

Målsætning 2010-2011:

1. Kvalitetsudvikling af vejledningen

Målgrupper:

1. Grundskole og 10.klasseelever.

Vejledningen af grundskoleeleverne i Bornholms Regionskommune skal foregå i samarbejde med skolerne og forældrene. Målet er derigennem at gøre eleverne uddannelsesparate til at træffe valg af ungdomsuddannelse. Der skal ydes en særlig indsats for elever, der har øget risiko for ikke at kunne påbegynde en ungdomsuddannelse.

2. Unge i en ikke tilfredsstillende uddannelsessituation

UU er opsøgende og opfølgende overfor denne gruppe. Målet med dette er at få den unge i gang med en uddannelse.

a. De 15-17 årige

Forældrene skal inddrages i arbejde med uddannelsesplanen.

b. De 18-24-årige

De unge som retter henvendelse til UU, vejledes senest 1 uge efter henvendelse.

Det er vores mål at udbrede kendskabet til UU, så relevante samarbejdspartnere kan bruge os som en ressource.

Delmål:

1. At give eleverne en bred viden om ungdomsuddannelserne.
2. At sikre at grundskoleeleverne får øget indsigt i egne faglige, personlige og sociale forudsætninger.
3. At skabe et orienterende og opfølgende samarbejde med skoleledere, klasselærere, klasseteams og forældre.
4. At styrke det opsøgende arbejde. De 15-24 årige vil blive kontaktet af en vejleder senest en uge efter vejlederen er blevet opmærksom på et afbrud.
5. At revidere de 15-17 åriges uddannelsesplan til uddannelser, beskæftigelse eller anden aktivitet i samarbejde med forældrene.
6. At udbrede kendskabet til UUB's muligheder hos de unge, forældre og samarbejdspartnere.
7. Vejlederne i UUB skal løbende opkvalificeres og opdateres, bl.a. gennem videreuddannelse samt videns - og erfaringsudveksling. UUB udvikler til stadighed den fælles vejledningspraksis og -etik.

Aktiviteter:

- Ad 1 Formidle/koordinere introduktionskurser (8. klasse), erhvervspraktik, virksomhedsbesøg, gæstelærere, orienteringsaftener og brobygning (9 +10. klasse).

UUB udgiver i samarbejde med Bornholms Akademi en uddannelsesguide "Uddannelser på Bornholm", der beskriver alle uddannelser på Bornholm.

Guiden udleveres til samtlige elever i 8., 9. og 10. klasse.

Alle kurser og besøg evalueres. Evalueringerne offentliggøres på hjemmesiden.

8.klasserne har været på introduktionskursus i ugen inden påske lige som de sidste år. Der er lavet en meget positiv evaluering, der indikerer at tilbuddet i 11-12 vil være det samme.

Erhvervspraktikken har været afviklet meget forskelligt efter skolernes ønsker, primært i 8.kl. Der har afviklet er række alternative praktikker på TV2- Bornholm, Politiet, Bornholms Hospital, Forsvaret.

Mange 7. klasser har taget i mod tilbuddet om besøg på Bornholmstrafikken.

HaLOBussen har været rundt på øen.

Knap 300 8.klasseselever har deltaget i Young Enterprises flotte arrangement i Aakirkebyhallerne.

Alle 10.klasseeleverne samt enkelte 9.klasses elever har deltaget i brobygning i uge 1 og 2.

Uddannelser på Bornholm er uddelt til alle 8.9. og 10.klasseselever.

Et nyt evalueringssystem er blevet implementeret – i første omgang introduktionskurser og besøg på Bornholmstrafikken.

- Ad 2 Arbejde med uddannelsesplan.

Bistå skolerne i undervisningen i Uddannelses – Erhvervs og Arbejdsmarkedsorientering (UEA)

a. Med sigte på at styrke elevens indsigt i deres faglige, personlige og sociale kompetencer.

b. Udvikle elevens begreber om uddannelse og arbejdsmarked.

