

BORNHOLMS
R E G I O N S K O M M U N E



Kriminalpræventiv handleplan 2015 - 2017

Bornholms regionskommune 2015

Forord	s. 3
Indledning	s. 3
Visionen for arbejdet	s. 4
Lovgivning	s. 4 - 9
Aktører i det kriminalpræventive arbejde	s. 9 - 11
Ungehuset (herunder gadeplan)	s. 12 - 17
Børne-Familiehuset	s. 17 - 19
Ungdomsklubben/Ungdomsskolen	s. 19
Club 10-13	s. 20
Ungemæglere på Bornholm	s. 20 - 22
SSP & Politi – som oplægsholdere på skoler	s. 22
Indsatsområder og ydelser	s. 22 - 23
Fritidspas	s. 23
Fremadrettede indsatsområder og ydelser	s. 24 – 25
Linksamling	s. 26 - 30

Forord

Den Kriminalpræventive handleplan skal ses som et arbejdsredskab mellem aktører på tværs af faggrænser. Nøgleord i en vellykket forebyggende indsats er, at den starter tidligt, og at den bygger på et samarbejde mellem de forskellige aktører, som er i kontakt med barnet/den unge.

POLITIETS KOMMENTAR:

“Vi har oplevet et stort fald i antallet af unge kriminelle på Bornholm igennem de seneste 8 år. Der er en landsdækkende tendens, der fortæller, at faldet i procent er et sted mellem 40-50 %. På Bornholm er den faldet med ca. 65 %, således vi i 2013 landede på kun 46 unge, der blev sigtet. Dette er vi meget glade for og tilfredse med, og ser det som et resultat af et stort tværfagligt samarbejde igennem mange år. Vi ønsker fra politiets side, at dette samarbejde skal fortsætte og meget gerne udvikles yderligere, både med eksisterende samarbejdspartnere, men også meget gerne med nye.

Faggrænserne skal naturligvis respekteres, men vi tror på, at ingen faggruppe *alene* kan løse de kriminalpræventive opgaver, som Bornholm står overfor nu og i fremtiden.

Vi er bevidste om, at tidlig indsats virker bedst, oplysning og information er uundværlig, og fastholdelse i skoleregi og på ungdomsuddannelser er af væsentlig betydning for ikke at havne i kriminalitet. Det er grundtanken og fundamentet i vores samarbejde med vores samarbejdspartnere. I praksis gøres det ved afholdelse af bekymringssamtaler med involverede parter, netværksmøder, konfliktmægling, undervisning/information, forældremøder, foredrag/oplysning og selvfølgelig det væsentlige i samarbejdet – nemlig udveksling af oplysninger i samtlige SSP-fora”.

Indledning

Handleplanen beskriver lovgivningen og de kriminalpræventive indsatser for SSP samarbejdet i Bornholms Regions Kommune. SSP er det kriminalitetsforebyggende samarbejde mellem **S**kolerne, **S**ocialforvaltningen og **P**olitiet. Formålet er at leve op til lovgivningen blandt andet via konkrete indsatser der forebygger kriminalitet og anden uhensigtsmæssig adfærd blandt de 12-18 årige børn og unge. Særligt tilrettelagt på at udmønte Børne- og Ungepolitikken i Bornholms Regions Kommune.

Den kriminalpræventive handleplan skal indgå som et centralt arbejdsredskab sammen med andre handleplaner, herunder Strategi- og handleplan for unge og rusmidler.

Visionen for arbejdet

Visionen er at der er sikret et bredt samarbejde og gode kommunikationsveje. I arbejdet for at sikre kriminalitetsforebyggende indsatser er det vigtigt at alle relevante aktører tager ejerskab. Det giver mulighed for at komme rundt om de unge med tværfaglige grundige overvejelser og sammen finde løsninger der tager vare på den unges lev og levned.

Lovgivning

SKOLE: Skolens forpligtelse til at udføre kriminalpræventivt arbejde er ikke udtrykt direkte i folkeskoleloven. I lovens formålsparagraf nævnes det, at den enkelte elev skal opnå en alsidig personlig udvikling. Herigennem skal eleven have kendskab til egne muligheder og danne sig en baggrund for at kunne tage stilling og handle.

Sammenholdt med andre af lovens bestemmelser om arbejde med tværgående emner og problemstillinger (projekt opgaver, individuel målsætning og evaluering, elevs medbestemmelse og ansvar) gør det åbenlyst, at det kriminalpræventive arbejde i bredeste forstand også er en del af folkeskolens opgaver.

Hertil kommer, at folkeskolen er forpligtet til som obligatorisk emne i undervisningen, at behandle misbrugsområdet, som netop er en af de mest kriminalitetsskabende faktorer.

SOCIAL: Efter Lov om social service er det sociale område forpligtet til at føre tilsyn med de forhold, som børn og unge lever under. Det skal ske på en sådan måde, at kommunen så tidligt som muligt kan få kendskab til tilfælde, hvor der er behov for en særlig støtte.

Støtten skal forsøge at skabe de bedst mulige opvækstvilkår for disse børn og unge, så de kan opnå samme muligheder for personlig udfoldelse, udvikling og sundhed som jævnaldrende.

Dertil kommer bl.a. forpligtelsen til at etablere socialpædagogiske tiltag for børn og unge med særlige behov.

POLITI: Efter Lov om rettens pleje – lovbekendtgørelse nr. 1001 af 5. oktober 2006 §114 skal Politidirektøren virke for at etablere et kriminalitetsforebyggende samarbejde mellem politiet og hver kommune i politikredsen, herunder inddragelse af skoler og sociale myndigheder.

Disse tre instansers forebyggende forpligtelser er udmøntet igennem SSP-samarbejdet.

Alle tre instanser er selvfølgelig bundet af Forvaltningsloven omkring tavshedspligt, men baggrunden for at de tre instanser alligevel kan arbejde sammen og diskutere de tendenser der er på det generelle plan og også diskutere forebyggelse på det individuelle plan med afsæt i private forhold findes i retsplejelovens § 115.

§ 115. Politiet kan videregive oplysninger om enkeltpersoners rent private forhold til andre myndigheder, hvis videregivelsen må anses for nødvendig af hensyn til det kriminalitetsforebyggende samarbejde.

Stk. 2. I samme omfang som nævnt i stk. 1 kan en myndighed videregive oplysninger om enkeltpersoner til politiet og andre myndigheder, som indgår i det kriminalitetsforebyggende samarbejde. Oplysningerne må i forbindelse med det kriminalitetsforebyggende samarbejde ikke videregives med henblik på efterforskning af straffesager.

Stk. 3. Inddrages selvejende institutioner, der løser opgaver for det offentlige inden for social- og undervisningsområde i det kriminalitetsforebyggende samarbejde kan der i samme omfang som nævnt i stk. 1 og 2 udveksles oplysninger mellem myndighederne og institutionerne.

Stk. 4. De myndigheder og institutioner der indgår i et kriminalitetsforebyggende samarbejde, er ikke forpligtet til at videregive oplysninger efter stk. 1-3.

