

PRAKTIKBESKRIVELSE

Praktikbeskrivelsen består af 3 hoveddele:

- A. Beskrivelse af praktikstedet
- B. Uddannelsesplan for første praktikperiode
 - a) Pædagogens praksis
- C. Uddannelsesplan for anden og tredje praktikperiode
 - a) Specialiseringsmuligheder for Dagtilbudspædagogik
 - b) Specialiseringsmuligheder for Skole- og fritidspædagogik
 - c) Specialiseringsmuligheder for Social- og specialpædagogik

Praktikstedet udfylder de hvide felter. *Findes de efterspurgte oplysninger på praktikstedets hjemmeside, er det tilstrækkeligt at henvise til hjemmesiden.* Under de enkelte praktikperioder udfyldes de relevante praktikperioder med beskrivelser af, hvordan man på praktikstedet arbejder med de angivne videns-og færdighedsmål. *(De specialiseringsområder, som institutionen ikke tilbyder, kan slettes).*

A. Beskrivelse af praktikstedet

Institutionens navn:	Sandemandsgården
Adresse:	Sandemandsvej 4b
Tlf.:	56926350
E-mailadresse:	
Hjemmesideadresse:	http://www.brk.dk/borger/handicap/jobogdagtilbud/sider/sandemandsg%C3%A5rden.aspx

Åbningstider:	Mandag til torsdag kl: 8:00 – 16:00 Fredag kl: 8:00 – 12:10 Der er mødetid fra kl. 7:50.	
Specialiseringsmuligheder på praktikstedet: For hurtigt overblik - sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet. De 3 farver går igen nede i skabelonen nedenfor rettet mod de tre forskellige specialiseringsområder.	Dagtilbudspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
	Skole- og fritidspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
	Social- og specialpædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	X
Praktikstedets formål - jævnfør lovgrundlag:	Sandemandsgården er tilknyttet ”Center for Job, Uddannelse og Rekruttering”, grundet kommunens forpligtigelse til at tilbyde ressourceforløb til brugergruppen. Sandemandsgården er et aktivitet-og samværstilbud efter Servicelovens § 104 som tilbyder beskyttet beskæftigelse lignende tilbud i 3 af vores 4 grupper. Vi er underlagt lovmæssige og politiske vilkår samt bevillingsmæssige rammer under tilsyn af Kommunalbestyrelsen. Den politiske målsætning er, at voksne med nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne i størst muligt omfang får de samme vilkår som kommunens øvrige borgere. Det betyder, at kommunen vil: <ul style="list-style-type: none"> • Tilbyde en helhedsorienteret indsats. • Sikre brugerne rettigheder og indflydelse. • Forebygge udstødelse af arbejdsmarkedet ved at skabe alternative arbejdstilbud til personer med funktionsnedsættelser. 	
Beskrivelse af brugergruppen:	Brugergruppen er voksne over 18 år med varige og betydelige funktionsnedsættelser. Vi rummer en bred gruppe, hvor funktionsnedsættelserne spænder bredt - fra mennesker, som bor i eget hjem med minimal pædagogisk støtte til mennesker, der bor i botilbud med døgnbemanding. Enkelte er hjemmeboende hos forældre. Grundet brugersammensætningen er støtte- og hjælpebehovet meget bredt. Lige fra fysisk hjælp til f.eks. toiletbesøg, spisning, behov for støtte til kontakt og samvær med	

	<p>andre, hjælp til at skaffe sig oplevelser fx en tur i naturen og kommunikativ hjælp. Derudover guidning i praksis-orienterede opgaver, såsom oplæring i brugen af håndværktøj og maskiner, samt kantine-relaterede opgaver.</p>
Antal børn/unge/voksne:	Plads til 56 brugere
Aldersgruppe:	Vi har brugere i alderen fra 18 år
<p>Arbejdsmetoder: Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis herunder teoretiske og metodiske grundlag. (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)</p>	<p>Det pædagogiske arbejde på Sandemandsgården er individuelt tilrettelagt ud fra den enkelte brugers funktionsniveau og behov, dog udspringer tankerne fra den systemetiske teori og løsningsfokuserede samtaler.</p> <p>Sandemandsgården tilbyder beskyttet beskæftigelses lignende tilbud, pædagogisk støtte og omsorg, samt aktiviteter og tilbud, såsom sy/strikke, (syng sammen) og udflugter ud af huset.</p> <p><u>Eksterne samarbejdspartnere:</u> Sagsbehandlere, socialrådgivere, familie, pårørende, botilbud, støtte/kontaktpersoner Kommunikationscentret herunder STU-afdelingen, servicekørsel, hjemmeplejen, Oligofreni sygeplejersker.</p> <p>Hver morgen afholdes et morgenmøde hvor dagen planlægges og informationer, iagttagelser, refleksioner og bekymringer vedrørende brugere deles blandt personalegruppen. Hver måned er der personalemøde. Hver måned afholdes der supervision, hvor den studerende, ved særlige lejligheder deltager. 2 gange årligt er der temadag for personalet, hvor pædagogiske problemstillinger er i fokus og til debat. Derudover har vi i Centeret 1 årlig temadag, hvor der er fokus på forskellige problemstillinger der har relevans i centeret.</p> <p><u>Sociale arrangementer:</u> Sandemandsgården bestræber sig pt. at deltage i så mange arrangementer som muligt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der afholdes "fælles fødselsdag" hver den sidste fredag i måneden, hvor alle fødselarerne for den pågældende måned fejres. - Hvert år i august inviterer Sandemandsgården pårørende, samarbejdspartnere