UEA-vejledere har ansvar for opdatering af vores UEA-materiale/ information på hjemmesiden.

Eleverne har lavet uddannelsesplan i Min uddannelse og på Optagelse.dk. UEA-undervisningen og uddannelsesplanen var et af elementerne på lærer kurset for nye lærere. Materialeoversigten bliver løbende opdateret.

- Ad 3 Afholde møder for skolelederne.

1. Et samarbejds møde med ungdomsuddannelserne, hvor der underrettes gensidig om de unges udbytte af undervisningen.

2. Et møde hvor vi reviderer vores samarbejdsaftale.

Deltage i forældremøder.

Deltage i klasselærer/vejledermøder.

Deltage i teammøder på grundskolerne.

Etablering af ad hoc kurser efter behov.

Udarbejde informationsmateriale til elever og forældre.

Deltage i Pædagogisk Råd (PR) møder efter behov.

Rådgive klasseteamet om arbejdet med Uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering (UEA) og www.ug.dk.
Deltage i skole/hjemsamtaler efter behov.

Der har været holdt møder hvor ungdomsuddannelser og grundskoler har udvekslet erfaringer.

Der har været holdt møder med både lærere og ledere om uddannelsesparathed. Undervisningsministeriet orienterede om uddannelsesparathedsbegrebet på et velbesøgt møde i efteråret på Bornholm.

Vi har på møder med skolelederne revideret vores samarbejdsaftale.

- Ad 4 På basis af de oplysninger, der modtages elektronisk eller pr. brev, op søges unge, der er i en utilfredsstillende situation, - telefonisk, skriftligt, via sms eller personligt.

Efter 1. januar tilstræber vi at kontakte alle unge inden for 5 dage efter vi er blevet bekendt med at de ikke er i gang med en uddannelse.

- Ad 5 Revidere de 15-17 åriges uddannelsesplan til uddannelser, beskæftigelse eller anden aktivitet i samarbejde med forældrene.

Unge og forældre er blevet kontaktet med henblik på en revision af uddannelsesplanen inden 30 dage.

- Ad 6 Deltage i forældremøder og evt. skolebestyrelsesmøder.
Udarbejde informationsmaterialer til unge og forældre.
Løbende opdatere hjemmeside med informationer.
Afholde orienteringsmøder.
Deltage i udviklingsarbejde.

Vi deltager i relevante møder med skoler og forældre. Informationsfoldere – se hjemmeside.

- Ad 7 Uddannelsesvejledere skal have vejledningsuddannelse – nye vejledere skal enten have en uddannelse som bachelor i offentlig forvaltning med vejledning som speciale, eller en vejleder diplomuddannelse.
Vejlederne deltager i relevante efter- og videreuddannelsesforløb.
Den nye viden formidles videre på vejledermøderne.
Afholdelse af fælles faglige opkvalificeringsdage.
Der arbejdes i tre team: Grundskole, special- og ungeteam. De fleste vejledere er med i 2 team.
Besøg på uddannelsesinstitutioner og virksomheder bl.a. på den årlige studietur.
Samarbejde med andre UU Centre.
Udvikling af fælles vejledningsredskaber.

3 vejledere er i gang med diplomuddannelsen. På årets branchedag var der fokus på de kommunale virksomheder. På studieturen over lærte vi om det blå Danmark. Der er et superbruger samarbejde med andre UU-

centre. Lederne samarbejder. Vi deltager i UUUC, som bla udviklet er samarbejdsværktøj - Podio.

2. IT udgør en stor del af uddannelsesvejledningen

Delmål:

1. Eleverne kan, når de forlader grundskolen, bruge uddannelsesguiden og e-vejledning, et nationalt system der er åbent for de unge, deres forældre og andre interesserede. Man kan maile, sms'e, chatte og tale i telefon med uddannelsesvejledere.
2. UUB skal videreudvikle hjemmesiden.
3. De unge og deres forældre skal lære UUB's hjemmeside at kende og lære at bruge den.