Videregivelse af oplysninger

Det Kriminalpræventive råd beskrev i brev af 23. marts 2000, hvilke myndigheder der er omfattet af RPL's §115, ligesom Rådet gjorde opmærksom på muligheden for, at en forvaltningsmyndighed kan pålægge personer **uden for den offentlige forvaltning** tavshedspligt. Center for Børn og Familie er en forvaltning og dermed er videregivelse af oplysninger mellem centrets medarbejdere uden hindringer.

[Brev fra DKR om hurtig indsats](#)

SSP+

Justitsministeriet udtalte i oktober 2001 at retsplejelovens § 115 også omfatter unge over 18 år. Se brevet fra Det Kriminalpræventive Råd:

[Brev fra DKR vedr. SSP+](#)

I det nedenstående afsnit beskrives de lovgivningsmæssige rammer for det kriminalpræventive arbejde i kommunerne.

Plan for den kriminalitetsforebyggende indsats

Servicelovens § 19 – Kommunerne er forpligtede til i en 3-årig periode at lave en plan for indsatsen imod ungdomskriminalitet, som er en del af den sammenhængende børnepolitik.

Serviceloven

På socialområdet sker arbejdet med børn og unge under 18 år, der har begået lovbrud oftest med udgangspunkt i lov om social service – **serviceloven**. Det kan være som i eksemplerne nedenfor:

- Er under den kriminelle lavalder og mistænkt for at have overtrådt straffeloven eller anden lov der kan medføre fængselsstraf.
- Har fået en betinget dom med vilkår om foranstaltninger efter servicelovens § 52.

Disse børn og unge kan, ligesom andre børn og unge med behov for særlig støtte, modtage foranstaltninger efter servicelovens § 52. For børn og unge, der modtager foranstaltninger efter servicelovens § 52, herunder unge i ungdomssanktion skal der udarbejdes en undersøgelse efter servicelovens § 50.

Derudover er det i forhold til målgruppen væsentligt at være opmærksom på andre muligheder og krav, der ligger i serviceloven.

Rådgivning

Servicelovens § 13 – Den nationale videns- og specialrådgivningsorganisation (VISO) yder gratis vejledning og rådgivning til kommuner om indsatser til at forebygge kriminalitet blandt børn og unge generelt i forhold til enkeltsager.

Netværkssamråd

§ 57 c. Kommunalbestyrelsen skal, senest 7 dage efter den har modtaget dokumentation fra politiet om, at en ung under 18 år er mistænkt for at have begået alvorlig kriminalitet, indkalde den unge, forældremyndighedsindehaveren, eventuelt relevante personer fra netværket og relevante fagpersoner til et netværkssamråd.

Stk. 2. På baggrund af drøftelser på netværkssamrådet med den unge, forældremyndighedsindehaveren, eventuelt relevante personer fra netværket og relevante fagpersoner skal kommunalbestyrelsen efter netværkssamrådet udarbejde en handleplan for, hvilke initiativer og handlepligter der kan modvirke yderligere kriminalitet.

Stk. 3. Modtager kommunalbestyrelsen inden for 1 år efter netværkssamrådets afholdelse, jf. stk. 1, dokumentation fra politiet om mistanke mod den unge under 18 år for gentagen, alvorlig kriminalitet, skal kommunalbestyrelsen uden fornyet indkaldelse til netværkssamråd vurdere, om der er behov for at revidere handleplanen.

Forældrepålæg

Serviceovens § 57 a – Kommunen kan træffe afgørelse om forældrepålæg, når der er risiko for, at et barns eller en ungs udvikling er i fare, og det vurderes at bero på, at forældrene ikke lever op til deres forældreansvar. Meddelelse om forældrepålæg kan f.eks. gives, hvis der foreligger oplysninger om, at barnet eller den unge har begået kriminalitet af et vist omfang eller en vis grovhed.

Serviceovens § 57 a beskriver rammerne for pålægget, herunder hvad der kan gives af pålæg om f.eks. at sikre barnet eller den unge er hjemme på et fastsat tidspunkt eller at sikre, at barnet eller den unge deltager i konkrete fritidsaktiviteter ved at følge barnet eller den unge til det pågældende sted.

Ungepålæg

Serviceovens § 57 b – Kommunen kan give et barn eller en ung i alderen 12 – 17 år et ungepåbud. Et ungepålæg kan f.eks. gives, når barnet eller den unge har begået kriminalitet af et vist omfang eller en vis grovhed. Der skal være risiko for, at barnet eller den unges udvikling er i fare, og vurderingen skal være, at et frivilligt samarbejde med barnet eller den unge og forældremyndighedsindehaveren om støtte efter Serviceovens § 52 stk. 3, ikke er tilstrækkeligt til at afhjælpe barnets eller den unges problemer.

Serviceovens § 57 b angiver rammerne for ungepålæg, herunder hvad pålægget kan gå ud på, f.eks. at vedkommende skal være hjemme på et fastsat tidspunkt eller skal bidrage til at genoprette forrettet skade. Kommunen kan i den forbindelse med et pålæg om, at barnet eller den unge skal være hjemme på bestemte tidspunkter, træffe afgørelse om, at anvende elektronisk overvågning.

Tavshedspligt

Det kriminalpræventive samarbejde giver mulighed for at udnytte mulighederne i Retsplejelovens § 115 hvor der står:

”Retsplejelovens § 115. Politiet kan videregive oplysninger om enkeltpersoners rent private forhold til andre myndigheder, hvis videregivelsen må anses for nødvendig af hensyn til det kriminalitetsforebyggende arbejde”.

”Retsplejelovens § 115 stk. 2. I samme omfang som nævnt i stk. 1. kan en myndighed videregive oplysninger om enkeltpersoner til politiet og andre myndigheder, som indgår i det kriminalitetsforebyggende samarbejde. Oplysningerne må i forbindelse med det kriminalitetsforebyggende samarbejde ikke videregives med henblik på efterforskning af straffesager”.

”Retsplejelovens § 115 stk. 3. Inddrages selvejende institutioner, der løser opgaver for det offentlige inden for social- og undervisningsområdet, i det kriminalitetsforebyggende samarbejde, kan der i samme omfang som nævnt i Retsplejelovens § 115 stk. 1. og stk. 2. udveksles oplysninger mellem myndighederne og institutionerne”.

”Retsplejelovens § 115 stk. 4. De myndigheder og institutioner, der indgår i et kriminalitetsforebyggende samarbejde, er ikke forpligtet til at videregive oplysninger efter Retsplejelovens § 115 stk. 1-3”.

Uddrag fra Serviceloven – vejledning nr. 3

SSP-samarbejde

651. SSP-samarbejdet er et arbejde mellem politi, kriminalforsorgen, skole og socialforvaltning, der har til formål at forebygge eller hindre yderligere kriminalitet blandt børn og unge i kommunen.

Det er politidirektøren, der skal virke for at etablere et kriminalitetsforebyggende samarbejde mellem politiet, kriminalforsorgen og hver kommune i politikredsen, herunder inddragelse af skole og sociale myndigheder.

Målet med SSP-samarbejdet er at afklare, hvilke forebyggelsesmuligheder der findes lokalt og koordinere indsatsen mellem de relevante lokale myndigheder og institutioner.

