GRUPPE

4

STU BORNHOLM

SVEASVEJ

8

3700

RØNNE

Telefon 2115 6973

Version 2020 april

GRUPPE

4

STU BORNHOLM

SVEASVEJ

8

3700

RØNNE

2020

Hvad er STU?

STU står for særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse. Det er en 3-årig uddannelse for unge mellem 16-25 år der ikke kan gå på en almen ungdomsuddannelse - uanset pædagogisk støtte.

Alle unge som af UU bliver visiteret til at være I målgruppen har ret til en 3 årig STU Uddannelse.

Hvem går i gruppe 4?

Gruppe 4 er målrettet unge med betydelige og varigt nedsat fysisk og/ eller psykisk funktionsevne.

Hvem arbejder på STU?

Der er ansat socialpædagoger, psykomotoriske terapeuter og pædagogiske assistenter og gruppen har adgang til speciallærere, og ergoterapeuter. Vi synes det er vigtigt med mange forskellige tilgange til udvikling og læring, men allervigtigst er, at alle du møder er engagerede og har fokus på at gøre en forskel for netop dig.

Vi samarbejder med bl.a. UU vejleder, Kommunikationscenteret, bosteder og forældre.

Hvem kan hjælpe mig med at blive optaget på STU?

For at starte på STU skal du visiteres til STU af din UU vejleder.

Du finder UU-vejlederne her:

UU Bornholm

Ungdommens Uddannelses vejledning Bornholm (UUB)
Merkurvej 10
3700 Rønne

56 92 39 80
uub@brk.dk

Hvornår kan jeg starte på STU?

Vi optager løbende elever. Så du kan starte så snart det er aftalt, at du skal gå på STU.

Vi har vores egen bus

Den bruger vi til at komme rundt i den bornholmske natur og til aktiviteter med de unge.

I gruppe 4 tilbyder vi...

Hvad tilbyder vi i gruppe 4:

Et lille sted med stor fokus på den enkelte.

Fagprofessionelle beskrivelser indarbejdet i elevens forløbsplan

Individuel undervisning

Høj personalenormering

Holistisk afsæt i den unges livssituation

Udvidet forældresamarbejde

Vi har madordning.

Vi serverer frugt om formiddagen, frokost til middag og der tilbydes frugt/brød om eftermiddagen. Onsdag og fredag laver vi hjemmebag i gruppe 4. Det er gratis at deltage i madordningen og der købes ind med udgangspunkt i de unges præferencer.

Undervisningens indhold i gruppe 4

Der udarbejdes individuelle forløbsplaner for hver enkelt elev.

Planerne udarbejdes efter en afklaringsperiode i STU-uddannelsens start på 12 uger.
Forløbsplaner udarbejdes med udgangspunkt i den enkelte elevs ressourcer og behov, med afsæt i relevante pædagogiske metoder.
Der udarbejdes desuden et individuelt skema for hver enkelt elev
I gruppe 4 arbejder vi primært 1 til 1.

Annette
Socialpædagog

Marie
Socialpædagog

Lotte
Koordinator & socialpædagog

Eksempler på undervisning der tilbydes:

- Sansestimulering
- Kommunikations-undervisning
- Musiske aktiviteter
- Fysiske/ motoriske aktiviteter
- Sociale aktiviteter
- Støtte i Almindelig Daglig Livsførelse (ADL)
- Individuel undervisning i dansk, engelsk og regning / matematik

Sansestimulation

I STU gruppe 4 arbejder vi målrettet med at styrke og udvikle elevernes sanser. Vi afdækker hvilke kropslige udfordringer eleverne har, og laver et program med forskellige sansemotoriske aktiviteter som kan give eleven de sanseindtryk de mangler, og de kropslige oplevelser de ikke selv kan opnå. Igennem hele uddannelsen vil programmet blive udviklet, efterhånden som elevens behov ændre sig.
Vores fokus er; At ved at stimulere elevens sanser, og træne kroppen, skabes et bedre læringsmiljø, det kropslige funktionsniveau højnes og der skabes bedre trivsel.