Aktiviteter:

- Ad 1 Eleverne bruger Minuddannelse.net til at arbejde med uddannelsesplaner. Optagelse.dk bruges til tilmelding til ungdomsuddannelserne. De præsenteres for www.ug.dk og andre programmer. UUB deltager i et projekt "Genvej" finansieret af Region Hovedstaden, hvor telefon, chat og e-vejledning tilbydes.

Vi har haft besøg af Genvej og deltaget i kursus ovre. Det er nu afløst af det nationale eVEjledningssystem. Vi har et samarbejde med eVejledning som også har besøgt os.

- Ad 2 Hjemmesiden udvikles og opdateres løbende. Skolerne skal linke til UUB's hjemmeside, hvor vejledningen er beskrevet.

Siden udvikles løbende.

- Ad 3 Elever og forældre henvises til hjemmesiden.

Der bruges også skoleintra til at henvise til vores aktiviteter

3. Vejledningen tilrettelægges så elever med særligt behov for vejledning tilgodeses

Delmål:

1. At udvikle værktøjer til at få afdækket, hvilke elever der har et særligt vejledningsbehov og metoder til at kvalificere vejledningen af disse elever.
2. At udvikle vurderingsgrundlaget af de unges uddannelsesparathed i samarbejde med forældre, grundskoler og ungdomsuddannelser.
3. At etablerer tilbud om vejledningsaktiviteter specielt til unge med særlige vejledningsbehov.

4. At udvide valgrummet for specialundervisningens elever (specialklasser, enkelt-integrerede eller på specialskoler) og elever i modtageklasserne, og videreudvikle samarbejdet med specialskoler og institutioner.
5. Videreudvikling af EGU – Erhvervsgrunduddannelsen.
6. Videreudvikling af STU – Særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse.

Aktiviteter:

- Ad 1 UUB vil have fokus på, hvordan unge med særlige vejledningsbehov spot-tes.
Uddannelsesvejlederne deltager i klassekonferencer, hvor alle elever gennemgås.
Grundskoleteamet diskuterer og udveksler med udgangspunkt i erfaringer, konkrete sager og litteratur. Vejlederne udveksler metoder, der gør af-dækningen af eleverne i målgruppen mere præcis og systematisk. Dette kan ske i samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.
Unge med særlige vejledningsbehov noteres i vores administrationssystem UV-vej.

Der tages udgangspunkt i konkrete unges vejledningsbehov og særlige problematikker.

- Ad 2 I samarbejde mellem forældre, skole og ungdomsuddannelser udvikles begrebet: Uddannelsesparathed, fagligt, personligt og socialt. UUB indkalder 9.kl.'s lærere til et møde hvor begrebet diskuteres på ø-plan.

Der har været en arbejdsgruppe med erhvervsuddannelserne og UUB, der aftalte hvorledes vi håndterede begrebet. Se endvidere punkt 1 ad 3.

- Ad 3 Vejlederne arrangerer individuelle vejledningstilbud til de elever, der har særlige behov, i samarbejde med uddannelsesinstitutioner, efterskoler, produktionsskoler samt arbejdspladser.

Der har været afholdt specielle tilbud med praktik kombineret med lidt undervisning.

- Ad 4 Gennem samarbejdet med skoler og institutioner, udvikler specialteamet vejledningsindsatsen overfor målgruppen.

Specialklasse og heldagsskoleelever kommer i specielle og mange praktikforløb og har også deres egne introduktionskurser/ brobygningsforløb ud over de ordinære forløb.

- Ad 5 Der arbejdes for at lave specielle EGU-forløb f.eks. inden for SOSU-området, det merkantile område og entreprenørområdet.

Det er lykkedes at få enkelte elever i gang med EGU- inden for de 3 områder. Der er 45 EGU'er i gang 15 aug 2011.

Ad 6 STU'en udvikles så der bliver et bredere tilbud på Bornholm.