Samarbejdspartnere kan ud over skole, de sociale myndigheder og politi være kriminalforsorgen, institutioner, boligområder, fritidsområder og det kulturelle område. Inden for rammerne af SSP-samarbejdet tages der initiativ til projekter og specielle indsatser, som kan forhindre, at børn og unge udvikler en uhensigtsmæssig adfærd, der kan lede til kriminalitet.

SSP-samarbejdet foregår i lokale SSP-udvalg efter de retningslinjer, som Det Kriminalpræventive Råds udvalg for børn og unge udarbejder. SSP-samarbejdet er organiseret forskelligt i kommunerne.

I enkelte kommuner har man valgt at inddrage fritids- og kulturforvaltningen i arbejdet. Politiet har i medfør af retsplejelovens § 115 hjemmel til at videregive oplysninger om enkeltpersoners rent private forhold til andre myndigheder.

Videregivelsen kan ske, hvis det må anses for nødvendigt af hensyn til det kriminalitetsforebyggende samarbejde mellem skole, socialforvaltning, kriminalforsorg og politi.

Bestemmelsen er som udgangspunkt tænkt anvendt i tilfælde, hvor der er behov for en uformel drøftelse af et barns forhold, inden der er påbegyndt en konkret indsats i forhold til barnet. Bestemmelsen kan derfor være relevant, f.eks. når politiet kommer i kontakt med børn, der har tilknytning til en gruppe, hvoraf en eller flere er grebet i at begå en kriminel handling. Det bør som hovedregel sikres, at forældremyndighedsindehaveren og barnet eller den unge er indforstået med, at oplysningerne udveksles. Oplysningerne må ikke anvendes til efterforskning af straffesager, og den enkelte myndighed er ikke forpligtet til at videregive oplysningerne.

Aktører i det kriminalpræventive arbejde

I Bornholms Regionskommune er der en række forskellige aktører i det kriminalpræventive arbejde. I det nedenstående afsnit beskrives disse, samt deres bidrag til det kriminalpræventive arbejde.

Det kriminalpræventive samarbejde hører under Kredsrådet, hvor politidirektøren sidder som formand, borgmesteren er næstformand, 3 politikere fra kommunalbestyrelsen, chefpolitiinspektøren og politiets chefanklager.

Det Koordinerende Udvalg arbejder under Kredsrådet og med i denne opbygning har vi på det udførende niveau SSP Vest, SSP Øst, SSP Nord, SSP Midt, SSP+ og Mandagsgruppen.

Der afholdes i alle udvalg møder med forskellige intervaller, men alle ud fra relevanskriteriet.

SSP-Konsulenten

SSP-konsulenten på Bornholm er i kriminalitetsforebyggende sammenhænge bindeleddet mellem diverse instanser. SSP Konsulenten er tovholder på **Mandagsmøderne**; Ugentlige møder mellem Gadeplansmedarbejdere, socialrådgivere, ungerådgivere, skoledagtilbudsrådgivere, ungdomsskolen, UU (herunder Ungeporten) og politiet hvor der tales specifikt om begået kriminalitet gældende for den forgangne uge.

SSP Konsulenten er formand for de 4 SSP Distrikter (Lokalråd). Møder afholdes hver eller hver anden måned, alt efter behov. For distrikt Vest er det altid hver måned. Her deltager lærere (SSP kontaktlærere)*, pædagoger, politi og myndigheds personer fra socialforvaltningen.

SSP Konsulenten sidder med i SSP Samrådets nationale Bestyrelse og skal viderebringe nyeste viden i.f.t unge og kriminalitet – unge og forebyggelse.

SSP Konsulenten varetager alle forældremøder og møder med andre instanser, offentlige som private.

Det Gule Team arbejder i et forebyggende projekt i perioden 1. marts 2016 til 28. februar 2017. Medarbejderne i Det Gule Team er beskrevet nedenfor under Gadeplan og Skoledagtilbudsrådgivere.

*SSP kontaktlærere:

Forudsætningen for at kunne være en del af SSP distriktsmøderne er, at skolerne giver tid til at SSP kontaktlæreren kan deltage i de møder der indkaldes til. I den periode vi er i nu; 2014-2017 vil der i perioden blive afholdt en kursusdag for alle SSP kontaktlærer hvor det mest basale for SSP's virke vil blive gennemgået. SSP konsulenten vil stå for denne dag og undervise ud fra de principper der gælder på landsplan.

SSP kontaktlærere findes – med undtagelse – af meget få skoler på Bornholm. Deres opgave er at fremme forebyggelse af u hensigtsmæssig adfærd hos eleverne på skolen. SSP Kontaktlæreren skal forsøge at etablere arbejdsformer på skolen (i samarbejde) med AKT læreren der sikrer og fremmer trivsel og inklusion. Være opdateret på området for

kriminalitetsforebyggelse herunder web-etik, mobning og konfliktløsning. SSP kontaktlæreren skal gå forrest i.f.t implementeringen af "Alle de andre gør det" som er et undervisningsmateriale fra Det Kriminalpræventive Råd der overordnet handler om social pejling og flertalsmisforståelser.

Det ønskes at SSP kontaktlæreren deltager eller informeres i sager vedrørende kriminalitetstruede børn eller unge på skolen.

Politiet

Politiet er repræsenteret i distrikterne (Lokalrådene) og er med i det Koordinerende Udvalg og repræsenteret med Politidirektøren i Kredsrådet. Politiet deltager på "Mandagsmøderne", som er et vidensopsamlende og koordinerende mødeforum. Politiet arbejder sammen med SSP Konsulenten i diverse sammenhænge og afholder sammen møder med forældrene på skolerne.

Børnesagsbehandlerne

Børnesagsbehandlerne i Center for Børn og Unge, Bornholm varetager myndighedsopgaver inden for servicelovens bestemmelser. Kerneydelserne dækker undersøgelse, udredning, visitation, bevilling og opfølgning i forhold til børn og unge med særlige behov af sociale, psykiske og/eller fysiske årsager. Børnesagsbehandlernes opgaver er rettet mod børn/unge og deres familier, som har brug for særlig støtte efter Servicelovens bestemmelser. Opgaverne dækker lige fra råd og vejledning, udførelse af undersøgelser af familieforhold, forebyggende foranstaltninger til anbringelser af børn og unge.