	<p>m.fl. til grillmad, fodboldkamp mellem brugere og personale, sjove konkurrencer af forskellig karakter mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvert år i december inviterer Sandemandsgården pårørende, samarbejdspartnere m.fl. til Luciaoptog med kaffe/the med egenproduceret konfekt og småkager. <p>Som udgangspunkt, vil den studerende blive tilknyttet kantinegruppen.</p>
<p>Fysiske rammer; ude og inde: Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet)</p>	<p>Sandemandsgården har 4 afdelinger:</p> <p>Værkstedet: Laver forskellige former for monteringsarbejde for bornholmske virksomheder, og produktionen af bestillingsarbejde indenfor træ-materialer.</p> <p>Kantinegruppen: Driver kantinen, bl.a. med varm mad, smørrebrød og salatbar til frokost 4 dage ugentligt, samt egen produktion af brød og kager.</p> <p>Mediegruppen: Kreativt værksted. Her laves blandt andet muleposer, mindre syningsprojekter, perleplader og lignende.</p> <p>Skovhjelperne: Er et eksternt tilbud som har adresse i Ekkodalen. Deres opgaver er blandt andet brændehugning, vedligeholdelse af arealer - eksempelvis shelterpladser og græsarealer.</p> <p>Af udendørs faciliteter kan nævnes stor have med frugttræer, solbeskinnede terrasser fodboldbane, trampolin og gyngestativ.</p> <p>Sandemandsgården har tre busser, som giver mulighed for udflugter. Som udgangspunkt kører studerende ikke bus.</p>
<p>Ansatte (Antal og faggrupper – pædagogisk faggruppe og andre faggrupper)</p>	<p>1 teamleder, 6 pædagoger, 3 værkstedsassistenter, 3 omsorgshjælpere, 2 pædagogiske assistenter og 1 administrativ medarbejder – alle er ansat på forskellige timeantal, varierende fra 12 til 37 timer.</p>
<p>Dato for sidste revidering:</p>	<p>Juni 2020</p>

B. Uddannelsesplan

Uddannelsesplan for 1. praktikperiode - Pædagogens praksis

Pædagogisk Grundfaglighed - Pædagogens praksis – 1. praktikperiode.

Området retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.

Kompetencemål: De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	Hvordan arbejder praktikstedet med det? Og hvordan understøtter praktikstedet den studerendes læring indenfor dette?
praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,	anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,	Du vil opnå viden og erfaring ved aktiv deltagelse i dagligdagen på Sandemandsgården og derved få kendskab til brugergruppen. Det forventes at du arbejder ud fra BRK's værdigrundlag, som er respekt, tillid, åbenhed, og ansvarlighed/engagement. Du vil få mulighed for at reflektere og diskutere Sandemandsgårdens samfundsmæssige betydning og funktion, med det øvrige personale, lederen, og vejlederen.
målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,	målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,	Vi forventer at du er omstillingsparat og alsidig i din tilgang til det pædagogiske arbejde, samt kan reflektere over egen praksis. Ved deltagelse i vores ugentlige personalemøder samt daglige morgenmøder, vil du bidrage med iagttagelser over det pædagogiske arbejde.

