse (stu). Nedenfor præsenteres et forslag til visitationsudvalgets rolle og funktion samt sammensætning.

Formålet med visitationsudvalget er at sikre, at unge med særlige behov, der opfylder kriterierne for stu, får adgang til de relevante uddannelses tilbud. Afgørelsen om målgruppe skal træffes på baggrund af en vurdering af, om den unge ikke kan gennemføre en anden ungdomsuddannelse, selv med specialundervisning eller specialpædagogisk bistand. Funktionsnedsættelser eller diagnoser er ikke afgørende for vurderingen.

Bevillingskompetencen for stu ligger i KUI under Center for Job, Uddannelse, Unge og Digitalisering. Beslutninger bliver kvalificeret i et tværfagligt stu-visitationsudvalg.

STU-visitationsudvalget består af:

- Mødeleder
- To repræsentanter fra Familie og Voksen Indsatser
- To repræsentanter fra Center for Job, Uddannelse, Unge og Digitalisering
- Repræsentant for PPR

Begrundelse for sammensætning af visitationsudvalg

Sammensætningen skal sikre en bred faglighed og relevante input i arbejdet med visitationen til stu. Alle medlemmer forpligter sig til at byde ind med relevant viden om den unge fra eget regi, hvis en sådan viden findes, men også at byde ind med lige præcis den fagligheds perspektiv, som medlemmet repræsenterer. Sagsbehandler og ungerådgiver fra både Familie og Voksenindsatser og Center for Job, Uddannelse, Unge og Digitalisering, har personer over 18 år og de unge mellem 15 og 17 år som målgruppe. Formålet med at have repræsentanter fra netop disse centre, er at der

bydes ind med sparring i forhold til den unge, herunder om der kunne være relevante tilbud i eget regi, men også at byde ind med anden relevant viden om unge. Det vil sige tilbud/indsatser jf. Barnets Lov, Lov om en Aktiv Beskæftigelsesindsats og Serviceloven. Desuden skal repræsentanterne sikre, at der kan foregå relevant sparring om de unge allerede fra de er 15 år, hvilket vurderes relevant, grundet gruppen af stu-elever, der kommer umiddelbart efter afslutning af grundskolen.

Der ønskes en kompetence hos de enkelte repræsentanter, således at den enkelte har mandat til og forpligter sig til at vejlede om eget centers tilbud/indsatser.

Repræsentant fra PPR ønskes for at sikre viden om den unge, der ligger i dette regi fra tidligere skolegang. Desuden kan en sådan repræsentant bidrage med en ”oversættelse” af eventuelle diagnoser og hvilken betydning disse vil have for den unges funktionsniveau.

Desuden vurderes alle repræsentanter relevante, da målgruppen for stu også vil være personer, der generelt behøver eller har haft en opmærksomhed i de enkelte centre. Repræsentanterne forventes dermed også at tage relevant viden med tilbage til eget center.

Mødeleders opgaver

Mødeleder skal ved visitationsmøder sikre følgende:

- at drøftelsernes omdrejningspunkt ved visitationsmøderne bliver uddannelse
- at afgørelser bliver truffet med udgangspunkt i gældende stu-lov
- at visitationsudvalgets opgaver kvalificeres og understøttes, eksempelvis ved tvivlsspørgsmål

Visitationsudvalgets opgaver

Visitationsudvalget forholder sig til og træffer afgørelse om nedenstående forhold:

- Om den indstillede unge er i målgruppen til stu
- Hvilke stu-tilbud den unge skal tilbydes, og om den unge skal have ét eller flere tilbud.
- Godkendelse af den foreløbige forløbsplan

- Godkendelse af ændret stu-tilbud, afbrud og genoptagelse ved uenighed mellem ung, forældre og UU
- Bevilling af transport
- Afbrydelse af stu-tilbud

Udvalget bidrager endvidere til kvalificering af stu ved at:

- Bidrage med viden fra eget regi, der positivt kan påvirke den unges stu-forløb, herunder at sikre en opmærksomhed på den unge i eget regi eksempelvis i forhold til støttebehov, mulig indstilling til førtidspension og andet relevant
- Drøfte af tvivlsspørgsmål før og under stu-forløb
- Deltage i tilsyn med stu-udbydere

Visitationsudvalget træffer alle afgørelser ud fra både en faglig og økonomisk vurdering.

Vejledning

Unge fra grundskolen

I grundskolen har den unge en grundskolevejleder, som forestår uddannelsesvejledningen. Vurderer denne vejleder, at den unge ikke kan gennemføre en ordinær uddannelse, ej heller FGU, selv med de støttemuligheder der er, inddrages stu-vejlederen hurtigst muligt. Grundskolevejleder er ansvarlig for at udfylde dokumentet ”vurdering i forhold til ordinær uddannelse”, indhente samtykker fra den unge og forældre samt indhente relevante oplysninger om den unges skolegang og andet, der kan bidrage til en fyldestgørende beskrivelse af den unge. Stu-vejleder overtager herefter vejledningsansvaret for den unge og forældrene om den unges muligheder.