Skole-Dagtilbuds rådgivere

Charlotte Gren Hansen – charlotte.gren.hansen@brk.dk

Rønneskolerne afd. Åvang, Østerlars Friskole

Mobil: 30 18 06 31

Iben Olsen – iben.olsen@brk.dk

Kommunale dagtilbud i Distrikt Vest, Midt og Øst, alle dagtilbud og målrettede familieindsatser i eget hjem

Mobil: 51 59 07 53

Kirsten Hansen – kirsten.hansen@brk.dk

Kommunale dagtilbud i Distrikt Vest, Midt og Øst, alle dagtilbud og målrettede familieindsatser i eget hjem

Mobil: 30 69 3815

Janette Jensen – janette.jensen@brk.dk

Kommunale dagtilbud i Distrikt Vest, Midt og Øst, alle dagtilbud og målrettede familieindsatser i eget hjem

Mobil: 30 69 38 14

Knud Peter Boesen – knud.peter.boesen@brk.dk

Kommunale dagtilbud i Distrikt Vest, Midt og Øst, alle dagtilbud og målrettede familieindsatser i eget hjem

Mobil: 30 69 38 20

Jens Holm – jens.holm@brk.dk

Paradisbakkeskolen, Hans Rømerskolen

Mobil: 30 18 23 19

Lone Frederiksen – lone.frederiksen@brk.dk

10 kl. center samt Rønneskolen afd. Søndermark i Distrikt Vest, overgang til ungdomsuddannelse og Nyker Frie Idrætsskole, Svaneke Friskole, Sydbornholms Privatskole

Mobil: 30 18 05 99

Klement Møller- klement.moeller@brk.dk

10 kl. center samt Rønneskolen afd. Søndermark i Distrikt Vest, overgang til ungdomsuddannelse og Nyker Frie Idrætsskole, Svaneke Friskole, Sydbornholms Privatskole

Mobil: 30 69 36 68

Stine Munch – stine.munch@brk.dk

Rønneskolen afd. Østre, Davidskolen

Mobil: 30 69 36 75

Maria Klarup – maria.klarup@brk.dk

Kongeskær, Svartingedal, Rønne Privatskole

Mobil: 30 68 60 65

Roar Green – roar.green@brk.dk

Gadeplan Øst

Mobil: 30 69 36 74

Amanda Phillipsen – amanda.phillipsen@brk.dk

Gadeplan Øst

Mobil: 30 69 36 64

Liselotte Engelhart – liselotte.engelhart@brk.dk

Gadeplan midt

Mobil: 30 69 36 73

Dennis Kaas – dennis.kaas@brk.dk

Gadeplan Nord

Mobil: 61 24 75 27

Heidi Johannesen – heidi.johannesen@brk.dk

Gadeplan Rønne

Mobil: 30 18 05 40

Richard Guldager – richard.guldager@brk.dk

Gadeplan Rønne

Mobil: 20 18 87 71

Ungehuset

Ungehuset danner rammen om en række socialpædagogiske indsatser, og behandlingsforløb til unge og deres familier i Bornholms Regionskommune

Formålet er at levere en målrettet og sammenhængende indsats for unge og deres familier, som har behov for rådgivning/vejledning, forebyggende foranstaltninger eller anbringelse uden for hjemmet.

Ungehuset har 14 medarbejdere, heraf 12 socialpædagoger og 2 lærere. Alle har forskellige efteruddannelser. Udover det har vi næsten hele tiden mellem 2 og 3 pædagogstuderende.

Målgruppe

Ungehusets målgruppe er i overensstemmelse med Bornholms Regionskommunes anbringelsesgrundlag og er:

- Unge med væsentlige behov
- Unge i åbenbar risiko for at lide alvorlig skade på sundhed og udvikling
- Unge mellem 13-23 år

Indskrivning i Ungehuset

På baggrund af Visitationsudvalgets bevilling tilrettelægges indsatsen i samarbejde med sagsbehandler, ungekonsulenten og familien

- Indsatsen og mål i forhold til handleplanen
- Tværfagligt samarbejde skole, fritid, psykiatri m.m.
- Hvor skal indsatsen tilrettelægges (hjemme i familien, i egen bolig , eller ude i primærtillbuddene)

Efter 3 måneder afleveres en status og der holdes et opfølgingsmøde, herefter skrives der status hver halve år.

Ungekonsulent

Formålet er at tilbyde individuel støtte så den enkelte unge kan opnå de samme muligheder for personlig udvikling, sundhed og et selvstændigt voksenliv som deres jævnaldrende. Indsatsen tilrettelægges i forhold til de mål sagsbehandlerne i samarbejde med den unge og familien har fastsat i handleplanen.

Eksempler på Ungekonsulentens mange opgaver

- At koordinere helhedsindsatsen omkring den unge
- At yde støtte til håndtering af egen økonomi
- Hjælp til at søge økonomisk støtte til uddannelse, fritidsaktiviteter og medicin m.m
- Tilbud om aktiviteter med andre unge
- Forældre- og netværksarbejde
- Individuelt tilpasset bo-træning
- Individuelle samtaler
- Støtte i forhold til medicinbehandling og behandling
- Støtte og fastholde i forhold til skole, uddannelse og job
- Yde støtte til den unge på det nære personlige plan
- Være rollemodel for den unge i forhold til specifikke behov
- Støtte den unge i at fastholde og styrke gode sociale relationer til familie, venner etc.
- Støtte den unge i at opretholde en god struktur på hverdagen
- Støtte den unge i forhold til et fritidsliv
- At motivere til at forhindre kriminalitet og misbrug

Ungehusets fire hybelværelser

Er et tilbud om at få afklaret og vurderet den unges situation. Herunder muligheder for evt. hjemgivelse med eller uden andre foranstaltninger i hjemmet. Eller fremadrettet at etablerer andre indsatser for den unge, fx anbringelse på eget værelse, hjemgivelse eller andre tilbud målrettet den unges behov. En anbringelse på Ungehusets værelser er en tidsbegrænset intensiv løsning. Værelserne ligger i umiddelbar forlængelse af Ungehusets lokaler. En anbringelse kombineres altid med en Ungekonsulentordning. Tilbuddet tilrettelægges

individuel, i forhold til hvad der er beskrevet i handleplanen, som udarbejdes af sagsbehandler. Såfremt der er ledige værelser kan disse også fungerer som akutværelser.

Cafeen

En del af Ungehusets pædagogiske arbejde er organiseret omkring cafeen på Sveasvej. Cafeen fungerer som pædagogisk platform og er fællesskabs- og normdannende for de unge. Cafeen har forskellige pædagogiske tilbud og åbent tre dage/aftener om ugen. Eksempler på aktiviteter

- lektiehjælp, hjælp til jobansøgning m.m.
- Lave mad og spise sammen
- Samtaler med en Ungekonsulent
- Møde andre unge
- Cafeen fungerer også som efterværn
- Pædagogiske tiltag med særligt fokus på rusmidler, prævention, vredeshåndtering

Gadeplansmedarbejdere

En specifik opsøgende og intervenserende del, hvis målgruppe er de mest udsatte unge, hvor formålet er at hindre yderligere mistrivsel og marginalisering af individ, gruppe og lokalsamfundsniveau. Gadeplan har endvidere en funktion i forhold til myndighed omkring rådgivning og undervisning i enkeltsager.

Gadeplan har på årsbasis kontakt med omkring 100 unge

Formål med gadeplan

- Forebygge at særligt udsatte og sårbare unge yderligere marginaliseres og stigmatiseres.
- At bygge bro til eksisterende tilbud og støtteforanstaltninger
- At undgå anbringelse

Det overordnede formål for Gadeplans arbejde tager altid udgangspunkt i forebyggelse af kriminalitet, misbrug og mistrivsel.

Hvad er opsøgende socialt arbejde blandt unge?