Kommunikationscenteret har udvidet deres tilbud.

4. Mindre fravalg af og omvalg i uddannelserne

UUB vil sikre, at alle unge får et bredt kendskab til uddannelser og uddannelsesinstitutioner, så de kan vurdere egne evner i forhold til de krav, der stilles.

Endvidere er det vigtigt, at de får et kendskab til de forskellige kulturer på uddannelsesinstitutionerne, inden de vælger uddannelse.

Delmål:

1. De relevante vejledningsaktiviteter tilbydes brugerne.
2. Vejledning og informationsmaterialer er tilgængelige for brugerne.
3. At de unge bliver fortrolige med informationssøgning i forskellige medier.
4. Den unge får gennem vejledningsprocessen et realistisk billede af sig selv fagligt, personligt og socialt i forhold til uddannelsesvalg.
5. Lette overgangen for unge med særlige behov mellem grundskole og ungdomsuddannelse.
6. Når fravalg forekommer, er det vigtig, at omvalg foretages så hurtigt og kvalificeret som muligt.

Aktiviteter:

- Ad 1 Der orienteres om de forskellige aktiviteter i klasserne, på forældremøder og via informationsmaterialer, UEA-undervisning, diverse besøg, praktikkforløb, introduktionskurser med forskelligt indhold og varighed, forskellige former for brobygning.
Alle 8. klasser tilbydes at komme på introduktionskursus i ugen inden påske – uge 15 i 2011.
9. klasse har mulighed for og 10. klasserne skal i brobygning i uge 1+2 i 2011.
10.klasse har integrerede forløb for enkelte klasser. Der tilbydes brobygning til ungdomsuddannelser, der ikke udbydes på Bornholm.

Se punkt 1 ad 1.

- Ad 2 Alle vejledere kan træffes på mail og mobiltelefon Man kan gå ind på vores hjemmeside og finde frem til sin vejleder og dennes mobiltelefon og e-mailadresse. Der er links til relevante hjemmesider på vores hjemmeside.
- Ad 3 I samarbejde med klasselæreren afsættes den nødvendige tid til at lære informationssøgning via forskellige medier. Eleverne opfordres til selvstændigt at søge information. Eleverne introduceres til vejledningsportalen www.genvej.nu og www.UG.dk.

eVejledning er blevet præsenteret som en del af UG.dk – dette tilbud startede 1. januar 2011

- Ad 4 Gennem vejledningsaktiviteter og vejledningssamtaler med elever og forældre udvikles elevernes valgkompetence.
Vi ønsker, at så mange elever som muligt har en realistisk uddannelsesplan pr. 1. marts 2011.

Alle afgangselever er blevet tilmeldt via optagelse.dk

- Ad 5 Der etableres mentorordninger for unge i 9. & 10. klasse. Mentorudviklingsarbejdet i samarbejde med VUC, UUB og Jobcentret fortsættes. UUB koordinerer forsøget. De økonomiske midler til projektet er søgt via EU Socialfond.
Den unge noterer i sin uddannelsesplan, hvis de ønsker særlige støtteforanstaltninger på ungdomsuddannelserne. UUB organiserer en overleveringsforretning af uddannelsesplanerne med ungdomsuddannelserne.

Der er 18 unge der har fået en mentor i overgangen til ungdomsuddannelserne. Det skal overvejes hvorledes denne ordning koordineres med andre ordninger. Forsøget på VUC er slut meget positivt evalueret, arbejdet bør videreføres i en form i ungdomsuddannelserne.

- Ad 6 Ungeteamet iværksætter diverse vejledningsaktiviteter for unge, der ikke er i en tilfredsstillende uddannelsessituation.
Samarbejdet udvikles med ungdomsuddannelserne så uddannelsesvejlederen inviteres til samtaler, hvis en ung overvejer at stoppe sin nuværende uddannelse.
I samarbejde med UTA udvikles en undersøgelse af ungevejledningen.