<p>Evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer,</p>	<p>Dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser,</p>	<p>På det månedlige personalemøde har du et punkt på dagsordenen, hvor du dokumenterer og reflektere over dit arbejde og derved opnår sparring fra personalegruppen. Du vil få et kendskab til vores dokumentationsformer, f.eks. CURA og billeddokumentation</p>
<p>såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima.</p>	<p>anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.</p>	<p>Sandemandsgården er underlagt BRKs kostpolitik omhandlende 60 % økologiske råvarer. Du skal være bevidst om at du er en rollemodel for brugerne, både vedrørende kost og motion, samt personlig hygiejne. Det forventes at du tager initiativ til bevægelse og har fokus på arbejdsstillinger og indeklima. Derudover forventes det, at du har fokus på den mentale sundhed ligeledes som den fysiske sundhed.</p>
<p>Anbefalet litteratur i 1. praktik:</p>		
<p><i>"Jeg kan for voksne"</i> Af Solvejg Rosenkilde Nielsen fra Books On Demand <i>BRKs handicappolitik</i> <i>FNs handicap-konvention</i> <i>Serviceloven</i> <i>"Fra problem til løsning"</i> Af Mogens Holme og Anne-Suzette Humle fra Akademisk forlag</p>		
<p>Praktikvejledning i 1. praktikperiode</p>		
<p>Organisering af praktikvejledning Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt? Hvordan inddrages den studerendes portfolio?</p>		
<p>Der bliver skemalagt en times ugentlig vejledning, hvor der er fokus på de emner der er relevante for den studerende iht. Studiedage og arbejdet med den studerendes portfolio. Derudover vil der til praktikvejledningen være fokus på små opgaver den studerende får af vejlederen som har relevans til de temaer der er i forbindelse med uddannelsesstedet, men også i forhold til de undringer, iagttagelser og dilemmaer den studerende finder spændende og interessante. Det forventes at du er forberedt til hver vejledning med dagsorden og en ugentlig logbog som indeholder et pædagogisk tema, refleksioner, iagttagelser og dilemmaer i den pædagogiske praksis.</p>		

C. Uddannelsesplan for specialiseringen: Social- og specialpædagogik – 2. praktikperiode

Kompetenceområde: Relation og kommunikation - 2. praktikperiode

Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at indgå i social- og specialpædagogisk arbejde med mennesker i forhold til tre overordnede målgrupper:

A. Børn og unge med særlige behov.

B. Mennesker med sociale vanskeligheder.

C. Mennesker med psykiske og/eller fysiske funktionsnedsættelser

Kompetenceområdet retter sig mod pædagogens relationer, professionelle kommunikation og pædagogiske aktiviteter og midler i pædagogisk praksis.

Kompetencemål: Den studerende kan kommunikere professionelt i relation til målgruppen og kolleger og kan på den baggrund gennemføre pædagogiske aktiviteter på et etisk forsvarligt grundlag.

Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	Hvordan arbejder praktikstedet med dette? Og hvordan understøtter praktikstedet den studerendes læring indenfor dette?
kommunikationsformer og relationsdannelse, herunder om den professionelle samtale	kommunikere professionelt, etablere og indgå i professionelle relationer til mennesker i udsatte positioner,	Du skal kunne se den enkelte bruger og dets behov og møde pågældende på det rette forståelsesniveau i arbejdet med relationsdannelse. Du skal have en opmærksomhed på dit sprog, og dit kropssprog samt betydningen heraf.
professionsetik og pædagogiske værdier,	analysere og vurdere etik, magt og ligeværd i sin egen og andres tilgang til det enkelte menneske og til fællesskaber,	Du skal arbejde ud fra en bevidsthed omkring din egen tilgang til det pædagogiske arbejde med et fokus på de private, professionelle og personlige domæner. Du skal arbejde med et fokus på magt, omsorg og medbestemmelse i det pædagogiske arbejde.

konflikt- og voldsforebyggelse, konfliktnedtrapning og udadreagerende adfærd,	vurdere konflikter, forebygge og håndtere konflikter samt evaluere indgreb i konflikt- og voldsepisoder,	Du skal handle ud fra et overblik og blik for situationens alvor. Du skal kunne afslutte episoden således at alle involverede partner føler sig forstået og anerkendt.
bevægelsesmæssige, musiske, æstetiske og kreative processers betydning i den socialpædagogiske praksis	tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter inden for udvalgte områder, herunder inddrage børn, unge og voksnes kreativitet og perspektiv	Du skal kunne planlægge, udføre og evaluere et forløb, der stimulerer brugernes sanser og have medinddragelse af brugerne i fokus.
hjælpemidler og professionsteknologier i et lærings- og udviklingsperspektiv.	vurdere og anvende hjælpemidler og professionsteknologier i samarbejde med mennesker med særlige behov med henblik på at understøtte udvikling og læring.	Du skal kunne formidle kontakten til øvrige samarbejdspartnere, som har den rette viden og erfaring på området, dette fordrer at du ser den enkeltes behov for hjælpemidler. Samtidig har du en nysgerrighed på de få hjælpemidler som findes på Sandemandsgården.