- Forebyggende
- Foregår på gadeplan i det offentlige rum
- Foretages i forhold til målgruppen truede børn og især unge

De opsøgende medarbejders ansættelsesinstitution har betydning for hvem der er den præcise målgruppe og hvad målet og midlerne i det opsøgende arbejde er. Målgruppen er

afhængig af om medarbejderen er ansat i et boligselskab, i en klub eller i en forvaltning/ungerådgivning. (Borrits et al. 2012).

Gadeplansmedarbejderne i Center for børn og familie repræsenterer den sidstnævnte ansættelses-forankring. I denne organisering udfører medarbejderne opsøgende socialt arbejde der især retter sig mod socialt udsatte og kriminalitetstruede unge. I arbejdet taler medarbejderne med alle unge i miljøet; de vejleder, rådgiver og konfliktløser, og de medierer, advokerer eller bygger bro til relevante hjælpemuligheder. I dette arbejde samarbejder de opsøgende medarbejdere med egne og andre myndigheder og de udfører aktiviteter for at opnå en relation til de unge.

Opgaver / metoder

- At være synlige i lokalområder og på gaden; dér hvor målgruppen befinder sig
- At skabe positiv kontakt og relation til de unge ved at respektere de unge, uden nødvendigvis at acceptere alle deres handlinger. Når kontakten er etableret, er der fokus på at der skal opbygges en gensidig relation / tillid, dels ved at fastholde, dels ved at udbygge kontakten
- At hjælpe med at løse opståede konflikter mellem unge og/eller grupper af unge ved at fungere som mægler mellem de involverede parter
- Hjemmebesøg og forældresamarbejde
- At introducere de unge til etablerede fritidsaktiviteter/tilbud
- At bygge bro til eksisterende tilbud
- At yde støtte til at genoptage skolegang
- Pædagogiske ture/aktiviteter
- At arrangere og forankre tiltag ved at inddrage nøglepersoner, samarbejdspartnere og forældre i aktiviteter
- At yde rådgivning og vejledning
- At fungere som bisidder i forhold til myndigheder
- Motivationsarbejde
- Arbejde med socialiseringsprocesser
- Adfærdsregulering og social træning
- Gadeplan skal i videst muligt omfang involvere og inddrage forældre og det nære netværk
- Gadeplan skal i videst muligt omfang involvere relevante samarbejdspartnere, således at en koordineret indsats hurtigt muligt kan iværksættes.
- Gadeplan skal udvise empati overfor de unge, ved at være aktivt lyttende og have forståelse for de meninger, de udtrykker. De skal være de voksne de unge kan stole på og dem de kan henvende sig til, når de har brug for hjælp eller blot har behov for en

snak; de voksne de unge tør henvende sig til, uanset karakteren og omfanget af deres problemer.

Målgruppen

Børn og unge, der bor hjemme, men opholder sig på gaden eftermiddag og aften, især fordi de ikke har andre steder at være på det tidspunkt.

Børn og unge, der bor hjemme, men opholder sig på gade eftermiddag, aften og måske nat. De pjækker fra skolen eller er smidt ud, og forældrene varetager ikke i tilstrækkelig grad deres omsorgsfunktion.

Børn og unge, der er løbet hjemmefra eller er blevet smidt ud. De opsøges af opsøgende medarbejdere inden for deres allerførste tid på gaden og når derfor ikke at konsolidere sig i gadelivet. De har generel mistillid til voksne.

Børn og unge, der har været hjemmefra længe. De har ingen eller ringe kontakt med forældrene. De har generel mistillid til voksne og systemet i særdeleshed.

Børn og unge, der er gået hjemmefra eller er smidt ud, først hjemmefra og derefter fra diverse institutioner. De har oplevet fejlanbringelser og er måske blevet tvunget tilbage til en institution, hvor de ikke har fundet tryghed. De hjemskrives til stadig umulige forhold i hjemmet, hvilket vil sige reelt gaden. De betegnes ofte som uanbringelige. De unge har opgivet at få hjælp fra voksne og systemet. (Borrits et al. 2012)

Kendetegnende for målgruppen er at de

- Er uden fast tilknytning til de etablerede fritidstilbud
- Har få eller ringe personlige ressourcer
- Er kriminalitetstruede
- Har lavt selvværd og ringe selvfølelse
- Har begrænsede sociale kompetencer
- Har en truende og voldelig adfærd
- Begår hærværk, tyverier m.v.
- Udebliver kontinuerligt fra skolen, kommer for sent eller forlader skolen hen ad formiddagen
- Samles i grupper, driver rundt og ikke foretager sig noget specifikt sammen
- Har selvskadende adfærd
- Har misbrugsproblematikker
- Er tidligt seksuelt aktive eller seksualiserende adfærd
- Oftest kommer de kun i hjemmet når forældrene ikke er der – de er en slags børn i drift.

Hovedparten af disse børn og unge er kendt af center for børn og familie, men der er i langt de fleste sager ikke iværksat foranstaltninger jf. Servicelovens § 52, enten i form af familiebehandling, kontaktperson og/eller anbringelse på eget værelse.

Medarbejder kompetencer

Det vigtigste og ofte eneste redskab den opsøgende medarbejder har med sig i gadearbejdet er sig selv. Det vil sige sine personlige og professionelle kompetencer (Borritys, 2012)

- De to gadeplansmedarbejdere har alle en pædagogisk uddannelsesmæssig baggrund
- De har deltaget i Metropols et årlige gadeplansuddannelse som blev etableret på baggrund af erfaringer fra SPUK og Vilde Læreprocesser
- En har en korterevarende uddannelse vedrørende unge og rusmidler
- De har den et årlige Narrativ Praksis uddannelse (Dispuk)
- SSP
- Div. kurser i forskellige pædagogiske retninger og problemstillinger så gråzoneprostitution og vækstmodellen

Tværfagligt samarbejde



Metode

Ungehuset pædagogiske afsæt er som udgangspunkt, en ressourceorienteret tilgang, en anerkendende pædagogik, samt systemisk / narrativ metode. Der arbejdes i Ungehuset bevidst med inklusionstanken.

Ressourceorienteret tilgang

Ressourcefokuseringen tager udgangspunkt i den systemiske tankegang. Fokus er en løsningsorienteret tilgang med afsæt i den unges egne ressourcer. Det betyder, at der arbejdes med at bringe den unge på højde med sit eget potentiale.

Anerkendelse

Anerkendende pædagogik fokuserer på at møde den unge, hvor den unge er og tager udgangspunkt i den unges daglige liv. Ved at fokusere på den unges dagligdag og ved at acceptere den unge som et selvstændigt individ, skabes der grundlag for udvikling og bearbejdning.

Narrativ tilgang

At have fokus på at hjælpe den unge til at skrive nye historier om sig selv. Være optaget af den gode historie og have fokus på at tykne denne.

Se i øvrigt følgende link

<http://www.w.tv2bornholm.dk/net-tv?area=programmer&program=blink&filter=blink&videoID=186540>

Børne- familiehuset

Børne-Familiehuset danner rammen om en række socialpædagogiske indsatser, terapeutiske forløb og behandling til unge og deres familier i Bornholms Regionskommune.

Formålet er at levere en målrettet og sammenhængende indsats for børnene og deres familier, som har behov for rådgivning/vejledning, familiebehandling, praktisk/pædagogisk støtte og andre forebyggende foranstaltninger, også i kombination med anbringelse uden for hjemmet.