Vi har øget vores tilstedeværelse på ungdomsuddannelserne, dette har medført et bedre samarbejde omkring de unge.
UTA har startet "Nye veje" som er et samarbejde imellem Campus, Produktionsskolen, JCB & UUB.

5. Vejledningen skal være uafhængig af sektor- og institutionsinteresser

Uddannelsesvejledningen varetages af uddannede uddannelsesvejledere ansat i UUB og den daglige leder har det vejledningsfaglige ansvar.

Vejledningen skal sikre, at den unge vælger uddannelse ud fra egne evner og interesser samt arbejdsmarkedets udvikling.

Delmål:

1. Nye vejledere skal enten have en diplom- eller masteruddannelse i uddannelsesvejledning.

2. Alle vejledere skal løbende videreuddannes i uddannelsessystemet og arbejdsmarkedets udvikling.
3. Uddannelsesvejledningen tager udgangspunkt i Fællesrådet for Uddannelses- & Erhvervsvejlednings etiske principper for vejledning.

Aktiviteter:

Ad 1 Nye vejledere, der ikke har en vejlederuddannelse, skal have påbegyndt uddannelsen i løbet af 2. ansættelsesår.

Der er 3 uddannelsesvejledere i gang med diplomuddannelsen.

Ad 2 Der arrangeres årlige videreuddannelsesdage – i det bornholmske arbejdsmarkeds udvikling. Samarbejdet med ungdomsuddannelserne indeholder bl.a. information om nye uddannelsestiltag. Nationalt vil vi arrangere studieture og deltage i kollegiale arrangementer med andre UU centre.

Årets lokale videreuddannelsesdag handlede om de kommunale arbejdspladser & vi har alle deltaget i et arrangement lavet af De blå Danmark. Vi deltog i det nationale samarbejde via UUUC Podio.

Ad 3 Uddannelsesvejledningen tager udgangspunkt i den unges uddannelsesønsker og potentiale, under hensyn til fremtidige beskæftigelsesmuligheder.

Alt uddannelsesvejledning tager udgangspunkt i de etiske principper.

6. Bedre sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsmarked

UUB etablerer og udvikler et tæt samarbejde med arbejdsmarkedets parter.

Delmål:

1. Vejlederne skal være orienteret om udviklingen på arbejdsmarkedet internationalt, nationalt og lokalt.
2. At fastholde og videreudvikle interessen hos det lokale arbejdsmarked for aktivt at bidrage til gennemførelse af vejledningsaktiviteter, UEA- undervisning og EGU forløb.
3. Deltage i udviklingsarbejde.

Aktiviteter:

Ad 1 Arbejdsmarkedets parter er repræsenterede i UUB's styregruppe. Vejlederne deltager i virksomhedsbesøg og andre faglige og relevante arrangementer tilrettelagt for vejledere.

DI's repræsentant har trukket sig ud af styregruppen. Vi har deltaget i virksomhedsbesøg, har specielt et tæt samarbejde med EGU-virksomhederne.

- Ad 2 Vejledere fra UUB formidler kontakt til lokale virksomheder for derigennem at udbrede kendskabet til UUB og etablere et samarbejde om gæstelærer- og virksomhedsbesøg samt erhvervspraktik.

Vi har afholdt lærerkursus for nye lærere, bistået i UEA undervisningen på skolerne, formidlet kontakt til Young interprises 8. kl arrangement, hvor de fleste bornholmske klasser deltog.

- Ad 3 Bornholms Regionskommune har i samarbejde med de lokale uddannelsesinstitutioner og arbejdsmarkedets parter ansøgt om et treårigt socialfondsprojekt: "Ungdomsuddannelse til alle".

