

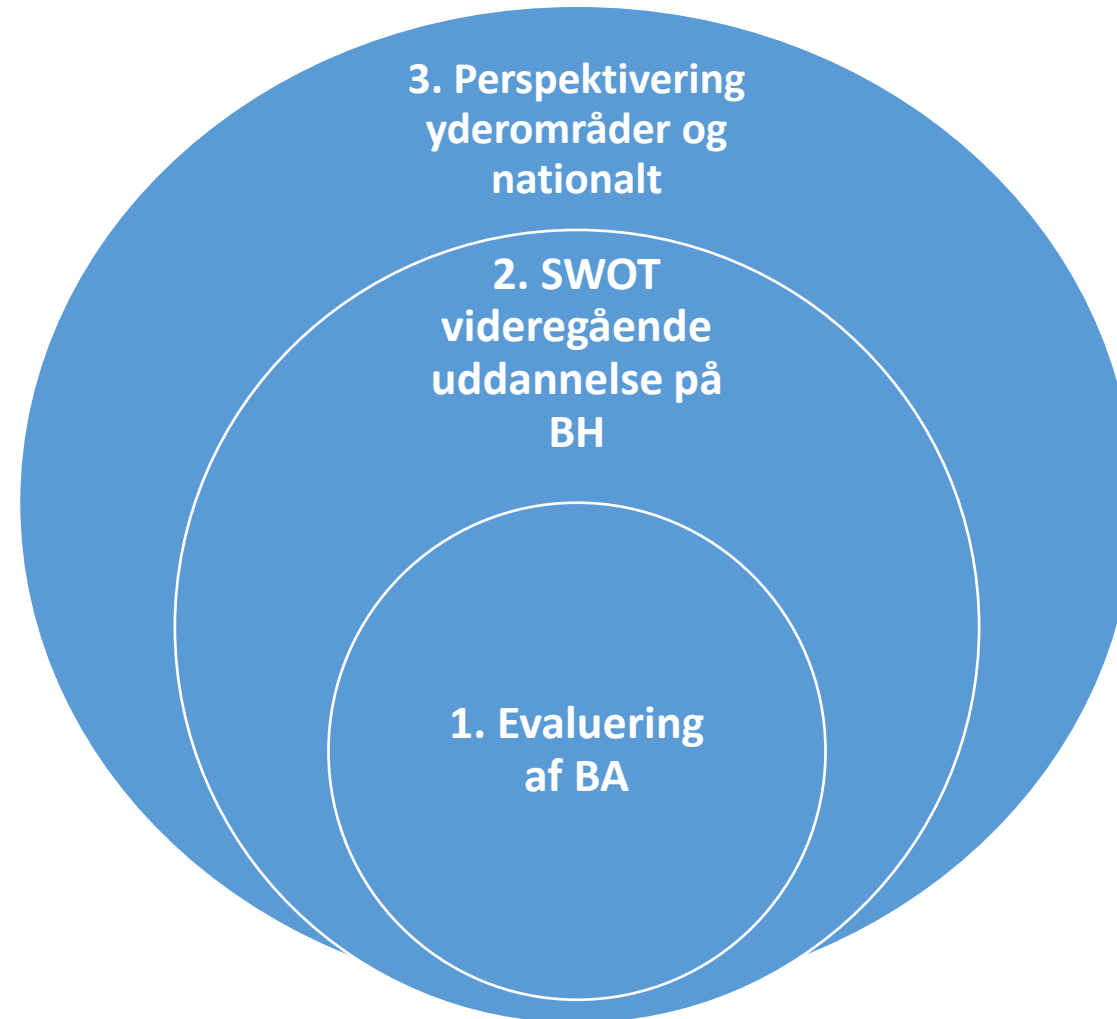
Rammebetingelser og udviklingsmuligheder
for videregående uddannelse på Bornholm
Analyse for Bornholms Vækstforum

19. juni 2014, Anja Bach-Jensen, anja@crt.dk

Opgavens rammer

- To treårige udviklingskontrakter. Årlige kontrakt på 750.000,-
- Beslutningsgrundlag for, hvordan videregående uddannelse på Bornholm og herunder Bornholms Akademis funktioner kan varetages i fremtiden.

Opgavens indhold



4. Mulige modeller for
varetagelse og
organisering af
videregående uddannelse
på Bornholm

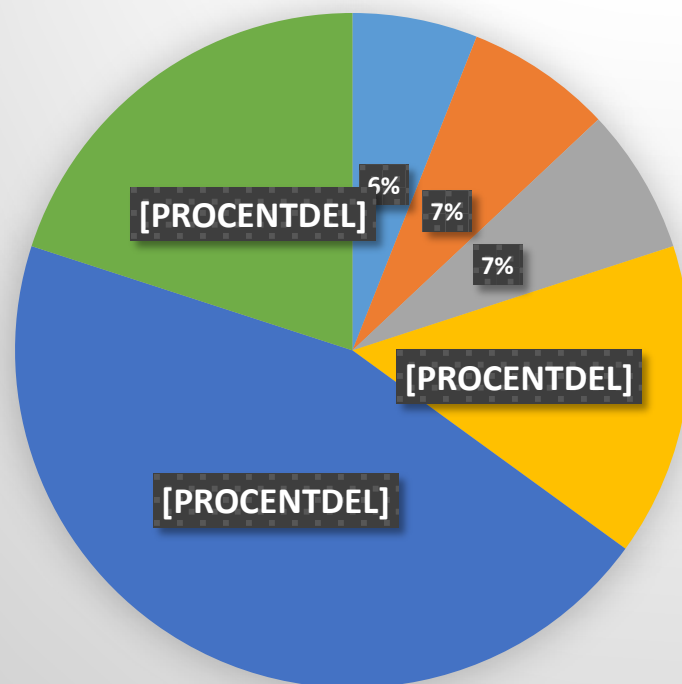


Økonomiske nøgletal for BA

- Indtægtsgrundlag årligt fra 2008-2013 ml. 1,3 og 3,8 mio. kr.
- Indtægtsdækket virksomhed på ml. 700.000 – 1.8 mio. kr. (primært BRK efteruddannelse)
- Egenkapital på 3.114.877 kr. ultimo 2013.
- *Overhead til udvikling af uddannelser + valgfag på små årgange.*