Visionen er at levere den til en hver tid mest optimale ydelse med de midler der er til rådighed. Det er børnesagsbehandlerne i Bornholms FamilieCenter der visiterer til Børne-Familiehuset.

Leder Henrik Salinas beskriver tilbuddet således:

Tilbuddet i BFH består af både en kontaktpersonsordning og et dagtilbud.

Derudover er der mulighed for at blive tilknyttet ekstern familiebehandling og psykologisk bistand og behandling, hvor det skønnes at give mening.

I Børne-Familiehuset tror vi på, at alle familiemedlemmer påvirker hinanden. Det vil sige at hvis forældrene har problemer, påvirker det børnene og omvendt.

Derfor er BF-Huset et tilbud til hele familien om støtte og om at samarbejde omkring det, der gør det vanskeligt for familiens enkelte medlemmer.

Når et barn bliver indskrevet i BFH vil det altid blive tilknyttet en kontaktperson.

Det er blandt andet kontaktpersonens opgave, alt efter hvilken indsats der er tale om:

At støtte barnet i dets rolle i hjemmet

At støtte barnet i forhold til social adfærd og omgang med jævnaldrende At støtte og fastholde barnet i skoletilbud og fritidsliv At inkludere barnet i normalområdet

De første 3 måneder, som vi betegner som introduktionsperioden, vil oftest blive brugt på at skabe kontakt og opbygge relationer mellem kontaktpædagog, barnet og familien.

Perioden bruges også til yderligere at afdække, hvilke ressourcer og vanskeligheder barnet og familien har.

Selve huset er åbent alle hverdage efter skoletid og også enkelte aftener til kl. 19. Åbningstiden herunder antallet af aftener, hvor huset er åbent, kan variere alt efter hvilke børn der er indskrevet i huset.

I huset forsøger vi at skabe et hjemligt miljø, og varetager således også typiske forældreopgaver som madlavning, badning, lektielæsning.

En gennemgående tanke i huset er, at vi gennem relationer og samspil med andre mennesker spejler os selv og herigennem udvikler os. Derfor vil vi ofte benytte os af én til én tid barn/voksen samt opdeling i små grupper.

Det handler meget om at se, høre, og prøve at forstå barnets intentioner, at rumme barnet og se dets ressourcer samt at guide børn og forældre til en mere hensigtsmæssig adfærd.

I Børne- og Familiehuset får børnene:

En fast voksen kontaktperson, der følger med i barnets liv sammen med forældrene, og som også laver aktiviteter og snakker med barnet alene Et sted at komme alle ugens dage efter skoletid.

Ture at tage på sammen med de andre børn i huset Hjælp til at lave lektier Mulighed for at have sine venner på besøg Hjælp til at finde en fritidsinteresse Hjælp til at holde sin børnefødselsdag

Forældrene får:

En kontaktperson til at tale med omkring barnet og barnets udvikling Støtte til at håndtere familiens vanskeligheder Mulighed for terapeutisk samtaleforløb Almindelige råd og vejledning Støtte til samarbejde med barnets skole, institution og andre relevante personer omkring barnet Støtte til at holde børnefødselsdage.

For at få en plads i Børne- og Familiehuset, skal man indstilles til Visitationsudvalget af sin sagsbehandler.

Sagsbehandleren indstiller på baggrund af en §50 undersøgelse.

Sagsbehandleren udarbejder en handleplan for barnet/familien, som danner grundlag for arbejdet i Børne- og Familiehuset.

Ungdomsklubben/Ungdomsskolen

Ungdomsklubben/Ungdomsskolen har en repræsentant siddende i alle 4 SSP distrikter. Ungdomsklubben/Ungdomsskolen er også repræsenteret i Mandagsgruppen og deltager i mandagsmøder. Ungdomsklubben og Ungdomsskolen virker også i samarbejde med SSP Konsulenten. Sidstnævnte kan inviteres til at deltage på temaaftener for både unge eller ansatte. Emnet aftales mellem parterne.

Ungdomsklubben/Ungdomsskolen på Bornholm arbejder ud fra devisen om at der videst muligt skal være plads til alle. Det er altid i Ungdomsklubbens/Ungdomsskolens interesse at favne bredt også i.f.t tilbudsviften. Der er særlige tilfælde hvor en ung ikke kan have sin gang i Ungdomsklubben/Ungdomsskolen og det er af hensyn til alle. Omgang med euforiserende stoffer eller anden uhensigtsmæssig adfærd tolereres naturligvis ikke.

Club 10 – 13

Club 10-13 er et klublignende tilbud for børn mellem 10 og 13 år. Det er for børn der ikke benytter de ordinære klub- eller fritidstilbud. Klubtilbuddet skal ses som et forebyggende, inkluderende og integrerende tilbud, hvor formålet er at skabe forudsætninger for at den unge senere overgår til ungdomsskolelivet og/ eller får forudsætninger for at deltage i andre fritidstilbud.

Ungemæglerne på Bornholm

”Slå til” - når ungerne skændes!

Nu tilbyder ungemæglerne på Bornholm, at træde til som konfliktmægler i de konflikter, der kræver værktøjer og erfaring til at hjælpe parterne ud af konflikten. Det gør vi for at:

- Reducere risikoen for at konflikten udvikler sig i voldelig retning.
- Forbedre trivsel blandt unge og voksne.
- Fastholde unge i skole og uddannelse.

Målgruppen er:

Konflikter mellem børn/unge eller mellem unge og voksne/lærere/arbejdsgivere/andre ansatte på:

- Skoler

- Ungdomsskoler
- Uddannelsesinstitutioner
- Praktikpladser
- Lokal/boligområder

Konfliktmægling

Hvem er vi?

Vi er en gruppe på 3 fagpersoner, som indenfor de sidste 4-6 år har gennemgået Center for Konfliktløsnings ungemægleruddannelse. Vi har alle erfaring med konflikter og arbejder alle med unge mennesker i vores hverdag.

Vi er:

Dennis Lindholm Nielsen, SSP-konsulent

Henning Kristiansen, afdelingsleder, Bornholms Ungdomsskole, afd. Nord

Birgit Hellner, kriminalpræventiv medarbejder, Bornholms Politi

Har du brug for en af os så kontakt nedenstående:

Kontakt:

Politiassistent, forebyggelsesenheden, Bornholms politi:

Birgit Hellner

Tlf. 24 65 14 48

Mail: BHE004@politi.dk

Information til fagpersoner, der arbejder med børn og unge.

Ungemægling

Definition af konfliktmægling:

En frivillig og fortrolig konfliktløsningsmetode, hvor én eller flere upartiske tredje-personer hjælper parterne med selv at finde en for dem tilfredsstillende løsning gennem en struktureret proces. Tredjepersonen træffer ingen afgørelse i sagen. (Vibeke Vindeløv, 2004)

Principper i konfliktmægling:

- Respekt for det enkelte menneskes oplevelse af en konflikt.

- Et vinder princip
- Et menneske rummer selv løsningen på en konflikt
- En konflikt er hverken positiv eller negativ
- Frivillighed
- Respekt for parternes vilje
- Neutralitet

Det er gratis at anvende ungemæglerne.