Andre unge:

Unge, der ikke kommer direkte fra grundskolen har en ungevejleder. I disse tilfælde er det ungevejlederen, der er ansvarlig for ovenstående og videregivelse til stu-vejleder.

Visitationsproces

Hvis den unge og forældrene har ønske om stu, indleder stu-vejlederen et konkret samarbejde med dem, hvor stu drøftes nærmere. Stu-vejlederen taler blandt andet med den unge om dennes ønsker og hvad den unge gerne vil blive bedre til. Stu-vejlederen har pligt til at indstille den unge til stu, hvis den unge og forældre har ønske om det – også selvom stu-vejleder vurderer, at den unge ikke er i målgruppen.

Stu-vejleder drøfter sammen med den unge og forældre de relevante stu-tilbud inden for Bornholms Regionskommunes tilbudsliste. Denne proces kan inkludere evt. besøg hos udbydere. Den unge har ret til at vælge mellem flere tilbud, medmindre den unge har behov for et ekstraordinært specialiseret tilbud. Det er i sidste ende visitationsudvalget, der afgør, om den unge er i målgruppen for ét eller flere tilbud.

Stu-vejlederen udarbejder herefter en indstilling i samarbejde med den unge og forældre. Indstillingen danner grundlag for målgruppevurderingen. I indstillingen skrives også et kort udkast til forløbsplan, hvor bl.a. forslag til uddannelsessted på baggrund af den unges og forældrenes ønske indgår. Sagen skal være veldokumenteret. Indstillingen dokumenterer den unges funktionsniveau og hvilke eventuelle tiltag mod anden ordinær uddannelse, der har været foretaget i processen frem mod indstilling til stu.

Visitationsmødet

Den unge og forældre inviteres til at deltage i første del af visitationsmødet, hvor stu-vejleder fremlægger indstilling og udkast til forløbsplan. På anden del af mødet behandler stu-visitationsudvalget sagen, og herefter træffes den endelige afgørelse om, hvorvidt den unge er i målgruppen til stu, om den unge skal have ét eller flere tilbud og om den foreløbige forløbsplan kan godkendes.

Afgørelsen sendes til den unge/forældre senest 10 hverdage efter visitationsmødet.

Tilpasning af forløbsplan inden for de første tre måneder

Tilkendes den unge et stu-forløb er der mulighed for at justere målene i forløbsplanen i de første tre måneder. Derefter færdiggør stu-vejleder den endelige forløbsplan i samarbejde med den unge, forældrene og stu-tilbuddet. Stu-vejleder, den unge og forældre skal godkende forløbsplanen med underskrift.

Ret til at foreslå et alternativt uddannelsessted

Den unge har fra 1. januar 2025 ret til at ønske et andet uddannelsessted end de tilbud KUI præsenterer den unge og forældre for, hvis den unge er i målgruppe for flere tilbud. For at det alternative uddannelsessted kan godkendes af KUI, skal det:

- være registreret på stu-portalen
- matche den unges behov, ønsker og interesser
- ikke være uforholdsmæssigt dyrere end det tilbud som kommunen har givet den unge
- ikke indebære uforholdsmæssig meget transport og ventetid for den unge

Det er KUI, der foretager den prismæssige vurdering, og vurderingen rummer både uddannelsesdel og transportudgifter.

Valg mellem flere tilbud

Den unge har ret til at vælge imellem flere stu-tilbud. Bornholms Regionskommune ønsker at præsentere forskellige uddannelsessteder for unge i målgruppen, så den unge i samarbejde med uddannelsesvejleder og forældre får tilrettelagt det bedst mulige stu-forløb.

Bornholms Regionskommunes mulige tilbud er sammensat ud fra en faglig og økonomisk vurdering.

Stu-vejleder gennemgår sammen med den unge og forældre de forskellige tilbud. Formålet er sammen at afklare, hvilket tilbud der bedst kan imødekomme de mål, der er i den unges forløbsplan. I drøftelserne indgår også den unges behov for transport og evt. ventetid, så det sikres, at skoledagen hænger sammen for den unge.

Unge, der er anbragt uden for kommunen, jf. Barnets Lov, eller er bevilget et botilbud efter Serviceloven, og hvor botilbuddet ligger uden for kommunen, bliver tilbudt et stu-tilbud i

sammenhæng med dette, hvorfor denne gruppe af unge påkalder sig et behov for samarbejde udover, hvad der ligger i stu-tilbuddet.

Unge med omfattende og komplekse kognitive og/eller fysiske funktionsnedsættelser, der kræver særlige fysiske rammer og særlige personalemæssige kompetencer, tilbydes ud fra en individuel konkret vurdering ét tilbud.