BA opgaver og ressourcer

Ressourcefordeling for BA's akademiske medarbejdere



- Drift af Snorrebakken
- Snorrebakkens økonomiske drift
- Facilitering af uddannelser på Snorrebakken
- Samarbejde med VF'sekretariatet
- Udviklingsopgaver
- Drift af Bornholms Akademi

Har BA løst opgaverne?

1. Understøtte videregående uddannelse på Bornholm

- BA mangler klart mandat lokalt såvel som nationalt
- Meget svært at sætte bornholmske uddannelser på landkortet

2. Administration, drift og udvikling af Uddannelsescenter Snorrebakken

- Ressourcekrævende, og synergi og udvikling er ikke udnyttet til fulde - mere et lokalefællesskab end uddannelsescenter.

3. Bistå Bornholms Vækstforum på uddannelsesområdet

- 6 år (2008 -) og 13 af 115 projekter
- Valgt i BRK at faglige anbefalinger og strategiske *uddannelsesopgaver* varetages af BA
- Hvorfor kun en udpeget og VF honoreret rådgivningsfunktion vedr. uddannelse?
- Rådgivende og udførende aktør på samme tid...



Styrker

- Bornholm er overskuelig og afgrænset, så sammen kan vi skabe sammenhæng, kortlægge behov, lave én indgang til uddannelserne og måle effekt af uddannelse
- Langvarige institutionelle samarbejder
- Uddannelsescenter Snorrebakken
- Campus Bornholm
- Godt samarbejde ml. uddannelsesinstitutioner og BRK/jobcenteret



Svagheder

- Institutionelle tilhørsforhold vinder strategisk over Bornholm
- Den bornholmsk uddannelsessektor er fragmenteret
- Videregående uddannelser har hver for sig lokalt et svagt fagligt miljø
- Selv generelle undervisningsopgaver løses af undervisere udefra
- Afsøgning af uddannelsesbehov og udbud er ikke systematisk og delt på mange aktører (Virksomhedsservice, BCB, CRT)



Det samlede billede

- Uddannelse mangler tydelig strategisk og politisk kobling
- Uddannelsesinstitutionerne er svage hver for sig og har sammenfaldende udfordringer
- De samarbejder i dag kun meget begrænset med BA
- Der er et fremtidigt generelt stigende uddannelsesbehov på Bornholm. Uddannelse og kompetenceudvikling kan udløse vækstpotentialer ,men det kræver en fokuseret, strategisk indsats
- Den bornholmske model er dyr

Krav til varetagelse af videregående uddannelse på Bornholm?

- Høje bornholmernes uddannelsesniveau - fundamentet for vækst
- Tilgodese arbejdsmarkedets skiftende krav
- Skabe sammenhæng ml. erhvervs- og uddannelsesstrategi
- Nedbryde/minimere ø-barrierer
- Koordinere og varetage videregående uddannelsesbehov og udbud

Tre modeller

- Hvordan varetage udvikling og organisering af videregående uddannelse på Bornholm?
- Illustrerer forskellige vægtninger af målet med akademifunktionen

Efterspørgselsstyret model

Nøgleaktør

Campus Bornholm
Virksomhedsservice

Især i fokus

- Opsøge virksomheder
- Aktuelle behov
- Synlighed – én indgang
- Samarbejde uden for øen



Økonomi

UFM bevilling +
operatørkontrakt med VF.
Udgifter til bestyrelse og
strategi, men besparelser v.
adm. samdrift

Udfordringer

- Sekretariat for udlagte
uddannelser
- Facilitere tværinstitutionelt
uddannelsesmijø
- Overvåge lovgivning

Mål

Understøtte bornholmske virksomheders kompetence- og
efteruddannelsesbehov

Akademisk landsby

Nøgleaktør

- A) BRK (centerfunktion)
- B) CRT
- C) BA

Fokus

- Et videregående udd.miljø
- Aktuelle og potentielle behov
- Arbejdsmarkedsanalyser
- Blended learning



Økonomi

UFM bevilling + bevilling el. kontrakt med VF.
Udgifter til bestyrelse og strategi. men besparelser v. adm. samdrift

Udfordringer

- Sekretariatsfunktion for VF
- Synlighed og dialog med bornholmere og erhverv

Mål

Integrere Bornholm i det nationale/regionale videregående uddannelsessystem

Uddannelsessekretariat

Nøgleaktør

Center for erhverv, uddannelse og beskæftigelse (BRK)

Fokus

- Politisk og strategisk nærhed
- Viden om politik og lovgivning
- Sekretariatsbetjening

Økonomi

UFM-bevilling + bevilling fra VF til sekretariatsbetjening + adgang til uddannelsespulje.



Udfordringer

- Facilitere uddannelsesmiljø
- Lokal – ikke kun institutionel – projektförankring
- Udlagte uddannelser

Mål

Politisk og strategisk fokus på at udvikle stærke uddannelsesløsninger og sikre de stærkeste uddannelsesudbydere til Bornholm