EU´s Socialfond har bevilget penge. Projektet startede august 2011. se UTA hjemmeside

7. Det er et mål at styrke det tværfaglige samarbejde med relevante institutioner

Delmål:

1. Sikring af den overordnede koordinering af uddannelsesvejledningen på Bornholm.
2. Sikring af samarbejdet med grundskolerne og ungdomsuddannelserne.
3. Forestå et evalueringsmøde mellem ungdomsuddannelserne og grundskolerne.
4. Styrkelse af samarbejdet omkring de særligt udsatte unge.
5. Samarbejde med Studievalg København.
6. Samarbejde med andre UU-Centre.
7. Deltage i udviklingsarbejde.

Aktiviteter:

- Ad 1 UUB har en styregruppe med repræsentanter fra vores samarbejdspartnere. Vejlederne mødes mindst en gang årligt med ungdomsuddannelserne og produktionsskolen. Vejlederne deltager i tværfaglige arbejdsgrupper.

Vi har løbende holdt møder med vores samarbejdspartnere. Strukturændringerne på Campus Bornholm har præget året.

- Ad 2 Der indgås en samarbejdsaftale med grundskolerne.

Aftalen er fornyet ved møder med lederne på grundskolerne.

Ad 3 Der arrangeres et møde hvor ungdomsuddannelserne orienterer grundskolerne om deres nye elevers uddannelsesparathed.

Mødet har været afholdt midt på skoleåret.

Ad 4 Samarbejdet med Børnecenter Bornholm, Jobcenter Bornholm, Psykiatri og Handicap og UUB omkring de udsatte unges overlevering imellem virksomhederne skal udbygges.

Der er startet et samarbejde mellem BFC, JCB, Psykiatri og Handicap og UUB overlevering af de unge ved det 18. år.: Koordinerende ungemøde. Samarbejdet med JCB er blevet yderligere forbedret.

Ad 5 UUB og Studievalg har kontorfællesskab, med gensidig orientering. Studievalg København og UU'erne i hovedstadsregionen holder en årlig konference, hvor UUB deltager.

Der har ikke været nogen konference i år.

Ad 6 Vi indgår i UU-netværk Sjælland, UU 17 samarbejde, deltager i et samarbejde i Region Hovedstaden om e-vejledning: www.genvej.nu

Genvej samarbejdet er blevet afløst af eVejledning.