De fleste konflikter udvikler sig heldigvis ikke i negativ retning, men ind imellem kan en konflikt være ødelæggende for, hvordan en ung fungerer i klassen, i skolen, på sin uddannelse, eller på sin praktikplads. Her kan der være behov for, at en tredjeperson hjælper parterne til selv at løse konflikten.

SSP & Politi som oplægsholdere på forældremøder/temaaftener:

SSP Konsulenten og politiets forebyggelsesmedarbejder arbejder sammen i mange sammenhænge. De går ud sammen eller hver for sig og deltager ved forældremøder/arrangementer. De er oplægsholdere og kan endvidere indkaldes til bekymringsmøder, hvis en særlig konflikt er opstået eller en uønsket adfærd ønskes ændret. Det kan være alkoholproblematikker, digital mobning, butikstyverier m.m.

Formålet er at levere en sammenhængende og koordineret forebyggende indsats, med et bredt fokus på børn og unges liv og trivsel. Vi har valgt i udgangspunktet at gå ud sammen på disse forældreseancer, for at tydeliggøre samarbejdet men også hvilke forventninger forældrene kan have til os.

Vi vil ligeledes, med opbakning fra Det koordinerende SSP udvalg årligt arrangere en særlig Temaaften. Her inviterer vi forældre til børn/unge fra 7. klasse og opefter. Der vil ved dette årlige tilbagevendende arrangement blive inviteret en interessant oplægsholder som kan skabe tid til eftertanke.

Indsatsområder og ydelser

Nedenstående afsnit beskriver nuværende indsatsområder og ydelser, samt hvilke fremadrettede tiltag, der søges implementeret i tidsrummet 2014-2017. Der er i denne beskrivelse en hvis usikkerhed da virksomheden står overfor en reorganisering, så dette skal læses med forbehold.

Nuværende indsatsområder og ydelser

Strukturen med SSP konsulent og 3 gadeplansmedarbejdere trådte i kraft i januar 2011. Denne struktur kendes ikke som denne model mere. Gadeplan er underlagt Ungehuset og har nu to opsøgende medarbejdere, mens SSP konsulenten sorterer under PPR. Vi har fortsat fælles unge og derfor mødes vi også i Mandagsgruppen.

Det anbefales altid at følge eventuelle ændringer i struktur, adresser m.m. på www.brk.dk.

Temadag

I samarbejde med Det Kriminalpræventive Råd er der hvert efterår fra 2011 til og med efteråret 2013 afholdt temadag i; **"Alle de andre gør det"**. Kursus er blevet afholdt for alle Bornholms 6. klasses lærere i matematik samt klasselærerne. Dette vil vi fortsætte og i det omfang vi kan rekvirere Det Kriminalpræventive Råd vil vi gøre brug af deres ekspertise. SSP konsulent kan også varetage opgaven, hvis muligheden med at inddrage Det Kriminalpræventive Råd ophører.

Materialet "Alle de andre gør det" er udarbejdet af Det Kriminalpræventive Råd i samarbejde med professor Flemming Balvig.

Jf professor og kriminolog Flemming Balvig synes der at være gode grunde til at samle mange forebyggelseskræfter omkring skolen, da skolen er så væsentlig og vigtig en institution for børn og unge. Der er stærke indikationer på, at hvordan børn og unge trives i skolen har klar sammenhæng med og betydning for børns og unges (mis)brug af rus- og nydelsesmidler, risikoadfærd og den relativt alvorlige kriminalitet. (Balvig, F. 2010).

"Alle de andre gør det" er et undervisningsmateriale der handler om sociale overdrivelser og har særligt fokus på børns og unges debutalder i forhold til forbrug af cigaretter, alkohol m.v. Materialet har fokus på udskydelse af denne debutalder. Undervisningsmaterialet omfatter en hel undervisningsdag og efterfølgende finder et forældremøde sted. SSP konsulent kan rekvireres til sådanne forældremøder og fortælle om baggrunden for materialet og hvorfor vi i 2011 valgte at bruge materialet som den gennemgående indsats på hele øen.

Det er nu indskrevet i forebyggelsesindsatsen for Bornholm at "Alle de andre gør det" implementeres som en fast del af den forebyggende indsats i alle 6. klasser på Bornholm. Det betyder også at Distriktsskolelederne og SSP konsulenten i 2013 blev enige om, at alle skoler afholder temadagen indenfor samme uge – denne aftales indbyrdes mellem lederne - sådan at materialet ikke mister værdi, fordi nogle hører om det og metoden heri.

Fritidspas

Som et forsøg uddelte BRK i 2011 og 2012 Fritidspas til udsatte børn og unge fra 6 år til om med 17 år. Med et Fritidspas i hånden kan den unge betale kontingent i foreningers, Musik- og billedskolen, dramaskolens eller Ungdomsklubbens aktiviteter. Der kan maksimalt betales 1000 kroner med et Fritidspas. Denne ordning er fortsat en mulighed.

Formålet er at få udsatte børn og unge til at deltage i organiserede fritidsaktiviteter og, at give børn, der fravælger fritidsaktiviteter af økonomiske årsager mulighed for at deltage.

Målgruppen er udsatte børn mellem 6 år og 18 år. Der er særlig fokus på udsatte børn og unge med psykosociale problemstillinger og børn fra vanskeligt stillede familier – typisk med et svagt netværk.

Fritidspasset skal ikke uddeles til velfungerende børn og heller ikke til truede børn (i servicelovens forstand). Den sidste gruppe indgår allerede i en eller anden indsats, hvor der er økonomisk mulighed for at støtte op efter servicelovens regler.

Dårlig økonomi alene er ikke grundlag nok for at udstede et Fritidspas. Der skal være andre indikatorer på at barnet er udsat eller i mistro, og der skal samtidig være en begrundet vurdering af, at deltagelse i en fritidsaktivitet vil kunne gavne barnet.

Hvem kan udstede et Fritidspas? Fritidspas kan udstedes af fagpersoner som i forvejen har direkte kontakt med børn og unge. Det kan være; Sundhedsplejersker, AKT-medarbejdere, gadeplansmedarbejdere, SSP Konsulenten, skole- og familierådgivere, PPR-medarbejdere, misbrugsmedarbejdere, familiebehandlere m.fl. Fritidspassene fås ved henvendelse til Bornholms Regionskommune/Fritid- og Kultur.

Fremadrettede indsatsområder og ydelser

I det nedenstående afsnit beskrives de kriminalpræventive indsatser som søges udarbejdet og implementeret i årene 2014-2017

Temadag i forebyggelsesmateriale udarbejdet af SSP-Samrådet

Det er hensigten at der tilrettelægges en Temaformiddag/eftermiddag for SSP Kontaktlærere, AKT lærere og andre med interesse i det kriminalpræventive arbejde. SSP Samrådet har udarbejdet materiale til hjælp og som idékatalog. Materialet spænder fra subkultur til sidste skoledag og fra tavshedspligt til sociale medier. Hensigten med denne dag er at skabe større

viden på området og dermed skabe en opkvalificering på området. Netværk på tværs af distrikter må meget gerne blive udkommet af sådanne events. Temadagen varetages af SSP konsulenten og der kan hentes yderligere inspiration i SSP Samrådet og få en SSP konsulent fra en anden politikreds til at deltage.