Kompetencer i gruppe 4

Viden om og uddannelse indenfor:

- Sansestimulation
- Boardmaker
- Motorik
- Afspænding
- Neuropædagogik
- Autismespektret
- Low arousal
- Tryk/kompressionsteknik
- Struktur
- Diverse kommunikationsformer og værktøjer (ASK)
- Undervisning med udgangspunkt i den enkelte elevs kompetencer
- Massage
- IT værktøjer og hjælpemider
- Mindfulness
- Feuerstein

Vi har forskellige tilbud/muligheder såsom for eksempel:

- Sanserum
- Meget stor sansehave og gårdhave med drivhus.
- Varmtvandsbassin
- Gymnastiksal
- Musik
- Madlavning
- Busture

PERSONALE

Allan
Pædagogmedhjælper

Conni
Ergoterapeut

Jennie
Socialpædagog

Kommunikations-undervisning

STU gruppe 4 modtager unge med et varieret niveau for evnen til at kommunikere med omverdenen. Der arbejdes på at sikre eleven de bedste muligheder for at kommunikere og udvikle evnen til at gøre sig forståelig. Vi benytter kommunikationsmetoder af forskellig art; blandt andet tegn til tale, taktile tegn, konkreter, øjenudpegning, kropssprog, lyde, verbalt sprog, boardmaker m.v. I kommunikationsundervisningen gøres også brug af IKT/teknologiske hjælpemidler.

Tegn til tale

Glad | Ked af det | Mandag

Fysiske/motoriske aktiviteter

Der er fokus på, at en aktiv krop giver de bedste muligheder for indlæring for de unge.
Alle unge har derfor daglig motion på programmet.
De motoriske aktiviteter er planlagt efter deres individuelle niveau.
Eksempler på motion kan være fysiske øvelser, udstrækning, gåture,
cykelture, svømning, balancetræning, m.v.

ASK, *Alternativ supplerende Kommunikation*

I gruppe 4 arbejder vi med ASK (Alternativ Supplerende Kommunikation).
Gennem deltagelse i et fagligt netværk sikrer vi en opkvalificering i forhold til dette arbejde.
I praksis betyder det, at vi gennem samarbejde sikrer, at den unges sprog viderebringes ved overgange fx fra specialskole til STU og senere hen fra STU til fremtidigt aktivitets- eller beskæftigelsestilbud.
Vi er fagligt forpligtet til, at have viden om elevernes kommunikationsform samt de metoder og teknologier, der knytter sig til denne.
Vi arbejder blandt andet med kommunikationspas, som beskriver den enkelte elevs kommunikation.

Aktiviteter og undervisning

Undervisningen tager udgangspunkt i at udvikle interesser, evner, specielle fag, færdigheder og fritidsinteresser, hos den enkelte elev. Desuden indgår forberedelse og træning til beskæftigelsesmæssige aktiviteter. I elevens sidste år på STU tilbydes praktikforløb ved relevante aktivitets– og beskæftigelsestilbud, som en afklaring af hvilke tilbud der kan være relevante efter afslutning af STU.

Musiske aktiviteter

I STU gruppe 4 er musik og sang en vigtig del i undervisningen. Musikken bruges med succes i samvær og kommunikation, og giver en fælles forståelse.

Vi bruger musikken som et hjælpemiddel til at skabe ro omkring de unge og sænke arousal niveauet eller omvendt til at gøre unge mere aktive; højne arousal niveauet.

Sociale aktiviteter

Der arbejdes på, at de unge skal være en del af en social sammenhæng, ud fra deres egne ønsker og behov. Der er i undervisningen mange aktiviteter, der træner de sociale kompetencer. Bl.a. er der hver onsdag og fredag morgen hyggesamling med brød, hvor de unge og personalet deltager.
Der er desuden jævnligt aktiviteter eller udflugter, hvor de unge får fælles oplevelser. Nogle af de unge har store sociale kompetencer, mens andre har brug for at arbejde med social-træning.
Der arbejdes ud fra den anerkendende tilgang i samværet med de unge, så de føler sig forstået og får succesoplevelser i socialt samvær.

Støtte i botræning

De unge i STU gruppe 4 er på et meget forskelligt niveau med hensyn til botræning. De unge støttes blandt andet i at tage tøj af og på og at vaske hænder. I spisesituationer opmuntres de unge til at være aktivt deltagende. Eleverne kan deltage i indkøb og har mulighed for at øve enkle retter i køkkenet. Desuden anvendes bl.a. boardmaker til at synliggøre og indøve nogle processer, så de unge på sigt bliver så selvhjulpne som muligt.
Der lægges stor vægt på den daglige omsorg og pleje. Grundelementet er, at de unges trivsel er i højsædet, og at der i det daglige tages udgangspunkt i den enkeltes ressourcer den pågældende dag, og vi planlægger niveauet for undervisningen efter dette. Der er altid fokus på at de unge skal have en god dag med fokus på gode oplevelser og livskvalitet.