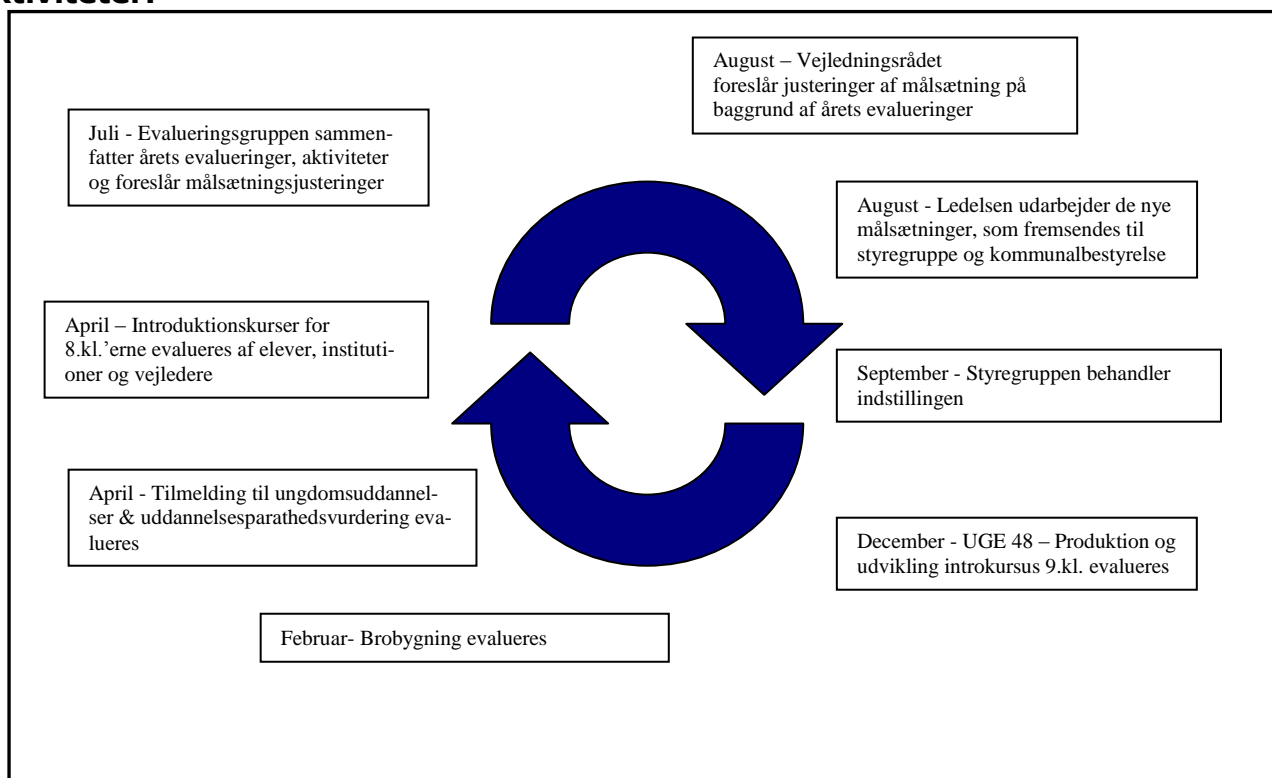
Ad 7 Se – Afsnit 6 – ad.3

8. UU-Bornholms mål, rammer og evaluering offentliggøres på hjemmesiden

Delmål:

1. Målsætningen justeres en gang om året.
2. Alle større arrangementer evalueres.
3. En del af den kvantitative evaluering udføres i et netbaseret system.
4. Vejledningen på skolerne sammenlignes.
5. Den vejledningsfaglige kvalitet udvikles.
6. Registrering af 15-17 åriges pligt til uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet.
7. I samarbejde med UTA udvikles målbare parametre.

Aktiviteter:



- Ad 1 Årets aktiviteter registreres løbende i aktivitetsplanen. Årets evalueringer samles og behandles af evaluering- og målsætningsarbejdsgruppen, der udarbejder forslag til justering af målsætningen. Lovændringer indarbejdes i målsætningen. Forslaget til ny målsætning behandles på august vejledningsrådsmødet. Den endelige målsætning besluttet af ledelsen og forelægges styregruppe og kommunalbestyrelse.

Planen følges

- Ad 2 Hver gang vi har et større arrangement, præsentationskurser, brobygninger, lærerkurser, kurser for vejlederne, evaluerer vi med deltagerne, elever, lærere, vejledere, - og med vores samarbejdspartnere, herunder styregruppen for UUB.

Vi har evalueret alle aktiviteter.

- Ad 3 Vi vil finde et nyt netbaseret evalueringssystem.

Vi har benyttet BRK's elektroniske evalueringssystem.

- Ad 4 Vi vil erfaringsudveksle i grundskoleteamet.

UEA, Uddannelsesplaner og Optagelse.dk drøftes på grundskoleteammøderne

Ad 5 Vi vil måle hvor hurtigt vi tager kontakt til den unge og får lavet ny uddannelsesplan for den unge, der afbryder sin planlagte aktivitet.
Vi vil i samarbejde med de andre UU'er og vores it-leverandør udvikle et system til at registrere 15-17 åriges afbrud og iværksættelse af ny uddannelsesplan.

Vi benytter uv-vej system til at registrere de unge. Ungemodulet er blevet færdigt sidst på foråret.

Ad 6 Vi vil i samarbejde med de andre UU'er og vores it-leverandør udvikle et system til registrering af 15-17 åriges uddannelsesparathed, faglig, personlig og socialt. Registreringen offentliggøres på hjemmesiden.

Systemet er ikke udviklet.

Ad 7 Der vil blive lavet kvartalsvise oversigter over de unges placering i uddannelse, arbejde og andre aktiviteter.

Sker via UTA-projektet.