Anbefalet litteratur i 2. praktik:

"Jeg kan for voksne" Af Solvejg Rosenkilde Nielsen fra Books On Demand
BRKs handicappolitik
FNs handicap-konvention
Serviceloven
"Fra problem til løsning" Af Mogens Holme og Anne-Suzette Humle fra Akademisk forlag

Praktikvejledning i 2. praktikperiode

Organisering af praktikvejledning

Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?
Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Der bliver skemalagt en times ugentlig vejledning, hvor der er fokus på de emner der er relevante for den studerende iht. Studiedage og arbejdet med den studerendes portfolio. Derudover vil der til praktikvejledningen være fokus på små opgaver den studerende får af vejlederen som har relevans til de temaer der

er i forbindelse med uddannelsesstedet, men også i forhold til de undringer, iagttagelser og dilemmaer den studerende finder spændende og interessante. Det forventes at du er forberedt til hver vejledning med dagsorden og en ugentlig logbog som indeholder et pædagogisk tema, refleksioner, iagttagelser og dilemmaer i den pædagogiske praksis.

C. Uddannelsesplan for specialiseringen: Social- og specialpædagogik - 3.praктиkperiode

Kompetenceområde: Samarbejde og udvikling – 3. praktikperiode.

Området retter sig mod samarbejdsrelationer i og udvikling af social- og specialpædagogisk praksis i samspil med målgrupperne.

Kompetencemål: Den studerende kan gennem udvikling af pædagogisk praksis understøtte de tre målgruppers lærings-, udviklings- og omsorgsbehov og perspektiver i samarbejde med relevante aktører.

Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	Hvordan arbejder praktikstedet med dette? Og hvordan understøtter praktikstedet den studerendes læring indenfor dette?
institutionelle, organisatoriske og ledelsesmæssige rammer for social- og specialpædagogiske indsatser,	agere professionelt inden for de givne institutionelle, organisatoriske og ledelsesmæssige rammer,	Du skal kunne orientere dig i hverdagen på Sandemandsgården, samt have overblik for hele huset og kunne handle ud fra dine observationer. Du skal have viden omkring Sandemandsgårdens placering i kommunal sammenhæng.
forskellige social- og specialpædagogiske tilgange og metoder,	foretage en faglig vurdering af de metoder, som anvendes på praktikstedet	Du skal lave iagttagelser og refleksioner på personalets arbejdsgange, kunne forholde dig undrende og stille spørgsmål til det, der gør dig nysgerrig.
tilgrænsende fagligheder og rammerne for tværprofessionelt samarbejde,	indgå i tværprofessionelt samarbejde om løsningen af konkrete opgaver og/eller problemstillinger,	Faggruppen på Sandemandsgården fordrer at du kan arbejde på tværs af faggrupper. Sandemandsgården tilstræber at du deltager i et handleplansmøde, og er deltagende med et notatskriv/statusrapport.
opgave- og ansvarsfordeling mellem målgrupperne, professionelle, frivillige og pårørende,	redegøre for egen faglighed, opgaver og ansvar i et mange facetteret samarbejde	Du har kendskab til egen rolle, faglighed og kompetencer og handlemuligheder i det tværfaglige felt.

forandringsprocesser og innovation,	deltage i udviklingen af den pædagogiske praksis gennem innovative og eksperimenterende tiltag,	Du skal oparbejde en god og tillidsfuld relation til brugergruppen for at kunne afprøve nye tiltag, samt tage hensyn til hverdagens udfordringer.
didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis, herunder dokumentation og evaluering, og	sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder og udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis	Vi forventer at du har en faglig skriftlighed, således du kan formulere dig på skrift. Du vil få indblik i personalets dokumentationsarbejde i CURA ved sidemandoplæring. Du deltager aktivt med refleksioner og vidensdeling ved diverse møder, samt sparring med vejleder og det øvrige personale/leder.
førstehjælp.	udføre grundlæggende førstehjælp	Sandemandsgården har en forventning om at du har gennemgået et nyligt førstehjælpskursus, samt kursus i håndteringen af en hjertestarter og at du tør at anvende den viden i praksis.

Anbefalet litteratur i 3. praktik:

"Jeg kan for voksne" Af Solvejg Rosenkilde Nielsen fra Books On Demand
BRKs handicappolitik
FNs handicap-konvention
Serviceloven
"Fra problem til løsning" Af Mogens Holme og Anne-Suzette Humle fra Akademisk forlag

Praktikvejledning i 3. praktikperiode

Organisering af praktikvejledning

Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?
Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Der bliver skemalagt en times ugentlig vejledning, hvor der er fokus på de emner der er relevante for den studerende iht. Studiedage og arbejdet med den studerendes portfolio. Derudover vil der til praktikvejledningen være fokus på små opgaver den studerende får af vejlederen som har relevans til de temaer der er i forbindelse med uddannelsesstedet, men også i forhold til de undringer, iagttagelser og dilemmaer den studerende finder spændende og interessante. Det forventes at du er forberedt til hver vejledning med dagsorden og en ugentlig logbog som indeholder et pædagogisk tema, refleksioner, iagttagelser og dilemmaer i den pædagogiske praksis.