Ungegrupper og Forældregrupper i forbindelse med hash

I 2014 er der under Center for Børn og Familie sat to pilotprojekter op. I den ene gruppe har Ungekonsulenter i Ungehuset arbejdet med unge mennesker der er indskrevet i Ungehuset. Der er tale om en pædagogisk indsats, hvor der via gruppesamtaler tales om det der gør at hashen har taget overhånd. Der er ikke tale om behandling. Der er i Ungehuset udarbejdet en meget udførlig folder om det forløb.

I efteråret 2014 blev der dannet en gruppe for "Forældre til en hashryger". Her mødes forældre med 14 dages interval. Der arbejdes med temaer og her har vi set på hvilke tilgange U-turn (www.uturn.dk) anvender. Forløbet er endnu ikke afsluttet. Der vil blive udarbejdet en udførlig folder efter endt forløb.

Det er tanken, at dette kan være et bud på et muligt tilbud i Bornholms Regions Kommune, hvis effekten af forløbene viser sig, at være brugbare og anvendelige for målgrupperne.

Hjemmeside

SSP Konsulenten ønsker en let tilgængelig portal for – gerne på Dragenettet. Dette forsøges etableret med hjælp fra IT. Det skal være et redskab for samarbejdspartnere, forældre og de unge. Der skal forefindes nyttige og relevante links til diverse forebyggelsesinstanser.

Nyhedsbrev

Det er fortsat målet, at SSP Konsulenten i samarbejde med Mandagsgruppen et par gange årligt udsender et Nyhedsbrev til relevante samarbejdspartnere. Indholdet vil have sit afsæt i såvel lokale som nationale tiltag indenfor forebyggelsesområdet med særlig vægt på kriminalitetsforebyggende tiltag og indsatser. Der vil udgå mails fra SSP konsulenten med relevante links. Sådanne mails sendes til samarbejdspartnere på Bornholm.

Undervisningsvejledningsplan for skolerne – alle klassetrin

Der er udarbejdet en ny og opdateret undervisningsplan for 0 – 10 klassetrin. Denne er tænkt som en praktisk håndsrækning til lærerne og eleverne. Materialevalget er bevidst valgt ud fra, hvad der er tilgængeligt og omkostningsfrit på internettet. Dette er en kan-opgave og naturligvis ikke en skal-opgave. Forebyggende undervisningsmateriale er efterspurgt på skolerne og undervisningsvejledningen vil være tilgængelig for alle skoler fra skolestart 2014/2015

2014 - 2017

SSP Konsulent Dennis Lindholm Nielsen

Dennis.lindholm.nielsen@brk.dk

Telefon: 30 18 05 39

Linksamling

Her kan du finde en række links til hjemmesider, der beskæftiger sig med forskellige forebyggelsesaktiviteter blandt børn og unge.

Alkohol



www.sst.dk/alkohol - Til forældre og unge om alkoholvaner



www.erduklar.com - Til unge som overvejer at begynde at drikke alkohol eller som er begyndt lidt. Tag testen, udfordre din mor og fars holdninger og start debatten



www.klarsnak.com - Til forældre som har unge der skal til at have deres alkoholdebut



www.goda.dk - Site om gode alkoholvaner



www.hope.dk - Rådgivning og vejledning til alle der har problemer med alkohol



www.alkoholdialog.dk
- alkoholviden, spil,
tests, gode råd,
materialer og quiz til
undervisning af unge

Misbrug



www.netstof.dk - Alt om misbrug
samlet på et sted!



www.hope.dk - Hjælp til
afvænnning



[www.duda.dk/Temaer/Rusmidler/
rusmidler.html](http://www.duda.dk/Temaer/Rusmidler/rusmidler.html)
- Omfattende linksguide om
misbrug



www.crf.au.dk
- Center for rusmiddelforskning



www.stofbladet.dk
- Tidsskrift for misbrugsområdet



www.ssp-samraadet.dk -
Interesseorganisation for SSP i
Danmark

Kriminalitet



www.dkr.dk - Det
kriminalpræventive råds
hjemmeside. Faktabokse –
projekt opgave hjælp og
meget mere



www.krim.dk - krim
forebygger kriminalitet
gennem oplysning og
retshjælp



www.politi.dk
- Adressen taler for sig
selv...

Chat og SMS



www.sikkerchat.dk -
Omfattende site for både
børn, unge, forældre og
professionelle om den
virtuelle verden



www.dubestemmerselv.dk -
Teknologirådets interaktive
debatblad



www.dfi.dk/Boern_og_unge/Medieraadet.aspx
Stor portal om den virtuelle verden



www.forbrug.dk/Test-og-raad-foer-du-koeber/Boern-og-unge/Boern-og-unge-i-virtuelle-verdener - Find andre forældre i samme situation med onlinebørn. Stort og omfattende site med fokus på udveksling af erfaringer

Mobning - Trivsel



www.ast.dk/artikler/default.asp?page=1033
-Ankestyrelsens side om signaler



dcum.dk/sammen-mod-mobning
- Stor portal om mobning og konkrete initiativer til at fremme trivsel



www.mobbeland.dk - undervisningstilbud med ny viden



www.boerneinfo.dk/dine+rettigheder/mobning - Børnerådets portal om mobning

Rådgivning



www.bornetelefonen.dk - Børnetelefonen



www.livslinien.dk - Livslinien - selvmordstanker? Kriser? Brug for hjælp eller rådgivning?

Seksualitet



www.sexlinien.dk - Rådgivning om sex, kærlighed og prævention



www.sexogsundhed.dk - Viden, baggrund og SMS-rådgivning



www.sexfordig.dk - et komplet, interaktivt og webbaseret undervisningsmateriale til skolernes seksualundervisning

Doping



www.undervisning.antidoping.dk/
- undervisningsite til de ældste klasser



www.antidoping.dk - Information om doping og dopingbekæmpelse

Fyrværkeri



www.fyrvaerkeri.dk - stor portal med masser af historier, links og gode råd



www.krudtugler.dk - site med ofrenes historier, De 6 fyrværkeri råd, undervisningsføløb til skoler, film og mm.

Alt mellem himmel og jord



www.bornsvilkar.dk/Temaer.aspx
- Om de problemer, tanker og følelser, der optager børn og unge



www.lmsnyt.dk/
Spiseforstyrrelser - information om anoreksi og bulimi



www.konfliktloesning.dk - Information, udvikling omkring fredelig konfliktløsning



www.redbarnet.dk - Red Barnet kæmper for alle børns rettigheder



www.bornsvilkar.dk - Information om børn og børns rettigheder



www.boerndetinget.dk - Hjemmeside for børn der har været eller er anbragt i pleje



www.crf.au.dk - Center for rusmiddelforskning

cefu | Center for
Ungdomsforskning

www.cefu.dk - center for
ungdomsforskning



www.ethnic.dk en stor og
utraditionel kampagne for
indvandreforældre og unge

Social Pejling

www.socialpejling.dk
Videnscenter for social pejling